附表4-（學校行政版）教師問卷題目

| 項度 | 題目 | 填答 |
| --- | --- | --- |
| 校園安全環境的建構 | A1-1-t學校之空間規劃、各項設備與器材（如：辦公室、會議室、社團教室、社團辦公室等）符合法定安全標準。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 校園安全環境的建構 | A1-5-t學校能定期實施校園環境安全與防災教育（含演練），積極建構與宣導校園危機處理措施，當危機發生時有應變能力。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 校園安全環境的建構 | A1-6-t學校應定期宣導校內外安全措施及注意事項（包括校園安全地圖等），並協助緊急事件之處理。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 校園安全環境的建構 | A1-7-t學校能針對法定傳染病與公共衛生規劃防治措施，並宣導與執行衛生單位之建議。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-1-t學校業務之進行，能尊重與了解不同族群、宗教信仰、多元性別與身心障礙者需求，並積極維護其權益，不因差異而有不合理的對待或歧視。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 多元包容與平等對待 | A2-3-t學校活動規畫能依教職員工生需求規劃適當的「通用設計或無障礙空間」及明確的標示（如：多國語言、點字）與警示設施（如：便利聽障者裝置、服務鈴）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-5-t學校舉辦各項活動與競賽，能秉持公平、公正、公開與利益迴避原則。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-7-t學校業務之進行，能積極肯定學生族群文化獨特性，並鼓勵學生了解與珍惜校園文化的多元性（如：多元課程安排、校園環境與設施、例會活動）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | A2-8-t學校業務之進行，能提醒教職員工生以理性態度討論不同宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場等議題，並尊重各自之立場，營造多元包容的活動氛圍。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 隱私與個人資料的保護 | A3-1-t學校業務之進行，能尊重個人隱私權，除非基於重大安全考量或得到法律之允許，不任意檢查教職員工生個人信件、數位裝置、物品與私密空間（如宿舍、個人置物櫃等）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 隱私與個人資料的保護 | A3-2-t學校能依個人資料保護法蒐集、處理、利用教職員工生個人或其家庭資料，以維護其隱私權。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | A4-1-t學校能平等重視各學習領域的價值及發展，公平分配教學資源，並適時修正課程架構。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | A4-3-t學校能規劃多元課程、教學與評量形式，且依學生需求提供選課機會，使學生在各類學習活動發展多元智能，並表達個人觀點。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 受教與學習權的維護 | A4-4-t學校或教師能以保障學生學習權為前提，依法進行課程安排。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | A4-5-t學校能有效且依法處理不適任教師問題，以保障學生的受教權。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | A4-7-t學校能依師生學習需求提供適切的教室與教學資源，促進學生學習成效。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | A4-9-t學校能制定嚴謹的課程意見調查程序與回饋機制，保障學生表達課程意見的權利；另於相關會議中邀請學生代表參與。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 講學自由與專業自主 | A5-1-t學校能依規定，秉持公平、公正、公開原則，提供教師精進專業知能的機會或相關資訊。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 講學自由與專業自主 | A5-2-t學校能尊重教師專業，不勉強教師任教非專長的科目，並尊重講學自由及評量自主。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 講學自由與專業自主 | A5-3-t各級教評會及其他教學、教師人事委員會能依相關法令公平公正運作。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 講學自由與專業自主 | A5-4-t學校能有充分代表多數教師意見與權益的教師會或工會。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 勞動權益落實與保障 | A6-1-t學校對本校教師依法與校內規定規範教師工作時數與要求，並確實依照聘約內容執行。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 勞動權益落實與保障 | A6-3-t編制外教師（專案教師、兼任教師）若工作權益受到違法或不當的對待，能準用學校教師申訴機制，向教師申訴評議委員會提起申訴。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 勞動權益落實與保障 | A6-4-t學校能依法令與契約，尊重教職員工生之勞動權益，能確保其工作與職場之安全（如：定期消防安檢、實驗場所安全維護、防災教育等） | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 勞動權益落實與保障 | A6-8-t學校校內教職員工生的勞動權益疑議，應提供申訴管道。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 民主參與及人權教育 | A7-1-t鼓勵你參與公共議題的討論與會議，有尊重學生所提出的意見並營造民主開放的氛圍。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 民主參與及人權教育 | A7-4-t學校重要政策之形成，能廣泛蒐集教職員工生的意見（如舉辦公聽會、意見調查等），進行理性溝通以形成公共的意見。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 民主參與及人權教育 | A7-8-t教職員工生如有侵害人權行為，業務之進行，能主動積極輔導，協助改變其認知、行為及態度。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 權利維護與有效救濟 | A8-1-t學校教職員工生能相互尊重彼此的身體與性自主權、傾聽意見，確保其通報權利，預防性騷擾、性侵害、性霸凌等情事。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 權利維護與有效救濟 | A8-3-t學校對於教職員工生，能建立意見表達之管道及問題回應機制（含與其權益相關會議邀請相關當事人出席）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-1-t學校的環境或措施讓我充分感受被理解與尊重。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-2-t學校的環境或措施讓我認同自己是校園中的一份子，並勇於展現自我。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-3-t如果「1」分表示最不友善， 「100」分表示最友善，目前我覺得學校所營造的生活或工作環境的友善程度是幾分？（60分為及格） | 1-100分 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 友善校園環境的肯認 | A9-4-t如果「1」分表示最不友善， 「100」分表示最友善，在校園內目前自己對他人所展現的友善程度是幾分？（60分為及格） | 1-100分 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |