

113年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動
作品報名表

年度	113
作品類別	故事類 -甲組
■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。	

品德教育故事類	
故事名稱	每個遇見都是禮物
作品適用階段	
☐ 幼兒園 ☒ 國民小學 (☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級) ☒ 國民中學 ☐ 高級中等學校 ☐ 大專校院	
主題	
☐ 尊重生命 ☐ 孝悌仁愛 ☐ 誠實信用 ☐ 自律負責 ☐ 謙遜包容 ☐ 欣賞感恩 ☐ 行善關懷 ☐ 公平正義 ☐ 廉潔自持 ☐ 其他	
故事內容	

(一) 故事

最近，小美的心情如同陰沉的天氣般沉重。每天放學後，她都忍不住向媽媽傾訴：「為什麼小華總是對我這麼挑剔？我明明努力做好每件事，可他總是找到批評我的理由。」說著說著，小美越發覺得自己的努力變得無足輕重，心中充滿了無助與委屈。

小美的媽媽總是耐心地聽完，然後輕聲安慰她：「生活中，我們會遇到各種人。有些人讓我們感到欣慰，有些人則讓我們感到困擾。但無論如何，每一次相遇都有其獨特的意義。」媽媽的話讓小美陷入了沉思。

一天，小美的班級來了一位新老師——莉莉老師。第一堂綜合活動課的主題是「欣賞與感恩」，並給每位學生發了一本日記本，要求他們每天記錄下自己遇到的值得感恩的事物。小美對這個作業並不怎麼情願，覺得這只是一個無趣的任務。

到了期中大掃除，莉莉老師帶領學生們一起清理教室的角落和書櫃。小美和幾個同學在整理教室的過程中，無意間發現了老師桌上的一張便條紙，上面寫滿了莉莉老師對生活中各種小事的感恩記錄。

便條紙上寫道：「感謝今天在車站等待，擁擠和延誤本該讓人煩躁，但因為和一位素不相識的阿姨聊了幾句，讓等待變得輕鬆愉快。」另一張便條上寫著：「感謝突如其來的大雨，它讓我放慢腳步，發現了不易察覺的細節。」

這些便條上的內容讓小美感到驚訝。她從未想到，生活中的點滴竟然都可以成為感恩的事物。莉莉老師用這些小小的感恩記錄，讓她看到了另一種生活態度。她以前總是把等待的時間看作是浪費，但莉莉老師卻能從中找到感恩的理由。小美開始重新思考自己與小華的關係。

幾天後，小美在操場的角落裡靜靜坐著，目光隨意掃過來往的同學。忽然，她看到小雨正在幫另一個同學整理散亂的書本。小雨動作輕柔，臉上掛著淡淡的微笑，那種平和與從容，彷彿世間的煩惱與他無關。

小美的目光隨著小雨的身影移動，不由得回憶起小雨平時的言行——她總是那麼安靜，卻總是在最需要的時候出現在別人身邊。她回憶起有一次，小雨默默地幫她拾起掉落的課本，並未多說一句話。那一刻，小美突然明白，小雨之所以不易被打擾，是因為他專注於自己認為重要的事情，而不是被無意義的干擾分心。

幾天後，小美再次在操場上看見小雨，這次小雨正遭遇一群男孩的捉弄。男孩言語刻薄，嘲笑他的舉止。然而，小雨只是輕輕一笑，從容地收拾起自己的東西，沒有一絲慌亂或憤怒，然後轉身離開。那一瞬間，小美心頭一震——小雨的從容不是因為懦弱，而是因為他懂得這些言語無法動搖她內心的平靜。小雨的行為讓她明白，我們無法控制生命中會遇到什麼樣的人，但我們可以選擇自己面對他們的態度，而不是讓他們的評價左右我們的心情。

回到家後，小美躺在床上，腦中反覆思索著莉莉老師和小雨的行為。她開始理解，或許小華的批評就像那些捉弄小雨的男孩一樣，並不是針對她本身，而是源自他們自身的困擾和不安。她決定將這些批評當作自我反思的機會，並在日記中寫道：「今天，我感謝小雨教會我如何保持內心的平靜，也感謝莉莉老師教會我如何從怨言中找到值得感恩的事物。我也感謝小華的批評，因為它幫助我學會了把批評視為成長的機會。」這篇日記讓小美感到

前所未有的輕鬆，也讓她學會了如何用感恩的心態來轉化自己的情緒。

第二天，當小華再次對她的作業提出批評時，小美微笑著說：「謝謝你指出我的錯誤，這讓我學到了很多。」小華愣了一下，似乎沒料到小美會這樣說。她抿了抿嘴唇，露出一絲不易察覺的微笑，然後低聲說：「不用客氣，我只是希望你能做得更好。」

漸漸地，小美發現自己內心變得更加堅韌，不再輕易被他人的言語所動搖。她再次回想起母親的話：「每一次相遇都有其獨特的意義。」她明白了，有些人 and 事的出現，是為了教會我們如何成長，如何掌控自己的情緒和生活。她也懂得感謝那些意料之外的「老師們」——無論是像莉莉老師這樣的指導者，像小雨這般的榜樣，還是像小華那樣的挑戰者，他們都在她的成長道路上，悄然引導她變得更加堅強與智慧。而她母親的耐心傾聽與智慧指導，則是她前行道路上最堅實的支撐。

「感謝媽媽的話讓我看見每個相遇的意義。感謝小華的挑剔讓我變得更加堅強，感謝小雨的從容讓我學會了內心的平靜，感謝莉莉老師讓我懂得如何感恩生活中的點滴。生命中的每段經歷，都是成長的禮物。」

9/28 小美筆

(二) 啟示

我們無法控制他人對我們的態度或言語，但可以選擇如何應對。在面對批評時，重要的是保持內心的平靜，學會從挑戰中找到成長的機會。感恩不僅是對美好事物的回應，更是一種積極的生活態度，幫助我們在逆境中找到正面的意義。每一段經歷，無論是支持還是挑戰，都是生命贈予我們的「禮物」，這些禮物讓我們學會欣賞和感恩，也成為成長中不可或缺的養分，讓我們變得更加堅強與智慧。

啟示

(可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)

- 1.小美如何從對小華的批評感到無助，轉變為將其視為成長的機會？你是否曾遇到過類似的情況，最終改變了自己的心態？
- 2.莉莉老師的感恩日記如何改變了小美看待生活中小事的方式？你覺得我們如何在平凡的生活中發現值得感恩的事物？
- 3.小雨在面對嘲笑時表現出從容與淡定，這對小美產生了什麼影響？你認為在面對他人負面評價時，如何保持內心的平靜？
- 4.文中提到的「每一次相遇都有其獨特的意義」，你認為這句話對你來說有什麼樣的啟示？
- 5.在小美的日記中，她感謝了生活中的各種人事物。你覺得培養感恩的心態可以如何幫助你面對生活中的挑戰？

指導教師相關資料

(得獎後不得更改)

參考資料