

品德主題故事

- 一、 故事名稱：
聽不見的天使
- 二、 作品適用階段：
■國民小學高年級
- 三、 主題：
■謙遜包容、■行善關懷
- 四、 故事內容：

在我讀幼兒園大班時，記得那時候是暑假，當其他同學還在放假時，媽媽幫我報名幼兒園的暑假課程，要到學校上半天課，其實是我吵著媽媽去報名的，因為這樣可以和我的好朋友一起讀書、一起玩耍，媽媽也欣然同意，因為她不希望我在暑假一直看電視，而且去學校上課還可以早睡早起，所以才同意報名。

第一天去上課時，我好期待，因為可以看見我的好朋友。不過當我進教室後，發現在裡面的同學很少，我有點失望。

坐在座位上，我環顧四周，在教室角落有一個我沒有見過面的同學，他叫小康，不是我們幼兒園的學生，個子不高，皮膚白白的，而且耳朵上戴著一個特別的東西，當時我不知道那是什麼？

老師進來後，向大家介紹小康的特殊狀況，要我們和他好好相處，因為他不太會說話，從小就聽不到聲音，所以他的耳朵裝了一個像蝸牛一樣的器具，叫做「助聽器」；藉由助聽器的幫助，讓他可以聽到聲音。

但小康由於先天上的耳朵受損，雖然有助聽器的協助，但是無法和正常人一樣的好好說話。他的說話方式和一般人不一樣，同學常聽不懂他在說什麼，所以大家不太敢和小康一起玩耍，再加上小康的肢體動作很大，一不小心就會使同學受傷，因此大家都遠遠的躲著他，害怕受到傷害，也不知道該如何和他溝通？

由於老師比較信任我，所以叫我協助小康認識教室和學校的環境，因而我做任何事都要帶著他，剛開始我有點緊張，不曉得要怎麼和他溝通？於是回家後，我請求媽媽的協助。

我跟媽媽訴說了我的煩惱，媽媽聽了笑一笑的說：「這個叫小康的小朋友我有見過，在放學時我有聽見他會向經過的同學揮手，嘴巴說出『再見，每天再見』的話語，我覺得小康是一個很熱情的小朋友，只是不知道該怎麼表達？」

「他們為什麼和一般孩子不一樣呢？」我詢問媽媽。

媽媽接著說：「小康是位『聽不見的小天使』，一生下來就和別人不太一樣，他忘記把耳朵帶下來，所以聽不見聲

音，學說話時會比普通人辛苦許多。正因為他們無法聽到聲音，導致沒辦法正確發音，他的父母照顧他一定非常辛苦，要非常有耐心，如果有提早做治療的話，他們也可以平安快樂的長大。」

「原來如此，我懂了。不過媽媽，我要怎麼樣和他們相處呢？」

「你和他們講話時速度放慢一點，他應該有去上過語言治療課程，會讀唇語，聽得懂你在說什麼？和他們溝通時，只要你的肢體動作大一點，他們大概都能了解你想表達什麼，所以不要害怕和他們溝通，其實他們很好相處的。」媽媽向我訴說和小康的相處之道。

媽媽很高興老師給我機會和小康相處，讓我學習和不一樣孩子的溝通技巧。媽媽也教我面對身心方面有缺陷的人，要多用「同理心」去關懷他們，他們會回饋你，給你出乎意料之外的不同感受。而且老師要我幫忙小康的學校生活，就是相信我，我一定不會辜負老師對我的信任。

回到幼兒園後，我使用了媽媽教我的方法和小康溝通，果不其然，確實非常實用，我和小康相處得很愉快。每當他看到我時，就會很開心的呼喚著我的名字，我也能感受到他的熱情。

雖然戴著助聽器的小康外表和別人不一樣，有著小小的缺陷，但是他的內心卻十分純真、善良。只要我們多一些關懷，多一點耐心，他們也能過著和平常人一樣的生活。

五、 啟示：

- 1.小康為何要戴「助聽器」來幫助他聽到聲音？
- 2.班上同學為什麼不敢和小康一起玩？
- 3.老師請作者協助小康時，作者的心情如何？
- 4.媽媽教導作者如何幫忙小康？
- 5.你的身旁有外表和我們不一樣的人嗎？請問你要如何幫助他？

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：指導老師:陳嘉谷
服務學校:苗栗縣文苑國小

七、 參考資料：