

113年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動
作品報名表

年度	113
作品類別	故事類 - 丁組
<p>■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。</p>	
品德教育故事類	
故事名稱	被愛才懂得愛
作品適用階段	
<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 (<input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級) <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 大專校院	
主題	
<input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 孝悌仁愛 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 自律負責 <input checked="" type="checkbox"/> 謙遜包容 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞感恩 <input type="checkbox"/> 行善關懷 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 廉潔自持 <input type="checkbox"/> 其他	
故事內容	

山上有個「快樂村」，村裡有間「快樂小學」，村落只有幾千人居住，學校裡包含校長及老師更是不到100人。村裡的人們多以務農維生，將農作物運至山下市場販售，也讓家人獲得溫飽。雖然生活不方便，但彼此多會互相關心，讓小地方隨時充滿歡笑聲。然而，也因為「快樂小學」位於山上交通不便，又受到少子化影響，學生愈來愈少了，校長面對廢併校壓力不小，常常愁容滿面。這天，五年級班長小天的媽媽帶著小天來上學，見到正在站導護的校長，馬上前往關心。小天媽媽：「校長阿，學校到底會不會被廢併校呢？我們這些孩子該怎麼辦？這兒到最近的學校車程遠，不僅舟車勞頓，我們也無法隨時關心，該如何是好呢？」隔壁經過的小菁媽媽也附和著：「是阿，校長可否幫大家爭取呢？」一旁帶孩子上課的家長們開始窸窣窸窣討論了起來。校長隱藏著內心的焦慮跟大家精神喊話：「會的！孩子們一定可以在這兒繼續讀書的！」。

下課時間五年級的教室裡鬧哄哄的，同學們抓緊時間打鬧、聊天，十分珍惜這短暫的快樂時光。突然上課鐘聲響起，老師走了進來，後面跟著一個陌生臉孔，全班頓時安靜了下來。老師：「同學們，小澄是新來的轉學生，請大家多多照顧他。我想他坐哪兒好呢？」老師仔細地環顧著班上座位。由於小澄一進教室臉上沒有一絲笑容，臂膀上還有道清楚可見的疤痕，身高又比班上大多數的同學高出一個頭，大家都覺得他是恐怖份子，加上山上的學校竟然還會有轉學生？會不會是問題學生呢？心中充滿疑惑，所以老師才一說完同學們紛紛低下頭深怕被點名。一會兒老師便指著小天旁邊的位置：「來，小澄你坐在那裡！」小天趕緊將原本放在空位桌上的水杯收走，緊張地說：「嗨，小澄你好...」小澄看了他一眼回答：「嗯。」之後再也沒有主動說話，這堂課對小天來說也格外漫長。

這天，五年級的綜合課程，老師帶著同學繞校園一圈，要大家好好觀察並說出學校的特色，同學們開始七嘴八舌地討論起來。花花說：「學校之前種了一排咖啡樹，我們可以來烘焙豆子煮咖啡當老闆！」；可晴說：「操場的跑道是彩色的，很像在彩虹上奔跑。」；小天說：「不用花錢去昆蟲館，因為校園的樹上就有獨角仙！」說完大家都笑成一團。老師特別點名小澄：「小澄，你剛來學校，有沒有發現學校有什麼特色呢？」只見小澄淡淡的說：「我覺得哪裡都一樣。」老師微笑回答：「都一樣也是一種答案，看你用什麼角度來看觀察。」有些同學覺得小澄的回答很沒有禮貌，小聲的議論著。此時，小天卻望著小澄的臉，猜測他是否有心事，下課時也默默的守在小澄旁邊，等著他打開心房跟自己分享，只可惜大部分時間，小澄還是像隻刺蝟一樣。

這天同學們正在協助老師搬運課堂教材，不小心撞到小澄的桌子而弄翻了桌上的水杯讓水灑了出來，一群人太專注在手邊的事情沒人注意到，此時小澄大喊：「你們是沒長眼睛嗎？弄到人家也不道歉？」見義勇為的同學紛紛站出來說：「你兇什麼，沒看到別人在忙嗎？又不是故意的！」小天見狀趕緊過來勸和：「大家都是不小心的，忙中有錯，沒事的，互相體諒一下不要生氣...」雖然小澄一開始講話很態度不佳，但多數人一起責備小澄，也讓小天替小澄感到些許委屈。

