

## 品德主題故事

- 一、 故事名稱：  
看不見的第一名
- 二、 作品適用階段：  
■國民小學高年級
- 三、 主題：  
■謙遜包容、■行善關懷
- 四、 故事內容：

一年一度的運動會即將到來，六年丙班的教室裡充滿著歡樂氣氛，同學們都在討論運動會各項競賽的相關事務。

「一個多禮拜後就是運動會了，各項競賽大家都準備好了吧？」班長筱珮詢問同學。「一百公尺賽跑同學都利用下課時間練習，應該沒什麼問題。」小龍說。「是啊，拔河比賽方面，體育老師在體育課有告訴同學拔河技巧，而去年也是我們班得第一，沒問題的。」身材壯碩，班上力氣最大的育誠自信滿滿的說道。「跳遠也不用擔心，放學後我都在學校側門旁的跳遠場地練習，練習成績比去年還優異。」外號「無敵彈簧腿」、身高像竹竿一樣的阿信指著外頭的跳遠場地說。六年丙班每個人侃侃而談自己對於運動會的準備狀況，看似愉悅的氣氛中隱藏一絲絲的不安。

「但大隊接力沒有沛淇……」聽到班長說出這句話，同學都靜默起來。原來沛淇是班上跑最快的同學，外號「飛毛腿」，全學年沒有人能跑贏她，她是大隊接力的當然選手，也是學校田徑隊主力成員。去年運動會，六年丙班原本積分為全學年第二名，但是和第一名的六年甲班相差不多，後來拿到「精神總錦標」，是因為大隊接力項目最後獲勝的緣故。去年的大隊接力比賽一開始，六丙本來領先群倫，但在倒數第二棒卻因為接棒失誤而落後六年甲班有半圈之多，沛淇是最後一棒，當她接完棒子後，使盡渾身解數努力衝刺，伴隨著班上家長、同學的加油聲，沛淇超越對手抵達終點，大家都不敢相信，沛淇居然追了半圈，甚至還幫助六丙贏得勝利，最後「精神總錦標」當然是六丙的囊中之物。但上個星期體育課打躲避球，沛淇在上課時突然倒地，手腳不停抽搐，大家嚇壞了，趕緊將沛淇送往健康中心，護士阿姨評估過後轉送醫院，之後沛淇再也沒來學校。小婷首先打破沈默：「已經快一個禮拜沒看到沛淇了，不知道她怎麼了？」阿信面帶憂愁的說：「下週就是運動會，少了沛淇參加，大隊接力項目的前途堪慮。」「是啊，我問過老師，老師也說沛淇還在住院，詢問沛淇父母，她父母也不跟老師說到底生了什麼病？」小婷攤開雙手，一副無奈。

「沛淇跑很快沒錯，可是我們不能一直依賴她，平時還是要好好練習傳接棒、跑步。」育誠說。「話雖如此，但沛淇畢竟是我們的同學，我覺得關心她的病情是一定要的，而且可以看看我們能提供什麼樣的協助。」沛淇在六丙最好的朋友--小晨說道。「那我們再問老師一次吧！」班長筱珮提議。上課鐘聲響起，同學魚貫走入教室就坐，不一會兒，老師從外面走上講台，準備上課。「老師，請問一下沛淇的狀況怎麼樣了？同學都很關心，可以告訴我們嗎？」不等老師上課，筱珮先詢問老師。「是啊，大家都很想知道。」育誠接著說。老師嘆了一口氣，語重心長地跟同學說：「老師有到醫院探視沛淇，沛淇無法下床，一直躺在床上，不過可以說話。我問過沛淇爸媽狀況如何？但老師感覺得出他們似乎有難言之隱，不願正面回答問題。」

