

品德教育教學活動設計

教學活動名稱	時尚的代價					
作品適用階段	■國民小學高年級	教學時間	3節或0小時0分鐘			
教學方式	■融入式：融入之領域/科目/議題：社會領域；融入之教科書版本及單元：康軒版五下第三單元生產與消費； 領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養)：道德實踐與公民意識					
徵稿主題	■自律負責、■欣賞感恩					
設計理念 (學生背景經驗分析、教材內涵)	希望透過這次的教學，教育孩子正確的消費觀念，釐清「需要」與「想要」的差別，透過跳蚤市場活動的舉辦，能培養愛物惜物、資源再回收的好習慣，進而為環境保育盡一份心力。					
運用品德教育資源網素材說明	1.播放心靈環保兒童生活教育動畫(四) 時尚的代價 (網址： https://www.youtube.com/watch?v=VepxIMS0DIg) 和全班討論可能衍生的問題有那些？ 2.播放理財第 2 課：「想要」還是「必要」？(均一教育平台) (https://www.youtube.com/watch?v=eIEFcqgbpC4&list=PLgA9guMV6CKihd1CFHnSdAkCkLf6tIIQw) 孩子透過分組討論完成學習單，建立正確的消費觀念。					
教學目標	教學活動	時間 (分)	評量 方式	教學注 意事項	教學 資源	

評估與省思：

透過這一連串的學習活動，我們培養學生愛物、惜物、知福、惜福的觀念；也引導學生物品再利用的生活智能及保護大自然環境的基本概念；從而建立學生資源回收珍惜大自然資源的環境保護觀念；促進互助合作的精神，養成利他行為及助人的習慣；希望藉由學校的推展影響家庭及社區，共同創造潔淨的生活空間。

附件：

品德教育教案設計-鄭敏琍-時尚的代價.pdf

教學活動設計

教學活動名稱	時尚的代價		
適用階段	高年級		學校：新北市集美國小 教師：鄭敏玊
相關學習領域	社會領域、綜合活動領域、自然與生活科技領域 數學領域	教學時間	3 節
教案之品德教育核心價值	惜福愛物 環境保育		
教學方法	資訊融入教學、問答教學、小組討論、繪本教學、舉辦跳蚤市場		
設計理念	<p>近幾年來，ZARA、H&M、UNIQLO、GAP 等平價時尚品牌快速的崛起，讓消費者可以用不到一半的價錢買到比以前更棒的衣服，因為價格便宜，所以輕易購買，卻造成快速丟棄，也因此衍生出許多的問題。</p> <p>問題之一就是壓榨許多血汗勞工：目前服飾業的生產集中在亞洲的開發中國家，包含中國、印度、巴基斯坦、越南等地，在孟加拉/首都達卡 (BANGLADESH DHAKA)，有五千多間血汗成衣廠為歐美大廠在製造衣服，成衣廠裡有 85%是女生每天最低薪少於三塊美金(全世界最低薪的衣服工人)，一位成衣廠老闆受訪不諱言：「那些大企業壓榨我，我只好壓榨我的員工。」說到底問題出在「你不做還有別人排隊等著」。如此一來，就將製造衣服的工人置於各種風險之中。</p> <p>問題之二環境汙染問題：全世界有一半以上的棉花來自德州，現在有 80%是基改棉，以往的耕作尊重土地，現在完全沒有，長期大量使用化學肥藥的結果，不但嚴重汙染環境，更使自己的健康受到嚴重的影響，得癌症、精神疾病的大有人在。</p> <p>問題之三垃圾問題：全球每年生產超過 800 億件服飾，是全球總人口的 11 倍，供過於求與過度消費的代價可能造成消費者價值扭曲與垃圾處理問題。心理學家曾研究:越多人專注於唯物價值，他們就越不快樂、不安和沮喪。而廢棄衣物的燃燒或掩埋處理而造成的空氣汙染、垃圾問題，也是危害地球環境的兇手之一。</p> <p>因此希望透過這次的教學，教育孩子正確的消費觀念，釐清「需要」與「想要」的差別，透過跳蚤市場活動的舉辦，能培養愛物惜物、資源再回收的好習慣，進而為環境保育盡一份心力。</p>		

