

# 品德主題故事

- 一、 故事名稱：  
家家的改變
- 二、 作品適用階段：  
■國民小學中年級
- 三、 主題：  
■謙遜包容、■其他：團隊合作
- 四、 故事內容：

## 【導讀】

「家家的改變」這則故事，適合小學中年級的孩子來閱讀，其故事內容，主要敘述一位躲避球隊員——家家，從驕傲自大、不參與球隊練習，因著一場友誼賽後，慢慢轉變自己的態度，學習謙虛與包容。他了解一個人的能力是有限的，團隊合作才能將大家的力量擴大，過程中教練的細心指導及隊友們的包容與接納，都是影響家家能夠自我成長的重要關鍵。

小學中年級的孩子，參加學校的團體競賽機會增多，需要更積極進取的態度，面對各種比賽或班級活動，藉此得到信心與成就感。此年齡層的孩子，正處在艾力克森在「社會心理學」中的「勤勉進取與自卑」，和柯爾堡在「道德發展論」中的「道德成規期」。艾力克森認為此階段的孩子們，開始辨識自己和同儕之間的能力，發展得宜者會以積極態度獲得成就感，反之則會對自己沒有信心，甚至自卑；柯爾堡則認為處在「道德成規期」的孩子，在團體中希望能得到認可，又有自己的主張與想法，受到情緒影響，容易產生互相矛盾、衝突，衍生出現各種不同的行為。希望藉由「家家的改變」這個故事，可以提供學童在閱讀完之後，能產生省思與借鏡的成效，學習到謙遜與包容的重要性。

## 【故事內容】

太陽國小的躲避球校隊，是陽光區躲避球比賽的常勝軍，每一次他們參加比賽，必定會得到冠軍。今年的躲避球比賽恰巧是由陽光國小舉辦，陽光國小的躲避球選手個個信心滿滿。

隊長阿文說「我們一定要得到冠軍，將獎盃留在陽光國小，最重要的是，我們要完成十連霸的殊榮，你們有沒有信心？」隊員們說「有！我們一定會得到冠軍的，加油！」

為了這次比賽，所有隊員們更加努力練習，常常在球場上看到隊員們練球、鍛鍊體力及培養團隊默契的情形，為的就是贏得這次的勝利。

其中，有一位名叫家家的小男孩，他是隊上個子最高、

力氣最大的球員，只要家家一上場，敵隊球員看到他都會非常害怕，只要家家拿到球一定會打中對方，替自己隊上得分，家家一路過關斬將，帶領太陽國小得到冠軍，而家家也獲得「最有價值的球員」--MVP。

家家原本是個很認真、謙虛的球員，只要練習時間一到，家家就會準時在球場上和隊友們一起練習，家家說「自己能得到MVP都是教練平時的教導和隊友的幫助，才能得到這個獎項。」

經過一段時間之後，家家變得越來越驕傲，也不想去球場上練習。

隊長阿文說「家家明天要來練習喔！早上10點在球場上集合！」

家家說「我為什麼要來練習呢？只要我站在球場上，對方球員都非常害怕，如果讓我拿到球，一定是百發百中，根本不需要練習。」

副隊長亮亮說「我們還是要鍛鍊體力並培養團隊精神，你怎麼可以不來練習呢！」

家家說「哎呀！不用練習啦！我自己會在我家附近跑步、練體力，如果我有空就會來練習，我這麼厲害，你們自己慢慢練吧！我要回家了再見。」

接下來的幾個月，家家都沒有到球場練習，即使有去球場，也只是跟隊長、隊員打招呼，人就離開了，這一切全在教練眼裡，教練決定要給家家一個機會教育。

躲避球大賽前夕，教練邀請陽光國小的宿敵—快樂國小，進行一場友誼賽，比賽開始，教練並沒有讓家家上場家家心裡想，「奇怪了！為什麼教練沒有讓我上場呢？以前我都是先發球員呀！哎呀，我知道了，我一定是教練心中的『秘密武器』，待會兒教練一定會讓我上場，我一定要把快樂國小內場的球員一個一個打出去。」

