

113年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動
作品報名表

年度	113		
作品類別	故事類 - 戊組		
■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。			
品德教育故事類			
故事名稱	第二名計畫		
作品適用階段			
☐幼兒園 ☒國民小學 (☐低年級 ☒中年級 ☐高年級) ☐國民中學 ☐高級中等學校 ☐大專校院			
主題			

□ 尊重生命 □ 孝悌仁愛 □ 誠實信用 ■ 自律負責 □ 謙遜包容 ■ 欣賞感恩 □ 行善關懷 □ 公平正義 □ 廉潔自持 □ 其他

故事內容

「這次月考的第一名一定又是宣攸了！」、「對啊，宣攸是班上成績最好了人了！」、「宣攸這次國語考一百分，肯定是她第一名！」.....下課時間，班上充滿著討論這次月考成績的聲音，大家都異口同聲的認為本次班上第一名一定是宣攸。

宣攸從小就是班上成績優異的孩子，課本的內容對她來說輕而易舉，總是看個幾眼就可以理解重點，大家都十分讚嘆她的學習能力。不過，人沒有十全十美，宣攸雖然功課很好，但是個性不太好、脾氣不太好、嘴巴說出來的話總是不太好聽，甚至還有一點驕傲。

「本次月考成績，班上第一名的是『宣攸』，請大家為她掌聲鼓勵，能有這樣的出色表現真的很不簡單。」老師在課堂上公布本次的成績排名。宣攸上臺接過老師給的獎狀，但她的臉上沒有一絲開心，也不見喜悅的情緒，同學手上雖然為她鼓掌，但感覺似乎沒有將祝福的感受傳遞到她心裡。下課後，同學簇擁在宣攸的身邊，詢問她是不是身體不舒服，還是今天發生什麼不順心的事情？怎麼上臺領獎狀的時候沒有露出開心的笑容？宣攸冷冷的看看身邊圍繞的同學一眼，手撐著頭，眼神轉向窗外並發出嗤之以鼻的聲音說著：「第一名很難嗎？我隨便寫一寫考卷就都一百分了，你們好好加油好嗎？」身邊原本打算關心宣攸的同學，各個面面相覷，你看我，我看你，大家心中都有不同的感受。有的人覺得被宣攸羞辱到，好像自己考不到一百分就一無是處；有的人覺得宣攸太驕傲，考一百分又怎樣，難道考不到一百分就會感冒生病或是蛀牙嗎；有的人聽完直接轉身掉頭走人，完全不想再聽到宣攸提到月考成績的事情。

頭腦聰明的宣攸從小在學業上總是一帆風順，從來沒有碰過壁或是失敗過，所以她不能理解考不好的感受。這一天回到家，宣攸連獎狀都沒有拿出來給媽媽看，直到媽媽詢問是否有發下獎狀，宣攸才一派輕鬆的說有發下了，但她一點都不在乎第一名的獎狀。雖然宣攸表情總是毫不在意，然而在她的心中，悄悄的萌出一個不尋常的念頭，她打算隔天要到學校跟大家宣布她的新計畫！

「大家都過來我這邊，我有一件事情想要跟大家說！」一下課，宣攸就大聲嚷嚷，請大家到她的桌邊集合。滿臉疑惑的同學一位一位走到宣攸桌邊，大家都不知道她要說什麼事情，大家竊竊私語的胡亂猜：「宣攸要做什麼？她要邀請我們一起玩鬼抓人嗎？」、「是不是她生日要到了？要跟我們分享小點心呢？」、「她交男朋友了？不會吧！才小學生耶！」.....。

宣攸看大家集合得差不多了，清清喉嚨的說：「大家都覺得我第一名很厲害，今天我要跟大家說，下一次我要考第二名！」大家滿臉疑惑，問著宣攸為什麼要考第二名？宣攸冷冷的回應：「因為我很聰明啊，我想考第幾名，就可以考第幾名！你們等著看，我會故意讓自己會寫的題目寫錯、故意把題目漏寫，就可以達到我的目的。」同學聽到這一番的言論，更覺得宣攸實在驕傲透頂，連考第幾名都覺得可以掌握在自己手裡，原本期待有要好事發生的同學，一個個離開宣攸的桌邊，甚至還有人覺得過來聽這些話，真是浪費自己一節珍貴的下課時間。

距離期末考還有一個月，宣攸開始她的第二名的計畫準備，她打算上課時後不認真聽講、回家作業草率習寫、分組討論胡亂發表、上課舉手發言答非所問.....，她用盡所有的能力破壞掉該有的學習好習慣，心想一定可以順利的考第二名。