	<p>教學流程</p> <p>教學活動一：影片賞析、分組討論</p> <p>1. 教師播放 TVBS 新聞：《真實的代價》揭密 快速時尚背後血淚 (網址：https://www.youtube.com/watch?v=rgZR0a4x1uU) 與 「心靈環保兒童生活教育動畫(四) 時尚的代價」兩部影片， (網址：https://www.youtube.com/watch?v=VepxIMS0DIg) 並和全班討論可能衍生的問題有那些？</p> <p>2. 接著播「放理財第 2 課：『想要』還是『必要』？」(均一教育平台) (https://www.youtube.com/watch?v=eIEFcqgbbpC4&list=PLgA9guMV6CKihd1CFHnSdAkCkLf6tIIQw)</p> <p>請孩子分組討論完成學習單，建立正確的消費觀念。</p> <p>教學活動二：舉辦跳蚤市場 透過跳蚤市場活動的舉辦與完成學習單，養成愛惜物品的好習慣。</p> <p>教學活動三：繪本導讀「怕浪費的奶奶」 引導孩子進一步思考，有哪些方法可以減少浪費、資源循環再利用？進而達到愛護地球，為環保盡一份心力。</p>
<p>教學活動資源</p>	<p>1. TVBS 新聞：《真實的代價》揭密 快速時尚背後血淚 (網址：https://www.youtube.com/watch?v=rgZR0a4x1uU)</p> <p>2. 心靈環保兒童生活教育動畫(四) 時尚的代價 (網址：https://www.youtube.com/watch?v=VepxIMS0DIg)</p> <p>3. 理財第 2 課：「想要」還是「必要」？(均一教育平台) (https://www.youtube.com/watch?v=eIEFcqgbbpC4&list=PLgA9guMV6CKihd1CFHnSdAkCkLf6tIIQw)</p> <p>4. 繪本作品：「怕浪費的奶奶」(作者：真珠真理子 譯者：米雅)</p> <p>5. 「聰明消費」、「愛物惜福」跳蚤市場學習單</p>
<p>能力指標</p>	<p>社會領域</p> <p>7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。</p> <p>7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實生活中。</p> <p>4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p>

	<p>自然與生活科技領域</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p> <p>數學領域</p> <p>2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題。</p>
<p>評量方式</p>	<p>參與討論及發言、上臺發表分享、學習單。</p>

教學內涵與歷程

教學目標	教學活動	時間	教學注意事項	教學資源
社會 7-3-2	教學活動一 ：影片賞析、分組討論 一、引起動機 1. 播放 TVBS 新聞：《真實的代價》揭密 快速時尚背後血淚 2. 播放影片：心靈環保兒童生活教育動畫(四)時尚的代價。 3. 學生自由發表觀後感想。 4. 教師引導學生思考。	6 分	教師提醒學生專心欣賞影片	◎Youtube 影片 ◎單槍、電腦
社會 7-3-2 7-3-4	二、發展活動 1. 了解平價時尚可能引發的問題後，我們在消費時應該理性的思考。 播放影片：理財第 2 課：「想要」還是「必要」？ 2. 請學生發表自己到傳統市場、大賣場或超市，逛街消費購物的經驗？ ◎自己最常進行的消費方式？ ◎當許多商品總金額超過經濟能力的時候，你會怎麼做？ ◎你覺得分辨「需要」和「想要」的目的是什麼？ ◎你覺得理性消費的好處有什麼？ ◎有什麼方法可以促進理性消費？ 3. 分組討論並完成學習單	5 分	老師鼓勵學生踴躍發表並專注聆聽他人分享	
家政教育 3-3-5	三、統整活動 1. 請學生分組上台發表。 2. 老師總結：現代社會中，為了滿足日常生活的需求，人們都會有消費行為。各種消費方式五花八門，十分便利，但是在進行任何消費時，一定要審慎考量自身的經濟能力，選擇最適合自己的消費方式和商品，要先考慮自己有多少可以使用的錢，不能想買就買，以避免成為還不出錢的卡債族。	9 分	分組活動時，提醒學生適度分配工作	◎Youtube 影片 ◎單槍、電腦 ◎聰明消費學習單
社會 7-3-2		10 分	教師提醒學生積極參與討論並留意發言態度	

