

品德教育特色學校
育英品格教響樂

臺中市立育英國民中學



壹、育英品德教育實施目標及方案

一、實施目標：

1、藉由品德教育計畫之推行，凝聚全校師生實踐品德教育的共識及落實育英「愛與關懷·作育英才」的願景，讓全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視學生品德的氛圍，並能具體將好品德落實於生活實踐當中。

2、結合學校和社區資源共同合作，營造一個優質品德的學校和社區環境，使學生在學校及家庭生活中都能處於一個安適、友善、和諧並強調互動與參與的氛圍之中。

3、建立以學生為主體，型塑學生參與及身體力行品德運動的環境，發展學生成為自發、互動與共好的學習者，讓學生能真正落實在生活情境之中。成為「做人有品德、做事有品質、生活有品味」，時時「做好事、說好話、存好心」的現代公民。

二、實施方案：育英品格教響樂

(一)、校園文化塑造與教師成長

1. 凝聚共識：

- ① 全校教師會議：凝聚全校教師共識。
- ② 寒暑假共備日：安排促進教職員積極正向的研習課程。
- ③ 領域共備會議：成為多元的學習行社群。

2. 提升品德知能：

- ① 參加校內外相關研習
- ② 核心推動小組讀書會
- ③ 腦力激盪，資源互享

3. 共同領導，以身作則，資源互享

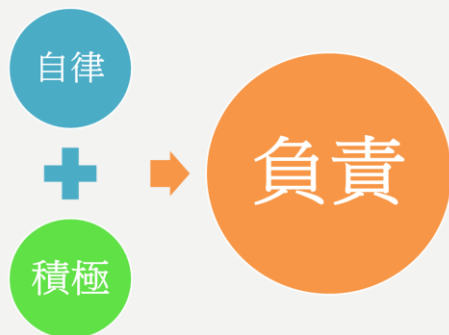
(二)、學生核心品德建立與發展

1. 認知教導：

- ①開學始業式：宣示全校繼續投入品德營造工作，寫下品德成長目標。
- ②品德分享會：朝會時間由師長或學生分享品德故事、經驗或生活覺察。
- ③生活議題探究：帶領同學討論品德議題，深化品德教育成效。
- ④綜合輔導課：設計核心品德相關課程，引導學生深入理解、感受、實踐。
- ⑤同行月刊品德專欄：同行月刊設立品德專欄，傳達品德正確的認知。



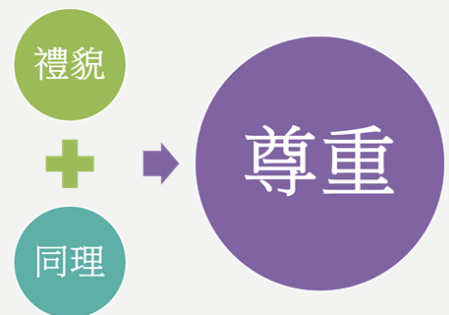
2. 行動實踐：育英品格教響樂核心品德



一年級 第一樂章～負責

上學期—自律；下學期—積極

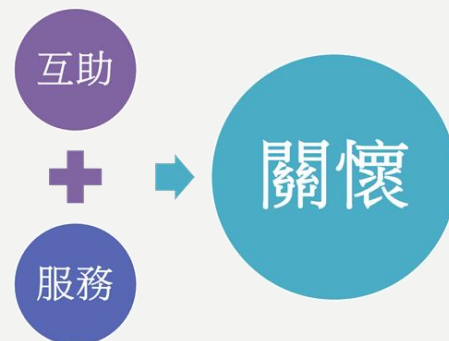
- ①自律生活紀錄 ②考前讀書計畫 ③優化生活競賽



二年級 第二樂章～尊重

上學期—禮貌；下學期—同理

- ①全校禮貌運動②品德週記，記錄品德③讚美感恩牆



三年級 第二樂章～關懷

上學期—互助；下學期—服務

- ①共學互助夥伴②品格實踐服務行動③環境永續行動

3. 省思與成長慶賀：

- ① 自我省思：期末時檢視期初自己寫下的品格目標，省思自己一學期來成長進步之處。
- ② 成長慶賀：每學期1次的成長慶賀活動，由各班級進行。目的在於師生能感受到彼此在品格上的成長，並互相分享與肯定激勵。規劃主題，以凸顯品格成長的轉變歷程。



