

附件一 品德教育教學活動設計

教學活動名稱	我們都是好朋友		
作品適用階段	☐ 幼兒園 ☒ 國民小學 ☒ 低 ☐ 中 ☐ 高年級 (請擇一勾選) ☐ 國民中學 ☐ 高級中等學校 ☐ 大專校院	教學時間	<u>3</u> 節(以 1-3 節為限)或 <u> </u> 小時 <u> </u> 分鐘
教學方式	☒ 主題式 ☐ 融入式：融入之領域/科目 <u> </u> ；融入之教科書版本及單元 <u> </u> ；領域/科目之相關能力指標(核心素養) <u> </u>		
主題 (請勾選至少一項)	☒ 尊重生命 ☐ 孝悌仁愛 ☐ 誠實信用 ☐ 自律負責 ☐ 謙遜包容 ☒ 欣賞感恩 ☒ 行善關懷 ☐ 公平正義 ☐ 廉潔自持 ☐ 其他		
設計理念	一、緣起： 「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」議題為近年來關注重點之一，亦為諸多領域研究者的研究課題，學習對象是一年級的孩子，剛從幼兒園進入小學一年級，對於學校環境仍陌生，皮亞傑的認知發展理論從七歲至十一歲的一段時期可稱為具體運思期。此一階段之兒童已能以具體的經驗或具體事物所獲得的心像作合乎邏輯的思考，故其思想已較靈活，然其邏輯運思僅限於解決與具體的、真實的或能觀察到的有關事物，而未能進行抽象的假設的或純粹語言的邏輯運思(註一)，雖然一年級(6~7歲)剛進入此階段，但已逐漸具備「以具體事物為基礎的邏輯思考」能力。孩子需要透過「看得到、摸得到、能想像的情境」來理解新概念，而非抽象定義。因此在設計「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」三個主題相關的詞彙教學時，運用「故事閱讀、具體例子、圖像化活動、角色扮演、影音」等具體化模式來幫助小一學理解。讓孩子簡易認識「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」字彙，以增進孩子在生活中初步了解學習友善、包容的互動的感受度之基礎辨識。並參酌班級經營模式中史金納(Skinner)的行為矯正術(behavior modification)社會增強模式關懷、鼓勵、榮譽，安排學生優秀作品展覽(註二)，舉辦「不一樣也很棒」分享活動，讓孩子能說出自己作品的主題並表達想法，從而培養自信與人際互動技巧。在過程中，學生學會分辨「不當行為」與「合適行為」的訊息，並在友誼互助與欣賞文化差異中，逐步建立尊重與同理的價值觀。經由活潑簡易認識「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」增進心理健康：1.接納自己：誠實估計自己的才能，控制自己的情緒，培養幽默感。2.接納別人，能夠與人溝通，培養樂觀的人生觀。3.接納環境：客觀認識生活環境(註三)。促進孩子身心靈身體健康發展，使孩子開心學習、快樂成長，讓校園成為一個尊重、關懷、同理、包容、安全學習的地方以達友善校園的環境建構。		

	二、課程設計方向： 1.具體化的學習：用看得見、能參與的方式透過宣導立牌「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」、「友善校園」、「尊重」、「包容」、「不一樣也很棒」、「友善故事屋」、「品德小天使」等主題核心概念標語之宣導活動、我是大明星拍照活動、貼紙票選書籍活動、繪本介紹，讓孩子和家長一起參與，避免抽象的口號，而是透過具體物件與情境，讓孩子對「反霸凌、性別平等、多元文化」這些看似抽象的價值，有直接感覺。 2.情境化的學習：透過校園互動情境，孩子從熟悉的課間遊戲、排隊情境，辨別哪些是「友善」或「不友善」。能在真實校園生活中立即運用「紅綠燈小偵探」的判斷，建立反霸凌的具體判斷標準，讓孩子能具體辨識「不可以的行為」，並學會停止、思考、選擇正確方式。經由日常午餐經驗為起點，帶孩子認識文化差異與價值平等，培養尊重多元的態度，透過這些具體且貼近生活的情境，孩子不僅「聽懂」抽象的價值觀，更能「看見、感受並實踐」，亦即杜威（John Dewey）美國實用主義哲學家、教育家，教育思想核心「教育即生活」和「從做中學」。 3.行為導向的學習：引導孩子「怎麼做」而不是「為什麼要這樣」，孩子主動圈選繪本→表達喜歡→分享原因，把友善、平等、尊重內化到自己的選擇和感受中，友善小天使護照：透過「寫、畫、分享、家長回饋、記錄」來實踐友善行動，具體行為學習友善，而不是聽抽象的「要友善因為...」，重點在於孩子能清楚知道：「我可以怎麼做，才算是友善小天使。」
評估與省思 （對使用者教學應用之建議）	1.學習對象是一年級的孩子，對於學校環境仍陌生，期初開學日與班級親師日時，用輕鬆活潑的模式營造我是大明星讓孩子與家長一起與老師製作「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」、「友善校園」、「尊重」、「包容」、「不一樣也很棒」、「友善故事屋」、「品德小天使」等主題核心概念標語之宣導立牌拍照活動，經由簡易輕鬆活潑的模式讓孩子認識「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」元素，鼓勵家長、學生一起共同來參加。 2.運用老師提供多元文化教學 PPT 認識多元文化元素（如語言、食物、旅遊、外國朋友、移民親戚、日本和服、韓式烤肉、越南河粉、客家菜包&粿）分享。讓學生瞭解大家不一樣，但都一樣重要，要互相尊重、學習和分享。 3.老師在不一樣也很棒學習單時老師透過「和別人不一樣也沒關係」繪本引導，和別人不一樣也很棒，透過圖書分享，讓學生在課堂上加深加廣的學習。 4.老師在翻翻樂故事園，再次介紹相關議題圖書，鼓勵孩子利用課餘時間在圖書角閱讀，培養閱讀能力。 5.親師日時可以播放上屆學長姐範例照片與影片，讓家長大概能了解當天的流程，避免不熟悉造成的排斥感，增加邀約成功的機會。 6.老師藉由輕鬆活潑活動、繪本閱讀、學習單讓孩子簡易認識「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」打破性別刻板印象並、建立孩子們之間友善包容，從認知、學習、歷程持續進行「友善護照」以達實踐力表現，引導學生發揮友善的心關懷同學，讓學生知道我們都是好朋友，不一樣也很棒，共同營造友善校園的學習環境。
參考資料 （含運用素材之	1.【參考文獻】