<p>環境教育 1-1-1</p>	<p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> <p>教學活動二：舉辦跳蚤市場</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師詢問學生：如果家裡有一些東西沒有壞掉，但是已經不需要了，那麼應該拿它們怎麼辦呢？（丟掉、收起來、賣掉） 2. 教師說明：有時候我們不需要的物品，可能卻是別人手中很好用的東西，如果丟掉了就是一種浪費。最好的做法是資源共享，大家都把自己不需要的東西拿出來便宜賣，讓需要的人把它帶回家，讓這些東西能夠繼續被使用。 	<p>5分</p>		
<p>家政教育 3-3-5</p>	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 商品的分類：請同學事先把家裡帶來的二手物品做分類整理。 2. 請學生依據產品的價值決定銷售的價格。 3. 教師在黑板上依據學生所作的分類做統整歸納。 4. 教師請學生將桌椅合併，將教室布置成可以擺放商品的臨時跳蚤市場，並請學生把自己要拍賣的二手物分類放好。 5. 教師將全班分成店員組以及客人組，由店員組先負責顧店，客人組選購商品；客人組有10分鐘的時間詢問及選購商品，時間到後再交換身分。 	<p>30分</p>	<p>活動進行時，提醒學生遵守規矩並注意說話的音量</p>	<p>◎二手物品</p>
<p>環境教育 2-2-2 4-2-2</p>	<p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選購結束後，教師請學生將桌椅復原，回到座位上。 2. 教師請學生分享買了哪些東西，未來將會如何使用？ 3. 重點歸納：我們應該要珍惜資源，不要隨便浪費。 	<p>5分</p>	<p>老師鼓勵學生踴躍發表並專注聆聽他人分享</p>	

<p>數學領域</p> <p>2-n-04</p> <p>2-n-09</p>	<p style="text-align: center;">~第二節結束~</p> <p>教學活動三：繪本導讀「怕浪費的奶奶」</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據上一節課所舉辦的跳蚤市場活動，進行回顧與檢討。 2. 請學生針對學習單內容進行討論並自由發表。 3. 指導學生完成學習單。 	<p>10分</p>	<p>老師鼓勵學生踴躍發表並專注聆聽他人分享</p>	<p>◎「愛物惜福」跳蚤市場學習單</p>
<p>綜合活動領域</p> <p>2-3-3</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-4</p>	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述「怕浪費的奶奶」繪本給全班聽。 2. 提問問題 <ul style="list-style-type: none"> ◎當小男孩碗裡的飯沒吃完時，奶奶會怎麼做？ ◎刷牙應該要怎麼做，才不會浪費水？ ◎不要的廢紙可以怎麼再利用？ ◎已經用得很短的色鉛筆和不要的橘子皮，又可以做成何種用途呢？ ◎你覺得奶奶有甚麼好的美德，值得大家學習效法？ 	<p>7分</p> <p>8分</p>	<p>教師提醒學生安靜並專心聆聽故事</p>	<p>◎「怕浪費的奶奶」繪本</p>
<p>環境教育</p> <p>2-2-2</p> <p>4-2-2</p>	<p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，除了故事中的方法，日常生活中還有哪些做法可以減少浪費又能達到環保的具體行動，請寫在小白板上。 2. 分組上台發表 3. 老師歸納總結：希望藉由此此次教學，能建立大家正確的消費觀念，從而正視日益嚴重的環境汙染問題，並能在日常生活中養成節約環保的好習慣，以利未來永續發展。 <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	<p>15分</p>	<p>教師提醒學生積極參與討論並留意發言態度</p>	<p>◎小白板 白板筆</p>

教學省思：

在物質富裕豐饒的時代，人們不斷地追求物質上的享受，孩子也因為許多東西得來容易，不懂得愛物惜福。過度的消費的結果，所衍生一連串的問題，常被大家所忽略，希望藉由此次教學活動，引發學生去探討現代人的價值觀與消費模式。

