

113年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動
作品報名表

年度	113
作品類別	故事類 -甲組
■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。	

品德教育故事類	
故事名稱	我綁定了「幸福系統」
作品適用階段	
☐ 幼兒園 ☒ 國民小學 (☐ 低年級 ☐ 中年級 ☒ 高年級) ☐ 國民中學 ☐ 高級中等學校 ☐ 大專校院	
主題	
☐ 尊重生命 ☐ 孝悌仁愛 ☐ 誠實信用 ☒ 自律負責 ☐ 謙遜包容 ☐ 欣賞感恩 ☐ 行善關懷 ☐ 公平正義 ☐ 廉潔自持 ☐ 其他	
故事內容	

我綁定了一個名叫「幸福系統」的願望實現系統，聽到腦中響起的機械提示音我激動萬分，彷彿進入了小說情節，這竟真實發生在我身上，滿腦子都是未來幸福的璀璨畫面，這讓我迫不及待想開啟開掛人生：

「太棒了！系統，我要許願，讓我變成明星一樣的大帥哥，上電視拍廣告、賺大錢！」

我興奮地說，然而，只聽到系統冷冷回應：

「叮！願望無效，請重新許願。」

我愣住了，笑容僵在臉上，原本雀躍的心情像是被潑了一盆冷水：

「怎麼回事？不是什麼願望都能實現嗎？」

系統解釋：

「叮！本系統僅能實現與幸福相關的願望呦。」

聽著系統這似是而非的說法，我滿頭疑問，難道因為我還是學生，長相、名氣、金錢對現在的我來說都不是最重要的嗎？不甘心的我再次試探：

「那...請讓我成為全班第一名？」

「叮！願望無效，請重新許願。」

系統依然冷淡。這下我真懷疑它的可信度。我氣得在房間來回踱步，一邊抱怨一邊胡亂許願：

「幫我寫作業。」

「叮！願望無效。」

「告訴我動畫的結局？」

「叮！願望無效。」

「我要成為海○王！」

「叮！願望無效。...」

經過了一整晚的折騰，我還是沒搞清楚什麼願望能帶來「幸福」，內心的不耐與困惑愈發加重，只能拖著沉重的步伐去上學。然而睡眠不足讓我頭暈目眩，一不小心踩到路邊的塑膠瓶，摔了個四腳朝天：

「唉呦！誰亂丟垃圾啊，就不能有點公德心嗎？」

我一腳踢飛塑膠瓶，準備離開時，耳邊突然響起截然不同的提示音：

『叮！願望實現，祝您獲得幸福！』

驚訝之餘，我發現自己不由自主地撿起那個塑膠瓶，還順手清理了周圍的垃圾，分類後扔進了垃圾桶。

「這是怎麼回事？」

我滿頭大汗，還沒反應過來。

「謝謝你，小朋友！」

掃地阿姨突然向我道謝，笑著說：

「真是幫了大忙，大家都像你這樣就好了。」

望著阿姨離開的背影，我心中漸漸湧上一股暖意。

『叮！恭喜您獲得幸福成就感20點，成為一個有公德心的人，目前累積20點。』

系統的聲音讓我猛然驚覺時間不早，我趕緊加速去學校。跑步途中，我暗自思索，因撿垃圾而獲得的滿足感，竟然比我追求的「大願望」還要實在。或許，幸福不是外在的浮華，而是某種內心的平靜。雖然感覺還不算強烈，但確實讓我感到不一樣。

當我趕到學校時，班會正因班級分工問題爭論不休，氣氛因午餐桶搬運而變得緊張，甚至激起了性別對立：

「男生力氣大，應該負責搬。」

「難道女生不吃飯嗎？為什麼不能輪流？」

「男生先搬，女生抬回去。」

「這不公平，為什麼讓女生搬輕的？」

「女生也有幫忙啊！」

爭吵愈演愈烈，誰也不願讓步。我看著眼前的情景，心裡焦躁。這樣爭下去只會讓問題更複雜，我們為什麼不能好好溝通，找到雙方都能接受的解決方案呢？就在這時，系統的聲音再次響起：

『叮！願望實現，祝您獲得幸福！』

我下意識地拍了下桌子站起來，教室瞬間安靜，大家都看向我。我硬著頭皮說：

「大家這樣吵只會讓問題更複雜。其實，大家都希望解決問題對吧？不如找個兩方都能接受的方案...」

我的發言讓大家冷靜下來，討論也變得理性，班會的氣氛逐漸和諧。看到班長對我的感激目光，我感到心裡一陣暖意。

『叮！恭喜您獲得幸福成就感25點，成為能理性溝通的人，目前累積45點。』

這一刻，我意識到，幸福不僅僅是滿足自己的需求，更來自對他人和環境的關懷。這種來自理性溝通的成就感，比追求個人成功更加深遠。幸福，不再是個人的，而是與他人密不可分。

