

113年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動  
作品報名表

|                                                                                                                                       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 年度                                                                                                                                    | 113     |
| 作品類別                                                                                                                                  | 故事類 -甲組 |
| ■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。 |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 品德教育故事類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 故事名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 還好有你 |
| 作品適用階段                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| <input type="checkbox"/> 幼兒園<br><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 ( <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 )<br><input checked="" type="checkbox"/> 國民中學<br><input checked="" type="checkbox"/> 高級中等學校<br><input type="checkbox"/> 大專校院                       |      |
| 主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| <input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 孝悌仁愛 <input checked="" type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 自律負責 <input type="checkbox"/> 謙遜包容 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞感恩 <input type="checkbox"/> 行善關懷 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 廉潔自持 <input type="checkbox"/> 其他 |      |
| 故事內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |

## 之一：造孽

看著講台上滔滔不絕的班導，不厭其煩的複習下週段考的範圍，阿德心想這麼簡單的單元為何還要複習，真不知道同學的腦袋都裝些什麼.....

說起阿德，學業表現總是班上的前三名，也常以自己的好成績，有意無意地嘲笑其他同學，尤其坐他隔壁的阿華，班上倒數幾名的成績，更常是阿德訕笑的對象。

「老師，阿華快睡著了啦，他這次應該還是班上倒數的.....」阿德嘲諷地舉手說著。

「各位同學，這次段考老師打算兩兩一組來競賽，也就是兩位同學共同組成一隊，等段考結束後，將各隊兩位同學的各科段考成績加總起來比賽，取最高分的前五組，老師會有神秘的小禮物，送給前五名的各隊同學.....」班導故意沒聽到阿德的舉手發言，語氣堅定地說著。

「競賽的規則是以現在坐你隔壁的同學為隊員，不可換組員，考試時更不能作弊，所以直到下週段考這段期間，希望各組同學相互加油，在課業上互助合作截長補短，相互當對方的的小老師，互相學習，爭取各組的榮譽喔.....阿德，好好跟阿華合作，希望你們這組可以遙遙領先.....」班導這才回應阿德剛剛的舉手發言，並且給了阿德以及全班此次段考的全新任務。

「...天呀！」「...老師我不要跟他一組！」「...歐買尬！」「...老師我要轉學！」「...噹~噹~噹~噹噹.....」就在全班的哀號抱怨以及夾雜著放學鐘響，結束了今天的課程，阿德看著什麼話都沒說的阿華，竟自顧自地整理好書包，頭也沒回地走出教室，慢慢消失在人群中，心中開始覺得：天啊！我是造了什麼孽，老天是要毀滅我嗎？

## 之二：約定

隔天阿德起了個大早，在校門口的前一條街，等著阿華，心想一定要跟阿華講清楚，叫他別扯自己後腿。

過了沒多久，終於見到阿華出現，阿德急忙向前對著阿華說：「阿華，你有在看書嗎？你這次不要拖累我，我不想因為你的拖累，拿不到這次競賽的前三名。」

「前三名？老師不是說取前五名就有神秘小禮物，有改嗎？」阿華一臉疑惑地問著阿德。

「我是誰呀，我成績沒有在低於前三名的，低於前三對我而言都是不可能的，所以你最好認真一點，不要害到我.....」阿德趾高氣揚的說著。

「難怪同學都叫你三高先生.....前三名的高傲先生，我是沒辦法保證這次段考我會考好，也沒辦法保證不會害到你，我放學都要回我家麵店打雜，等麵店打烊後再回到家都快晚上12點了，你覺得我有什麼時間看書嗎？」阿華說著自己家裡的情況。

「原來你每次下課都急著走，是因為你家開麵店你要回去幫忙呀，我還以為你忙著回家玩線上遊戲.....還有我才不是高傲，我這是自我要求好嗎.....」

阿德終於知道阿華早走的原因並急忙解釋自己的行為。

「算了啦，我先跟你道歉，我實在不太可能成績衝到前幾名的。」阿華無奈的道歉著。

「你會不會太早就放棄了，我的前三名都是我從來沒有放棄過任何考試所拚出來的結果，我看你就拜我為師好了，在我的教導下，你的成績一定會大大進步的，嘿嘿.....」阿德驕傲地對阿華說。

「是是是...三高恩師你哪來的時間教我呀？」阿華質疑著問阿德。

「嗯.....不然我每天放學後跟你去你家麵店，你一邊打雜我一邊教，依我的程度，這算小事一件，就怕你程度不好，學不會.....」阿德很自滿的對阿華說。

「是是是...我程度不好，我還怕你不會教，把我愈教愈差哩.....」阿華與阿德就這樣一邊鬥嘴一邊約定著，不知不覺已到了學校班級內。

## 之三：履約

「爸、媽，這是我們班的三高先生阿德，因為班導要全班分組比賽，所以一直到段考結束，這幾天放學後他都會來店裡教我功課.....」阿華跟在店裡忙碌的父母親解釋阿德來店裡的用意。