(三)、家庭和社區是核心品格的行動夥伴

- ①親職大會和班親會：宣達核心品格價值，建立信任與合作關係，成為品格執行的同行夥伴。
- ②品格期待與成長祝福：於聯絡簿設計「家長期許悄悄話」與「品格成長大聲說」，讓家長也參與在品格運動之中。
- ③品格實踐服務行動：國三學生會考後進行服務行動，與社區結合、為社區服務，一起加入品格行動的行列。
- ④節慶社區感恩快閃活動：於聖誕節、母親節等節慶時刻，讓學生辦理感恩快閃活動，將感恩、祝福的氛圍帶到社區中。
- ⑤暑假社區營隊：暑假辦理雙語品格營隊以及籃球品格營隊，於營隊中以身教、言教來推動社區的品德教育。

凝聚共識~

全校會議與共備研習





全校對話-品德教育凝聚共識



領域共備-研討AI融入課程



教師增能-協助青少年負向情緒與自我傷害防治



親職大會-方案說明親師生三贏共好



暑假共備-品德教育融入領域教學



班親會-導師與家長雙向交流

各領域融入品德教育



利用戲劇表演差不多先生傳，並透過學習單書寫，讓同學了解負責之意涵

國文



L5〈差不多先生傳〉作者：_____ 學習單 姓名：_____

本課核心概念：1. 認識作者和他寫這篇文章的時代背景。2. 培養認真踏實、不敷衍苟且的生活態度。3. 學習誇飾、反諷的表現手法。

◎差不多先生傳的寫作背景與價值

五四以來，知識分子受到西方科技文明的影響，對傳統文化提出嚴厲的反省與批判，尤其在思想觀念、生活態度方面的剖析，常有精采且發人深省的見解。差不多先生傳，就是此類文章的名篇。

胡適曾有系統的學習西方近代科學知識與方法，使他眼光敏銳，膽大心細，具有一絲不苟的求實精神，因此他寫這篇諷刺小品，嘲諷那些處事不認真的人，以針砭(ㄉ一ㄠ)，比喻規勸過失)國人敷衍苟且的態度。

而這些「差不多先生」們，過了一百年後，還是不少吧！老師希望同學上完這課之後，除了能學習誇張反諷的寫作技巧外，也能以「差不多」的態度為戒，省思敷衍苟且的害處，培養實事求是的精神。

※認識完作者寫作本文的時代背景後，我們要進入最重要的課文囉！請同學看完一部分的內容後，回答下列問題。提醒：要仔細的從文章找答案，或認真思考自己的看法。可以小聲的和組員討論。

1. 閱讀了差不多先生的種種作為之後，你得到了哪些警惕或啟示？(口頭發表題)
2. 讀完課文及以下胡適的名言，你認為胡適是一個怎樣的學者？為什麼？
你對哪一句名言最有感觸？為什麼？

- (1) 做學問要在不疑處有疑，待人要在有疑處不疑。
- (2) 有幾分證據，說幾分話。有七分證據，不能說八分話。
- (3) 大膽的假設，小心的求證。 (4) 要怎麼收穫，先那麼栽。
- (5) 不盲從，不受欺騙，不用別人的耳朵當耳朵，不用別人的眼睛當眼睛，不用別人的頭腦當自己的頭腦。
- (6) 寧鳴而死，不默而生。 (7) 要堂堂的生，莫狼狽的死。

