

## 附件二 品德教育教學活動設計

(本表僅供離線參考，請依網站規定之格式進行線上填報並上傳檔案)

<b>教學活動名稱</b>	我來為您寫首詩		
<b>作品 適用階段</b>	<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 低 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 高年級 (請擇一勾選) <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 大專校院	<b>教學時間</b>	3節(以 1-3 節為限)或 _____小時 _____分鐘
<b>教學方式</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 融入式：</p> <p>一、融入之領域/科目：<u>語文/國語</u></p> <p>二、融入之教科書版本及單元：三下(翰林版)第七課 謝謝</p> <p>三、領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養)：語文/國語</p> <p style="margin-left: 20px;">A自主行動</p> <p style="margin-left: 40px;">*國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p style="margin-left: 20px;">B溝通互動</p> <p style="margin-left: 40px;">*國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</p> <p style="margin-left: 20px;">C社會參與</p> <p style="margin-left: 40px;">*國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性</p> <p style="margin-left: 20px;">學習表現</p> <p style="margin-left: 40px;">口語表達：2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p style="margin-left: 40px;">寫作：6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p style="margin-left: 40px;">6-II-5 仿寫童詩。</p> <p style="margin-left: 20px;">學習內容</p> <p style="margin-left: 40px;">Ad-II-3故事、童詩、現代散文。</p> <p style="margin-left: 40px;">Bb-II-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>四、融入議題：<u>家庭教育</u></p> <p style="margin-left: 20px;">*家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p>		
<b>主題 (請勾選一項至多三項)</b>	<input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 孝悌仁愛 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 自律負責 <input type="checkbox"/> 謙遜包容 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞感恩 <input type="checkbox"/> 行善關懷 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 廉潔自持		
<b>設計理念</b>	<p>一、學生背景經驗分析</p> <p style="margin-left: 20px;">一年一度的母親節又來到，教師透過「我來為您寫首詩」的教學課程，三合一培養學生「聽說讀寫」的語文素養，更讓孩子透過自己創作的童詩，大聲對媽媽說愛。</p> <p style="margin-left: 20px;">三年級的國語課本有多首童詩，配合課綱要求，宜多作童詩仿寫。三年級的孩子語文能力尚在萌芽，但想像力豐富，寫作的意願也很高。透過老師適當的引導，自信快樂的創作，每一位孩子都是媽媽心中獨一無二的小詩人。</p>		

## 二、聽說讀寫做：

### (一)從「聯想心智圖」做發想

進行國語三下課文〈謝謝〉後，教師引領學生也來為媽媽寫一首詩。

### (二)整理「寫作心智圖」

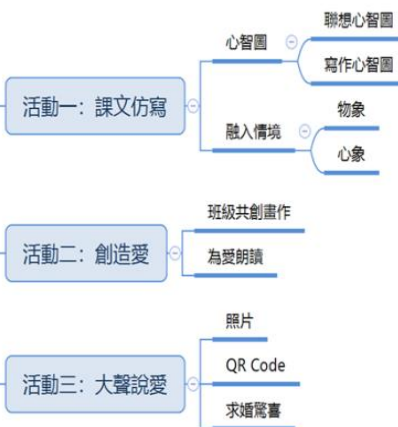
接著，教師請學生把「器具」跟「物品」作結合，寫出一句句擬人化的感謝句。

### (三)用愛上色，大聲說愛

創作完感謝詩後，隔天一早，孩子們便開始在黑板上進行背景彩繪，把對媽媽們的感謝添上色彩。平日靦腆少話的學生，第一次錄影時音量很小，自己看過影片後，竟主動要求再次面對鏡頭，勇敢把感謝詩大聲念出來。教師一一將學生的影片上傳 YOUTUBE後，指導學生將網址轉成QRcode。

## 三、課程架構：

### 我來為您寫首詩



## 四、課程目標：

- (一)能在完成第七課的學習後，以該課文的童詩架構進行仿寫。
- (二)能透過寫作表達對家人的愛與關懷。題目：謝謝
- (三)能用清晰語音、適當語速和音量將作品讀出。
- (四)能透過創作及做家事，表達對家人的愛與關懷。

