

品德主題故事

- 一、 故事名稱：
奔跑吧！公主。
- 二、 作品適用階段：
■國民小學高年級、■國民中學
- 三、 主題：
■自律負責、■公平正義、■其他：溝通合作並維繫和諧人際關係
- 四、 故事內容：

運動會快到了，全校的人都忙著準備，小怡擦著汗，和同學一起搬著桌椅到體育館，看見場地初步完布置成的樣子，心裡充滿了成就感。

「唉唷，我的手好痛喔！」不知道哪邊傳來的聲音，嗙聲嗙氣地說：「這張椅子太重了，小奇，你可不可以……」

「女生就是力氣小！」小奇嘲笑地說：「真沒用！」小怡光聽這個語氣，就知道是美美想找人幫忙做事。她毫不猶豫走過去，抬起椅子，輕鬆地搬到指定地點排放整齊。

「你再說一次看看！」小怡放好椅子後，回來瞪著小奇，「你再說一次『女生力氣小，沒有用』試試看！」

「啊，我錯了，」識時務者為俊傑，小奇選擇先道歉再說：「是我不對，對不起。」

小怡頗有女俠之風，因為她正義感強烈，好打抱不平，尤其是對於欺負女生的男生，她總不會客氣，所以小奇才會趕快認錯。

「這還差不多！」小怡滿意地對小奇點點頭，「看不起女生？你媽也是女的！」

「小怡，你好厲害喔！」美美說。

「又沒有很重，有必要找人幫你嗎？」小怡丟下這句話，揚長而去，留下美美一人在原地。

小怡回到教室，跟芝芝說：「你知道我剛剛幫誰搬『一張』椅子嗎？」

「誰？」芝芝問：「一張椅子沒多重，還需要有人幫忙搬喔？」小怡學著美美講話的樣子：「唉唷，好重喔，我搬不動啦。」

「哈哈，我知道了，全班只有她才會這樣子講話。」芝芝快被小怡笑死。

小怡和班上同學都相處得不錯，除了受不了幾個男生嘴巴壞之外，就是和嬌滴滴的美美合不來，總覺得能離她多遠就多遠。

「不說她了，」芝芝問小怡：「這次運動會我想參加跳高，那你呢？老師說，下節課要調查大家的意願。」

小怡說：「我想選大隊接力，能和大家一起努力的感覺很棒

呢。」

上課了，陳老師在黑板上寫了各類比賽項目，像趣味競賽、跳遠和大隊接力……等等，讓同學們認領。經過大家的推薦和討論後，剩下大隊接力還缺一個人。

陳老師環顧班上同學，說：「美美，你還沒有選擇項目吧。」

美美委屈地回答：「我……我參加了趣味競賽呢。」

陳老師說：「趣味競賽是自由參加，但是其他比賽項目都要有人參加喔。」

美美發現自己沒有其他選擇，只能勉強點頭答應了。

芝芝同情地看看小怡，小怡則在內心裡吶喊著：「早知道美美會參加大隊接力，我寧可去跑馬拉松！」

但是，這一切都來不及了。

午休時，小怡召集了大隊接力的夥伴們，準備討論練習的事情。

「參考學長學姊的慣例，練習時間不是早自習前，就是放學後，現在看看大家哪一個時間比較方便？」

美美怯生生地問：「只有這兩個時間嗎？」

「是的，不然你覺得還有哪個時間？中午？晚上？」小怡沒好氣地反問。

美美碰了個釘子，只得默默地縮了回去。

經過一番討論後，夥伴們決定從明天開始，每天放學後留下來練習一小時。小怡還被推舉為隊長，負責規劃每天的練習進度。

小怡很認真，練習時永遠是最早到、最晚走的那個，而且事事盡心盡力。大家看在眼裡，感動在心裡，因此對小怡的建議和規劃，無不全力配合，很少有不同的意見。但是美美則不然，一開始，她就不是心甘情願參加的，同時對體育類的活動興趣缺缺。所以每次練習時，美美常常遲到早退，要不然就是說體力不支，練習一下就坐在樹蔭下乘涼休息。久而久之，開始有閒言碎語出來了……

