

113年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動  
作品報名表

|                                                                                                                                              |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 年度                                                                                                                                           | 113     |  |
| 作品類別                                                                                                                                         | 故事類 -甲組 |  |
| <p>■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。</p> |         |  |
|                                                                                                                                              |         |  |
| 品德教育故事類                                                                                                                                      |         |  |
| 故事名稱                                                                                                                                         | 小山雀的煩惱  |  |
| 作品適用階段                                                                                                                                       |         |  |
| <p>■幼兒園<br/>■國民小學 ( ■低年級 □中年級 □高年級 )<br/>□國民中學<br/>□高級中等學校<br/>□大專校院</p>                                                                     |         |  |
| 主題                                                                                                                                           |         |  |
| <p>■ 尊重生命 □ 孝悌仁愛 □ 誠實信用 ■ 自律負責 □ 謙遜包容 □ 欣賞感恩 □ 行善關懷 □ 公平正義 □ 廉潔自持 □ 其他</p>                                                                   |         |  |
| 故事內容                                                                                                                                         |         |  |

春天，正是萬物甦醒的季節。大地從漫長的沉睡中蘇醒過來，空氣瀰漫著淡淡的花香，嫩綠新芽在枝頭探出小腦袋，迎接陽光溫暖照耀。森林裡的樹木披上了翠綠外衣，草地上鋪滿了星星點點的野花，微風輕輕拂過，帶著初春的氣息，像是溫柔的手掌撫過大地的臉頰。小溪的流水輕快地唱著歌，動物們的身影在森林間穿梭，一切都顯得那麼生機勃勃。

在這片生機盎然的森林深處，有一個小小的鳥巢，高掛在一棵茂密的樹上。這個小窩裡，住著剛出生不久的小山雀。他柔軟羽毛還未完全長齊，嬌嫩的身體依偎在溫暖的巢裡。雖然羽翼未豐，不能像其他鳥兒一樣在天空中自由飛翔，但他那雙明亮的小眼睛已經好奇地打量著這個新奇的世界。

「啾！啾！我好餓！」小山雀發出稚嫩的叫聲，張大了嘴巴，等待著父母給他帶回食物。剛出生的他，還無法自己飛出去尋找食物，只能依賴勤勞的父母。當他發出啼叫，山雀爸爸就會忙碌地飛來飛去，從四處叼來甜美的果實。而山雀媽媽則不甘示弱，耐心地為他捕捉營養豐富的小甲蟲，將這些美味一口口餵進小山雀的嘴裡。

但無論山雀爸媽怎麼忙碌，似乎永遠無法滿足小山雀的胃口。他吃得飛快，總是餓得很快「啾！啾！我還是餓！」小山雀不斷地叫著，彷彿永遠吃不飽似的。即使山雀爸爸剛剛才帶回一顆紅通通的果實，山雀媽媽也才喂完一隻肥嘟嘟的甲蟲，小山雀依舊沒兩口就把食物吃光，迫不及待地張大嘴巴討要更多。

隨著日子的過去，小山雀身體慢慢長大，翅膀也變得越來越強壯，羽毛從稚嫩的灰色逐漸變得豐滿光滑，閃著漂亮的光澤。無論他長得多快，他的胃口似乎也跟著越來越大。「啾！啾！我好餓！」每當他肚子餓了，總是這麼叫喚著。

終於有一天，山雀爸爸媽媽覺得時候到了。他們溫柔地看著小山雀，輕聲說道：「孩子，你已經長大了，現在應該學會飛行了。這樣你才能靠自己的翅膀飛出去，自己找食物，也能探索外面廣闊的世界。」

小山雀迷迷糊糊地睜開眼，滿臉困惑地問：「為什麼我要學飛呢？飛行聽起來好危險啊！」他望著天空，有些不情願。天空雖然美麗，但對他來說卻充滿了未知與不確定。他覺得待在巢裡，舒適又安全，沒必要冒這麼大的險。

「可是，你是一隻鳥，鳥兒的翅膀就是為了飛翔。」山雀爸爸耐心地解釋，「飛行是你應該學會的本領，只有這樣你才能真正長大。」然而，小山雀並不以為然。他氣鼓鼓地說：「我就當爬蟲好了，反正我不想學飛！」他轉過身去，似乎打定主意要懶在巢裡，不願接受父母的勸導。看著小山雀這麼固執，山雀爸媽無奈地嘆了一口氣。小山雀何時才能明白，飛翔是他成長的必經之路呢？不久後，小山雀暗自決定，既然飛行這麼麻煩，他乾脆去看看其他動物是怎麼生活的。或許做別的動物的孩子，不需要學飛行，也能過得很好！帶著這樣的念頭，小山雀悄悄離開了家，踏上了尋找新生活的旅程。小山雀離開了溫暖的鳥巢，來到外面的世界，想著：「不飛行也能生活得很好吧！」他好奇地四處張望，決定要找別的動物學習，看看他們是怎麼生活的。第一站，他來到了變色龍的家。這裡是一片枝葉繁茂的林地，樹影重重，陽光透過樹葉灑下斑駁的光點。小山雀剛到，突然看到一隻變色龍在樹幹上悄悄移動，它的身體幾乎與樹皮融為一體，不仔細看根本無法察覺到。正當小山雀好奇地注視著時，變色龍猛地一伸舌頭，準確無誤地捉住了一隻正在飛舞的小飛蟲，然後迅速把它吞了下去。「啪！」那長長的舌頭動作之快，讓小山雀目瞪口呆。他不禁驚呼：「哇！你這樣抓東西真厲害！如果我能像你一樣，不用飛就能抓到食物，那該有多好啊！」