## 評估與省思

每位孩子親自為媽媽量身創作感謝詩與影片，媽媽們都收到孩子們獨一無二的愛啊！





<p>(一) 能在完成第七課的學習後，以該課文的童詩架構進行仿寫。</p>	<p>6. 請學生上台取下一張小卡，至左方黑板寫下個人創作。隨著學生一位一位的舉手發表，逐一將右方的「聯想心智圖」一句句轉成左方的「寫作心智圖」</p> 	<p>10</p>	<p>口說</p>	<p>課堂秩序維持：每次請一位學生上台，叮嚀他先選好小卡，再口語發表。</p>	
	<p>7. 每位學生在個人的直行本上寫出三句，完成第一段。</p> <p>(二)第二段引導：每次請一位學生，先選好小卡，再口語發表。</p> <p>1. 你要謝謝哪個物品？它幫了媽媽什麼忙呢？</p>	<p>10</p>	<p>聆聽</p> <p>聯想</p>	<p>檢核：透過學生的口語發表，老師檢核學生是否能正確將想法套入課文句型。</p> <p>課堂上： 1. 生舉手口頭發表。 2. 師檢核句型，予以修正意見。 3. 生上台至右方聯想心智圖拿下小卡。 4. 生至左方黑板進行創作</p>	<p>直行本</p>
		<p>10</p>	<p>寫作</p>	<p>5. 1-4依序循環，課堂秩序良好，生積極創作。 6. 同儕可見賢思齊，互相觀摩。</p>	
	<p>2. 每位學生在個人的直行本上寫出三句，完成第二段。</p> <p>(三) 第三段引導： 1. 承諾：為媽媽做那些家事。 「我願是平底鍋，天天幫媽媽炒菜。」 「我願是吹風機，天天幫媽媽吹乾頭髮。」</p>	<p>10</p>	<p>寫作</p>	<p>提示學生：教師將引導問句展示在中間的電腦銀幕上，持續引導學生保持專注。</p>	
<p>(二) 能透過寫作表達對家人的愛與關懷。題目：謝謝</p>	 <p>2. 最後一段，把想跟媽媽說的話勇敢說出來。</p>				

		<p>(四)個人創作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將仿寫的童詩用正確的詩歌格式，一段一段習寫在直行本上。</li> <li>2. 學生互相觀摩。</li> </ol> 			<p>提示學生：創作時請留意童詩格式，句子不用空兩格，分段則要空一行。</p>	
<p>(三) 能用清晰語音、適當語速和音量將作品讀出。</p>		<p>一、班級共創：學生自由上台將媽媽的美麗模樣彩繪在黑板上。</p>   <p>(二) 美讀創作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生輪流上台美讀自己的作品。</li> <li>2. 師協助錄影，分別將個人影片上傳至 YOUTUBE，(觀看權限設不公開)。</li> <li>3. 將個人網址逐一轉成QR Code 條碼產生器：<a href="https://qr.calm9.com/tw/">https://qr.calm9.com/tw/</a></li> </ol>	<p>繪畫</p> <p>40</p> <p>詩歌朗讀</p>		<p>提醒學生：繪畫時要想著媽媽，不能只畫出一些可愛的漫畫人物。</p>	<p>黑板 各色粉筆</p> <p>手機 網路 麥克風架 教室麥克風</p>

<p>(四) 能透過創作及做家事，表達對家人的愛與關懷。</p>				<p>鼓勵學生：朗讀時，音色輕柔可以顯出精神，快慢緩急的留意可以提出情緒。段落與標點符號宜適度的停頓。</p> <p>叮嚀學生：師幫同學錄音時，保持安靜，用心欣賞。</p> <p>使用教室麥克風，收音才會清楚</p>	
	<p>(三) 師為生拍攝可愛照片，小男生用求婚姿勢。小女生將愛捧在手心，送給媽媽。(將照片洗出後，在戒指盒處貼上QR Cord。)</p>				<p>拍照技巧：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 早上七點半的陽光柔和，適合拍照。</li> <li>2. 拍半身照</li> <li>3. 留意照片上戒指盒的大小(貼上QR Code)</li> </ol>
					
	<p>(四) 母親節當天，將卡片送給媽媽/阿嬤/姑姑/阿姨，並認真做家事。</p> 				

(四)

能透過創作及做家事，表達對家人的愛與關懷。

(五)家長回饋