下課時，小奇和幾個同學聚在一起聊天，忽然有人提到美美

「我說，美美是不是病了？」

「甚麼病？我看她好得很呢。」

「公主病啊！」

「哈哈，網路上說這種人，沒有公主命，卻有公主病！」

「美美早上還跟小怡說，她的腳扭到了，今天不留下練習囉。」

「又扭到了？我記得上週她的腳就已經扭過一次。」

「也許是不同腳呢，人有兩隻腳，輪流扭傷，很合理的。」

「呵呵呵，這樣就可以不跑了喔！依我看，殘障還有殘障奧

運呢，人家裝了義肢跑得不輸一般人呢！」

「所以說，她得了公主病，而且是沒藥醫的那種！」

他們越說越開心，完全沒有注意到美美已經進教室，而且站在旁邊聽了很久，等到美美哭出聲音來後，这才發現大事不妙了！

美美哭著說：「我就是跑不動嘛！我就是沒辦法嘛！」

「你哭完了沒有？」小怡推開圍觀的群眾，走到美美面前。美美抬起頭來看著小怡，哽咽地說：「我怎麼不能哭？是他們欺負我，說我的壞話，怎麼是我在鬧？」

小怡真心厭煩美美動不動擺出柔弱可憐的樣子，但還是耐著性子解釋：「如果不是你在練習時總是不肯配合，大家又怎麼會說你閒話？」

「他們說我閒話說那麼難聽，這樣就對了嗎？」美美委屈地哭訴：「你不是很有正義感嗎？我知道了，你本來就看我不順眼，現在有人弄我，你就高興了，又怎麼會去教訓他們呢？」

「我看妳順不順眼，跟說不說你閒話是兩回事。」小怡深吸了一口氣，說：「你不要把事情都混在一起，同學們說你的閒話，是因為你不好好練習接力，讓他們有話柄可以講。如果你認真練習，自然不會有人說你閒話，不是嗎？」

「……」美美一時語塞，不知道該說甚麼。

「還有！」小怡轉過身瞪著說閒話的同學們，「你們說美美練習時的態度不好，那你們練習時，都沒有遲到過嗎？」

「老師來了！」

就在此時，陳老師走進教室，對美美說：「剛剛的情形我都已經看到了，美美，公主病不是病，而是一種做人做事的態度，你認真做事，自然不會有人說你公主病。」

陳老師看看旁邊同學們，嚴肅地說：「在背後說人閒話，是不好的行為，如果你覺得可以在背後說人閒話，就不要抱怨別人在背後說你閒話。」

陳老師又鼓勵大家：「比賽結果如果讓人滿意，固然很好，但是練習的歷程，更是重要。這星期六就是運動會了，大家要好好加油喔！」

小怡默默地聽著，覺得陳老師真的把她心裡的話說出來了。她很希望陳老師的話能夠點醒大家，不要為了自己一時的嘴快，或是自己的好惡，傷害彼此間的關係，無法一起為班上的榮譽努力。

接下來的幾天，小怡發現美美變了很多，練習時不再遲到早退，也不會一直抱怨；大家自然沒有閒話可說，全部的心力都放在練習上，小怡很喜歡這樣的感覺，但是接力的成績總是不如人意，讓她多少有些灰心。

「明天就是運動會了……」小怡坐在跑道邊闔上成績紀錄表，瞥見美美走了過來。

「小怡，你有空嗎？我有話想跟你說。」美美囁嚅地開口。小怡拍拍身邊的空位，示意要她坐下。

美美坐下後便開口：「對不起，我一直以為你討厭我，沒想到那天你還會幫我講話……」

「沒甚麼啦，我只是實話實說。」小怡沒想到美美會來跟她道歉。

「而且，我不應該因為不喜歡跑步，就故意不配合。」美美講著講著又要哭了。

小怡連忙安慰她：「哎呀，你這幾天練習成績進步很多呢，所以只要有心，你也可以做得到。」

「只是我擔心……進步不夠，會拖累大家。」

小怡聽到這裡，沉默了下來。

確實，光靠練習幾天，很難有好成績，連小怡自己都在擔心了。

小怡想了一會兒，對美美笑著說：「老師不是說過了嗎？比賽結果如果讓人滿意，固然很好，但是練習的歷程，更是重要，所以盡力就好了。」

小怡說完，自己也豁然開朗，是啊，事事豈能盡如人意？只求無愧我心就是了。

「你說得對，」美美的眼淚收住了，「我再去練習喔。」

夕陽將美美的影子拖得長長的，像是熱血日劇的場景，小怡不由得微笑起來，也跟上和大家一起練習。不管明天的成績如何，小怡開始期待大隊接力那聲比賽開始的槍響了。

五、 啟示：

每個人在碰到自己不熟悉的挑戰時，應該要保持正面的態度努力克服，而不是消極地選擇逃避，如果事事都想著逃避，就會像故事中的美美，即便當下能以自己做不到為理由，免除許多不想做的事情；但是時間久了，旁人自然皮裡陽秋，自有評價。

1. 為什麼一開始小怡會想跟美美保持距離？後來又願意幫她說話？
2. 如果你要和不喜歡的人合作，你會怎麼對待他？
3. 比賽的結果重要，還是歷程重要？為什麼？

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：

七、 參考資料：