出處)	註一：師大學報 期刊目錄列表 - 31~41 期(1986-1996) - 第三十一期 (1986) 皮亞傑的認知發展理論及其在幼兒教育上的意義，作者:林朝鳳(國立臺灣師範大學教育系)。 註二：2013 教育心理學作者:程薇 註三：2005 教育社會學作者:林生傳 2. 【相關繪本】 ●不！我不喜歡被推撞作者：梅麗莎·希金斯、原文作者：Melissa Higgins、譯者：謝明珊、繪者：西蒙娜·希恩（Simone Shin）、和平國際(2020)。 ●不！我不喜歡被捉弄作者：梅麗莎·希金斯、原文作者：Melissa Higgins、譯者：謝明珊、繪者：西蒙娜·希恩（Simone Shin）、和平國際(2020)。 ●不！我不喜歡這種玩笑作者：亞曼達·德林、原文作者：Amanda F. Doering、譯者：謝明珊、繪者：西蒙娜·希恩（Simone Shin）和平國際(2020)。 ●不！我不喜歡被恐嚇作者：亞曼達·德林、原文作者：Amanda F. Doering、譯者：謝明珊、繪者：西蒙娜·希恩（Simone Shin）和平國際(2020)。 ●好圓好圓的月亮作者:林秀兒改寫、台北縣政府教育局(民國 2008) ●和別人不一樣，也沒關係！（二版）作家/編者：Guido Van Genechten、繪者：Guido Van Genechten、譯者：張有渝(双美生活文創)(2021) ●我的第一本性別平等小書：女生版/男生版 My First Book of Feminism 作者：茱莉·莫柏格、原文作者：Julie Merberg、譯者：羅吉希、繪者：蜜雪兒·布魯莫·艾弗莉特（Michèle Brummer Everett）、字畝文化(2022)。 3. 【相關教學資源網站】https://www.youtube.com/shorts/cpE8THzBZrs 4. 【相關宣導影片】 ●內新輔導室：https://www.youtube.com/watch?v=ut9pS-KrNlc (台北縣政府教育局 新住民文教輔導科製作)
-----	---

教學目標概述

#	教學目標	教學活動	時間(分)	評量方式	教學注意事項	教學資源
1	1-1 輕鬆活潑簡易認識「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」元素。	1-1-1「我是大明星」活動：老師製作「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」、「友善校園」、「尊重」、「包容」、「不一樣也很棒」、「友善故事屋」、「品德小天使」等主題核心概念標語之宣導立牌。宣導立牌於開學日，請小朋友邀請家長一起像大明星，拍照讓孩子們以輕鬆活潑的方式，深刻的視覺印象並促進互動。 1-1-2「友善選書日」活	10 分鐘	小朋友邀請家長一起完成拍照及動動腦票選喜歡議題的書籍。	經由老師簡易介紹「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」元素概念，輔導家長與孩子討論並選擇喜歡的文字語言宣導立牌拍照，再請家長與孩子討論相關議題繪本後票選喜歡的繪本，藉此活動引發	1.老師製作宣導立牌。 2.製作繪本票選牆 3.準備繪本簡易引導。 (1)反霸凌系列： (A)不！我不喜歡被恐嚇 (B)不！我不喜歡這種玩笑

		動： 1.老師結合繪本簡單介紹「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」元素概念，讓家長及孩子對簡易認知 2.家長與孩子用貼紙選出最喜歡「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」元素的繪本。			家長想想並認識這些議題。	(C)不！我不喜歡被捉弄 (D)不！我不喜歡被推撞 (2)性別平等：我的第一本性別平等小書。 (3)「多元文化」：好圓好圓的月亮。
2	2-1 瞭解人際互動中，行為言語和態度都可以用紅綠燈的概念來作檢核。	2-1-1「停！想！做！友善紅綠燈小偵探」活動：透過繪本「不！我不喜歡被推撞」簡易介紹，紅綠燈行為判斷：將行為舉例貼上紅(不友善)/黃(需要想一想)/綠(友善)燈牌板，透過圖書/動畫影片，引導學生能夠分辨「看到紅燈，我們要做什麼呢？那如果有人對我們做了讓人不舒服的事呢？」。「這個情境是友善的嗎？會讓人開心還是不舒服？我們給它什麼顏色的燈號呢？」 【停！】不友善、不適宜行為：這些行為會讓同學受傷、傷心、生氣，我們要停下來不要做！已經造成他人身心的不舒服或是傷害，應該立刻停止。 例如：不讓人加入遊戲、開玩笑太過分、故意冷落人、取笑別人的外表、故意不跟同學玩等。 【想！】	30 分鐘	學習單。	1.圖書角(友善故事屋)佈置。 2.友善學習單(附件一)確認行為紅綠燈。 3.在活動中，老師可以用「紅燈、黃燈、綠燈」來引導： ◆紅燈：完全禁止、不可以的行為。 ◆黃燈：需要小心思考、可能會讓人不舒服的行為(例如：開玩笑太過分、故意冷落人)。 ◆綠燈：友善、正向的行為(例如：安慰朋友、邀請朋友一起玩、說好話)	校內教室準備「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」相關圖書繪本放置圖書角(友善故事屋)。