時間來到下午的掃地時間，班上的男生女生們已經拋開早上的爭執，打鬧著，笑聲和掃帚聲交織，教室裡充滿了熱鬧的氣氛。

「欸！你幹嘛！」

一個搬著大箱子的女生厲聲斥責，對一個拿著掃帚的男生怒目而視。

「我怎麼啦？不就開個小玩笑嘛，有什麼好生氣的！」

男生滿不在乎，還作勢要抓女生的馬尾。

看到這一幕，我心頭一緊，害怕情況會更加惡化，必須有人及時制止。就在這時，系統的聲音響起：

『叮！願望實現，祝您獲得幸福！』

我迅速走到兩人之間，對男生說：

「開玩笑沒問題，但別人不開心就過了。掃地時互相幫助，不是更好嗎？」

男生愣了一下，尷尬地撓撓頭：

「我只是鬧著玩，沒想到她這麼生氣。」

「沒事，大家快把掃地做好，早點休息。」

我拍了拍他的肩膀，化解了緊張的氣氛。

女生也平靜下來，我對她說：

「如果不舒服，直接說清楚就好。」

兩人都點了點頭，掃地繼續進行。我和那男生幫忙搬著大箱子，效率提高了許多。當我們完成任務時，系統聲音再次響起：

『叮！恭喜您獲得幸福成就感25點，成為富有正義感、同學愛的人，目前累積70點。』

這一次，我更加深刻地感受到，每當我化解衝突、伸出援手，內心的安定感與成就感便越來越強烈。現在的我漸漸明白，或許真正的幸福與責任感和見義勇為挺身而出有關。

一天放學時，我看到小明坐在角落，神情沮喪。我走過去問他怎麼了，他告訴我，媽媽住院，家裡陷入困境，功課也跟不上，還因為表現不好被老師批評。看著書包裡堆積如山的作業，他滿臉無奈與焦慮。我心裡一震，想幫他，但該怎麼做？就在這時，系統的提示音響起：

『叮！願望實現，祝您獲得幸福！』

我立刻決定採取實際行動，對他說：

「別擔心，我會幫你。考試前我陪你複習，作業也一起完成。」

小明愣住了，沒想到有人主動伸出援手。從那天起，我每天放學後都陪他複習，直到他能跟上課程。隨著時間推移，他的成績穩步上升，臉上也露出了久違的笑容。每次他感謝我時，我總是笑著回應：

「大家都是同學，互相幫助是應該的。」

期末考那天，小明順利通過了考試，拿著成績單開心地跑回家。我看著他，心中充滿喜悅。這時，系統的聲音再次響起：

『叮！恭喜您獲得幸福成就感30點，具備同理心，願意主動幫助他人，目前累積100點。』

我愣住了。原來，幸福不是來自於「宏大的願望」，而是點滴之間的真心付出。幫助小明，讓我體會到比個人成就更深刻的滿足感。我終於明白，真正的幸福不在於追求名利，而在於走進他人的世界，提供實際的幫助。這份內心的平靜，比任何外在成就都更珍貴。

系統的聲音再次響起：

『叮！檢測到您已達成100點幸福成就感，成為一個溫暖幸福的人。本系統將解除綁定。祝您未來繼續追尋真正的幸福。』

隨著提示音消失，我不感到失落，反而滿懷希望。幸福來自於每一個善意的舉動、每一次解決問題的決心和對他人的關懷。我相信，未來的幸福之路將由更多無私的付出與善行鋪就。

教育啟示：

透過願望系統的「無效」與「有效」來探索幸福的真正含義。主人公一開始將幸福等同於名聲、財富和外在成就，但隨著系統的引導，他逐漸意識到真正的幸福來自於與他人的良性互動和積極影響，強調了責任感和持續付出的價值。故事中的系統是幸福探索的隱喻，幫助主角認識到幸福不僅僅是個人願望的實現，更來自於社會責任和對他人的關懷。

啟示

(可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)

- 1.幸福究竟來自外在的成就，還是內在的成長與關懷？你如何看待這兩者的關係？
- 2.在日常生活中，我們如何通過付出與幫助他人來提升自己的幸福感？
- 3.當面臨衝突時，冷靜和理性的溝通如何幫助我們找到解決問題的最佳方式？
- 4.你曾經因為幫助他人而感到內心滿足嗎？那種感覺和外在工作有什麼不同？
- 5.當看到他人處於困難中時，主動承擔責任會帶來什麼樣的成就感？這樣的行為又如何影響你的幸福感？

指導教師相關資料
(得獎後不得更改)

參考資料