

品德主題故事

- 一、 故事名稱：
將心比心
- 二、 作品適用階段：
■國民小學高年級
- 三、 主題：
■謙遜包容、■行善關懷
- 四、 故事內容：

欣如是一個矮矮胖胖的平凡女孩，她最大的優點是樂於助人，只要班上的同學向她借用東西，她一定毫不吝惜的借給同學；但是欣如的外貌不佳、身材肥胖，長得不是很好看，她在學校常常交不到朋友，也常受到同學們的排擠，她只有一個知心好友叫做佩玲，兩人從小一起長大，也是相知相惜的好朋友。如果欣如遭到同學的嘲笑、污衊時，佩玲就會挺身而出為她說話，因為佩玲是班長，在班上品學兼優、很有人氣，所以只要佩玲出面為欣如排解困難，同學們大多會買帳，較少為難欣如了。

不過當佩玲想要告訴老師有同學欺負欣如的事情，欣如總是阻止佩玲這樣做，因為欣如害怕一旦老師介入處理，被處罰的同學將會更討厭自己，這樣她就更交不到朋友了，所以，老師也不知道同學欺負欣如的事情。雖然有佩玲的庇護，可是欣如還是交不到什麼朋友，她在班上還是感覺頗為孤單、寂寞。

突然，一個晴天霹靂的消息讓欣如恐慌起來，因佩玲的鋼琴比賽即將來臨，而且，地點又是在遙遠的台北，因此佩玲必須請一個禮拜的假。糟了，假使佩玲不在時，欣如應該怎麼辦呢？沒有佩玲的保護，欣如豈不是又要被同學嘲笑了？果不其然，在佩玲請假期間，那些曾經欺負欣如的同學看到佩玲不在，所以嘲笑欣如時比以前更大聲、更厲害，甚至還會說出一些不堪入耳的話語，這段期間使得欣如更加傷心、更加難過，有時候甚至還哭了出來。慢慢的，欣如開始討厭她的爸爸媽媽了，她的心裡一直想著：「為什麼爸爸和媽媽要把我生得這麼醜，讓我遭受別人的糟蹋！」

直到有一天某一節課的下課時間，一些欺負過欣如的同學正在教室裡講她的壞話，他們討論的很大聲，有幾個人還大聲笑了出來；恰巧，老師剛好進來，也將他們的對話聽得一清二楚，於是就將這些同學叫過來查問。

「你們為什麼要說欣如的壞話？」老師問。

大家都沈默不語，只有一個女同學理直氣壯的說：「她又矮又胖，而且她很醜。」

這時上課鈴聲剛好響起，老師叫這些同學回座，其他同學也陸陸續續回到教室準備上課，等到全班同學進教室後，老師站在講台上，對著全班同學說：「今天某一節的下課時間，我親耳聽到有人在講欣如的壞話，剛剛我也稍微詢問了一些同學，得知了欣如在班上的處境，同學們想一想，如果你是欣如的話，將心比心，每天都被同學欺負、排擠，你會喜歡來學校上課嗎？每天你會開心嗎？」

接著老師話鋒一轉：「我們不能以貌取人，人最重要的是『內涵』，而不是『外貌』。欣如是一位善良的同學，例如有一次同學的球不小心打到欣如的頭，害得她摔倒在地，但是她卻說沒關係；又有一次一個男同學在走廊上奔跑，撞倒了欣如，她也毫不介意，還起身問問對方有沒有受傷？而且我常看到同學向欣如借東西，每次她都會借給你們。欣如的個性這麼好，對她好都來不及了，你們怎麼還忍心傷害她呢？」

聽到老師講的話，那些欺負過欣如的同學個個低著頭，臉上顯現出愧疚之意。老師接著說：「人不要一直看到別人的缺點，反而要多看看別人的優點，每個人不是完美無缺，欣如的體態雖然不是很完美，但是她卻有一顆善良的心。」事後，老師請嘲笑、傷害過欣如的同學向她道歉，並給予適當的處罰。

隔天，佩玲也從台北回來，欣如又有了保護她的好朋友。在老師的協助、佩玲的關懷之下，欣如慢慢展露出開朗的笑容，漸漸和班上同學打成一片，包括那些曾經欺負她的同學。因為大家都知道，要包容、尊重別人，不可以任意傷害他人，況且內涵比外表重要多了！

五、 啟示：

- 1.欣如為什麼會受到班上同學的排擠?哪個同學會出面幫忙她呢?
- 2.對於同學不友善的態度，欣如怎麼去面對?
- 3.老師知道這件事後，如何開導班上欺負欣如的同學?
- 4.如果你是欣如，面對同學的排擠，你的心情如何?
- 5.你的身邊有被排擠的同學嗎?你要怎麼幫助他?

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：指導老師:陳嘉谷
服務學校:苗栗縣文苑國小

七、 參考資料：