品德主題故事

一、 故事名稱:

爱說壞話的人

- 二、 作品適用階段:
 - ■國民小學中、高年級
- 三、 主題:
 - ■謙遜包容、■欣賞感恩
- 四、 故事內容:

我和小姗是同班同學,我們常常玩在一起,但是,自從 升上小學四年級以後,小姗對我說的話,總像沉甸甸的石頭, 一顆顆的堆疊到我的心頭上......

有天早上,班上推選模範生,我獲選了。下課以後,小 姍對我說:「我覺得你不適合當模範生。」

我問她:「為什麼?」

小姍的回答很奇怪,她說:「當模範生有什麼了不起!」 我沒有覺得自己了不起啊!為什麼小姍對我這麼說?

接著在上體育課的時候,老師叫我們分組,我跟小姍說:「我們一組。」

小姍回答:「誰要跟你一組啊!我才不要呢!」 我不知道小姍為什麼生氣?以前我們都是同一組的!

幸好過了幾天以後,小姍又願意跟我玩了,可是我驚覺,小姍對我講的話總像一根一根的尖刺,讓我感到不舒服!她會對我說:「你很煩耶!」「你走開啦!」「看什麼看啊!」「不關你的事啦!」

我不知道小姍怎麼了?老師教過我們,同學應該互相友愛,為什麼小姍說的話,都讓我覺得是沒有禮貌的壞話呢?

更奇怪的狀況接著發生了,段考以後,老師宣布:「這次考試成績出來了,偉偉和小彧進步最多,欣欣有三科得到滿分,小琪有兩科滿分,其他同學也都很認真。老師希望大家能把不會的題目學起來.....」

我好開心,這是我第一次得到三個滿分。 沒想到下課後,小姍對我露出不屑的表情說:「哼!你有什麼了不起!」

唉!我覺得小姍說的壞話,又重重的壓在我心上了。我 忍不住認真的想:是不是我做錯了什麼,才讓小姍這樣對我?

隔天,老師說段考結束了,我們要重新選幹部,好讓每個同學都能為班上服務。結果,我獲選為班長,小姍是副班長。這天上英文課的時候,英文老師問:「誰是班長?」

我舉手了,小姍也舉手。

老師說:「兩位班長請過來,我需要你們幫忙。」

小姍笑得好開心,我卻感覺悶悶的,從這一刻開始,我 感覺小姍不只愛說壞話,也不是我的朋友了。有時候,全班 要去科任教室上課,原本應該由班長帶隊的,小姍卻說:「我 要帶隊。」

我雖然很想自己帶隊,但是我回答她說:「好吧!」

我想,小姍一定是很想當班長吧?我想,如果我是小姍, 我也會很想帶隊吧!我想,假如我替她著想,她可能就不會 對我說壞話了。

沒想到,事情卻變得越來越麻煩。小姍帶隊的時候會用跑的,愛跑愛跳的同學跟著小姍一起狂奔好高興啊!我想制止他們也沒辦法,那些不愛乖乖排隊走路的同學,最後經常支持小姍帶隊,一次、兩次......讓我覺得當班長很不開心,我想學習當盡責的班長,但是,我沒辦法做自己該做的事情。

有一天,小姍又帶同學奔跑,偉偉因此跌倒流血了,這 把她嚇壞了,後來的幾天,小姍沒有再跟我搶班長的工作, 我突然覺得好輕鬆啊!

但是沒過幾天,小姍又故態復萌了,午休的時候,我負責管秩序,小姍也要插手;去上美勞課的時候,小姍又爭著要帶隊,我覺得很無奈,於是鼓起勇氣問同學們:「你們要小姍帶隊?還是我帶隊?」

「你!」「欣欣!」「欣欣帶隊。」「班長。」「班長 帶隊。」

我感到好意外,大部分的同學竟然都支持我,因為這樣,小姍也不再說什麼了!我帶同學大步、穩穩的走向前去,我的耳邊彷彿聽到老師之前對我說的話:「欣欣,同學選你當班長就是信任你,你要自信一點。」

我把心頭上的石頭一顆、一顆搬開了,我知道該怎麼做了,我應該像老師說的¬¬--要有自信啊!

然後這天下午,又發生了一件事,讓我終於明白了一些 道理。午休過後,老師高興的對同學說:「這次欣欣獲得作 文比賽佳作,我們一起給她鼓掌。」

下課後,雅雅對我說:「欣欣你好棒!」我想說「你也很棒啊!雅雅參加硬筆書法比賽得到第二名耶」,可是小姍卻搶先說:「欣欣的房間很亂!上次我去她家有看到。」

我想解釋,我家才沒有很亂呢!那天小姍家發生急事,小姍的奶奶拜託媽媽幫忙照顧小姍,小姍臨時到我家來,我和哥哥在房間玩瘋了才會這樣,可是小姍後來也玩得很開心啊!因為小姍是客人,所以是小姍回家後我和哥哥才默默收拾,不是像小姍說的那樣.....。小姍根本是故意說人家的壞話嘛!

我沒有機會辯解,因為雅雅拉著我說:「我跟我弟弟昨天晚一起玩……」雅雅並不在乎小姗說的話,可是我依然覺得在意,小姗只去我家玩過一次,她沒有提起開心的回憶,卻故意說不好的事情,這實在很不應該。我還經常期待小姗再來我家玩,可是媽媽說:「別人來家裡我們不可以隨便,像上一次就太隨便了……」

啊!我突然懂了,不是每個人都會用瞭解和欣賞的眼光去看待我們。

我也開始明白了,為什麼漸漸長大以後,小姍變得愛說壞話。只要我有了好的表現,小姍的心裡就會有一種怪怪的 感覺。

我也有過這種感覺,覺得誰比自己好,就希望自己可以一樣好!這時候我會有一點點失望的感覺,但是我不會打擊別人,我會學習欣賞別人,如果有一點點讓我不舒服的滋味,那就是很羨慕對方吧!

但是小姍的感覺是生氣和煩躁,所以會說出不禮貌的壞話.....,原來,讓小姍不舒服的感覺是忌妒!

小姍的態度讓我難過,但是我終於知道了,我沒有做錯事情。自從小姍開始說壞話以後,我漸漸發現小姍的不懂事。因為忌妒,小姍變成了愛說壞話的人,她沒辦法珍惜同學的善意,損失的終究是她自己。

我不在意小姍對我說的壞話了,我沒辦法去改變愛說壞話的人,但是,我要學習當一個自信又堅強的人,這樣才能 保護自己,也照顧善良、懂事的同學。

五、 啟示:

- 1.如果你的朋友對你說出沒有禮貌的壞話,你會難過,並檢討自己嗎?遇到這種情況,你應該如何展現自信與無畏呢?
- 2.你曾經因為朋友的表現比你好,而感到不高興嗎?你是否知道,忌妒同學和欣賞同學的差別在哪裡?
- 3.故事裡的主角雖然懂事,但是她在故事的開始有足夠的自信嗎?如果沒有自信,會給自己帶來什麼樣的麻煩呢?
- 4.因為小姍的不懂事, 欣欣才有機會學習自信, 也變得堅強, 你是否有過同樣的經驗, 因為遭受同學的惡意言語, 而讓你學會保護自己?

六、 指導老師姓名及服務學校名稱:陳碧卿 礁溪國小

七、 參考資料: