

## 品德主題故事

- 一、 故事名稱：  
當狼風吹起
- 二、 作品適用階段：  
■國民小學低、中年級
- 三、 主題：  
■行善關懷、■其他：給予他人解釋的機會，不隨意貼標籤。要鼓起勇氣面對挫折，事實上並沒有那麼糟。
- 四、 故事內容：

當狼風吹起 快樂山谷有座農場，裡頭住著上千頭小豬，自從那隻「不小心」吹倒三隻小豬的房屋，被燙了個紅屁股的大野狼消聲匿跡後，大家都過著安心又自由自在的日子..... 為什麼說大野狼是「不小心」的呢?這件事情啊，就發生在三年前..... 「呼——」一眨眼間，九千九百九十九支蠟燭全部都被吹熄了，現場響起無數的掌聲，大野狼正創下了吹蠟燭比賽的新紀錄。手捧著冠軍獎盃得意洋洋的走回家的路上，遇見剛蓋好房子的三隻小豬，小豬們邀請大野狼幫忙測試房子的耐風度，沒想到，這一「測試」，茅草屋和木頭房子倒了!事情一傳十、十傳百，就發生後來你我都知曉的那「三隻小豬」的故事結局了..... 那麼，這段時間大野狼到哪裡去了呢?牠住在快樂山谷的另一頭，身上的傷好了後，就過著清心悠閒的日子。三不五時會到商店街上採買，也會在自家的菜園裡種種菜，這幾年，路上的小動物們一看到野狼走過來，便會以迅雷不及掩耳的速度逃走，野狼總是垂頭喪氣的走回家，想要解釋說明的機會都沒有，走在飄著毛毛細雨的路上，就像野狼的心情一樣..... 有一天，野狼一如往常的出門採買，走啊...走啊...大野狼遇見正在公園裡遊玩卻有些沮喪的小豬們!原來，這一天的天氣晴朗，無風無雲，公園裡的豬二哥及豬小弟放下手邊正騎著的腳踏車，正幫忙豬大哥扶著風箏，而豬大哥呢?牠正拉著畫有茅草屋樣貌的風箏拼命的往前跑，即使豬大哥一而再、再而三，不停的努力往前奔跑向前衝，跑到氣喘如牛，但是因為沒有風吹過來，所以，豬大哥的風箏一直無法飛上空中翱翔..... 大野狼在旁邊看著，牠察覺三隻小豬似乎需要幫助，雖然吹倒房子的事情還沒有解釋的機會，導致那麼多動物還都不理解牠，但野狼還是鼓起勇氣，慢慢、慢慢走了過去.....「嗨!小豬們!我能..... 我能用我的狼風來.....」，大野狼的話都還沒有說完，小豬們面面相覷，準備拔腿就跑!「等等阿!等等阿!我.....」大野狼試圖解釋著，其實，小豬們也因為剛剛的玩耍十分疲累而跑不動了!「能.....讓我試試看嗎?或許我能幫忙.....」大野狼