答：_____

透過英文文本B1L5R- A MUSEUM FOR ALL 讓學生運用句型創造出適當的言行規範

英文

A Museum for All

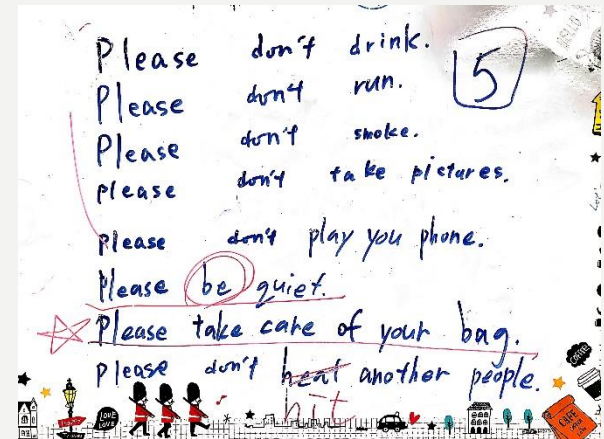
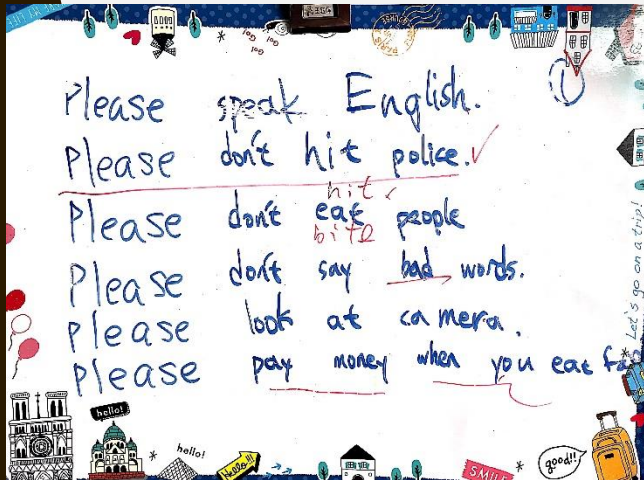
It's a sunny afternoon in Tainan. Ted and Matt are at the Chimei Museum. It's very big and beautiful. They're having a good time.

The Chimei Museum is a great **place**. Inside the museum, there are **shops**, **restaurants**, and **showrooms**. Some people are lining up for **tickets**. Some people are looking at the **artworks**. **Outside** the museum, there is a **plaza**, a **meadow**, and many **statues**. Around the plaza, many people are taking pictures. In front of the plaza, there is a **bridge**. Twelve statues are standing on it. Ted and Matt are taking a **selfie**. In the meadow, some families are picnicking. Everyone is having fun.

The Chimei Museum is not just about art. It is also a place of joy. It is a museum for all.

Words CD 310

- museum (n.) 博物館
- sunny (adj.) 晴天的
- place (n.) 地方
- shop (n.) 商店
- restaurant (n.) 餐廳
- ticket (n.) 票
- outside (prep.) 在……外
- bridge (n.) 橋
- art (n.) 藝術
- also (adv.) 也
- joy (n.) 喜悅
- showroom (n.) 展示廳
- artwork (n.) 藝術品
- plaza (n.) 廣場
- meadow (n.) 草坪
- statue (n.) 雕像
- selfie (n.) 自拍照



自然

運用科學方法，主動探索解決問題，
過程中學習互助合作、勇於負責。

國一：科學方法（自律、積極、負責）、人類與環境（自律、負責）

國二：波動與聲音（尊重、同理）

國二：有機化合物（關懷、互助）



社會科三年級彈性課程分組報告

非洲驚奇之旅

社會



了解非洲經濟發展後，
響應舊鞋救命等捐物資活動，
體會施比受更有福的道理。

國一單元：世界中的臺灣(自律、積極)、公民與公民德性(自律、積極)、部落與公民參與(負責)

國二單元：東北亞的自然環境與文化(尊重、禮貌)、宋元多元民族並立的時期(尊重)、晚清社會文化的調適與變遷(同理)、國家與民主治理(尊重)

國三單元：漠南非洲的產業與經濟發展(關懷、互助)、日常生活的交易(互助)、社會中的勞動參與(關懷、服務)



蒐集資料，從中體會非洲國家的困境，
並能關懷弱勢族群

綜合

家政課:元氣新生活-打造行動力

自律、積極的時間管理術

童軍；露營活動體現團隊合作自律負責積極態度



The Pomodoro Technique
番茄時鐘法 (developed by Francesco Cirillo)

1. Set the TIMER 25 minutes
2. WORK until the timer goes off
3. DECIDE on the task to work on
4. Take a SHORT BREAK 5 minutes
5. Repeat 4 times, then go to step 5
6. Take a LONGER BREAK 15-30 minutes

www.stobhandanaher.com

① 7:00-7:25 生物
7:25-7:30 rest
② 8:00-8:25 複習
8:25-8:30 rest
③ 8:30-8:55 生物影片
8:55-9:00 休息
9:25-9:30