		需要注意行：為這些行為要小心，趕快想一想，是不是需要改變？例如：明知道同學被欺負，卻裝作沒看見、跟著笑、喊叫、嘲笑別人的衣服、不幫忙、不小心說了讓別人不開心的話。 【做！】 友善、正向行為：這些行為會讓大家開心、安心、喜歡和你做朋友，請多多做！ 例如：邀請同學一起玩、給同學微笑、幫忙別人、借東西說謝謝、說好話、鼓勵、讚美、不亂摸別人身體、保持適當距離。 2-1-2「友善紅綠燈圈一圈」活動：請學生圈出圖中綠燈（友善）行為。				
3	3-1 覺察生活自身家庭文化，探討並執行對所處環境友善的行動，學生能說出自己作品的主題並表達自身的想法。	3-1-1「多元文化世界」活動：配合生活課，〔我上一年級了→學校的一天→吃午餐了：透過影片介紹各國午餐增進學生從生活中認識多元文化食物〕，運用老師提供多元文化教學PPT認識多元文化元素（如食物、服飾、節慶、旅遊、外國朋友、移民親戚、韓式烤肉、越南河粉、客家菜包&粿）分享。讓學生學生瞭解大家不一樣，但都一樣重要，要互相尊重、學習和分享，尊重食物的不一樣、語言的不一樣、長相的不一樣、才能的不一樣。 3-1-2「不一樣也很棒」活動，完成明信片快遞。	40 分鐘	學習單。	1.老師事先製作食物、服飾、節慶(多元文化教學 PPT)及多元文化學習單(附件二)分享。 2.不一樣也很棒學習單(附件三)，並張貼在友善展覽牆，讓同學們一起討論。 3.鼓勵孩子們彼此分享，並且藉由彼此經驗的分享，增進孩子們之間友誼的行動。	1.製作食物、服飾、節慶多元文化教學PPT。 2.「和別人不一樣也沒關係」繪本。

		1.老師透過「和別人不一樣也沒關係」繪本引導，和別人不一樣也很棒。 2.在明信片上勾選出想鼓勵小男孩的話，大家寄信鼓勵男孩。 3-1-3「不一樣也很棒大聲公」活動： 1.上台分享明信片內容。 2.把明信片貼在友善展覽牆，請大家觀賞。				
4	4-1 反思是「自己想想看」，回饋是「說出→告訴別人」探討並說出喜歡的故事書及原因，鼓勵孩子思考、對話。	4-1「翻翻樂故事園」活動：老師再次介紹繪本引發孩子學習反思回饋概念，並在學習單上從繪本中圈選出一本自己喜歡的書，與孩子一起思考、對話「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」相關核心。 1.小朋友你最喜歡哪一本書？ 2.小朋友為什麼你喜歡這一本書？ 3.老師綜合解釋「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」的重要。	15 分鐘	學習單。	1.圖書角(友善故事屋)提供繪本。 2.翻翻樂故事園學習單(附件四)。	繪本： 1.反霸凌系列： (1)不！我不喜歡被恐嚇 (2)不！我不喜歡這種玩笑 (3)不！我不喜歡被捉弄 (4)不！我不喜歡被推撞 2.性別平等：我的第一本性別平等小書 3.多元文化：好圓好圓的月亮
5	5-1 鼓勵永續發展品德內涵，學生持續製作「友善護照」家長寫回饋，學生一起畫出「品德小天使友善行動」，由多元文化認知、學習、歷程以達實踐力表現，	5-1-1「友善護照」活動： 1.學習單（學生用）友善護照手冊學習單：「品德小天使友善行動」。 2.家庭互動單（親子用）	25 分鐘	1.學習單。 2.友善護照：品德小天使-友善行動小冊子。	1.可搭配繪本導讀（如「好圓好圓的月亮」、「和別人不一樣也沒關係！」）放置圖書角(友善故事屋)鼓勵閱讀。	完成護照→封面：《友善護照：品德小天使-友善行動》小冊子→頁面1：品德小天使「友

共同營造友善校園的學習環境。		標題：家長寫回饋，學生一起畫出品德小天使「友善行動」 (1)孩子(品德小天使)寫下，我覺得友善就是：例如：幫忙洗碗、說謝謝、擁抱安慰別人、主動幫助、不嘲笑、不排擠、願意聽不同語言、分享自己的文化、一起玩耍等並畫出生活中的一個友善小舉動。 (2)家長寫下回饋的話：「我為你感到驕傲，因為你...」 5-1-2「友善護照」：每學期寒假、暑假，老師引導學生記錄，並指導如何書寫，鼓勵學生用繪畫、拍照、文字、圈選方式做下紀錄，請家長能寫下友善行為心得與感想，在課堂上與同學分享，並引導學生完成友善護照。			2.可將畫作佈置成班級「友善展覽牆」。 3.家長完成互動單後帶回班級交流，形成家庭與學校的友善連結圈。 4.老師輔導學生友善行為教學：舉例：不取笑口音、不排擠、不說「你好奇怪」等，鼓勵孩子說「你好特別」「請跟我玩」「我想認識你」。 6.完成友善護照(附件五)為每生一本，並會收集小學六年品德小天使「友善行動」記錄，請學生與家人要妥善保管。	善行動」(圈一圈)→頁面2~頁面4：品德小天使「友善行動」(畫一畫)例如：幫忙洗碗、說謝謝、擁抱安慰別人、主動幫助、不嘲笑、不排擠、願意聽不同語言、分享自己的文化、一起玩耍、微笑、打招呼、邀請玩等→封底：我宣誓：「做一個尊重差異、友善包容的小朋友！」(簽名蓋手印)
----------------	--	---	--	--	---	---

※其它：相關附件

- ◆課程照片附件：【P8- P 18】
- ◆學習單附件(附件一-四)【P19- P 22】
- ◆友善護照(附件五)【P23- P 28】
- ◆多元文化教學 PPT 附件【P29- P32】
- ◆完成學習單附件【P33- P 36】
- ◆完友善護照附件【P37- P 48】

【課程照片附件：「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」友善校園的學習環境。】



1-1-1「我是大明星」活動：老師製作宣導立牌於開學日家人、小孩共同響應「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」。



1-1-1「我是大明星」活動：老師製作宣導立牌於開學日家人、小孩、老師共同響應「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」。



1-1-1「我是大明星」活動：老師製作宣導立牌於開學日家人、小孩共同響應「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」。



1-1-1「我是大明星」活動：老師製作宣導立牌於開學日家人、小孩、老師共同響應「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」。