由於近年來快速時尚的興起，原先是出於一番美意，想讓人們能用平易近人的價格買到時尚的服裝，並讓落後國家的居民能擁有穩定的收入來源，殊不知最後這個企圖營造雙贏局面的想法，竟然被徹底地扭曲，推陳出新的速度，以及令人咋舌的低廉價格，打破了時尚界原有的步調和生態，衍生出了為了省錢，而漠視成衣工人的人權、以及時尚界向來頭痛的環保問題。為了引起學生對這個問題的關注與重視，我們將資訊融入教學，藉由真實的新聞報導引發學生的學習興趣，再透過心靈環保的影片，深入探討問題核心並教導孩子正確的消費觀念，許多學生紛紛表示，知道買一件衣服背後竟要付出血汗的代價，今後他們會更加珍惜衣物，不隨便丟棄。

接著透過影片與小組討論的方式，幫助孩子釐清「需要」與「想要」的差別，讓孩子們彼此腦力激盪，相互分享彼此的經驗與看法，從學習單上的提問去建立學生正確的消費習慣，大部分的學生回饋，以後消費時，他們會以「需要」為優先考量，如果已經有的物品就不要再買，避免造成浪費與垃圾的產生，引發環境汙染問題。

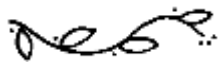
「坐而言不如起而行」，最後，透過跳蚤市場活動的舉辦，讓孩子親身體驗拍賣的樂趣，從而建立「垃圾分類」與「資源回收再利用」的觀念，學習把家裡用不到或即將丟棄的物品，做一翻整理，以便宜的價格賣給需要的人，不但可以賺錢，也可以讓物品做最有效的使用，最後再把義賣所得全部捐給慈善團體，真是一舉數得！活動結束後，透過討論與心得分享，得到許多學生熱烈的迴響與共鳴。

有人說：「在這次的活動裡，我發現『叫賣』不是一件容易的事。要很大方、很大膽，真是一大突破呀！而且大家都努力合作，用汗水賺錢真是不容易。這次是我國小生活一個很特別的經驗，使我收穫滿滿的。」；

有人說：「在我們親自體驗後，真正了解做生意的辛苦，以及愛物惜物的重要」；

也有人說：「跳蚤市場不僅是一個可以幫助人們找到自己想要或需要的物品的好地方，也是一個非常具有意義的活動。因為它可以在讓我們參加時，學到了環保和再利用的觀念。」

結論：透過這一連串的學習活動，我們培養學生愛物、惜物、知福、惜福的觀念；也引導學生物品再利用的生活智能及保護大自然環境的基本概念；從而建立學生資源回收珍惜大自然資源的環境保護觀念；促進互助合作的精神，養成利他行為及助人的習慣；希望藉由學校的推展影響家庭及社區，共同創造潔淨的生活空間。



聰明消費



_____年_____班_____號 姓名：

小朋友：

希望透過此次的活動，能讓各位同學能學會辨別「需要」與「想要」的差別，成為真正「聰明的消費者」者，並將所學的知識活用於日常生活中。

1. 你認為「需要」是什麼意思？

答：_____

2. 你認為「想要」是什麼意思？

答：_____

3. 當許多商品總金額超過經濟能力的時候，你會怎麼做？為什麼？

答：(1) 怎麼做？_____

(2) 為什麼？_____

4. 你覺得分辨「需要」和「想要」的目的是什麼？

答：_____

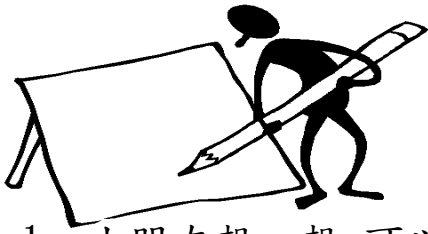
5. 你覺得理性消費的好處有什麼？

答：_____

6. 有什麼方法可以促進理性消費？

答：_____





「愛物惜福」跳蚤市場學習單

_____年_____班_____號 姓名：_____

1. 小朋友想一想, 可以提供哪些東西給跳蚤市場的攤位販賣?

請提供三種東西。()

2. 我要如何去招攬客人到我的攤位買東西? 請寫出二種好方法。

()

()

3. 跳蚤市場裡有各式各樣的攤位, 好熱鬧哦! 這次跳蚤市場中我買了

() , 一共花了 () 元。

4. 曾經喜歡的東西, 為什麼現在要把它賣掉呢?

♥ _____

5. 寫出三種購買物品時, 所要注意的事情:

♥ _____

6. 舉辦完跳蚤市場, 我的感覺是:

