

品德主題故事

- 一、 故事名稱：
我不是活火山
- 二、 作品適用階段：
■國民小學低、中年級
- 三、 主題：
■其他：友愛同學
- 四、 故事內容：

我知道很多事情，我知道地球是由二十個板塊所組成的，我知道海底火山爆發的時候，住在板塊上的我們就會覺得搖晃震動，我還知道臺灣位於歐亞板塊和菲律賓海板塊的交界處，媽媽和老師常稱讚我懂很多事情。但是，有些事情，感覺我好像應該知道，但我卻常常不明白，甚至不知道該怎麼控制，那就是我的情緒。我的情緒常常來的又急又快，就好像火山一樣，有毒的氣體和岩漿沒有預警的噴發，造成一發不可收拾的後果。最近我剛升上一年級，班上有很多同學都是我不認識的人，有些人我很想跟他當朋友，有些人我不想跟他當朋友。有個同學，我發現他好像跟我一樣，有時候會沒有辦法控制情緒，遇到不如意的時候，他甚至會在課堂上發出震耳欲聾的噪音，雖然如此，我卻很想跟他當朋友，因為他感覺很聰明，我想和他一起玩桌遊。有一天下午，我發現承浩的表情怪怪的，我感覺他有點不開心，我問他：「你還好嗎？」，他說：「我不開心，因為涵貞說不要跟我當朋友。」，「又是涵貞！」我心想，記得前幾天我和大家一起玩，涵貞扯壞了我的口罩，還踢到我的肚子，讓我覺得很不舒服，為此氣了好幾天，今天，他又說不要跟承浩當好朋友，害承浩這麼傷心，我一定要讓他知道這種不舒服的感覺！我走到涵貞的面前，用盡我全身的力量，大聲的對她吼叫：「為什麼你要說不當承浩的好朋友？你沒有看到他很傷心嗎？大家一起當好朋友不是很好嗎？」，涵貞聽到我這麼說，她也不甘示弱的回應：「這又不關你的事，不用你管！你別這麼大聲對我說話！」，我實在太生氣了，瞪大眼睛看著他，想幫承浩出一口氣，但這時侯，承浩卻走了過來對我說：「這不關你的事，你走開啦！」我實在想不通，為什麼我幫承浩出氣，他卻不感謝我；為什麼涵貞可以這樣對小朋友不友善卻不受到懲罰。回家的路上，我向媽媽說起這些事情，媽媽溫柔的告訴我：「你一定很傷心吧！很想幫助同學，卻被同學拒絕；很想保護自己，卻沒能達成目標。」，我什麼都沒說，只是低著頭。媽媽接著說：「也許你有更多選擇，也許選對了，情緒就不會像火山一樣的噴

發，傷害了自己也傷害別人。」，什麼嘛！我覺得媽媽根本不了解我，我說：「我就是我，我要幫承浩、我要讓涵貞知道不可以這樣！」 媽媽說：「涵貞在跟你玩的時候，沒有掌握好分寸，讓你覺得受傷，你應該找一個好方法讓他知道你心裡的感覺；承浩因為涵貞的關係感到難過，你可以選擇陪伴承浩，幫承浩一起想個好方法，讓涵貞和承浩成為好朋友。大聲吼叫只會讓人感覺到你很生氣，忽略了你真的想要表達的事情，最後大家就會離開你，就像是逃離火山爆發的現場」，聽了媽媽的話，我感覺好像有點道理，又好像有點沒道理。「每件事情，你都有很多的選擇，選對了，你可以成功地達到目標；如果選到不適合的方法，不但不能達成目標，可能還會讓人感到沮喪。」，媽媽進一步的補充。「對！好像是這種感覺，先是生氣、憤怒，後來覺得有點沮喪，我真的有更好的選擇嗎？」我心想。 睡前，我在床翻來覆去，腦中一直想著媽媽跟我說的話，心想：「到底什麼方法才是好的選擇呢？到底要怎麼交朋友或和朋友和睦相處呢？」。 星期五的時候，我把數獨的桌遊帶到學校和承浩分享，承浩覺得很好玩，就要我星期一再帶來，而且他還主動說要跟我當朋友！至於涵貞的事情，我覺得還是有點不開心，我覺得再過幾天，等我自己平靜下來之後，要去找她說清楚，讓她知道我心裡的感覺，另外我也得為當天的大吼大叫向她說聲抱歉，也許我當初真的做錯了選擇。 媽媽說得沒錯，很多事情要先冷靜下來想一想，如果做對了選擇，也許事情就會有不一樣的結果。希望我能好好控制心裡的火山，讓它當個休火山，好好的和同學和睦相處，讓大家看到全新的我。

五、 啟示：

1.你喜歡跟什麼樣的人當朋友呢？2.當你感到生氣的時候，你通常會怎麼做，讓自己的心情變得比較好呢？3.當你感到挫折或沮喪的時候，你通常會怎麼做，讓自己的心情變得比較好呢？4.如果你是故事中的主角，你會用什麼方式來解決問題呢？為什麼？5.說一說，你常和你的朋友一起做些什麼事情呢？

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：許容馨 銘傳國小

七、 參考資料：

附件：