「她如果不能參加運動會，那麼大隊接力就輸定了。」在意比賽成績的阿信說道。「阿信，輸贏真的這麼重要嗎？現在應該注重的是沛淇的身體狀況，你太冷血了！」小晨以指責的語氣對阿信說。「我才沒有冷血咧，我也沒有這個意思，不要亂說！」阿信反駁小晨。「我也覺得你沒有同學愛。」小龍加入戰局。同學們你一言，我一語，教室頓時陷入爭吵的狀態。「停，之前那個團結、和樂融融的六丙在哪裡呢？而且若沛淇知道同學為了她的事情爭吵，一定很難過。」老師高舉雙手阻止同學間的爭論。「對不起。」率先爭吵的小晨與阿信兩人，異口同聲的向大家道歉。「我們是不是可以為身在醫院的沛淇做些什麼？同學有什麼想法？」老師控制住學生秩序後，提出問題要同學發表意見。「我覺得全班可以去醫院探視沛淇，給他一個驚喜，讓沛淇能更加『積極』面對人生，知道全班同學都是支持她的。」班長筱珮提出想法。班上同學舉手附議，老師便敲定本週六全班一起到醫院探視沛淇。週六那天，同學皆準時到達醫院，大家先在門口集合，再一齊進入病房探視。「大家.....大家怎麼都來了？」躺在病床上的沛淇極力想起身招呼同學，但是卻無法坐起，不過可從她的表情看得出驚訝和感動。「沛淇你不要起來，躺著說話就好。」老師說。「是啊，沛淇你就躺著吧。」好朋友小晨將沛淇身體放平。「沛淇你的身體狀況還好吧？老師之前探視你時，你的爸爸媽媽都不肯說出你的病情，這是為什麼？」小龍提出疑問。「很抱歉，是我要爸媽不要讓你們知道，因為我怕你們擔心。」沛淇啾泣的說。「你怎麼這麼說？我們是同學啊，有什麼不開心的事情要跟我們說，大家一起來分擔。」班長筱珮拍拍沛淇肩膀，安慰著她。

「其實我得的是一種叫『三好氏遠端肌肉無力症』的罕見疾病，罹患這種疾病，一開始小腿肌肉的功能會慢慢消失，最後將癱瘓，嚴重的時候甚至會有生命危險。我可能永遠都無法下床，一生要坐著輪椅了！」沛淇傷心的訴說自己病情。「不要想太多，現在醫療技術那麼發達，一定可以治好的。」小婷鼓勵沛淇。「那運動會不就不能參加了！」阿信說。「怎麼又在說運動會了，沛淇都這樣了，你還在說這種話。」小晨雙手叉腰，指著阿信不客氣的說道。「小晨沒關係啦，阿信說得沒錯，我沒辦法參加運動會了，不過我真的好想跟你們一同參加。」沛淇低著頭，悲傷的說。「沛淇不要傷心，我有辦法。」老師故作神秘的說。運動會當天的大隊接力項目，輪到六年級組比賽的最後一棒，出現了一個讓人不可置信的奇特畫面：沛淇是六丙的最後一棒，由阿信推著坐在輪椅上的沛淇往前衝。在場的人都十分驚訝，但經過司儀的說明後，大家才明瞭沛淇的病況，隨即掌聲此起彼落的響起，運動場上所有人都為沛淇加油。「沛淇加油～沛淇加油！」鼓勵的聲音不絕於耳，沛淇流下溫熱的眼淚邁向終點，這時她的心頭暖暖的，她能感受到所有人都在為她打氣。六丙的老師與同學在終點線等待著沛淇，雖然這次大隊接力成績不盡理想，但是，六丙同學並不在乎勝負，而且他們知道沛淇會因為班上同學的關懷，往後能夠更加努力面對接下來的人生。沛淇不被病魔打倒的積極態度感動了所有人，她的表現在六丙師生心中永遠都是「第一名」，一個「看不見的第一名」。

#### 五、 啟示：

- 1.沛淇是六年丙班跑最快的人，她在班上的外號是什麼?
- 2.因為罹患了何種病症，以至於沛淇無法參加今年運動會的大隊接力? 為什麼沛淇不讓父母告知老師?
- 3.是誰提議要到醫院探望沛淇?請問六年丙班的老師和同學後來做出 什麼樣的決定?
- 4.在運動會大隊接力項目，六年丙班師生做了什麼事讓沛淇感動到熱 淚盈眶?
- 5.看完了這篇故事，沛淇這位「看不見的第一名」，有什麼生活態度 是值得我們學習的呢?

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：指導教師:陳嘉谷服務學校:苗栗縣文苑國小

七、 參考資料：

附件：

陳佑丞-看不見的第一名.docx