到了期末考的那天，宣攸一拿到考卷就開始實施他的第二名計畫，他心裡想著每張考卷大概錯個一兩題，應該就可以跟著他的計畫走，所以宣攸在每張考卷，都刻意的把答案寫錯、刻意漏題不寫.....。考完試後，她心想這次成績肯定是第二名，如果大家知道我考第二名，一定覺得比我考第一名厲害，因為哪有人可以控制自己考第一名還是考第二名的，這是最強的人才能做到。心裡得意到不行的宣攸，一路上用小跳步的輕盈步伐回到家，家人看見她這麼開心，心想一定是考得好極了，不然心情怎麼這麼好？「宣攸，明天就會發考卷了，你應該很期待吧！」爸爸試探的問宣攸。「肯定的啊，我們家宣攸從以前到現在都第一名，一定又是拿下冠軍寶座。」媽媽開心的回應。此時宣攸什麼也不說，心裡偷偷的竊笑她的第二名計畫就要成功，光想就興奮到不行。

「靖芳98分，你進步好多，這次很認真複習喔！」、「銘輝99分，好可惜啊，下次要再細心一點喔！」、「宥豪100分，果然是數學強棒，實力堅

強耶！」、「宣攸.....老師就不唸出你的分數了，因為老師有點意外你這次的表現，請直接出來拿考卷吧！」老師發下全班的考卷。宣攸走上臺前，拿回老師發下的考卷，心想應該是考98分吧，因為她記得她有特地把選擇題第2題寫錯，其他的應該沒有大問題。宣攸從容的展開考卷，看著老師批改的分數，瞪大的眼珠子都快掉下來了，她這次考的是67分。「67分！我從來沒有低於98分的分數過，是不是老師改錯了？」、「67！這個數字我只有在我的課本頁數見過，分數上從來沒有出現過啊！」、「67！這是我爸爸的體重，從來跟我無關啊！」不甘心又不服氣的宣攸心裡充滿著無法置信的聲音。考卷經過老師的檢討後，宣攸發現沒有任何一題是改錯的，她錯的題目都是真的錯誤，她真的是考了一張67分的考卷了。考卷一連串的無情發下，宣攸得到的分數是：「國語74分、數學67分、自然82分、社會72分，最離譜的英文竟然只拿到58分」，以前總是大滿貫500分的宣攸被這次的分數給嚇傻了，她原本設定一張考卷頂多錯一兩題，怎麼跟想像的不一樣？這下子可真得到了「最佳退步獎」了。老師對宣攸這次的成績表現感到很失望，辦公室的老師們也都聽說過她的第二名計畫，大家都等著看她是否能計畫成功，然而考差的結果已經在辦公室傳開來了，大家都知道宣攸不但沒有第一名，甚至還離第一名非常非常遠。

宣攸的滑鐵盧也讓她自己十分錯愕，甚至連好幾天的午餐都吃不下、下課也只是趴在桌上不與他人聊天，當然她也沒有拿到這次前五名的獎狀。宣攸因為這一次的打擊，徹底的從金字塔頂端上掉了下來，她也頓悟到自己過去實在太驕傲、太目中無人。她明白到，其實過去的第一名也是靠著平常認真聽講、確實寫作業、紮實的累積能力而來的，想想自己的第二名計畫實在可笑，很懊悔自己為何口氣這麼大的認為她想要第幾名就可以第幾名？經過這一次風波後，宣攸體悟到學習是平時努力的累積，自我要求很關鍵外，更重要的是不應該要有驕傲的心態，才能夠有良好的人際關係，朋友才會喜歡和她相處。

「這次第一名是宣攸，讓我們一起為她喝采外，老師很開心我們班這次的平均成績提高了8分，老師可以看出大家的努力，也有明顯感受到大家在學習上越來越開心。」老師開心的宣布成績，同學們各個面向宣攸，開心的為她比一個讚。從此後，宣攸成為班上的智多星，大家也喜歡與她討教與分享，人際關係也越來越好了。宣攸告訴自己從今以後，要好好的學習，同學如果有疑問或是不會的題目，她也會好好的回應與分享，不再用傲嬌的態度面對學習。她與同學組了學習讀書會，大家一起建立讀書計畫，她自告奮勇擔任讀書會組長，希望不是只有她一個人進步，而是讓大家都一起成長。漸漸的，宣攸身邊多了更多的朋友，她的笑容也越來越多，原本上揚的下巴也慢慢的下降了。

啟示

(可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)

- 1.驕傲是跌倒的前奏，謙卑才能迎向美麗的人生道路。
- 2.宣攸成績優異又聰明，她的第二名計畫如果真的如實成功，你覺得她會變成怎樣的人？
- 3.如果你是宣攸，你也會想試看看第二名計畫嗎？為什麼？

指導教師相關資料

(得獎後不得更改)

學校：雲林縣-縣立立仁國小

指導教師姓名：謝依玲

參考資料

