

品德主題故事

- 一、 故事名稱：
運氣銀行
- 二、 作品適用階段：
■國民小學高年級、■國民中學
- 三、 主題：
■行善關懷、■公平正義
- 四、 故事內容：

「為什麼最近運氣這麼差？」夜晚，楊志躺在柔軟的床上，悶悶不樂地想著。先是自己最寶貴的遊戲機莫名其妙壞掉；打籃球時被來自隔壁的球砸中腦袋；甚至前幾天考試，由於有十多題完全不會，想說偷瞄一下隔壁同學的答案時，卻被老師抓個正著。不僅成績零分，還被強迫請吃了一套「說教，罰站，罰寫」的免費套餐。而有些同學也趁機給楊志取了「作弊鬼」的稱號。雖然因為楊志是初犯，老師並沒有告知他的父母，但來自老師的責備與同學的嘲笑，卻像一把把尖刀，狠狠刺傷了楊志的心。

幾分鐘後，楊志開始自言自語：「明明承翰也有作弊，我都看到他轉頭看別人答案了，結果老師和其他同學卻說沒有看到……」講到這楊志越來越難過，眼淚也不斷流下。不知道過了多久，也許是哭累了，楊志在睡意與疲憊的侵蝕下，慢慢地睡去。

等到楊志再次睜開眼睛時，竟發現自己站在他們班的講台上，與平時較為不同的地方在於，桌椅全都不見了，整個教室也空無一人。取而代之的是兩個一黑一白的小豬存錢筒，靜靜地立在教室的正中央。其中黑色的大小約是他身高的一半，但白色的卻只有到他的腳踝。楊志看著那一黑一白的小豬和空無一人的教室，感到有點害怕，因此不由得開口問說：「這裡是哪裡？」楊志原本不期待有人會回答，但結果還真的有人回應他：「這裡是你的運氣銀行。」楊志轉頭看向聲音傳來的地方，只見一個穿著中式長袍的男子帶著微笑，靠在門框上看著自己。看到終於有人出現，楊志連忙詢問自己為什麼會跑到這種地方來，還有，男子又是誰？

男子慢悠悠的回答，自己是這裡的管理員，可以叫他張貴。至於楊志是怎麼來的，張貴解釋每個人在睡著後有極小的機率，會出現在這個地方。通常過不了多久就會回去了。張貴也告訴楊志，他能來到這裡就是有緣，並詢問有沒有想知道的事，自己會盡量回答。

一聽這話，楊志立馬問了張貴剛才所說的，那個運氣銀行到底是什麼東西？張貴回應：「要簡單形容的話，運氣銀行就是

一個將你所做的好事或壞事轉成一枚枚錢幣，並分別儲存在『好運錢筒』與『霉運錢筒』的地方。」

張貴一邊說明，一邊走到黑色小豬的旁邊蹲下，摸著小豬告訴楊志：「銀行每過一段時間，就會透過消耗兩個錢筒中不定數量的錢幣，輪流帶來暫時的好運或是霉運。」張貴拍了拍小豬，站起身後說：「以這隻豬仔的體型來看，你最近運氣應該不太好。」

過一會兒，楊志才反應過來：「所以你剛才摸的這黑色小豬難道是我的……」張貴點點頭：「這是你的『霉運錢筒』。」楊志指了指另一隻小小豬，「左邊那隻白色的是……」張貴聳了聳肩後回答：「當然就是『好運錢筒』囉！」

楊志不願相信，大喊：「這怎麼可能！為什麼兩個存錢筒的體型差這麼多！我哪有做那麼多壞事！」

似乎是不滿楊志的質疑，突然在黑色小豬的身前，憑空出現了一個浮在空中的電子視窗，上面有著密密麻麻的文字。楊志見狀，立刻小跑到黑色小豬前，想看看是不是真的都是他做壞事的紀錄。

結果這一看不得了，因為視窗上確實記錄了他之前所做一切壞事和存入的錢幣。像是2018年9月6號，打籃球時故意拿籃球丟同學，存入4枚錢幣；同年10月19號，趁著體育課偷偷把同學的鉛筆盒藏起來，存入9枚錢幣；同年11月2到12月號，和其他同學不斷嘲笑一位因腸胃問題，要一直跑廁所的明陽，還給他擅自取了「屎人」的綽號，存入25枚錢幣。看到這裡，楊志激動地指著這條記錄：「等一下，我們沒有打算嘲笑他啊！我們只是在開玩笑而已，這個判定有問題啦！」張貴搖搖頭回應楊志：「有時候你們所謂的『開玩笑』，可能會嚴重傷害別人，甚至成為他的童年陰影。」楊志下意識還想反駁，腦中卻突然想起好像明陽真的有請他們不要這麼叫，但卻都被楊志和其他同學無視了，漸漸地那位同學也不再請求楊志他們，而是默默地承受嘲笑。