「歡迎歡迎！謝謝你這麼幫我們家阿華，待會想吃什麼盡量說，不要客氣喔.....」阿華媽媽親切的招呼阿德，阿華爸爸則在一旁忙著點頭致意。

「伯父伯母好，謝謝你們的好意，我跟阿華討論完功課，就要回家了...還有別聽阿華亂說，我不是什麼三高先生啦，我其實.....」阿德除了謝謝阿華父母的款待，急忙解釋自己並非阿華講的是那樣「三高」綽號的人。

「好了啦，等你解釋完，我家都要打烊了，我們趕快複習功課吧.....」阿華不等阿德說完，一邊開始洗餐具，一邊吆喝著阿德也趕快開始複習功課。

「好啦好啦，你不要亂介紹我，我也不用一直解釋.....那我們開始吧，從早上的社會課開始，你知道荷西時期最重要的經濟作物是什麼嗎？」阿德一邊回應著阿華一邊也開始複習課業方面的問題。

「我知道，是稻米與甘蔗...怎麼樣，你以為只有你知道嗎？我是沒時間複習念書，不是腦袋程度的問題好嗎.....」阿華不服輸地說著。

「不錯嘛，但要不是我俠義相助，我看你還是倒數的命運啦.....」阿德不示弱地回應阿華。

「你才問這麼簡單的一題，這樣算俠義嗎？我看你前三名不會都剛好走狗屎運吧，哈哈.....」阿華譏笑著阿德。

「好了啦你們兩個，不要在那邊「龜笑鰲無尾」了，這兩碗麵先吃一吃，吃完再好好念了...真是的，不是說要複習功課嗎...」阿華媽媽端了兩碗麵過來，又好氣又好笑地說著阿華與阿德。

「喔～知道了啦.....」阿華與阿德相互凝視著，異口同聲地回應，並接過碗麵稀哩呼嚕的開始吃了起來。

#### 之四：揭曉

「各位同學，這次的競賽成績揭曉了，老師很開心看到各位同學為了團隊而努力的樣子，雖然有人勝出，有人落後，但整體而言你們都在過程中展現了拚戰的精神，這也是老師最感欣慰的地方.....」競賽成績揭曉，班導期勉著大家。

「尤其第六名的阿德與阿華，雖然沒能進入前五名，但阿德是全班第一，阿華的則是這次全班段考進步最多的第一名，給這兩位第一的同學掌聲鼓勵一下，各位同學要跟他們多多學習喔！」班導繼續說出阿德與阿華的進步事跡。

下課後班導特別找了阿德與阿華來到辦公室。

「你們兩個很棒耶，這次的競賽你們真的表現得很好，你們的爸媽其實都有跟我反應，尤其阿華的媽媽，一直說很謝謝阿德，說以前阿華都一大堆藉口不讀書，這次竟然會主動要看書，還一直說怕影響到阿德的成績.....」

「還有阿德的爸爸也很謝謝阿華，說第一次看到阿德這麼主動把自己努力寫的筆記分享給同學，也沒再這麼唯我獨尊了，你們兩個是不是該跟對方說些甚麼？」班導說著兩人的改變。

「老師，阿華如果再多對一題，我們就能進前五名了，唉...不過還是很謝謝阿華，他竟然發現我漏讀的地方，所以這次我才能全班第一...」阿德雖有些懊惱，但還是謝謝阿華的協助。

「其實我全班進步第一，真的是阿德筆記的幫忙，他真的很會寫重點，很厲害，真的很感謝他...」阿華充滿感激的說道。

「雖然你們這組沒能進前五名，但是你們兩個的進步，是互助合作的結果，雖敗猶榮喔，要持續下去，下次一定進前五名的。」班導十分肯定兩人的行為。

「阿華，還好有你，我的第一名你也有份，以後我的筆記，你免費借用，嘿嘿...」阿德得意的說著。

「是是是，也真的還好有你喔，三高先生～」阿華俏皮的回應阿德，但這次阿華的內心是真的充滿感激！

啟示

(可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)

- 1.班級導師給了阿德以及全班此次段考的全新任務是?競賽的規則為何?
- 2.同學為何會稱阿德為「三高先生」? 阿華下課後還須幫忙父母甚麼事?他們彼此的優點是什麼?
- 3.故事中阿德與阿華有何約定? 你是否也有與同學相類似的約定，請試著說出你與同學的約定。
- 4.段考後競賽成績結果為何?經過這次合作的過程，阿德與阿華各有哪些轉變?
- 5.你的生活中，除課業外，有哪些是與同學相互合作所完成的?請分享你的經驗。

指導教師相關資料  
(得獎後不得更改)

參考資料