

112年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動  
作品報名表

年度	112							
作品類別	故事類 - 甲組							
<p>■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。</p>								
作者資料(不含指導老師)								
#	姓名	身分證字號	職稱	服務/就讀學校名稱	連絡電話	手機	通訊地址	E-mail
品德教育故事類								
故事名稱	翻滾吧！滾滾							
作品適用階段								
<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 ( <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高年級 ) <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 大專校院								
主題								
<input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 孝悌仁愛 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input checked="" type="checkbox"/> 自律負責 <input type="checkbox"/> 謙遜包容 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞感恩 <input type="checkbox"/> 行善關懷 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input checked="" type="checkbox"/> 廉潔自持 <input type="checkbox"/> 其他：								
故事內容								
<p>滾滾是「蛋寶寶」班裡，最讓老師頭痛的人物。他的身體像裝了馬達一般，整天滾來滾去、動來動去，沒有辦法專心的聽課。下課鐘一響，他立刻飛奔到操場，跑跑跳跳是他的最愛，有時候跟同學玩鬧過了頭，一時太興奮甚至誤傷了同學。在家裡，他也時常因為調皮搗蛋而使媽媽苦惱，或者是忘記完成爸爸剛交代的事項，令爸爸生氣。</p> <p>老師、同學和父母總是對滾滾再三的叮嚀、勸導。可是，大部分的時候，滾滾不知道自己做錯了什麼，也不明白自己為什麼會有這些行為。他已經盡全力在控制自己，但他的內在彷彿有一股更大、更衝動的力量，使他無法專注於同一件事情上，且必須靠著持續的翻滾，才能宣洩掉那些躁動。</p> <p>在辛苦的成長過程中，滾滾有驚無險的長大了。畢業前夕，他和同學們聚在一起，討論未來各自的發展方向。</p> <p>端端是班上的學霸，他戴著一副眼鏡，長相和行為都端端正正的，渾身充滿書卷氣息。「我打算攻讀『蛋白質』學位，系統化的研究各種蛋的營養成分，對『蛋蛋界』做出貢獻。」他用一貫的沉穩語氣說道。</p> <p>滾滾一邊聽著，一邊不斷扭動他的身軀。他羨慕端端很有自己的想法，還能同時符合師長以及社會的</p>								

期待。滾滾的學業成績一直不太好，相較於端端的「一目十行」，滾滾往往是「過目即忘」。身形瘦高、五官清秀的小美笑得燦爛：「我考進了『模特兒蛋學院』，將來你們會看到我在各地的大賣場走秀喔！」

滾滾瞧瞧自己圓滾滾的身材，嘆了一大口氣。不過他心裡其實很清楚，自己就算當上了模特兒，也根本無法好好的在眾人目光中走秀，肯定會因為周遭許多事物分散了注意力。像是此刻，他又忍不住插嘴了：「阿均，那你呢、那你呢？」

「我要努力健身，未來當一顆『半熟蛋』！」阿均聽說現代人假日起得晚，喜歡吃「班尼迪克蛋」早午餐，所以，他想要把自己的身體素質鍛鍊好，目標是有朝一日能達成完美的半生半熟比例。

果汁、薯餅、奶茶.....，聽到阿均提起早午餐店的事情，滾滾又開始分心了，想著想著，還差點流下了口水。

互道祝福之後，滾滾和好朋友們，正式告別校園生涯了。

滾滾開始與家人一起工作。滾滾家中經營的是美容事業，爸爸媽媽擅長蛋殼彩繪，姊姊則是服裝穿搭的高手，一家人總是能將客人打扮得漂漂亮亮的，不過對於滾滾，他們只能無奈又心疼地搖搖頭。滾滾老是在地上滾過來再滾過去，把自己弄得髒兮兮的，尤其是他從小到大，一下子撞到頭，一下子摔傷腿，更是讓家人擔心不已。由於蛋蛋們身體外殼易碎，內在柔軟，又因為部分人類習慣以外貌來衡量蛋的好壞，於是「蛋蛋界」的長者總教育下一代，要非常愛護身軀，盡量避免受傷，然而滾滾身上老是大小傷口不斷，幸虧他天生體質極為強健，才沒有弄碎了身子。因此，父母安排他擔任公司的會計，希望他可以處理一些靜態的事務。