比賽進行一段時間後，陽光國小內場的人越來越少，家家越來越緊張也越來越擔心，他緊張的跑去找教練。

家家說「教練換我上場，我一定可以打中快樂國小內場的人，教練讓我上場吧！」

教練說「家家，你坐下來，安靜的觀賽並為你的隊友加油。」

家家聽完教練的話後，便安靜的坐下，仔細觀看球賽。

這時，教練喊了一個暫停，對所有球員說明戰術，在一旁的家家完全聽不懂教練所說的內容。

隊長阿文說「我們一起來喊隊呼吧！給彼此鼓勵、提振我們的士氣。一、二、三」

隊員們說「陽光陽光閃閃發光、陽光陽光所向無敵、陽光陽

光勇往直前，陽光陽光陽光 We are the champion!」

家家聽到新的隊呼非常陌生，因為他很久沒來練習，完全沒有辦法幫隊友們加油，他自己也覺得非常不好意思。

雙方球員在回到場上後，陽光國小球員開始猛烈的攻擊，拿到球的球員，經教練的指導下，都能擊中對方球員，將落後的人數，一個一個追回來，果然扭轉了比賽，最後贏得這場友誼賽的勝利。

陽光國小的球員非常開心也很興奮，全場最難過的就是家家，因為他沒有得到任何一分，又因為教練不讓自己上場感到生氣，這時，家家跑去找教練，詢問教練為何不讓自己上場的原因。

家家說「教練，以前我都是先發球員，只要我上場一定可以擊中對方，比賽很快就會結束了，但我不明白，今天你為什麼不讓我上場比賽。」

教練說「家家，身材是你的優勢，但是你太過驕傲了，這段時間你有來練習嗎？有跟隊員們培養團隊默契？反觀其他隊員，每天努力的鍛鍊體力、練習，漸漸培養更深厚的團隊默契，今天這場比賽，球員們並沒有單靠某一人，而是大家一起努力得來的，我們是一個團隊，一個人厲害那是不夠的，最重要的是，彼此要對團隊有向心力，球隊才會越來越好，家家你一定要改變你的態度和想法。」說完教練就離開球場，只留下家家一個人~~~

隔一天早上，

，陽光國小躲避球隊隊員和教練陸陸續續來到球場，這時他們聽到也看到一個熟悉的身影~~~

家家說「教練早安、大家早安」

隊長阿文說「家家好久不見，你今天怎麼會來練球呢？」

家家說：「對不起，我太驕傲了，一直覺得自己很厲害，球隊會贏球，都是靠我才能得冠軍，但經過上次的友誼賽後，我發現大家都進步了，在團隊中，每一個人都非常重要，我已經深刻的反省，我希望能回到球隊跟大家一起練球，一起得冠軍，一起完成十連霸的美夢，希望大家能原諒我。」

隊長阿文說「家家你願意回來跟我們一起練球，我們非常開心，我們要更加努力，將獎盃留在陽光國小，你們說好不好。」

全隊隊員說「好!」

家家說「謝謝大家，我一定會更加努力的！」

在站一旁看到這一幕的教練，感到非常感動。

「陽光國小！加油」，躲避球比賽正式展開，陽光國小一路挺進冠軍賽，與快樂國小爭奪冠亞軍。

家家和隊友們在球場上專注比賽，陽光國小和快樂國小內場

都是五個，比賽時間只剩下最後不到一分鐘，這時，隊長阿文拿到球後，他將球傳給家家，家家拿到球之後，瞄準目標，冷靜的向前丟過去，「砰」的一聲，擊中快樂國小的隊員。「欸」！裁判的哨聲響起，裁判說「比賽結果，陽光國小獲勝。」家家和所有隊員一起歡呼，慶祝這次的勝利。頒獎的時刻終於來臨，隊長阿文代表領取冠軍獎盃，大會司儀說「接下來，讓我們來頒發最有價值球員，陽光國小的張家家！」家家萬萬沒想到自己能夠再次得到MVP，他說「很開心自己能夠得到MVP的獎項，都歸功於教練和隊員們的接納與包容，這個獎項是屬於大家的，我會繼續加油的，謝謝大家！」

#### 五、 啟示：

- 1.讀完「家家的改變」這則故事後，你有什麼想法？
- 2.家家改變前後的差別是什麼？他是如何改變自己的呢？
- 3.對於家家的改變，他的教練和隊員是如何對待他的呢？
- 4.你是否曾經遇到像家家這樣的同學或情形？你的心情是怎麼呢？你會如何處理？

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：林佳芬教授 國立台北教育大學幼兒與家庭教育系

#### 七、 參考資料：

附件：

品德故事--家家的改變.docx