



新北市立永平高級中學

New Taipei Municipal Yong-Ping High School

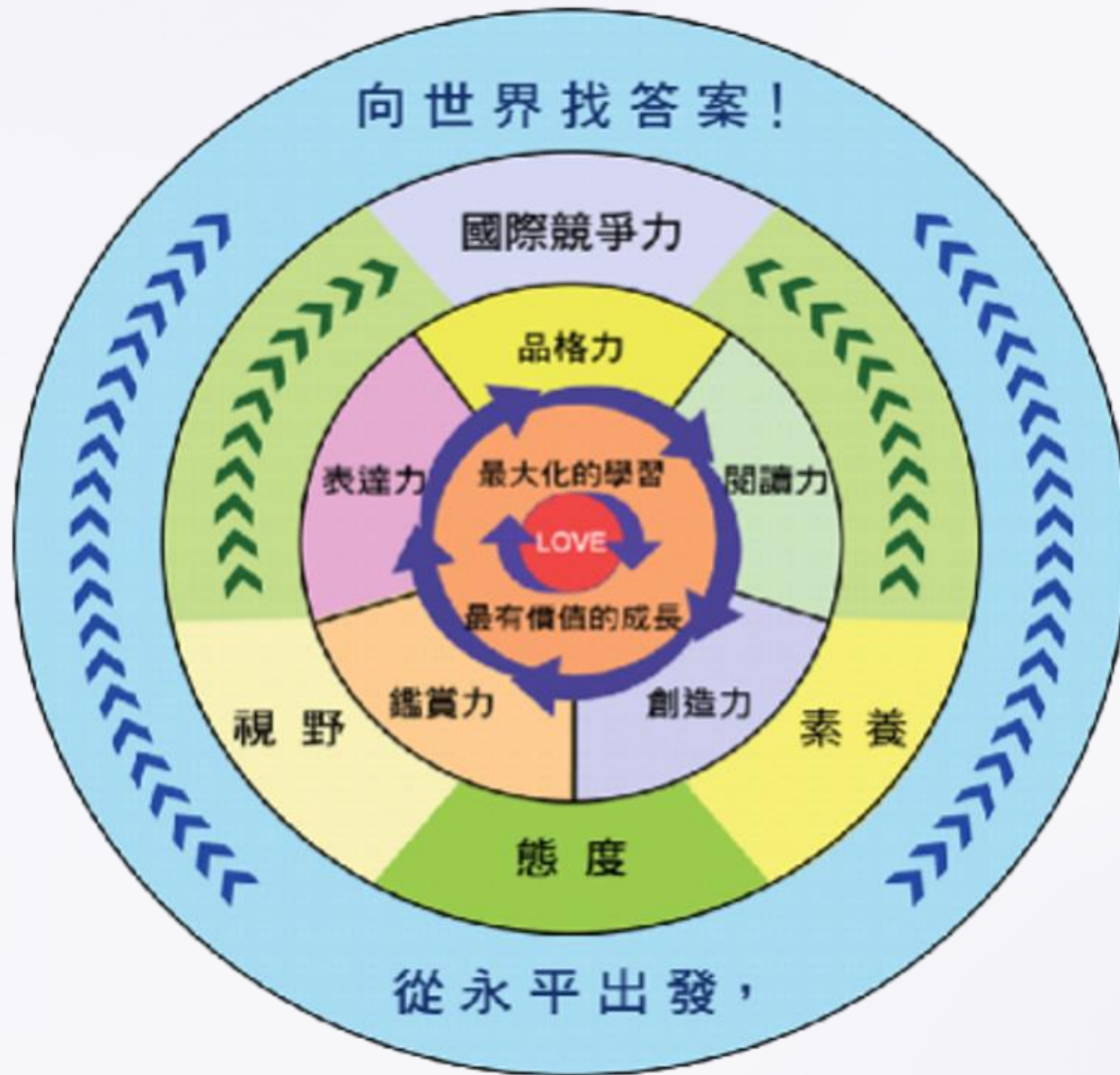
報告人：沈美華校長



從永平出發,向世界找答案

學校願景

培養具備競合力的世界公民



五大關鍵能力

- 品格力:所有能力的根基
- 創造力:創新思維與實踐
- 閱讀力:終身學習基礎
