

## 品德主題故事

- 一、 故事名稱：  
牛牛時光機
- 二、 作品適用階段：  
■國民小學中、高年級
- 三、 主題：  
■尊重生命、■欣賞感恩
- 四、 故事內容：

牛牛時光機 小黃從偶蹄牛小學校車下車，就一路氣呼呼的走進家門，看到小黃生氣的模樣，一旁坐著搖椅正在吃點心看電視的爺爺和奶奶，都不約而同地湊過來關心。 奶奶先開口問說：「哎呀！我們家最乖的小黃，怎麼一臉氣呼呼的，是不是功課太多？還是遇到什麼事？」。小黃回答著「奶奶，我跟你說，不是功課，今天的功課，老師只要我們回家找一張舊照片，明天帶到學校；而是在學校上課時，老師說我們牛是世界上最勤勞的動物……」。奶奶說：「是啊！說到勤勞，我們牛如果說自己是第二，可沒其他動物敢說自己是第一的。這是在誇獎我們的意思，那你怎麼生氣了？」。小黃接著回答：「下課時，我和同學阿水(水牛)、小犁(犂牛)、阿斑(乳牛)討論，誰才是牛裡面最最最勤勞的。我說爺爺告訴過我，我們黃牛是最勤勞的，因為我們除了在陸地上耕田，還可以到海裡工作，是最勇敢、最勤勞的海陸兩棲牛！可是阿水他們就一直說我吹牛！阿水說，大家都知道我們水牛是最最不怕水的，明明黃牛會怕水，怎麼還敢到海裡去工作！又特別強調他們水牛力氣比我們黃牛大，比我們勤勞；連小犁也說他們犂牛不怕冷，很會爬山運貨物，還嘲笑我們黃牛，如果去爬山會得高山症，更不用說運貨了；更讓我生氣的是阿斑，她說現代的人類，有一半以上都是靠著她們乳牛勤勞產乳養大的，而且竟然還說，你不知道在人類的世界裡，被人家說『黃牛』是表示說話不守信用的意思哩！」 聽完小黃的說明後，爺爺慢條斯理的走到電視櫃旁，伸出雙手拿出一本厚厚的記事簿來，並說道「乖孫！來！我們一起來看看這些照片和信……」。翻開略泛黃的冊頁，一張張照片呈現眼前，其中有泛黃的黑白照、也有褪色變紅或偏青綠色的照片，還有一些色彩變淡了的照片。爺爺邊指邊說「來看這張，這是你曾祖父在田裡拉犁翻耕、整地時的照片，這張是採收番薯時拍的，還有這張是拉車把花生從田裡運到主人家的照片……」。小黃一邊看一邊點頭並問著「爺爺，這裡有曾祖父到海灘工作的照片嗎？」。「有！你看這張，是你曾祖父剛學會到海灘拉車，第一次當海牛的時候，站在你曾祖父旁邊微笑的就是和