看著視窗上一條條的壞事記錄，楊志才驚覺自己竟然在不知不覺中，已經做了那麼多的壞事，難怪最近運氣那麼糟糕。帶著最後一絲希望，他問張貴：「如果我現在開始做很多好事，能消除我現在的霉運嗎？」張貴卻回答：「不行，因為這是你過去做壞事的懲罰。」楊志頓時變得垂頭喪氣，還好張貴又補充：「但你可以替未來帶來好運啊！剛才我也提到過，霉運和好運會輪流來，等到這段時間的霉運結束後，只要願意多做好事，接下來的好運自然會以各種方式出現在你眼前的。」

楊志聽完，不由得把視線移到另一個白色小小豬上，看著小

得可憐的它，楊志終於下定決心成為一個願意積極去做好事的人，為了讓「好運錢筒」能變得比「霉運錢筒」大好幾倍。而就在此時，楊志忽然感受到身後開始傳來一股逐漸增強的拉力，他也正逐漸地被向後拉去。雖然他的右手成功抓住了黑色小豬的豬腳，但他知道這只能拖延一點時間，看張貴好像也沒有要幫忙的意思，因此他趕緊詢問最後一個問題：「要做什麼事才算是好事？」張貴笑著回答：「只要真心誠意地對需要人幫忙的事情伸出援手，並不要求回報，就是在做好事。」

下一刻，楊志的右手再也堅持不住，整個人快速地向後飛去，接著他只聽到「砰！」的一聲，眼前一黑，失去了意識。當楊志再度醒來時，發現自己已經回到房間的床上，牆上的時鐘顯示現在時間是早上7點整。母親的呼喚也隨之而來，楊志一邊下床穿好衣服，腦中一邊回想著昨晚的神奇經歷，他不知道一切是否只是一場夢，但他只知道——改變，就從今天開始。

炎炎夏日，在屏東的某個小學班級裡，發生了一件令全班同學乃至老師都驚呆的事情，那就是班上的搗蛋鬼——楊志宛如中邪了一樣，性情大變。先是主動幫忙班上的大小事，每當有人又開始嘲笑陽明時，楊志竟然也站出來阻止，更扯的是，還有同學看到他和其他班欺負小狗的人起了爭執。當然在班上也有些人，例如承翰看不慣楊志一直幫助別人的行為，所以他們就開始暗中傳播不少像是「明明之前還在和我們一起笑陽明，現在裝什麼好人？」之類的壞話，各種難聽的綽號也層出不窮。但楊志知道後雖然還是有些生氣與難過，但並沒有和這些人計較，依舊盡心盡力地去付出。隨著時間流逝，雖然楊志本身的運氣依然還是不好，但大多同學對於楊志行為的看法，也從一開始的疑惑或不習慣，到後來漸漸地變成佩服和尊敬，不僅有一些同學紛紛主動效仿楊志的精神，甚至連承翰等人的行為都有所收斂，整個班級的氣氛變得越來越和樂。

某個星期五，楊志放學回到家，就看到媽媽站在客廳，雙手藏在背後，神秘兮兮地看著剛進門的他，並開口問：「猜猜看，我給你帶了什麼回來？」楊志滿臉問號地看著自己的媽媽。看楊志好像沒打算要猜，媽媽也是很乾脆地把身後的東西拿了出來，竟然是一台全新的遊戲機！媽媽告訴楊志，這是她前幾天買菜時抽獎抽到的，只是今天才送來。楊志自然非常高興，但在高興之餘，他還是努力提醒自己，不能停止做好事。因為有好運就代表，自己存的錢幣有部分被花掉了，如果就這樣停下的話，自己的「好事錢筒」又會變成之前那

個可憐兮兮的樣子。

到了周一，楊志進到教室後發現，承翰的左手臂竟打上了厚厚的石膏，他詢問其他同學後得知，原來承翰在周五晚上和弟弟在公園玩耍的時候，因為跑得太快，加上地板有一灘小水漬，導致他整個人向前滑倒，好在承翰迅速舉起左臂成功地減緩了衝擊，頭部才沒有受到嚴重傷害，但也因此導致左手臂骨折，需要靜養至少1個月。看到不斷在抱怨自己有多衰的承翰，楊志轉身走到教室外，朝著蔚藍的天空，輕聲說了一句:「真的非常感謝您」。

五、 啟示：

- 1.如果你是楊志，在遇到很多完全不會的題目時，會想要作弊嗎？
- 2.你認為除了幫助人和動物之外，還有什麼事算是做好事呢？
- 3.如果今後遇到班上同學被惡意取笑，你會願意站出來嗎？

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：台中科技大學 吳惠珍老師

七、 參考資料：