- 表達力:有效溝通能力
- 鑑賞力:美感與文化素養

學生圖像



由品格力領軍的五項關鍵能力



重視品格力，以服務學習的推展落實品格教育，
培養學生愛人與助人的能力。

永平高中品德教育架構圖

● 愛自己

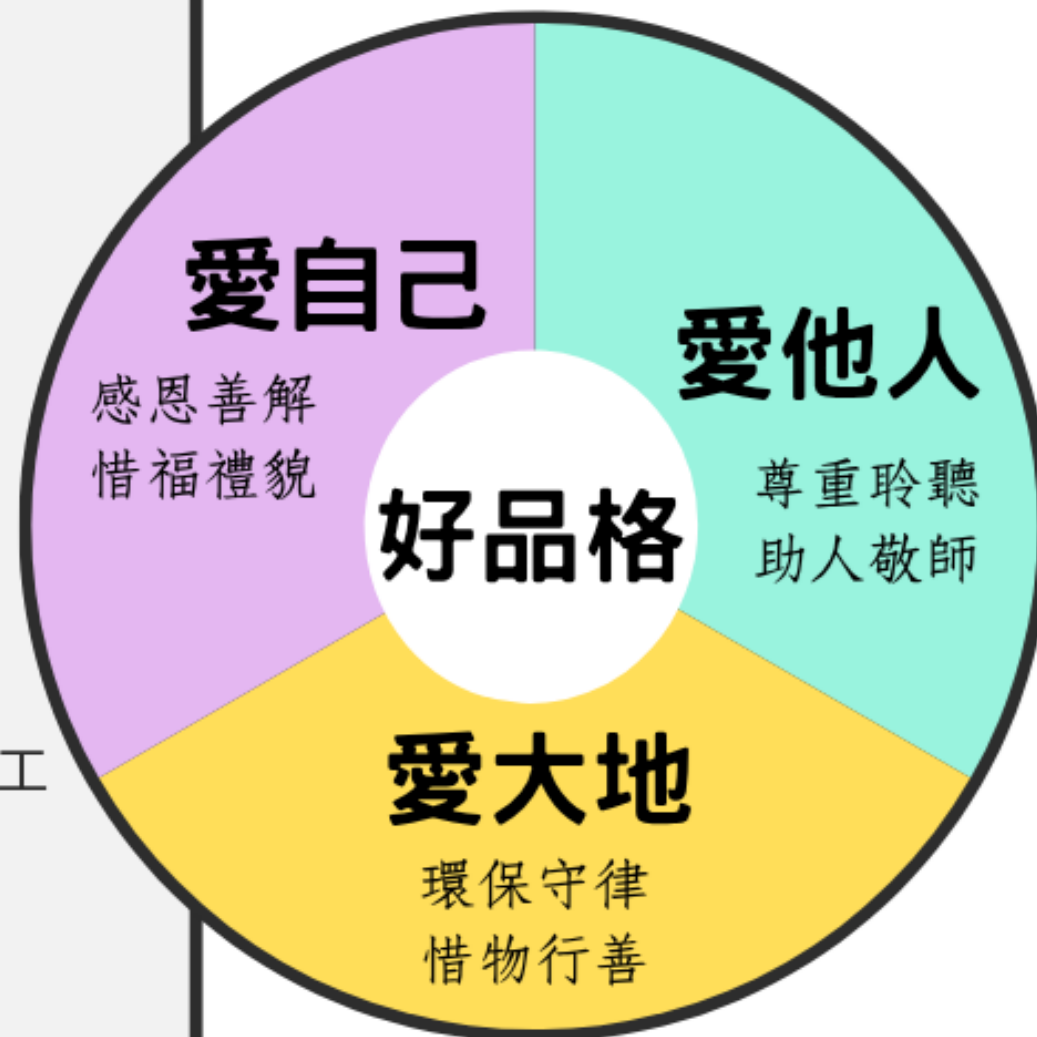
七個習慣品格學校、服儀端正
新生成長營、身體保健、春暉宣導
多元社團、善用週記聯絡簿、讀報運動