善的蚵農主人；另外這張，牛車上載滿的，是中秋節前蚵仔豐收的照片；我記得小時候都會跟著爸爸、媽媽，也就是你曾祖父他們一起工作，一整天常常是上午跟著主人到田裡耕種，下午就拉著牛車到海灘去養蚵，一直忙到海水開始漲潮了，才回家。」 小黃邊聽爺爺說，視線也從照片轉移到一旁的信件上，好奇的問：「爺爺，這些信是誰寫的？」，爺爺拿起其中一封信，指著牛牛之家的印章回答：「這是你曾祖父從牛牛之家寄回來的家書，那時候主人因為考慮到，你曾祖父年紀大無法再到海灘上工作，又捨不得把親如家人的工作夥伴賣掉，所以才送到牛牛之家安享晚年。」 看著爺爺充滿回憶的眼神和這些照片，小黃眼中閃閃發光，對著爺爺說：「對了！爺爺，老師要我們帶一張舊照片，明天我可不可以，帶一張曾祖父在海灘工作的照片去學校？」。「好，那帶這張吧！」爺爺邊說邊拿出一張泛黃的照片。「爺爺我還想問你，既然要到很多水的海邊工作，當時曾祖父的主人，為什麼不選擇深諳水性的水牛，卻選擇我們黃牛當海牛？」。爺爺露出微笑回答：「乖！好問題，我小時候也這樣問過我的爺爺，這是因為……」 隔天小黃邁著輕快的腳步進教室，其他同學也陸續進來。上課鐘響，老師問：「大家都帶照片來了嗎？今天要上的課是--「照片時光機」，請大家把自己帶來的照片，交給班長。」大家七手八腳的將照片交給班長後，回到座位。班長將整理好的照片，放到立體實物投影機裡，照片逐一被放映出來，老師請同學依序上台介紹自己帶來的照片，遇到特別的照片或同學辭不達意時，老師就適時加入引導解說，於是大夥兒三五成群又七嘴八舌地討論著帶來的舊照片，有些是同學自己小時候的照片，有些是全家的旅遊照，最多的是和家人互動的居家生活照片。 阿水帶的照片是爸爸一手抱起媽媽，另一手伸直讓阿水和哥哥吊單槓，阿水說他的偶像就是大力士爸爸，以後他也要和爸爸一樣那麼強壯。老師聽後還誇獎說，水牛的力氣大，真是名不虛傳；小犁的照片則是在一片白茫茫的冰天雪地中，有一隊黑褐色的犛牛隊伍，背上揹著大綱大綱的貨物冒著風雪行進。老師說犛牛素有高原之舟的美稱，最擅長在高原寒漠上運輸貨物。接著播放的照片，是上禮拜剛從奇蹄馬小學轉學過來的河馬同學，畫面中間是河馬同學和家人正在水裡玩水泡澡，但這時一些眼尖同學，一看到照片背景就驚呼起來，原來在岸邊有一群大鱷魚正張開血盆大口，在享受日光浴。連老師都驚嘆，河馬同學和家人們真的好勇敢，遇到凶狠的鱷魚，還可以面不改色輕鬆的泡澡玩水。 最後輪到播放的是小黃帶來的照片，小黃開始解說照片的故事「這是我曾祖父和蚵農主人，

在海灘一起養蚵……」，聽完小黃的介紹，底下的同學們紛紛說道，「原來小黃說的海牛，不是吹牛的，是真的有!」。這時阿水聽了，有些不服氣的舉手問道:「大家都知道黃牛不擅長游泳，為什麼可以當海牛?」。同學又是一陣騷動，老師舉手示意，大家也安靜了下來，一起看著台上的小黃，小黃學著爺爺的樣子，露出微笑回答:「爺爺告訴過我，會選我們當海牛，正是因為我們黃牛不喜歡玩水，所以到了海灘上，除了和在陸地上一樣努力工作外，我們還多了一項特別的任務，就是要幫主人留意海水漲潮的狀況，當海水開始上漲時，我們就會抓緊時機，提醒主人要收拾工具回家，以免被潮水圍困住!」。聽完小黃的說明，原本有些不服氣的阿水，這時也和同學一樣，點著頭表示贊同。 老師接著說:「小黃同學介紹的海牛歷史，是我們牛族和人類合作的一項重要創舉，雖然現在我們牛族的很多工作，都已經被機器鐵牛和其他器具取代了，但相信各位同學，在上完「照片時光機」的課程後，都可以了解到我們牛族的勤勞天性，是不分高山、陸地或海灘的……」

五、 啟示：

1.你知道牛和馬的腳蹄數目不同嗎?請問牛是偶蹄還是奇蹄?2.看完故事，你能說出蚵農為什麼選擇黃牛，不選水牛當海牛嗎?3.故事中當海牛年紀大無法工作時，蚵農是怎麼處理的?你覺得蚵農為什麼這樣做?4.除了故事中提到的黃牛、水牛、乳牛、犛牛，你還知道有那些種類的牛?

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：無

七、 參考資料：

無

附件：