附表11-（系所版）教師問卷題目

| 項度 | 題目 | 填答 |
| --- | --- | --- |
| 校園安全環境的建構 | D1-1-t系所之空間規劃、各項設備與器材（如：會議室、辦公室、教室、實驗室、電腦教室、技能教室等）應符合法定安全標準。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 校園安全環境的建構 | D1-2-t系所的場館（如：會議室、辦公室、教室、實驗室、電腦教室、技能教室等）能定期進行安全檢查與更新。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 校園安全環境的建構 | D1-3-t系所能依學校規劃設置安全與防疫維護系統、設施（如：監視系統、緊急電話安全資訊、衛生消毒裝置等），以保障教職員工生之生命安全。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 校園安全環境的建構 | D1-4-t系所能依學校規劃設置自殺防治安全維護設施（如：高樓層防墜網及窗戶安全措施、警語等），以保障教職員工生之生命安全。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 校園安全環境的建構 | D1-5-t系所能依學校規劃定期實施校園環境安全與防災教育（含演練），使教職員工生具備危機處理概念與應變能力。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 校園安全環境的建構 | D1-7-t系所能依學校規劃針對法定傳染病防治與公共衛生措施，並宣導與執行衛生單位之建議。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | D2-1-t系所業務之進行，能尊重與了解不同族群、宗教信仰、多元性別與身心障礙者需求，並積極維護其權益，不因差異而有不合理的對待或歧視。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 多元包容與平等對待 | D2-3-t系所能依教職員工生需求規劃適當的「通用設計或無障礙空間」及明確的標示（如：多國語言、點字）與警示設施（如：便利聽障者裝置、服務鈴）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 多元包容與平等對待 | D2-4-t系所舉辦各項考試與甄選，能秉持公平、公正、公開與利益迴避原則。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 多元包容與平等對待 | D2-7-t系所能宣導校園中中以理性態度討論不同宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場等議題，並尊重各自之立場，營造多元包容的學習氛圍。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 隱私與個人資料的保護 | D3-1-t系所能尊重個人隱私權，除非基於重大安全考量或得到法律之允許，不任意檢查教職員工生個人信件、數位裝置、物品與私密空間（如個人置物櫃等）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 隱私與個人資料的保護 | D3-4-t系所能依規定處理、利用學生生活與學業相關個人紀錄（如學業成績、獎助學金獲獎紀錄、獎懲紀錄等）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | D4-1-t系所能平等重視各專業課程的價值及發展，公平分配教學資源，並適時修正課程架構。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | D4-2-t系所能規劃多元課程、教學與評量形式，且依學生需求提供選課機會，使學生在各類學習活動發展多元智能，並表達個人觀點。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 受教與學習權的維護 | D4-3-t系所或教師能以保障學生學習權為前提，依法進行課程安排。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | D4-4-t系教評會能有效且依法處理不適任教師問題，以保障學生的受教權。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | D4-5-t教師授課能尊重學生的語言差異，若非不得已使用特殊語言，能提供必要的說明與教學支持。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 受教與學習權的維護 | D4-6-t系所能配合學校規劃依教師授課需求提供適切的教室與教學資源，促進學生學習成效。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 講學自由與專業自主 | D5-1-t系所能依規定，秉持公平、公正、公開原則，提供教師精進專業知能的機會或相關資訊。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 講學自由與專業自主 | D5-2-t系所能尊重教師專業，不勉強教師任教非專長的科目，並尊重講學自由及評量自主。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 講學自由與專業自主 | D5-3-t系所教評會及其他教學、教師人事委員會能依相關法令公平公正運作。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 講學自由與專業自主 | D5-4-t教師代表能蒐集並表達教師的公共意見與維護其權益。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 勞動權益落實與保障 | D6-1-t系所能依法令與契約，尊重教職員工生之勞動權益，針對勞務內容(聘約)能明列明確勞務內容。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 勞動權益落實與保障 | D6-2-t系所能依法令與契約，尊重教職員工生之勞動權益，能確保其工作與職場之安全(如：定期消防安檢、實驗場所安全維護、防災教育等)。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 民主參與及人權教育 | D7-1-t系所能鼓勵教職員工生參與公共議題討論及會議，尊重其意見並營造民主開放的氛圍。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 民主參與及人權教育 | D7-4-t系所重要政策之形成，能廣泛蒐集教職員工生的意見（如舉辦公聽會、意見調查等），進行理性溝通以形成公共的意見。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 民主參與及人權教育 | D7-7-t教職員工生如有違反人權的行為，系所能主動積極輔導，協助改變其認知、行為及態度。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 權利維護與有效救濟 | D8-1-t教職員工生能相互尊重彼此的身體與性自主權、傾聽意見，確保其通報權利，預防性騷擾、性侵害、性霸凌等情事。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 權利維護與有效救濟 | D8-3-t系所對於教職員工生，能建立意見表達之管道及問題回應機制（含與其權益相關之會議能邀請相關當事人出席）。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 權利維護與有效救濟 | D8-5-t系所能充分告知教職員工生其權利維護（申訴）及紛爭解決（如調解、仲裁）等機制。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 友善校園環境的肯認 | D9-1-t系所的環境或措施讓我充分感受被理解與尊重。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 友善校園環境的肯認 | D9-2-t系所的環境或措施讓我認同自己是系所中的一份子，並勇於展現自我。 | □非常同意  □同意  □普通  □不同意  □非常不同意 |
| 友善校園環境的肯認 | D9-3-t如果「1」分表示最不友善， 「100」分表示最友善，目前我覺得系所營造的生活或工作環境的友善程度是幾分？（60分為及格） | 1-100分 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |
| 友善校園環境的肯認 | D9-4-t如果「1」分表示最不友善， 「100」分表示最友善，在系上目前自己對他人所展現的友善程度是幾分？（60分為及格） | 1-100分 |
|  | 我想補充說明（肯定與建議精進事項均可）： | 文字說明 |