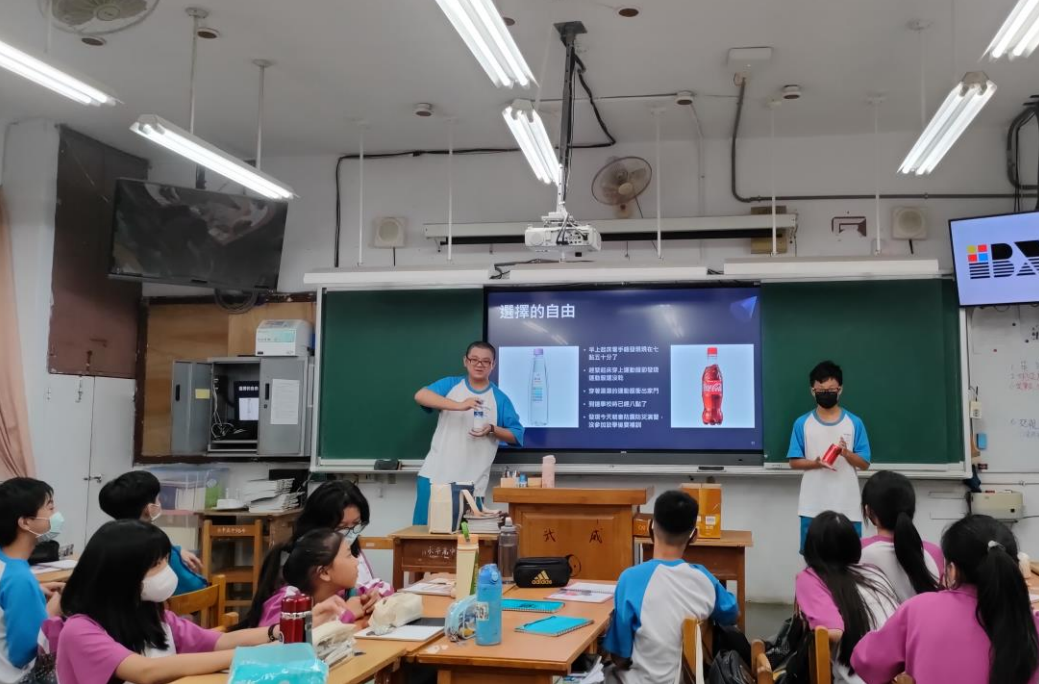
● 愛他人

禮貌運動、敬師活動、傳愛送偏鄉
二手衣回收、親善大使、永平之光
永平之星、服務學習楷模王、華山送年菜
感飢12(飢餓勇士)、大師開講
樂永平華音樂會、一日志工、海外國際志工

● 愛大地

我愛校園清掃、川山家食農教育
臺灣原生生態教育園、環保體驗、資源回收
愛心園遊會、淨灘進行曲





品德教育架構：愛自己、愛他人、愛大地

愛自己

培養自我價值、自制、勇氣與反省能力,建立健康的自我認同與身心發展。

愛他人

學習禮節、尊重、同理心、感恩與合作,建立良好的人際關係與社會互動。

愛大地

實踐環境保護、永續發展與社會關懷,成為負責任的世界公民。

本校以十項核心品格價值為基礎:禮節、尊重、同理心、感恩、自我價值、自制、勇氣、合作、誠信、反省,透過深耕課程、體驗反思、整合資源三大策略,全面推動品德教育。



榮耀與肯定

5

教育部獎項

品德教育特色學校、生命
教育特色學校、友善校園
卓越學校等殊榮

17

連續辦理年數

感飢十二活動連續舉辦17
年,成為永平傳統與集體記
憶

70

獎助金額(萬元)