變色龍笑了笑，從樹幹上緩慢地移動到一片樹葉上，低聲說：「可是，你沒有像我這樣的舌頭，也沒有我的變色能力，這樣的本領對你來說是行不通的。每個動物都有自己特別的生存技能，你也是一隻鳥，應該學會飛翔，這才是你應該做的事情。」

小山雀點了點頭，但心裡還是不甘心。他想，也許變色龍的生活不適合我，那松鼠呢？松鼠不用飛，只要在樹上跳來跳去，應該更簡單吧！於是，他展翅飛到一棵高大的松樹上，來到松鼠的家。

松鼠正靈巧地在樹間跳躍，尾巴輕快地晃動著，它在高高的樹枝間來回奔跑，不一會兒就找到了幾顆松果。然後，松鼠敏捷地抱著松果，沿著樹幹迅速地爬回自己的洞裡。小山雀看得目不轉睛，心想：「我可以當松鼠啊！不用飛，只要爬樹就行了！」他大聲對松鼠說：「我也想像你一樣生活，當松鼠不需要飛翔，應該很適合我！」

松鼠聽了，停下腳步，笑著搖了搖頭：「當松鼠可沒那麼簡單！爬樹需要非常靈活的四肢和尖利的爪子。你是鳥，沒有爪子來抓樹幹，爬樹對你來說太難了。你的翅膀是用來飛行，這是你的本領，與其羨慕別人，不如學會飛翔。」

小山雀有些失望，心裡暗暗嘀咕：「好吧，爬樹也不是那麼容易的事。那我去當水獺吧，天天在河裡游泳捕魚，應該很輕鬆！」於是，他飛到河邊，找到了一隻正快樂游泳的水獺。

水獺靈巧地在水中穿梭，靜靜地等待著一群小魚遊過來。突然，牠猛地一撲，成功抓住一條魚，然後快樂地把魚叨回岸邊。小山雀看得兩眼發光：「當水獺真不錯，我也可以天天游泳捕魚，這樣也不用學飛了！」

水獺聽了，不禁哈哈大笑：「游泳對我來說是家常便飯，可是你呢？你沒有適合游泳的四肢，也沒有可以抓魚的爪子，怎麼可能像我一樣生活呢？你的本領是飛翔，不是游泳。你應該回去學飛，這才是屬於你的技能。」

小山雀聽得有些懊惱，但還是不願放棄。他想：或許當猴子也不錯！猴子不用飛，牠們可以在樹與樹間擺盪跳躍，應該比飛翔輕鬆得多吧！他趕緊到了猴子居住的那片森林。這裡樹木更為高大，猴子們在樹間跳來跳去，嬉戲打鬧，顯得非常開心。

小山雀看得眼花繚亂，忍不住說：「當猴子應該很好玩！我也想像你們這樣跳來跳去。」

猴子聽了，不由得大笑起來：「當猴子可沒那麼容易！我們擅長在樹間擺盪，這需要強壯的臂力和靈活的身體。而你有翅膀，這是上天賦予鳥類的能力，你應該學會飛翔，而不是總羨慕別人的本領。」

小山雀開始明白，每種動物都有自己獨特的生存技能，適合自己的才是最重要的。而他身為一隻鳥，最應該學會的就是飛翔。正當他陷入沉思時，忽然聽到草叢裡傳來腳步聲。一個獵人悄悄靠近，準備抓住他！

「不好了！我要被抓住了！」小山雀心裡大驚失色，四處張望想逃跑，卻發現自己已經無路可走。突然，他想起了父母的話：「鳥兒必須學會飛翔！」情急之下，他拼命拍打翅膀。沒想到，他的翅膀突然有力地揮動起來，他感覺到身體輕盈地離開地面，越飛越高，成功逃過了獵人的追捕。

逃過一劫的小山雀滿懷感激地飛回了家，一頭撲進父母的懷裡，感動地說：「對不起，我終於明白了，飛行是鳥兒的天賦本領，我會努力學習！」

山雀爸爸媽媽欣慰地微笑著，輕輕拍拍小山雀的頭，看著他勇敢地再次展翅飛向藍天。從此，小山雀開始認真學習飛翔，並且明白了自己的獨特本領，也為擁有這樣的能力而感到驕傲。

啟示

- (可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)
- 1.接受自己的獨特性：  
每個人都有自己與生俱來的特長和天賦，重要的是認識和接受自己的特點。故事中的小山雀自己應該發揮自身本領，不是盲目模仿其他動物。
  - 2.勇敢面對挑戰： 小山雀一開始拒絕學習飛行，直到遇到了危險，小山雀最終克服對飛行的恐懼，勇敢展翅高飛，從威脅中逃脫。這啟發孩子要有勇氣面對困難與挑戰，並相信自己能克服障礙。
  - 3.發揮自己的潛力： 每個人都擁有潛力，只要不斷嘗試和努力，最終都能達成目標。小山雀通過努力學習，發現自己有能力飛翔，這激勵孩子們相信自己的潛能，勇於探索。

指導教師相關資料  
(得獎後不得更改)

參考資料