

品德主題故事

- 一、 故事名稱：
行駛在自律的軌道上
- 二、 作品適用階段：
■國民小學中、高年級
- 三、 主題：
■自律負責、■謙遜包容
- 四、 故事內容：

火車奇奇緩緩地駛入車站月台，正在等待十一點入站的乘客一見到火車入站，開始提起行李走入月台準備登車。奇奇很開心的打開他的豪華車門，準備迎接即將上車的旅客……這時，奇奇的身邊剛好停靠了一輛工程維修車欽欽，欽欽睜大羨慕的眼神對奇奇說：「我好羨慕你可以每天能在鐵軌上奔馳喔！不像我，每天只能待在維修廠裡拉那幾輛又臭又髒的老舊火車，你真好！」

奇奇聽到這句話，忍不住也驕傲的對欽欽說：「哼，我才不像你每天待在工廠裡拉著火車，你看你髒兮兮的，我可是每天要行駛在鐵軌上的高速火車耶！像你們這種低等的火車想像我們一樣，這是笑話嗎？哈哈……」話才說到一半，列車長的哨聲打斷了他們的對話，奇奇載著一車的旅客前往下一站了。工程維修車欽欽聽了奇奇的這番話，心裡非常非常難過，他心裡想，難道我真的比不上這些火車嗎？欽欽難過的開回暗暗的工廠裡了。

火車奇奇載著旅客行駛在花東軌道上，誰知行駛到一半時，火車頭與客車廂的連結器發生了故障，導致火車頭和客車廂分離了，因為花東沿岸的風景實在是太漂亮了，奇奇一時間沒有感覺到自己與客車廂分離了，直到他聽到駕駛員叫他停下來時，他才發現自己與客車廂分離了，他非常的懊悔，因為他完全沒有注意連結器發生故障了，他覺得自己很對不起乘客，「怎麼回事啊？火車怎不動了呢？」「哇！好危險喔~我下次不敢搭火車了。」「這火車怎麼搞的啦~」奇奇耳邊一直傳來乘客種種的抱怨聲……，他的心裡好難過。

這時，奇奇遠遠的看到欽欽正緩緩的朝他的方向開了過來，他覺得自己很對不起欽欽，因為欽欽在這個時候來幫他了！奇奇對早上跟欽欽說的話感到很後悔，他現在才知道，原來欽欽在這種緊急狀況時就可以派上用場了。欽欽把掉落的車廂拉回來時，奇奇羞愧地對他說：「對不起，我早上不應該對你說那些話，也不應該認為你們維修工程車整天只會在車庫裡拉老舊的火車，我沒想到會發生這種事情……」「沒關係！我不介意你早上說的話，只要你懂我們維修工程車真正的

工作就好了。」欽欽在返回工廠的途中，心裡想著：「原來我一直羨慕著可以載著旅客到處跑的火車們，也會遇上自己沒辦法解決的困難啊！而且當他們面臨這些無法解決的問題時，就是我維修工程車可以派上用場的時候！所以，我不用低估我自己，因為我也擁有那些火車沒有的特質與優點呀！」

此時，另一端的奇奇發出了「嘟~嘟~」的火車笛鳴聲，準備重新載著旅客重返旅程，他邊開邊反省自己的行為，心想這次的意外都是因為自己沒有養成自律負責的習慣，所以才會發生失誤，奇奇對車上的旅客說：「對不起！剛才發生的事情是我的疏忽，接下來的旅程，我一定會把你們平安送到目的地的」。說完，奇奇又重新露出他那充滿燦爛的笑容，自信滿滿的將車上的旅客載往終點站……車廂那端，也傳來旅客們一陣陣的爽朗笑聲。

五、 啟示：

- 1.故事中的欽欽喜歡自己的工作及工作環境嗎？為什麼？
- 2.火車奇奇在執行工作的過程中，發生了什麼樣的失誤？這樣的失誤會導致什麼影響？
- 3.想想看，你有曾經發生過對自己行為不負責的經驗嗎？不負責的行為又會導致什麼樣的後果呢？
- 4.負責任，是給自己行動的理由，對目前的你來說，請試著舉出一例說明，從給予任務中學負責的方法。

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：王玉伶(臺南市慈濟高級中學國民小學部)

七、 參考資料：