番茄時鐘法

做 25 min = 專注
5 min = 休息

數: The Pomodoro Technique
作者: 弗朗西斯科·西里洛
提升專注力!! up up

×4 後
大休息!!
15 min ~ 30 min

番茄時鐘法: 英文: The Pomodoro Technique
以專注25分鐘, 休息5分鐘, 到達4次後
可休息 15min ~ 30min 提升有效專注力!!
可以更認真的完成工作, 再好好的休息~
番茄鐘是個 番茄形狀的 造型計時器,
所以就叫「番茄鐘工作法」
很有效且好用。

ART MUSEUM TOUR (MUSEUM MANNERS)



Teacher shows a video about museum manners.
Before you go, you must know some etiquette.
Dos and don'ts

國一單元：
藝遊未盡(自律、負責)、We are the Super Team (自律、積極)



課程中透過牌卡配對活動讓學生了解博物館禮儀。

校慶活動融入品格教育

健體



大隊接力同時抵達
創造感恩的核心價值



裝扮活動不分你我，達成個人及團隊的榮譽，努力展現守法的精神

彈性學習課程~ 融入品德教育



導師引導學生思考時間規劃：

目標策略執行及反思

生活議題
探究

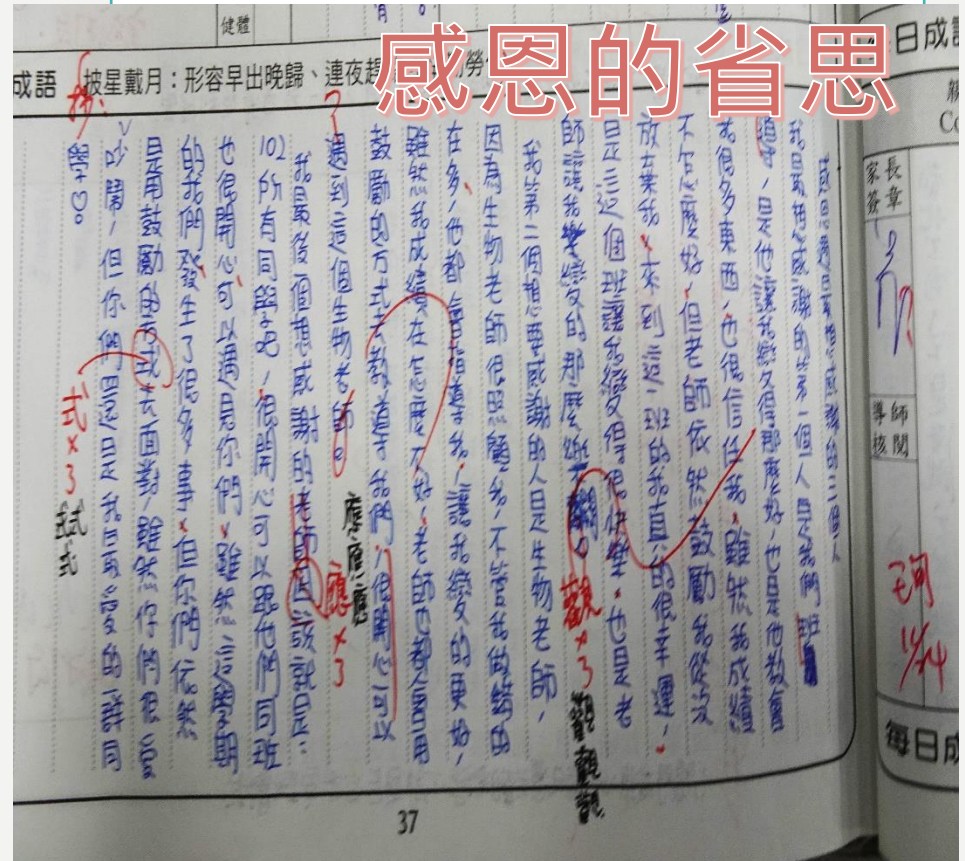
功課表

出動！

	一	二	三	四	五
1	世	健	自	輔	數
2	國	數	公	自	國
3	數	國	地	探	體
4	英	音	國	家	班
5	科	表	數	國	英
6	自	體	英	歷	地
7	國	英	數	自	地
8	國	英	數	自	地

功課寫了沒

- *節數：每週一節
- *老師：班級導師授課
- *內容：將重要議題融入在課程中，例如：品格教育、生命教育、性平教育、生涯教育、法治教育、安全教育、學習輔導等。



議題融入品格教育

生活議題 探究







- *節數：每週一節
- *老師：班級導師授課
- *內容：將重要議題融入在課程中，例如：品格教育、生命教育、性平教育、生涯教育、法治教育、安全教育、學習輔導等。

*融合品格教育：上下學期至少各有1個單元結合品格教育，共2~4週進行相關課程，以班級研討、影片探討、交流分享、老師指導、講師分享等方式進行。



透過繪本進行品德價值澄清

閱讀悅讀

三好共讀·從心出發
Kindness & Appreciation Counts
Get Ready:
Kindness Boomerang One Day 善的迴旋: <https://www.youtube.com/watch?v=r95IYtgelNs>
What is boomerang? (A)  (B)   

Class: 208 No: 1 Name: Gary Will Date: 閱讀沙龍

【Pre-reading】【無名英雄-施比受更有福】
<https://www.youtube.com/watch?v=B0kK90ISPIg>

What can be the message from the MV and the advertisement?
MV 和廣告給我們什麼訊息? Please check, 請打

Giving is a reward in itself.
給予本身就是一個獎賞。

Failure is the mother of success.
失敗乃成功之母。

I am a slow walker, but I never walk backwards.
我走得慢,但是我從來不會後退。



【During Reading】
Those Shoes by Maribeth Boelts
<https://www.youtube.com/watch?v=pz7-e2zu8QA>

Q & A:

Word Bank: high-tops 高筒的 boots 靴子 velcro 魔鬼氈 grip 緊握 bust 斷裂 set aside 留置
thrift shop 二手商店 slippers 拖鞋 sandals 涼鞋 fit 合身 limp 跛行 stretch 伸展 recess 下課

- Why did Jeremy buy those shoes that don't fit his feet? 為什麼 Jeremy 要買不合腳的鞋子?
He wants those shoes and be the same as his friends.
- Will you buy things in the thrift shop? Why or why not? 你會到二手商店買東西嗎? 為什麼?
Yes, I will. Recycling can help the environment.
- If you were Jeremy, will you give "those shoes" to Antonio? Why or why not? 如果你是 Jeremy, 你會把"那種鞋"送給 Antonio 嗎? 為什麼?
Yes! They are more useful to him.

【Post-reading】 Kindness card 好人卡: Write down or draw acts of kindness you can do:



*內容：以多元文本、多元形式來推展閱讀，包含：閱讀理解策略、品格教育繪本、讀報教育、媒體識讀、心得撰寫等。

*融合品格教育：選擇品德教育的書籍、繪本，作為一個單元的閱讀文本，再輔以閱讀、分享、創作、發表等方式來進行課程。

多元社團 探索



- 「專注」
- 「責任」的學習
- 相互的溝通與配合
- 自律、自治

品格態度的養成

積極努力
不斷精進的身影



時間管理大師



*節數：每週二節

*老師：內外聘
社團老師

*內容：開辦多元社團，由學生依個人興趣志願選填，跟隨老師學習學科以外的知能才藝。

*融合品格教育：社團乃跨年級、跨班級的組成，因此學生須學習與他人團隊合作、共同學習，也須學習將他人班級環境整理乾淨、妥善保管，課程中有許多的品格態度的教育。

外師進行 感恩教學活動

世界通行證



- *節數：每週一節
- *老師：外師+英文老師
- *內容：由外師以世界各地風土民情、文化藝術、歷史沿革、知名人物、民族特性等設計課程。
- *融合品格教育：外師教學過程輕鬆有趣、豐富多變，強調團隊合作、勇敢嘗試、積極負責等態度與特質，讓學生從做中學，從觀摩中學習典範。

潛在課程~
融入品格教育



早修時間

朝會升旗



*節數：每天一節

老師：班級導師、各處室行政老師

*內容：導師針對學生表現給予團體或個別指導，引導學生有正確的品格學習、良好的學習態度、融洽的班級氣氛。校長講述5分鐘品格小故事，各處室針對全校學生表現給予表揚、指導與告誡，引導學生有正確的行為態度。



教室佈置

感恩讚美牆

品德布告欄



育英三好品格之星

各式活動

- *時間：不定期辦理
- *內容：從多元活動中，將品格教育融入並引導，達到沉浸式的學習效果，例如：品格之星選拔、育英達人秀、推書大會、班際球賽、生活教育競賽、校慶活動等。



避風塘炸魚片 / 蒲瓜肉片 / 高麗菜 / 蘿蔔雞湯

平白無奇的菜色 才是孩子們的最愛...
許久未見的風景 (空空空) 🍊

我多麼希望...