1-1-1「我是大明星」活動：請小朋友邀請家長一起像大明星共同宣導「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」



1-1-1「我是大明星」活動：請小朋友邀請家長一起像大明星共同宣導「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」



1-1-1「我是大明星」活動：請小朋友邀請家長一起像大明星共同宣導「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」



1-1-1「我是大明星」活動：請小朋友邀請家長一起像大明星共同宣導「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」



1-1-2「友善選書日」活動：家長與學生貼紙選出有關「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」最喜歡的繪本。



1-1-2「友善選書日」活動：家長與學生貼紙選出有關「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」最喜歡的繪本。



1-1-2「友善選書日」活動：家長與學生貼紙選出有關「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」最喜歡的繪本。



1-1-2「友善選書日」活動：家長與學生貼紙選出有關「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」最喜歡的繪本。



2-1-1「停！想！做！友善紅綠燈小偵探」活動：透過繪本「不！我不喜歡被推撞」簡易介紹，紅綠燈行為判斷：友善學習單(附件一)確認行為紅綠燈



2-1-2「友善紅綠燈圈一圈」活動：請學生圈出圖中綠燈（友善）行為，友善學習單(附件一)確認行為紅綠燈



2-1-2 完成「友善紅綠燈圈一圈」活動：請學生圈出圖中綠燈（友善）行為，友善學習單(附件一)確認行為紅綠燈



3-1-1 完成「多元文化世界」活動多元文化學習單(附件二)



3-1-1「多元文化世界」活動：配合生活課，
〔我上一年級了→學校的一天→吃午餐了：透過影片介紹各國午餐增進學生從生活中認識多元文化食物〕-日本篇

3-1-1「多元文化世界」活動：配合生活課，
〔我上一年級了→學校的一天→吃午餐了：透過影片介紹各國午餐增進學生從生活中認識多元文化食物〕-印度篇



3-1-1「多元文化世界」活動：運用老師提供多元文化教學 PPT 認識多元文化元素-節慶篇

3-1-1「多元文化世界」活動：運用老師提供多元文化教學 PPT 認識多元文化元素-食物篇



3-1-1「多元文化世界」活動：運用老師提供多元文化教學 PPT 認識多元文化元素-服飾篇

3-1-1「多元文化世界」活動：運用老師提供多元文化教學 PPT 認識多元文化元素，進行多元文化學習單(附件二)分享。



3-1-2 進行「不一樣也很棒」活動，老師透過「和別人不一樣也沒關係」繪本引導，和別人不一樣也很棒，進行不一樣也很棒學習單(附件三)



3-1-2「不一樣也很棒」活動，老師透過「和別人不一樣也沒關係」繪本引導，和別人不一樣也很棒，進行不一樣也很棒學習單(附件三)分享



3-1-3「不一樣也很棒大聲公」活動：友善展覽牆，請大家觀賞。



3-1-3「不一樣也很棒大聲公」活動：友善展覽牆，請大家觀賞。



4-1「翻翻樂故事園」活動：老師介紹相關圖書，鼓勵孩子利用課餘時間在圖書角閱讀，培養閱讀能力。



4-1「翻翻樂故事園」活動：老師介紹相關圖書，鼓勵孩子利用課餘時間在圖書角閱讀，培養閱讀能力。



4-1 「翻翻樂故事園」活動：老師介紹相關圖書，鼓勵孩子利用課餘時間在圖書角閱讀，培養閱讀能力。



4-1 「翻翻樂故事園」活動：老師介紹相關圖書，鼓勵孩子利用課餘時間在圖書角閱讀，培養閱讀能力。



4-1 「翻翻樂故事園」事園學習單(附件四)：老師再次介紹繪本引發孩子學習反思回饋



4-1 「翻翻樂故事園」事園學習單(附件四)：老師再次介紹繪本引發孩子學習反思回饋



5-1-1 「友善護照」活動：品德小天使「友善行動」表現畫下來展現。



5-1-1 「友善護照」活動：品德小天使「友善行動」表現畫下來展現。

寫下友善行動並畫下來：收拾玩具



李陽

寫下友善行動並畫下來：打掃家裡



5-1-1「友善護照」活動：品德小天使「友善行動」表現畫下來展現。

5-1-1「友善護照」活動：品德小天使「友善行動」表現畫下來展現。

家長的話：

家榕我為你感到驕傲，因為老師說你每天在學校都會幫忙做資源回收服務，而且幫忙掃教室的地板，爸爸覺得你真是一個懂事、乖巧有禮貌的好孩子。
第9頁 家榕爸爸 0922

家長的話：浩閔我為你感到驕傲因為你今天帶受傷的同學去健康中心擦藥，你真是能夠關懷同學、做好事的乖孩子，真厲害！
第9頁 浩閔媽媽 114.9.26

5-1-1「友善護照」活動：家榕爸爸回饋分享，我為你感到驕傲，因為老師說你每天在學校都會幫忙做資源回收的服務，而且幫忙掃教室的地板，爸爸覺得你真是一個很懂事、乖巧有禮貌的好孩子！

5-1-1「友善護照」活動：浩閔的媽媽回饋分享：我為你感到驕傲，因為你今天帶受傷的同學去健康中心擦藥，你真是能夠關懷同學、做好事的乖孩子，真厲害！。

家長的話：

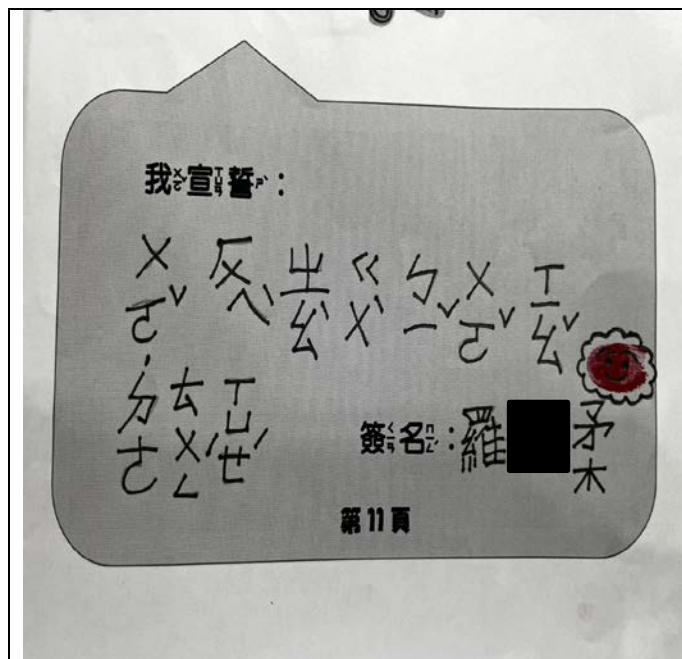
宥安會幫阿公按摩是一個很貼心的孩子，真是好棒。
第9頁 宥安阿公 114/9/26