宏達文教基金會品格教育
實踐獎助計畫三年補助

深耕課程 學習品德

透過系統化的課程設計,將品德教育融入日常教學,培養學生內在的品格素養。



七個習慣品格學校：自我領導力課程



本校自112學年度起與沛德國際教育機構合作，規劃六年計劃全面推動「七個習慣品格學校」計畫。課程以品格為根基，培養學生七大習慣：主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新。

課程結合SEL社會情緒學習內容，透過導師班級經營落實，養成學生「個人成功」與「公眾成功」的品格習慣。113學年度起，七年級於彈性課程中系統教學（每週一節），八年級則透過校慶園遊會等活動實踐學習。

實施成效

- 教師社群30人定期共備
- 七、八年級506位學生受惠
- 學生主導家長日活動
- 班級事務民主討論決定



SDGs課程：培養世界公民品格

01

人權議題

對應SDGs「減少不平等」,參加國際特赦組織寫信馬拉松,舉辦模擬法庭認識國民法官制度,培養法律素養與公民責任感。

02

溪州川流學

高中校定必修課程,對應「永續城市與社區」,培養21世紀5C關鍵能力,探究環境永續議題並提出行動方案。

03

綠色生活地圖

國中彈性課程,學生實察學校周邊環境,繪製包含綠地、歷史建築、回收點等的綠色生活地圖。

04

明日餐桌

多元選修課程,對應「消除飢餓」,針對土地倫理、綠色餐桌、剩食議題進行研究,獲天下雜誌創意教案貳等獎。

參與式預算與永續城鄉課程

參與式預算

推動以學生為主體的參與式預算,鼓勵學生透過討論、提案與票選,參與校園及社區公共議題解決方案,培養民主素養與公民精神,展現實踐能力與品德行動力。



永續城鄉課程

高二多元選修課程,從學校所在都市環境出發,觀察在地環境特色與問題,加入國際案例探討,思考如何讓城市更好。獲天下雜誌創意教案參等獎,參與歐洲策略聯盟永續責任論壇。





生命教育課程：加乘品格能力

PILOT正向教育

融合綜合領域課程,如社交技巧、溝通技巧,融入七年級輔導活動課程,培養學生社會情緒智商,有助於青少年獲得更好的社會適應與身心健康。

生命教育五大核心素養

涵蓋關懷尊重、自我覺察、意義探尋及環境關懷等面向。透過討論、角色扮演與服務學習,引導學生在生活中實踐誠信、尊重與責任。

月經平權活動

結合綜合領域課程,製作布衛生棉、失落花園感恩月體驗課,以及與世界展望會合作的「1000女孩情境體驗課程」,培養同理心、感恩、公平正義等品格。

體驗反思 內化品德

透過多元的體驗活動與深度反思,讓學生在實踐中內化品德價值,建立利他精神。



一日志工：服務學習的實踐



關懷長者

服務日照中心長者,學習「我們一起老,老的健康開心」的議題,培養對高齡者的同理心與尊重。



兒童閱讀

透過「兒童閱讀」服務方案,強化兒童閱讀引導,幫助他們的生命開啟一扇窗,找到心靈的鑰匙。



除夕老公公

創意服務社學生於歲末扮演除夕老公公,到兒童醫院與小朋友交流互動,學習表達愛與關懷。



偏鄉服務

永平傳愛社與飛颺到苗栗縣造橋鄉談文國小,關心本土偏鄉的孩童與居民,將「服務」與「學習」做更好的連結。



永平有愛跨年齊飢：17年的溫馨傳統



永平已連續辦理歲末飢餓活動長達17年,每年都超過二分之一的師生參與,成為最溫馨的傳統與共同回憶。在每年的最後一天,永平師生選擇以飢餓12小時來度過,捐出兩餐餐費給世展會,幫助弱勢貧童。