三個月後，這學期第一次月考結束，小天拿著考卷開心的跟同學分享：「我考了100分耶，好開心！」但當他轉頭卻發現小澄一言不語低著頭，望著桌上一張55分的考卷。小天關心的問：「小澄，你功課上是不是有不懂的地方？我可以幫你喔！」此時小澄突然瞪大眼睛回答：「我考不好你看不起我嗎？也不想跟我做朋友是不是？你們都不要理我就好了啊！」小天緊張的說：「我...我不是這個意思，我只是...」還來不及說完小澄已經拎著書包跑出教室。小天見狀也拿起書包追了出去。小天跑著跑著竟把人給追丟了，山上有些小路並不好走，小天一個不注意拐傷腳跌坐在地上，痛的爬不起來。此時天色也漸漸暗了，小天心想：「怎麼辦我腳好痛，而且周遭這麼暗好可怕...」黑夜裡樹木被風吹的像極了正在跳舞的魔鬼，還不斷發出沙沙聲，此時有一道黑影朝小天走了過來，小天嚇得大喊，眼淚不自覺飆了出來：「你不要過來！救命啊！」此時卻聽到一個熟悉的聲音：「是我啦，你這膽小鬼。」原來是小澄。小天破涕為笑：「終於有人來救我了！」小澄：「你怎麼跑來這裡？」小天：「我...我就是怕剛剛講錯話傷了你的心，所以跑來跟你解釋，我不是那個意思，我.....」還沒等小天說完，小澄就打斷他：「你不用說我知道，你是少數真的關心我的人，謝謝你。先來我家休息一下，再打電話請你家人來載你去看醫生。」於是小天跟著小澄一起回到他家。「疑，家裡怎麼只有你一個人？」「這...是你的晚餐？」小天看著桌上兩片白吐司不禁疑惑起來。「我媽在我很小的時候就過世了，爸爸為了家計每天都要在外地工作到很晚才能回家，根本沒時間管我，其實我很羨慕你們都有家人接送跟關心，回到家還有熱騰騰的晚餐可以吃...」小澄難過的說著。小天这才發現，小澄之所以會像隻刺蝟，常常跟同學發生衝突，

其實是築起一道高牆自我保護，因為這樣才能不被人看穿內心的脆弱，但其實應該一直盼望著有人關心他吧！小天收起情緒接著說：「小澄，加入我們吧！上次老師不是帶大家做校園巡禮嗎？其實是為了推廣學校在地特色，預計要在學校辦理營隊讓其他村子的人來參與，知道我們學校是真的很棒呢！」小澄眼神充滿期待：「聽起來真的很棒，我是大塊頭，有什麼器材等重物我可以幫忙搬，交給我。」於是二人便開心討論起細節。隔天，老師向大家宣布：「快樂小學特色營隊籌備小組歡迎新成員—小澄。」大家愣了一下，立刻響起如雷掌聲。小菁一邊拍手一邊詢問小天：「疑，小澄怎麼突然願意跟大家一起...」小天沒說話只是對著小澄微笑，小澄也微笑同時站起來跟全班同學說：「從今天起，我會和大家一起努力，之前的我不夠成熟在這裡跟大家抱歉，謝謝你們願意接納我。」班上再次響起如雷掌聲。接下來的籌備期間，由校長領軍，五年級擔任活動策劃，加上各年級老師投入授課規劃。平日放學後及假日大家紛紛犧牲假期到學校討論課程安排，村子裡的家長們也一起到校協助維護校園整潔及搬運器材設備等，順便準備點心慰勞這群辛苦的師生。在籌備過程中，學生之間累積了革命情感，也讓整個「快樂村」充滿愛與互助的氛圍。二個月後，「快樂小學」成功辦理了第一屆「來山裡找快樂探索營隊」。營隊當天，即便沒有被安排工作同學們也都自發性擔任工作人員支援所需；營隊結束已經晚上六點，沒有人先離開，彼此互相幫忙把學校回復整潔才各自回家，共同完成了這不可能的任務。新學年開學第一天校長在升旗台上致詞：「非常感謝大家，今年我們全校師生一起努力讓校園被大家看見，所以今年我們小一新生增加了1個班級喔！」「哇！太棒了吧！」「真的太感動了！」全校熱烈歡呼。此時在隊伍中的小澄與小天相視而笑，也紅了眼眶。

啟示

(可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)

(一)如果你是故事中的小天你會主動關心坐在旁邊的小澄嗎？

(二)當思考我們該如何待人時，應該先思考希望他人怎麼對待自己。

(三)發揮同理心並學習「換位思考」，才能讓社會充滿互助與關懷。

(四)有人說，學會用不同角度看事情，會決定你的態度，更影響著生命的寬度。如果能仔細觀察周遭人事物的美，將為生活帶來大大小小的幸福與美好，內心也較容易感到滿足而不會忿忿不平，更能以誠待人，何樂而不為？

指導教師相關資料

(得獎後不得更改)

參考資料