家長的話：

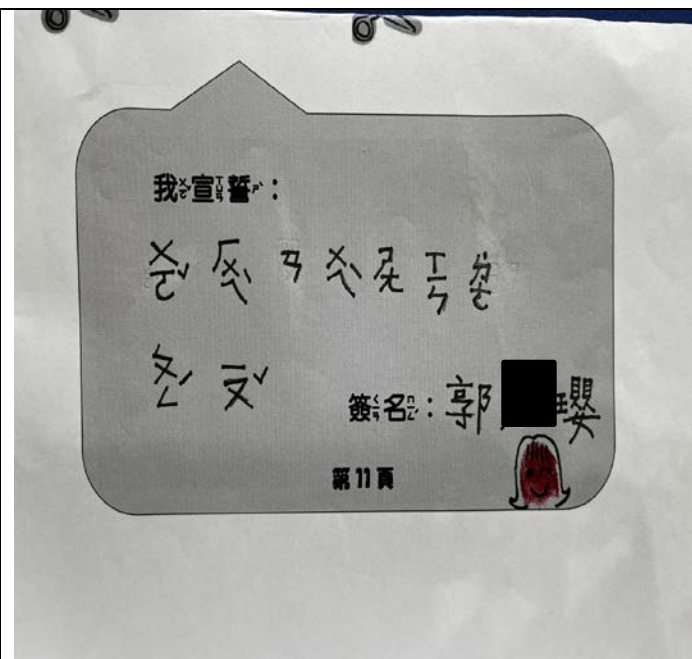
淳靖用笑容對待每一天，讓生活更美好。
第9頁 淳靖的媽媽 114.9.25

5-1-1「友善護照」活動：宥安的阿公回饋分享：宥安會幫阿公按摩是一個很貼心的孩子，真是好棒。！

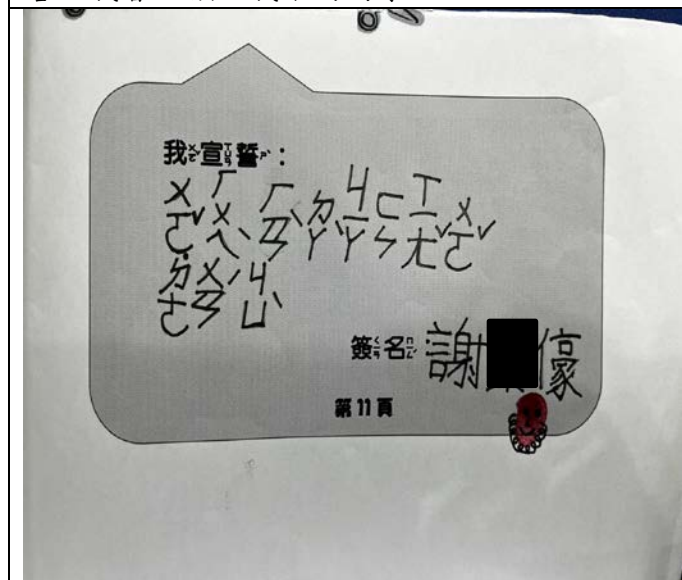
5-1-1「友善護照」活動：淳靖的媽媽回饋分享：淳靖用笑容對待每一天，讓生活更美好。



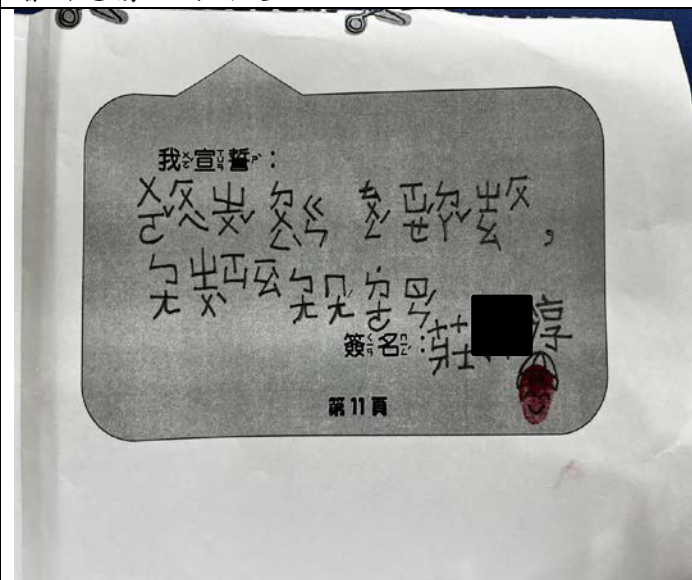
5-1-1「友善護照」活動：友善小天使羽柔宣誓：我會照顧比我小的同學。



5-1-1「友善護照」活動：友善使小天庭璵：我會安慰傷心的朋友。



5-1-1「友善護照」活動：友善小天使東像宣誓：我會和大家分享我的玩具。



5-1-1「友善護照」活動：友善小天使雅淳宣誓：我會主動跟同學打招呼，幫助需要要幫忙的人。



5-1-1「友善護照」活動：友善認同行動回饋分享佈置成班級「友善展覽牆」



5-1-1「友善護照」活動：孩子友善行動宣誓(簽名蓋手印)佈置成班級「友善展覽牆」



5-1-1 完成「友善護照」畫作佈置成班級「友善展覽牆」



5-1-1 完成「友善護照」畫作佈置成班級「友善展覽牆」



5-1-2 完成「友善護照」：老師引導學生製作記錄友善小天使護照。



5-1-2 完成「友善護照」：老師引導學生製作記錄友善小天使護照。



5-1-2 完成「友善護照」：老師引導學生製作記錄友善小天使護照。



5-1-2 完成「友善護照」：老師引導學生製作記錄友善小天使護照。



5-1-2 完成「友善護照」(附件五)