113年底以SDGs指標「消除對女性的暴力」及「促進所有人的包容性」進行活動發想,緊扣「愛自己、愛他人、愛大地」目標,培養感恩的品格、惜食的覺知以實踐傳愛的具體行動。

「能夠連續參加六年,除了老師當初的鼓勵外,後來也成為自己堅持下去的目標。能在每年的最後一天體驗飢餓,才會知道原來自己是很幸福的。」——連續六年參加的飢餓勇士



探索教育與道德思辨



福音園探索教育

高二全年級實施,透過戶外體驗與團隊活動,引導學生在挑戰中學習勇敢面對困難,並透過合作與溝通完成任務。課程強調經驗後的深度反思,培養勇敢、責任感、合作等品格。



道德思辨咖啡屋

高一全年級於新生訓練時實施,透過輕鬆的對話與情境討論,引導學生針對真實生活中的道德議題進行思辨,培養批判思考與道德判斷能力,問卷滿意度超過95%。

華山送年菜：關懷獨居長者

每年全校師生響應捐助年菜金,全數捐贈予華山基金會,用於關懷在地獨居長者。同時招募並培訓學生擔任送年菜志工,於歲末分組步行,親送年菜至永和區長者家中,傳遞溫暖與關懷。



學生心聲

「當看到長輩們收到年菜時展現出的笑容,我的心中充滿了感動與成就感。就像主任常說的,『有能力幫助別人的人是幸福的。』不是嗎?」

此活動已持續八年,培養學生的關懷、同理心與社會責任感品格,建立利他價值觀。

歲末傳愛行動：小熊傳愛



感恩卡片

學生寫一張感恩卡,表達對師長、同學或親友的感謝之情。



小熊義買

加買一隻小熊鑰匙圈,義買金額幫助弱勢,把愛傳出去。



創意送禮

由班聯會扮熊大在聖誕節前夕幫忙將感恩卡及小熊鑰匙圈送出。



報佳音

管樂團演奏聖誕歌曲報佳音,聖誕老公公發送糖果,祝福永平師生。

小熊傳愛活動連續辦理17年,年年創新,培養學生感恩及助人的品格。

無筆彩繪暨慈善音樂會

永平高中與馬來西亞循人中學師生及家長共同前往聖愛教養院,與院內老嫗兒進行水彩畫創作活動,透過藝術交流增進理解與尊重。

學生在與身心障礙者的互動與共同創作過程中,學習如何以友善與包容的態度面對多元差異,深化生命教育與社會關懷的內涵。透過這些結合藝術、服務與慈善的行動,學生不僅展現同理心與責任感,也展現了教育推動公益、連結社會的重要力量與創意價值。





21天承諾卡：持續傳愛

讓學生承諾以實際行動永續傳愛,學生親手掛上承諾卡,承諾歲末持續21天約定,這是一項承諾,更是一份責任與自我挑戰。永平師長也加入實行承諾的行列,以身作則,展現對此活動的重視與支持,讓愛與關懷在校園中持續延伸、深植人心。