這能是'每天''每班'飯後的風景...🥹

(但不能每天都這麼平凡無奇ㄟ🥹)

有魔王食材出現時 可還要把持住啊

😊)

愛的魔力轉圈圈嗎🌀

(連2天3回...動之以情的宣導 起了作用嗎

🥹🥹)

老師們的愛與關懷...非常重要!

學生好吃漾的相互渲染...也很必要😊

廚師 食材 也得來個讚👍才行😊



營養午餐

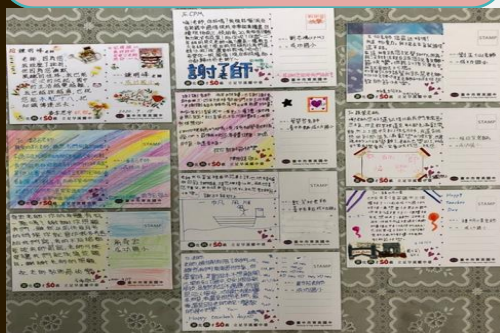


教師節~藉由卡片，謝謝敬愛的老師們！

感恩快閃活動，與社區家長共享歡樂！



輔導課程 + 早修寫卡片
+ 午休分發卡片 + 升旗
教師節感恩活動



正向語言情境教育 中英文階梯佳句

情境教育



◆校園角落
布置心靈小
語看板、建
置品格公佈
欄、品格階
梯、各教室
外品格金句。
◆讓好品格
播種在學生
的心中，全
面發揮境教
功能。

品德教育的實踐

陪老人家聊天、做DIY帶給他們愉快的一天！



自我激勵、成長慶賀活動



熱忱接待國外訪客

展現最熱忱的接待



日本、韓國、英國、美國海青

校慶募款

結合社區、家長和校友的愛心，營造更溫馨的育英

育英啟航 校慶好書募款

一直陪著就會看到『改變』
建構育英成為書香學校
敲響校慶愛心鐘
帶著孩子們的夢想起飛



❤️ 動不如行動



擁有品德DNA的育英國中
各方面的好表現

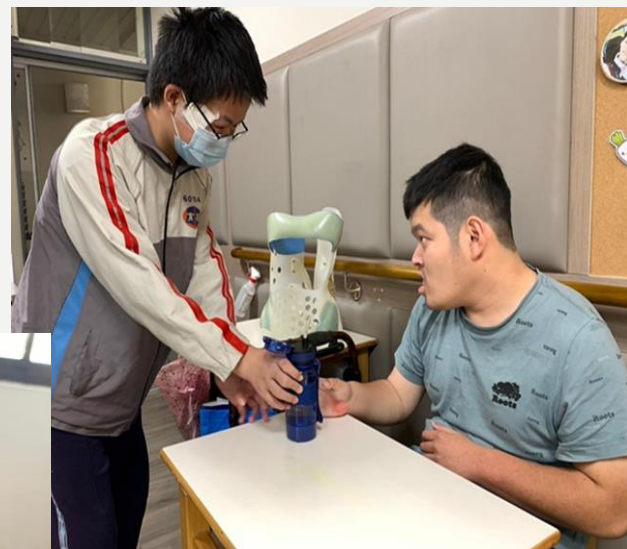


宏達品格實踐學校

臺中市國中端為一學校，完整3年執行



我們都有
好品德



三好校園典範學校(執行5年)



臺美生態學校銀牌認證

臺中市國中端唯一學校



JHBL國中籃球聯賽全國季軍



堅持到底，
不放棄！



全國學生音樂比賽管樂合奏全國特優
臺中市英語讀者劇場第一名

東亞盃青少年手道錦標賽

張子淇榮獲金牌

黃軍翰榮獲銀牌



學生有好品德，
我們才有好未來！



讓每一位育英寶貝
成為更好的自己!