5-1-2 完成「友善護照」(附件五)



5-1-2 完成「友善護照」：老師引導學生記錄並完成友善小天使護照，分享友善行為。



5-1-2 完成「友善護照」：老師引導學生記錄並完成友善小天使護照，分享友善行為。



5-1-2「友善護照」：老師引導學生在校園中及課堂上與同學持續分享有善行動，並透過宣導立牌持續強化孩子「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」、「友善校園」、「尊重」、「包容」、「不一樣也很棒」、「友善故事屋」、「品德小天使」等核心概念。



5-1-2「友善護照」：老師引導學生在校園中及課堂上與同學持續分享有善行動，並透過宣導立牌持續強化孩子「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」、「友善校園」、「尊重」、「包容」、「不一樣也很棒」、「友善故事屋」、「品德小天使」等核心概念。



5-1-2「友善護照」：老師引導學生在校園中及課堂上與同學持續分享有善行動，並透過宣導立牌持續強化孩子「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」、「友善校園」、「尊重」、「包容」、「不一樣也很棒」、「友善故事屋」、「品德小天使」等核心概念。



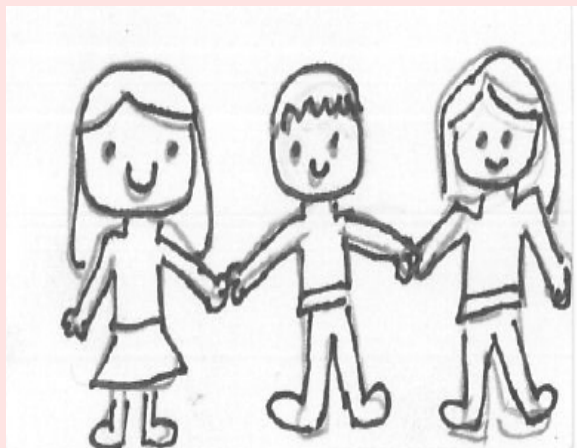
5-1-2「友善護照」：老師引導學生在校園中及課堂上與同學持續分享有善行動，並透過宣導立牌持續強化孩子「反霸凌」、「性別平等」、「多元文化」、「友善校園」、「尊重」、「包容」、「不一樣也很棒」、「友善故事屋」、「品德小天使」等核心概念。