熱血青年站出來：捐血活動

2

辦理年度

113-114年連續辦理親師生
捐血活動

66+

募集血袋

連2年都募集超過66袋熱血

17

參與年齡

鼓勵滿17歲的學生捲起袖
子參與

此活動不僅傳遞「捐血一袋、救人一命」的生命價值,更透過實際參與讓學生體會「助人為善」的成就感,展現永平師生團結互助、關懷社會的精神,落實品德與生命教育於行動中。

以愛助礙：身心障礙體驗

到訪脊髓損傷潛能發展中心,由脊髓損傷傷友提供服務,體驗如何正確協助身障輪椅族進出移動,見證身障者可以學習輪椅代步甚至騎機車自立生活。

讓中學生有機會更貼近身心障礙不同障別者需要的協助與生活樣態,培養同理心來學習正確的以愛助礙方式。



服務學習楷模王

每一年均有社團獲此榮耀(111年傳愛社再次榮獲此榮耀),表揚以實際行動關心校園、社區。盼望學生能繼續保持熱心助人、扶幼助愛、關懷弱勢的精神,散播愛與關懷,成為品德良善的人。

每學期服務時數滿30小時,獲頒服務學習楷模王,上、下學期共100位楷模王。透過獎勵,學生更積極參與服務;透過服務,學生學會了同理與關懷,也更懂得感恩與惜福。





多元活動擴展品德

透過豐富多元的活動設計,擴展學生的品德視野,建立正向價值觀。

班會召開日: 113年5月3日

班長簽名: 張能東

導師簽章: 張能東

副班長簽章: 張能東

導師主筆簽章: 張能東

班會召開日: 113年6月7日

班長簽名: 張能東

導師簽章: 張能東

副班長簽章: 張能東

導師主筆簽章: 張能東

品德教育學習單

5月品德議題: 誠信 (Honesty)

A.定義:

◎真心誠意的待人,信守承諾,言行表現一致。

B.特質:

*不欺騙,
*不隱瞞
*坦承,
*有率,

C.正面例子:

(應該有什麼行為) 行動一致,
*不龍一義,
做一義。

D.反面例子:

(不適當的行為表現)

*欺騙他人
*對人說謊話
*隱瞞事實。

誠信

(Honesty)

品德教育學習單

6月品德議題: 反省 (Introspection)

A.定義:

◎能針對自己的言行、舉止、想法加以檢討,並進一步積極地改善。

B.特質:

*不二過,
*能在失敗中成長,
*學習失敗的經驗,
*有自知之明,

C.正面例子:

(應該有什麼行為)

*會針對失敗加以檢討。
*吸收失敗的經驗,不再次犯相同的錯。

D.反面例子:

(不適當的行為表現)

*一錯再錯,
*不改正,
*不知悔改,
*常犯後患良不佳。

反省

(Introspection)

每月一品格與品德教育聯絡簿

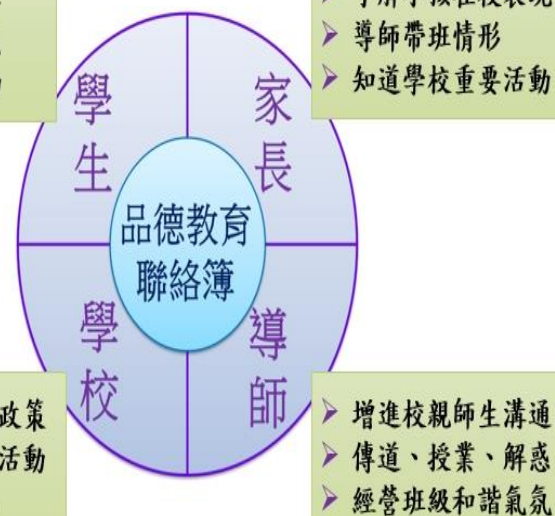
每月一品格

透過每周班會討論每月品格議題:禮節、尊重、同理心、感恩、自我價值、自制、勇氣、合作、誠信、反省。經過共同討論後歸納出全班對每月品格的定義、特質、正面例子、反面例子,各班建立品格價值共識及落實。

品德教育聯絡簿

聯絡簿包含每週「道德小品選文」及每月一篇「哲學思辨」文章,可以激發學生閱讀興趣,並透過思想實驗與情境故事引導方式,幫助學生一步步去選擇、想像、推理,進入思考的世界,刺激及協助學生釐清看待事物的原則。