可是，每天長時間待在辦公桌前，反覆與數字搏鬥的滾滾，雖然明白家人的用心良苦，也願意付出心力，卻仍不時感到坐立難安。滾滾的同學小美常常來做身體保養，現任模特兒實習生的小美，因為職務需求，去過許多不同的地方，見過許多「蛋蛋界」以外的人事物，每回小美與滾滾分享她經歷的所見所聞，都令滾滾驚訝萬分。

這天，小美遞了一份從「天鵝村」取得的傳單給滾滾，最上方斗大的標題寫著：誠徵跳水選手。「天鵝村」最引以為傲的景點是「天鵝湖」，在那邊可以欣賞到天鵝群優雅曼妙的泳姿，可惜的是，近來觀光客的人數持續遞減。為了擺脫困境，村長鵝爺爺突發奇想，找了跳水教練，再邀請具有跳水潛力的成員前來助陣，增加水上表演的可看性。

家人明白滾滾的個性活潑外向、運動神經發達，身體狀況也確實特別突出，雖然會憂心，但或許是時候該支持這個男孩到外頭闖一闖了。另外，除了小美，端端和阿均也在一旁給予建議，端端用數據分析滾滾的身體浮力，認為他的「蛋齡」新鮮，體內空氣少，浮力小，入水時會呈現好看的弧線。阿均則為他設計一整套運動的課程，讓他提升身體適應力。考慮了幾天，帶著存了半年的積蓄，滾滾下定決心，要暫時離開「蛋蛋鎮」，去看看外面的世界。

在「天鵝村」生活的日子，絲毫不輕鬆，和滾滾同時期來「天鵝村」的南瓜、湯圓、蘋果等夥伴，皆紛紛先後退出訓練了。然而，對於滾滾而言，能夠獨自面對寧靜的湖面，只需要思考身體該如何落入水中，反而是一件不難的事情，因為沒有其他事物能令他分心，他只要全心全意看準目標即可。滾滾從小就膽子大、不怕水、力量強，又習慣翻滾和跑跳，再加上過去受的傷很多，讓他很了解體能的承受極限，也知道如何拿捏適當的力道，以保護自身的安全。

針對教練給的指令，滾滾相當認真的遵循，日復一日的進行自主訓練。有空時，滾滾還會閱讀阿均送他的《跳水的秘訣》，並利用端端曾教他的，做筆記的方式，用心在記事本裡記錄應該修正的動作、教練的意見、落水的角度等等，更常常寫下練習過程中的心得，為自己加油打氣，例如：意志力是決定你成功與否的關鍵。

滾滾察覺到，自己不曾對一項事物如此專注、熱愛且拚命，訓練的過程很艱苦，即使練得滿身傷痕，即使表現不如預期，他依舊感到滿足。勇敢的踏出熟悉的舒適圈，在屢次的失敗中依舊堅持下去，如此積極主動的態度，真的使滾滾跟以往完全不一樣了。

滾滾從湖畔邊高高的跳台上起跳，展現拿手的翻滾技術，在空中旋轉好幾圈，最後完美躍入水中。「天鵝湖」重新開放的這一日，爸爸、媽媽、姊姊、小美、端端和阿均，還有在場好多好多的觀眾，為滾滾精彩的演出，響起了如雷的掌聲。

啟示

(可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)

天生氣質較特殊的孩子，成長過程中可能會較為辛苦，但這些特質未嘗不是一種天賦。這個故事希望能讓孩子理解，先天的侷限或許難以完全改變，但可以主動積極去調整、應變，若願意跨出最艱難的第一步，便可能化劣勢為優勢，找到最適合自己的方向，並得到更多意想不到的收穫。

孩子天生就擁有許多善良的特質，身為教育工作者，期盼能藉此故事，以孩子熟悉的食物主角、孩子可能有過的類似經驗，引出孩子內心裡的積極、主動、勇敢、同理等美好品德。

Q1：滾滾為了實現夢想，做了哪些努力？

Q2：在整個努力的過程中，滾滾有哪些改變？

Q3：如果是你是滾滾，你會如何實踐心中理想？

指導教師相關資料

(得獎後不得更改)

參考資料