友善學習單

附件一

小朋友請圈出圖中綠燈(友善)行為

____年____班____號 姓名：____



一起運動



垃圾分類



亂丟垃圾



幫忙拖地



遵守交通規則

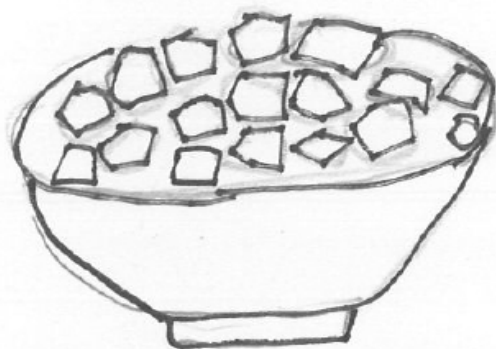


打架

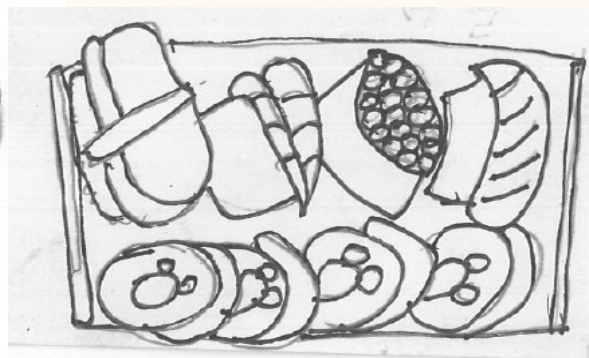
多元文化學習單 附件二

小朋友請圈出圖中喜歡的食物

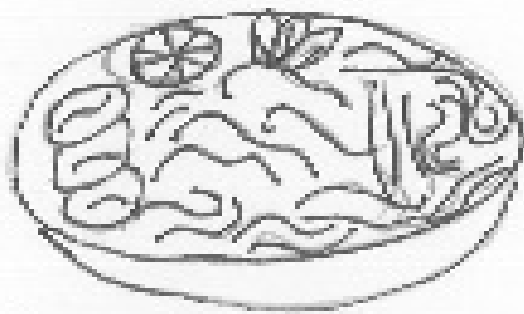
年 班 號 姓名：



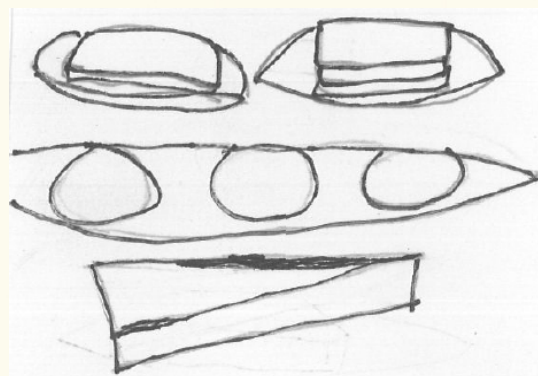
台式滷肉飯



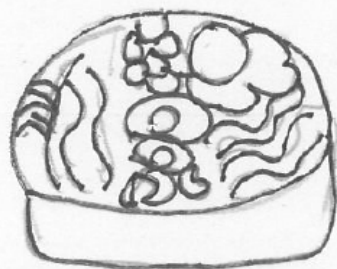
日式壽司



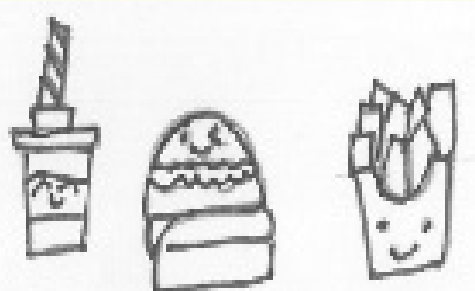
越南河粉



客家菜包 & 粿



韓式烤肉拌飯



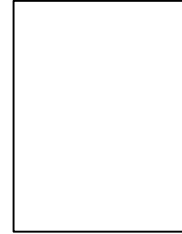
可樂 & 薯條 & 漢堡

★ 寫下或畫下其他喜歡的食物：

明信片快遞 附件三
【不一樣也很棒】活動

社子國小
一年五班

姓名：_____



不一樣國王

小男孩 收

了解「和別人不一樣也沒關係」繪本後，你想跟小男孩說什麼，請在□打V

- ☐ 你很棒！加油！
- ☐ 你很特別！我喜歡你這樣
- ☐ 我們可以一起玩，不用不一樣也很開心！
- ☐ 我覺得你很勇敢，因為你敢展現自己。
- ☐ 謝謝你做自己，讓我學到新東西。

翻翻樂故事園學習單

年 班 號 姓名：

小朋友請圈出圖中喜歡的繪本



不！我不喜歡這種玩笑



不！我不喜歡被恐嚇



不！我不喜歡被推撞



不！我不喜歡被捉弄



我的第一本性別平等小書



好圓好圓的月亮



繪本圖片來源
為引用網路圖

封面

友善護照



品德小天使「友善行動」

班級

姓名

座號

小朋友今天品德小天使的「友善行動」
您願意完成那些生活中的友善小舉動，例如：
幫忙洗碗、說謝謝、擁抱安慰別人、主動幫助、不嘲笑、不排擠、願意聽不同語言、分享自己的文化、一起玩耍等……**圖起來**



幫媽媽晾衣服



同學互相幫忙

第2頁



幫忙洗碗



我們都是好朋友



幫爸爸提背



隨身攜帶減塑好友

第3頁

寫下友善行動並畫下來：打掃家裡！

第 4 頁



寫下友善行動並畫下來：洗碗！

第 5 頁

寫下友善行動並畫下來：收拾玩具/

第 6 頁



寫下友善行動並畫下來：主動幫助/

第 7 頁

友善認同同行 動回饋分享：

第 8 頁



家長的話：

第 9 頁

品德核心價值

附件五

尊_{ㄉㄨㄣ}重_{ㄓㄨㄥˋ}生_{ㄕㄨㄥˋ}命_{ㄇㄩㄣˋ} 孝_{ㄒㄩㄥˋ}親_{ㄑㄩㄣˋ}尊_{ㄉㄨㄣ}長_{ㄓㄨㄥˋ}
負_{ㄈㄨˋ}責_{ㄗㄞˋ}盡_{ㄓㄨㄣˋ}責_{ㄗㄞˋ} 誠_{ㄔㄥˊ}實_{ㄕㄨㄚˊ}信_{ㄒㄩㄣˋ}用_{ㄩㄥˋ}
團_{ㄊㄨㄢˊ}隊_{ㄉㄨㄟˊ}合_{ㄏㄜˊ}作_{ㄗㄨㄛˋ} 自_{ㄗㄞˋ}主_{ㄓㄨˋ}自_{ㄗㄞˋ}律_{ㄌㄩˋ}
主_{ㄓㄨˋ}動_{ㄉㄨㄥˋ}積_{ㄓㄧˊ}極_{ㄓㄧˊ} 謙_{ㄑㄩㄢˊ}虛_{ㄕㄨˊ}有_{ㄩˋ}禮_{ㄌㄧˋ}
關_{ㄍㄨㄢˊ}懷_{ㄏㄨㄞˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}善_{ㄕㄨㄢˋ} 愛_{ㄞˋ}護_{ㄏㄨˋ}環_{ㄏㄨㄢˊ}境_{ㄓㄨㄥˋ}
接_{ㄓㄟ}納_{ㄋㄚˋ}包_{ㄅㄠ}容_{ㄘㄨㄥˊ} 公_{ㄍㄨㄥ}平_{ㄆㄨㄥˊ}正_{ㄓㄥˋ}義_{ㄧˋ}

第 10 頁



我_{ㄨㄛˊ}宣_{ㄒㄩㄢˊ}誓_{ㄕㄨㄞˋ}：

簽_{ㄑㄧㄢˊ}名_{ㄇㄧㄥˊ}：

第 11 頁

多元文化

新的班級裡，大家可能來自不同的家庭和地方。

- ◆有的人家裡會說不同的語言。
- ◆有的人家裡會過不一樣的節日。
- ◆有的人吃的食物或穿的衣服和我們不一樣。
- ◆多元文化就是大家不一樣，但都一樣重要，要互相尊重、學習和分享。