品德教育聯絡簿的推動成效



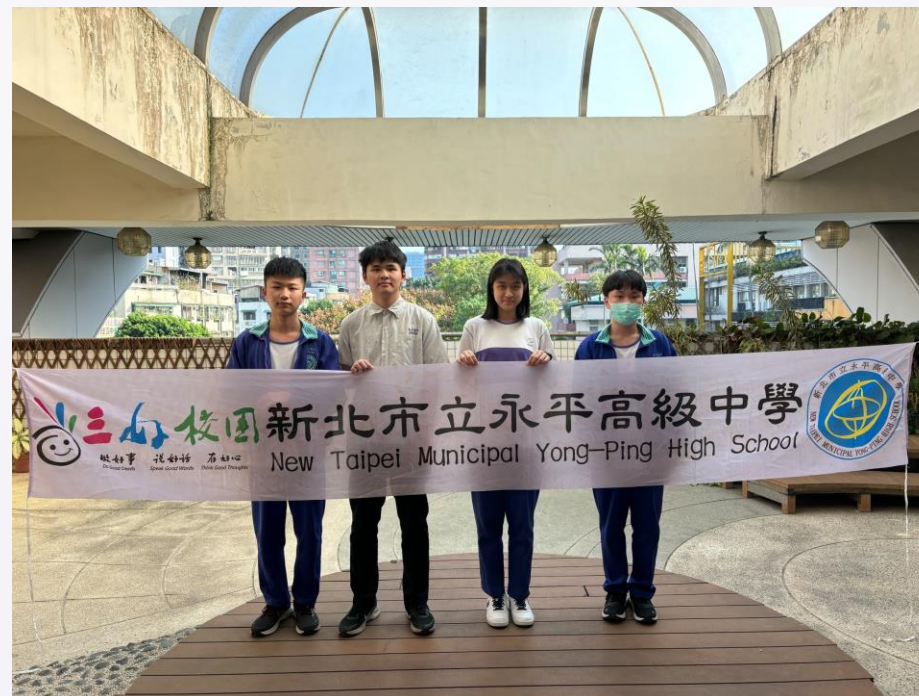
永平之星與親善大使

永平之星

本校楷模學習,融入品德優良典範楷模,表揚才德兼修、品學兼備學生。從選拔過程中,提升學生表達力與大方的儀態與國際觀,激勵品行端正,精進卓越、關懷弱勢、助人行善,建立品格典範學習。

親善大使

每班各選出一名親善大使模範生,共**132**位。透過選拔過程培養學生自信與表達能力,展現永平學生的優質形象,成為校園中的品格典範。





禮貌運動與敬師活動

禮貌運動

校長、學務主任每天早上站在校門口與同學問早安,當姊妹校到訪本校進行國際交流時,邀請姊妹校師長一起與學生問早安、Good morning,打開學生的國際視野。師生常說:「請、謝謝、對不起」,實踐「點頭」、「微笑」、「打招呼」的自然表現。

敬師活動

自發性拍攝或撰寫向師長傳情達意的影片、文字、卡片、歌曲;並在朝會時間安排各班班長奉上一瓶茶飲,力行品德教育,延續尊師重道的文化精神。教師節當日在九點二十八分,由小老師帶領同學起立謝師恩,對任課教師也表達由衷的感謝。



人權與品德系列演講

台法哲學大師對話

與新北市政府、法國在台協會、台大社會科學院合作「民主有事嗎?! 臺法哲學大師與年輕世代的對話」講座。



鏡頭下的歷程檔案

邀請金馬獎導演楊力州與高一、高二、七八年級學生分享拍攝紀錄片的心路歷程,希望永平學子可以透過紀錄片看見實相,才有機會跨越偏見高牆。



新世代青年城市論壇

探討五新議題「新媒體、新創藝、新教育、新科技、新創業」,連結企業資源,每年超過百位學生參加,自我多元探索,同時培養企業所需要的能力。



誠實徵文比賽與法治教育

誠實徵文比賽

鼓勵學生參與「埋下誠實的種子~永慶房屋第一屆誠實徵文比賽」,因為該活動結合品格教育-誠實、文字力與創作,本校超過100位同學報名參與,因此獲頒3萬元的「誠實教育推廣獎學金」。