真誠的請求著，眼神閃閃亮著……小豬們不作聲，默許了大野狼的作為。大野狼事隔多年，再度吹起了牠大大的、最有自信的「狼風」……這一陣風，讓豬大哥的風箏飛了起來，飛得好高好遠，三隻小豬們都瞪大了眼睛……綁在豬小弟腳踏車上的風車，也因為方才沒有風吹來，無法看見風車轉動的美麗；這狼風也讓風車轉動了，轉得像公園裡的一朵七彩花……事情總有一體的兩面，這陣狼風來得又大又強，雖然吹起了豬大哥方才「沉重」的風箏，卻也把公園周圍的行道樹吹得落葉紛飛紛亂，葉子片片落下、片片掉下，竟把豬二哥和小弟的腳踏車全都覆蓋住了！「這……怎麼辦？我們的腳踏車……」小豬們心急如焚的說著！「來！我來！交給我吧！」大野狼自信的說。這一次，大野狼使出不費吹灰之力，吹出的「冠軍狼風」，不僅懂得控制力道，更能控制方向，將落葉從小豬們的腳踏車吹下，讓腳踏車顯露出一番「煥然一新」的模樣；還把剛剛散亂一地的行道樹落葉，都一起給整理妥當了！三隻小豬笑顏逐開，對大野狼道了聲：「謝謝！謝謝！」。「你……你們……願意聽我解釋、說明當年吹倒房子的事嗎？」大野狼鼓起勇氣真誠地問著，緩緩地說著……。後來阿，小豬們和野狼牠們彼此在公園裡度過了一段美好的時光……到了傍晚時分，天空劃出一抹嫣紅……豬小弟呢，方才在公園裡騎腳踏車騎了一個下午，騎得氣喘吁吁，騎不動了，大野狼再次吹起那「冠軍式的狼風」，同時推了豬小弟一把，讓豬小弟可以順利將腳踏車騎開來！「不能再晚啦！」小豬們想起媽媽的叮嚀，大野狼和三隻小豬準備各自返家，互道再見。豬二哥騎著腳踏車載著豬大哥，豬小弟也準備騎上自己的腳踏車，突然，豬小弟靈光乍現，想到用腳踏車也載大野狼一程！豬小弟當騎士，野狼坐在後面，手上提著下午到商店街採買的物資，「狼風」再度一吹，腳踏車行駛得又快又疾，野狼一下子就到家啦！小豬們回到家後，七嘴八舌的向媽媽訴說著今天與大野狼的相遇，晚餐時間，在豬媽媽的引導下，大夥還一起哼唱著：「把我們的手牽在一起，用互助的手來寫奇蹟；把我們的心放在一起，相互關懷一起度過小障礙！展開雙手，有了勇氣，大野狼和三隻小豬，誤會澄清，GO!GO!GO!」豬媽媽鼓勵這三隻小豬，下次如果有機會，再遇到大野狼，還可以邀請大野狼來家裡玩，一起品嚐媽媽的手藝喔！而快樂山谷另一端的大野狼，回想著今天下午的事，微微笑著，今晚，牠一定也有個美夢……

啟示：三隻小豬的故事大家都耳熟能詳，相關三隻小豬與大野狼的改編故事也不少，每個故事告訴我們的啟示也略有不同，「當狼風吹起」這個故事，希望小朋友能省思到，在學

校生活中，我們常常在不知不覺中給同學貼上「標籤」，學校生活事件也無法彼此澄清得很順利，給予他人完整解釋的機會，甚至於班上慢慢出現關係霸凌的現象；而被貼上標籤的同學，通常也沒有勇氣努力撕下標籤，得過且過。鼓起勇氣面對挫折，事情其實並沒有那麼糟!善用自己的優點，幫助需要幫助的人，哪怕只是一點點、吹一小口「風」，小兵也能立大功!

五、 啟示：

啟示:三隻小豬的故事大家都耳熟能詳，相關三隻小豬與大野狼的改編故事也不少，每個故事告訴我們的啟示也略有不同，「當狼風吹起」這個故事，希望小朋友能省思到，在學校生活中，我們常常在不知不覺中給同學貼上「標籤」，學校生活事件也無法彼此澄清得很順利，給予他人完整解釋的機會，甚至於班上慢慢出現關係霸凌的現象；而被貼上標籤的同學，通常也沒有勇氣努力撕下標籤，得過且過。鼓起勇氣面對挫折，事情其實並沒有那麼糟!善用自己的優點，幫助需要幫助的人，哪怕只是一點點、吹一小口「風」，小兵也能立大功!1.故事中的大野狼為什麼會被「誤會」?事情的真相是什麼?2.故事中，大野狼是怎麼幫助三隻小豬的?(可以從故事的時間軸依序來回答)3.故事中，大野狼的心情變化是怎麼樣的?(前因後果是什麼?)4.如果你是大野狼，你會怎麼做?

六、 指導老師姓名及服務學校名稱：

七、 參考資料：

傳統的三隻小豬故事。英國童話，正式書面出版於1840年代。古典童話的重生－以英國民間故事《三隻小豬》的改寫本為例。取自維基百科

[https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%89%E9%9A%BB%E5%B0%8F%E8%B1%AC#cite\\_ref-1](https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%89%E9%9A%BB%E5%B0%8F%E8%B1%AC#cite_ref-1)

附件：