飲食篇

服飾篇

節慶篇

回饋分享

29

多元文化飲食篇



台式滷肉飯



可樂 & 薯條 & 漢堡



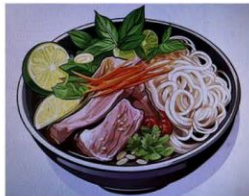
客家菜包 & 粿



韓式烤肉拌



日式壽司



越南河粉

圖片來源為
引用網路圖片

多元文化服飾篇



韓國式



英國式



美國式



越南國式

圖片來源為
引用網路圖
片

多元文化節慶篇



中秋節



聖誕節



過年



端午節



萬聖節

圖片來源為
引用網路圖
片

友善學習單

附件一

小朋友請圈出圖中綠燈(友善)行為

1 年 5 班 (23) 號 姓名：李璽鈞



一起運動



垃圾分類



亂丟垃圾



幫忙拖地



遵守交通規則

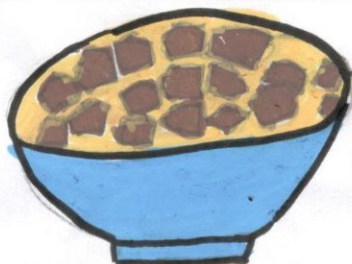


打架

多元文化學習單 附件二

小朋友請圈出圖中喜歡的食物

1 年 5 班 22 號 姓名：陳又甯



台式滷肉飯



日式壽司



越南河粉



客家菜包 & 粿

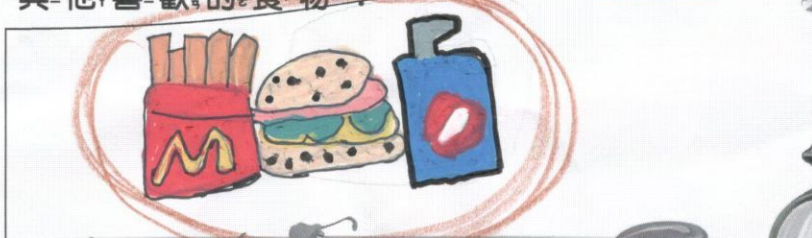


韓式烤肉拌飯



可樂 & 薯條 & 漢堡

★ 寫下或畫下其他喜歡的食物



明信片快遞 附件三

【不一樣也很棒】活動

社會國小
一年五班

姓名：謝東偉



不一樣王國

小男孩 收

了解「和別人不一樣也沒關係」繪本後，你想跟小男孩說什麼，請在□打✓

- ☒ 你很棒！加油！
- ☒ 你很特別！我喜歡你這樣
- ☒ 我們可以一起玩，不用不一樣也很開心！
- ☒ 我覺得你很勇敢，因為你敢展現自己。
- ☒ 謝謝你做自己，讓我學到新東西。

翻翻樂故事園學習單

1 年 5 班 6 號 姓名：林偉

小朋友請圈出圖中喜歡的繪本



不！我不喜歡這種玩笑



不！我不喜歡被恐嚇



不！我不喜歡被推撞



不！我不喜歡被捉弄



我的第一本性別平等小書



好圓好圓的月亮

繪本圖片來源
為引用網路圖



附件五

封面

友善校園照



三年級

27公

郭庭璵

品_ス德_カ小_コ天_{テン}使_シ「友_{トモ}善_サ行_{コウ}動_{ドウ}」

班_ハ級_{キツ}

105

姓_{セイ}名_{メイ}

郭庭璦

座_ザ號_{ガウ}

27

第1頁

小朋友今天品德小天使的「友善行動」
您願意完成那些生活中的友善小舉動，例如：
幫忙洗碗、說謝謝、擁抱安慰別人、主動幫助、
不嘲笑、不排擠、願意聽不同語言、分享自己的文化、
一起玩耍等…… 圈起來



幫媽媽晾衣服



同學互相幫忙

第2頁



幫忙洗碗



我_們都_是好_朋友_友



幫_爸爸_背背_包

隨_身攜_帶帶_減塑_好友_友

第 3 頁

寫下友善行動並畫下來：打掃家裡



第4頁



寫下友善行動並畫下來：洗碗



第 5 頁

寫下友善行動並畫下來：收拾玩具



第 6 頁

寫下友善行動並畫下來：主動幫助/ 反尸奇



友善認同行動回饋分享：



第 8 頁

家長的話：庭璵我為你感到驕傲因為你會
主動閱讀故事書，並且幫忙收拾餐桌上的
碗筷真是一個自律主動的好孩子。

庭璵的爸爸

114. 9. 21.

第9頁

品德核心價值

附件五

尊 _{ㄉㄨㄣˊ} 重 _{ㄓㄨㄥˋ} 生 _{ㄕㄨㄥˋ} 命 _{ㄇㄩㄣˋ}	孝 _{ㄒㄩㄥˋ} 親 _{ㄑㄩㄣˊ} 尊 _{ㄉㄨㄣˊ} 長 _{ㄓㄨㄥˋ}
負 _{ㄈㄨˋ} 責 _{ㄗㄞˋ} 盡 _{ㄓㄨㄣˋ} 責 _{ㄗㄞˋ}	誠 _{ㄔㄥˊ} 實 _{ㄕㄨㄚˊ} 信 _{ㄒㄩㄣˋ} 用 _{ㄩㄣˋ}
團 _{ㄊㄨㄢˊ} 隊 _{ㄉㄨㄟˋ} 合 _{ㄏㄜˊ} 作 _{ㄗㄨㄛˋ}	自 _{ㄗㄩˋ} 主 _{ㄓㄨˋ} 自 _{ㄗㄩˋ} 律 _{ㄌㄩˋ}
主 _{ㄓㄨˋ} 動 _{ㄉㄨㄥˋ} 積 _{ㄓㄧˋ} 極 _{ㄓㄧˋ}	謙 _{ㄑㄩㄢˊ} 虛 _{ㄕㄨˊ} 有 _{ㄩˋ} 禮 _{ㄌㄩˋ}
關 _{ㄍㄨㄢˊ} 懷 _{ㄏㄨㄞˊ} 行 _{ㄒㄩㄥˊ} 善 _{ㄕㄨㄢˋ}	愛 _{ㄞˋ} 護 _{ㄏㄨˋ} 環 _{ㄏㄨㄢˊ} 境 _{ㄐㄩㄥˋ}
接 _{ㄓㄟ} 納 _{ㄋㄚˋ} 包 _{ㄅㄠ} 容 _{ㄣㄨㄥˊ}	公 _{ㄍㄨㄥ} 平 _{ㄆㄨㄥˊ} 正 _{ㄓㄨㄥˋ} 義 _{ㄩˋ}

第 10 頁

我_ㄉ宣_{ㄩㄢ}誓_ㄕ：

ㄙㄨㄟ ㄆㄟ ㄇㄞ ㄆㄟ ㄆㄟ ㄩㄢ ㄆㄟ

ㄙㄨㄟ ㄆㄟ

簽_ㄑ名_ㄇ：郭庭璵

第 11 頁

