附表6-（學校行政版）學生問卷題目

| 項度 | 題目 | 填答 |
| --- | --- | --- |
| 校園安全環境的建構 | A1-1-s在校園中，你所遇到的空間、設備與器材（如：會議室、辦公室、教室、實驗室、電腦教室、技能教室等）有符合法定安全標準。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 校園安全環境的建構 | A1-5-s從入學後，學校有對你實施校園環境安全與防災教育（含演練），並有積極宣導校園危機處理措施，能讓你在危機發生時有應變能力。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 校園安全環境的建構 | A1-6-s學校能定期宣導校內外安全措施及注意事項（包括校園安全地圖等），並協助緊急事件之處理。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 校園安全環境的建構 | A1-7-s學校能針對法定傳染病與公共衛生規劃防治措施，並宣導與執行衛生單位之建議。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 多元包容與平等對待 | A2-1-s學校能尊重與了解不同族群、宗教信仰、多元性別與身心障礙者需求，並積極維護其權益，不因差異而有不合理的對待或歧視。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-2-s在你所收到的學校公告中，學校的公告有符合不同類型學生的需求（如：視障學生能提供點字或聲音裝置、非本國籍學生能有多國語言標示）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-3-s學校活動規畫能依教職員工生需求規劃適當的「通用設計或無障礙空間」及明確的標示（如：多國語言、點字）與警示設施（如：便利聽障者裝置、服務鈴）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-4-s教職員工能主動關懷學生的學習與身心狀況，並適時轉介相關單位協助。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-5-s學校舉辦各項活動與競賽，能秉持公平、公正、公開與利益迴避原則。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-6-s學校有保障各類學生（如身心障礙學生、懷孕學生、僑外籍學生、原住民族學生、多元性傾向學生、新住民學生、更生人及學習不利學生等）的權益。此外，也有給他們予合宜且必要的照顧（如獎補助措施、設置專責輔導單位或輔導成立相關社團等）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 多元包容與平等對待 | A2-7-s學校對於學生的文化，有積極肯定其獨特性，並有鼓勵你了解與珍惜校園文化的多元性。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-8-s在求學過程中，在談論到不同宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場等議題時，學校與老師有提醒你要以理性的態度來討論，並尊重各自的想法，營造多元包容的學習氛圍。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 隱私與個人資料的保護 | A3-1-s學校在沒有重大安全考量或得到法律之允許時，沒有任意檢查你的個人信件、數位裝置、物品與私密空間（如宿舍、個人置物櫃等）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 隱私與個人資料的保護 | A3-2-s就你所知，學校沒有任意處理與使用你的個人資料，除非法律有允許。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 受教與學習權的維護 | A4-1-s學校能平等重視各學習領域的價值及發展，公平分配教學資源，並適時修正課程架構。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 受教與學習權的維護 | A4-2-s學校能規劃多元方案並提供適當空間，使學生在各類活動中能自在的表達自己觀點與意見，並維護學生的發展與學習的權益。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 受教與學習權的維護 | A4-3-s學校有規劃多元的課程、教學與評量形式，且依據你們的需求提供選課機會，讓學生能在各類學習活動發展多元智能，並表達個人觀點。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 受教與學習權的維護 | A4-4-s學校或教師有以保障你的學習權為前提，依法進行課程安排。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 受教與學習權的維護 | A4-5-t學校能有效且依法處理不適任教師問題，以保障學生的受教權。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 受教與學習權的維護 | A4-7-s在上課時，你認為學校提供的教室與資源符合課程的學習需求，並有助於你的學習。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 受教與學習權的維護 | A4-9-s有機會且能夠提出自己對於學校課程的意見，並有收到相關的回饋。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 勞動權益落實與保障 | A6-4-s擔任校內各類助理時，若工作成果或工作內容是學校或指導者所有，學校有承認你受勞動相關法令保障嗎？ | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 民主參與及人權教育 | A7-1-s鼓勵你參與公共議題的討論與會議，有尊重學生所提出的意見並營造民主開放的氛圍。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
|  | A7-2-s學務處能鼓勵、積極協助學生自治組織運作與發展，並提供必要的資源。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 民主參與及人權教育 | A7-3-s當學生與學生代表表達意見時，學校有依循民主法治的精神，不針對你們所發表內容或評論進行不當干預。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 民主參與及人權教育 | A7-4-s學校要執行重要政策時，有蒐集過學生的意見，並進行理性溝通（如舉辦公聽會、意見調查等）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 民主參與及人權教育 | A7-6-s學校能定期辦理人權教育或人權議題相關活動，鼓勵社團活動融入重要人權議題，營造友善之學習環境。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 民主參與及人權教育 | A7-8-s學校的教職員工或其他學生，如有侵害人權的行為，學校能主動積極輔導，協助改變其認知、行為及態度。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 權利維護與有效救濟 | A8-1-s教職員工生能相互尊重彼此的性與身體自主權、傾聽意見，確保其通報權利，預防性騷擾、性侵害、性霸凌等情事。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 權利維護與有效救濟 | A8-3-s學校對於教職員工生的意見，有建立意見表達之管道及問題回應機制（含權益有關之會議邀請相關當事人出席）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 權利維護與有效救濟 | A8-4-s學校有各種管道（如學生手冊、網頁等）讓你得知與你相關的權益、重要訊息與相關規定（如場地申請、勞動權益等）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 權利維護與有效救濟 | A8-5-s就你所知，學校有學生權利維護（申訴）及紛爭解決（如調解、仲裁）等的機制，且有充分告知學生。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 權利維護與有效救濟 | A8-6-s學校應依法律相關原則，檢視學生獎懲相關辦法，且勿以連坐方式處理學生的過錯行為。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-1-s學校的環境或措施讓我充分感受被理解與尊重。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-2-s學校的環境或措施讓我認同自己是校園中的一份子，並勇於展現自我。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意  □不知道  □不適用 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-3-s如果「1」分表示最不友善， 「100」分表示最友善，目前學校所營造的生活或工作環境的友善程度是幾分？（60分為及格） | 1-100分 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-4-s如果「1」分表示最不友善， 「100」分表示最友善，目前自己在學校生活或工作環境中，我對他人所展現的友善程度是幾分？（60分為及格） | 1-100分 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |