

112年教育部品德教育徵稿(含影音作品)評選活動
作品報名表

年度	112							
作品類別	故事類 - 丁組							
<p>■本作品(含附件)係本人原創，絕無抄襲或侵犯他人著作權，並從未出版或獲獎。若發現有抄襲或侵害他人著作權之嫌，願意取消得獎資格，並立即繳回領取之稿費及獎狀，一切法律責任由本人自負，如因此造成教育部、國立台灣師範大學或基於其授權而使用本作品之第三人之損害，願負賠償責任。</p>								
作者資料(不含指導老師)								
#	姓名	身分證字號	職稱	服務/就讀學校名稱	連絡電話	手機	通訊地址	E-mail
品德教育故事類								
故事名稱	沒有輸贏的比賽							
作品適用階段								
<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 (<input type="checkbox"/> 低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級) <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 大專校院								
主題								
<input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 孝悌仁愛 <input type="checkbox"/> 誠實信用 <input checked="" type="checkbox"/> 自律負責 <input checked="" type="checkbox"/> 謙遜包容 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞感恩 <input type="checkbox"/> 行善關懷 <input type="checkbox"/> 公平正義 <input type="checkbox"/> 廉潔自持 <input type="checkbox"/> 其他：								
故事內容								

經過上一個漫長的賽季，動物聯盟公布棒球球賽戰績。海洋隊看到佈告欄上的名次，敬陪末座，球員個個愁眉苦臉，垂頭喪氣。身為教練的中華白海豚阿華，回想起上個賽季中，螃蟹小胖跑壘失誤，白白奉送出局數給對方；海月水母阿亮游擊守備一直出現火車過山洞，讓對方攻占壘包；投手波士頓龍蝦小波總是暴投，讓分給對手。再加上外野手章魚哥無法精準預測球的落點，失誤漏接，造成對方高分領先。

上一季的賽事情景歷歷在目，為了振奮士氣，阿華積極擬定練球計畫與調整，針對先前球員們的缺失加強訓練，希望下一個球季扳回一城。海洋隊大家認真看待每天的練習，期待能在新球季中拔得頭籌。新的球季展開，賽前練習時，看到非洲草原對個人高馬大；投手的直球球速飛快、變化球犀利亂竄；每個球都被打擊出全壘打大牆，好不威猛。大家看到都愣在原地不知所措。這時教練阿華發現了大家的緊張，召集所有球員說：「這些日子我們振作備戰，基本功的練習過程非常辛苦，我們也確實做足了準備，我們的努力跟堅持一定會有所回報。」聽完教練的信心喊話，大家都拿出鬥志面對比賽。

比賽開始，非洲草原隊率先進攻，打擊者獅子阿標以一種帥氣英勇的姿態揮棒，只見球像長了翅膀一樣越飛越高，朝全壘打牆方向出去，外野手章魚哥拚命地伸長自己的八爪，卻還是徒勞無功。沒想到一開始，對手就先馳得點。而非洲草原隊有如神助般，緊接著長頸鹿阿福又打了一顆全壘打，大大打擊了海洋隊的士氣。眼看已經到了九局上，非洲草原隊依舊是以2:0領先海洋隊。海洋隊的教練阿華鼓勵隊員說：「我們要有志氣，用一定要贏的態度來面對比賽，才有辦法突破現在這個困境。」大家聽完教練的一番喊話，想到自己花費那麼長久的時間練習，豈能輕易放棄。

九局下一開始，海洋隊的螃蟹小胖靠著出奇不意的觸擊短打，加上飛毛腿般的速度攻佔到一壘。接著換到下一棒打者水母阿亮上場，對方的長臂猿投手甩動著長又有力的手臂，連續投出兩個快速直球，讓阿亮心跳加速，緊張到無法呼吸，呆在原地看著對方投出兩個好球。說時遲那時快，長臂猿投手再度塞一顆快速直球進壘，這時阿亮也不遑多讓，靠著自己的敏銳反應抓住擊球點，打擊出去，這球打得非常深遠，而草原隊的外野手羚羊在全壘打牆前跳躍起來的美技將阿亮接殺出局，看得現場幫海洋隊加油的觀眾們都失望地嘆氣。

海洋隊換上章魚哥打擊，水母阿亮以自身經驗告訴章魚哥，對手長臂猿如果要投快速直球，一定會先抓兩下自己的腦袋瓜。章魚哥站上了打擊區定睛一看，長臂猿果真抓了抓腦袋瓜，章魚哥做好準備全力揮擊。「噹！」一個清脆的球棒揮擊聲傳出，章魚哥果真打到球的中心，形成了一壘安打。換成打擊者旗魚上場時，他也打算抓緊一個直球進行攻擊，可惜球飛得不夠遠，被外野手羚羊輕鬆接殺出局。

輪到隊長鯊魚小鯊出馬了，小鯊站上打擊區後把自己陷入兩好球的落後的局面，這時候小鯊深呼吸一口氣，想起了練球時的努力不懈與堅持，隊友們團結一心的士氣，心情穩定下來後，面對長臂猿的內角變化球奮力一擊。這個球就像火箭發射一般，往右外野的全壘打牆筆直飛了出去。「哇！歐耶」全場幫海洋隊加油的觀眾瘋狂尖叫驚呼，大家開心的在場中跳起了波浪舞慶祝這一隻再見全壘打，幫助了海洋隊以3:2的比數帶走了勝利。這場勝利讓海洋隊開心不已，在上半季連敗墊底的成績之後，他們團結一心，打出一場好球。

下半季首戰即贏球，海洋隊球員們信心大增，相信自己有贏球的實力。教練阿華非常欣慰，同時也不忘提醒大家：「成功不易，守成更難，有實力的強者是能夠持續締造成功。並強調身為球員，可以記住贏球的喜悅，但是不要過度驕傲不要輕敵。」

接下來的每一場比賽，海洋隊球技精湛，士氣高昂，屢戰屢勝，成為人人口中的棒球霸主。海洋隊隊員們漸漸地變得自滿驕傲，忘了這些成績都是靠著勤奮努力練球得來的。訓練時開始心不在焉，態度散漫而且失誤連連。教練阿華把一切看在眼裡，苦口婆心叮嚀大家，大意輕敵會是比賽的一大阻礙。只是血氣方剛的球員們總是把教練的提醒當耳邊風，隨之而來的就是連續的好幾場大比分的落敗，但海洋隊的隊員也絲毫不在意，反而開始互相怪罪隊友。

「都是水母阿亮，他成名後開始注重自己的打扮，每天花枝招展也不認真練球，揮棒速度比海龜還慢。」

「是螃蟹小胖越吃越多又不認真訓練，跑壘速度一場比一場慢！」

「是章魚哥覺得自己的功勞最大，要是沒有自己的關鍵安打就不會開啟連勝的大門。」

「是小鯊只會一直參加各種電視節目的訪問，彷彿自己是整個海洋隊的救世主一樣。」

大家你一言、我一語，整個球隊都不退讓也不集合練球，這讓團隊氣氛降到了冰點，同時也讓教練阿華擔心難過。相較於球隊戰績是否能夠維持在前段班，他反而對於目前球員之間的團結士氣消失殆盡感到憂心忡忡。下半季攸關晉級的一場比賽即將來到，海洋隊又再度面對強敵非洲草原隊，爭取晉級的最後一張門票。

「比賽開始！」隨著裁判的大聲一吼，海洋隊的先發投手小丑魚尼莫使出了七彩變化球，接連讓草原隊的打者出局，而草原隊的先發投手袋鼠拳王，也運用強而有力的尾巴將球甩出，讓海洋隊的打者像是原地旋轉的風車一般頻頻揮棒落空。隨著比賽進行到了七局上半，戰局開始有所變化。草原隊抓緊了尼莫的一個失投球把球打得非常深遠，章魚哥跟小鯊往這個球的位置飛奔過去，兩個人都想要接住這顆球而撞在一起，造成失誤。章魚哥跟小鯊沒有將對方扶起來，反而開始互相怪罪，打者趁著他們在吵架的時候趁機攻佔到了三壘。

草原隊下一棒又回到獅子阿標打擊，教練阿華立刻喊出暫停，走上投手丘對尼莫擬定投球戰術。隨著尼莫這球投出，阿標奮力一擊，看著這球又飛向章魚哥跟小鯊的位置，但是這時候卻看到兩個人還在鬥氣不去接球，而眼睜睜看著這一球形成深遠的二壘安打，草原隊抓緊時機回來得到了寶貴的一分。

比賽到了九局下半，這是最後的進攻機會了。教練阿華將大家集合在休息區說到：「這一季開始大家都非常認真練球，我們也在季初打出了很好的成績。現在團隊的氣氛非常不好，隊友彼此之間都有心結，但是請各位回想我們在馬里雅納海溝裡面不分晝夜勤奮練球，在百慕達三角洲認真練習跑壘速度，在加勒比海跟海盜隊進行練習賽中，大家享受打球的過程。這些都是我們團隊最珍貴的回憶，也是我們海洋隊的快樂棒球、制霸天下的初衷啊。」隨著教練一席話，全員沈默了下來。隊長小鯊率先表示他不應該如此自大，辜負隊友在練球過程中的努力。球員們也都互相道歉，整個球隊氣氛突然從烏雲密佈轉換成清澈晴朗，士氣高昂。

九局下半比賽開始，海洋隊阿亮率先打擊上壘，然後章魚哥收起棒子不居功了，確實執行教練的戰術犧牲觸擊，讓阿亮上到二壘。又輪到小鯊打擊，他逮著一個快速直球打出了一隻漂亮的安打，護送二壘的小亮回來得分。大家雀躍不已，這是一個團隊合作的最佳演繹啊！

雖然之後的比分沒有再進帳，進入延長加賽後草原隊靠著長頸鹿跟羚羊的接連安打得到關鍵致勝的一分，而贏得比賽晉級到最後的冠軍大賽。然而，海洋隊也沒有氣餒，更沒有因為失去晉級的資格互相怪罪隊友，他們反而在球季結束後相約在加勒比海見面，再度去跟海盜隊進行友誼練習賽，享受藍天、白雲還有隊友之間的珍貴情誼。

啟示

(可列出3-5個啟發性問題供讀者參酌)

1. 棒球是團隊作戰的運動，一個球員再強，沒有隊友幫忙，不可能贏球；但是一個球員稍有閃失就可能輸球，拖垮整個球隊。
2. 只要比賽尚未結束，就有無窮的希望。它就像是一種人生觀，我們可以對未來永遠有期待、有盼望。

指導教師相關資料

(得獎後不得更改)

學校：臺南市-財團法人慈濟高中附設國小

指導教師姓名：謝依玲

參考資料