法治教育

每學年辦理全校法律大會考,透過法律大會考,讓學生透過情境試題模擬當遇到此類情境時該有正確的態度與選擇。舉辦模擬法庭—國民法官制活動,讓學生擔任法官、檢辯雙方與陪審員角色,實地演練審判流程。



自我探索與生涯發展

技藝教育

為七年級學生辦理的職人分享,家長就是最好的講師,工作職長現身說法,提供職業現場的原貌。教師指導學生參加餐旅職群、設計職群等技藝競賽,皆獲佳績。

與未來有約

寫信給三年後的自己,點亮夢想,學習自我反省,感恩與關懷。

生涯講座

每一年辦理6場講座,協助國高中生更多認識自己的興趣及優勢能力,在升學與分組做最好的選擇。

多元社團

儀隊、接待大使、交通服務隊、創意服務社、綠手指、演辯社、傳愛社、原住民文化社、靜思語社、自媒體社、手語社、哈客社等,多元展能,學生適性揚才好表現。



春暉宣導：使學生知法守法



防災演練

定期辦理防震防災演練,提升學生災害應變能力

反霸凌宣導

利用不同型式的校園反霸凌宣導,讓學生有安全的學習環境

反毒演講

透過防毒守門員影片,增強學生的防毒觀念,拒絕毒品誘惑

交通安全

藉由真實案例分享,提醒學生用路人的交通安全基本守則

透過防災演練、反霸凌宣導、反毒演講、反黑宣導、交通安全宣導、落實全民國防教育,教導永平學生防範未然,拒絕霸凌、勇敢說不,學習尊重自己、尊重他人,尊重彼此的差異,捍衛正義的價值。

推動環保實踐品德

透過環保行動的實踐,培養學生愛護地球的責任感與永續發展的意識。



減塑環保愛地球



推動「減塑」運動,禁止一次性塑膠袋入校,鼓勵學生改用環保袋替代,每天上學期間由校長、主任、教官親自提醒學生,落實環保愛地球。

經實施近三年來,每天至少減少**1800**個塑膠袋,現在校園內學生提環保袋入校的畫面成為最美的風景。

其他環保行動

- 校園清掃、淨灘:在校園內與永和社區進行清掃,愛護校園、關懷服務社區
- 資源回收、環保體驗:與慈濟環保站合作,教導學生學習資源分類回收
- 二手衣回收:畢業學長姐把校服清洗乾淨,捐給有需要的學弟妹

食農教育與生態園區



食農教育

申請新北市教育局川山家計畫與永和社區大學合作,利用校園風車農場結合彈性學習、高關懷課程,進行學生的食農教育。培養出「尊重土地與自然」的態度與能力,啟發學生關心食物、體會飲食是生活美好的一部份。



臺灣原生生態教育園區

校內建造溼地園區,藉由孕育瀕危的原生物種,讓師生們能從復育過程中,感受大自然呵護萬物的心。這樣的設施,能為一般教學提供材料,亦能應用在環境教育上,給學生更多面向的教學。

環境營造：潛化品德

1

七個習慣環境營造

學校以七個習慣及SDGs為主軸,結合雙語進行環境營造,推動自我領導力班級,以七個習慣樹及課程學習成果佈置班級。



2

SDGs圖書專櫃

圖書館設置SDGs圖書專櫃,聚焦永續議題,提供學生豐富的永續發展相關閱讀資源。



3

綠化美化環境

規劃綠化美化環境,涵養學生美感素養,種下幸福種子,打造優質的學習環境。



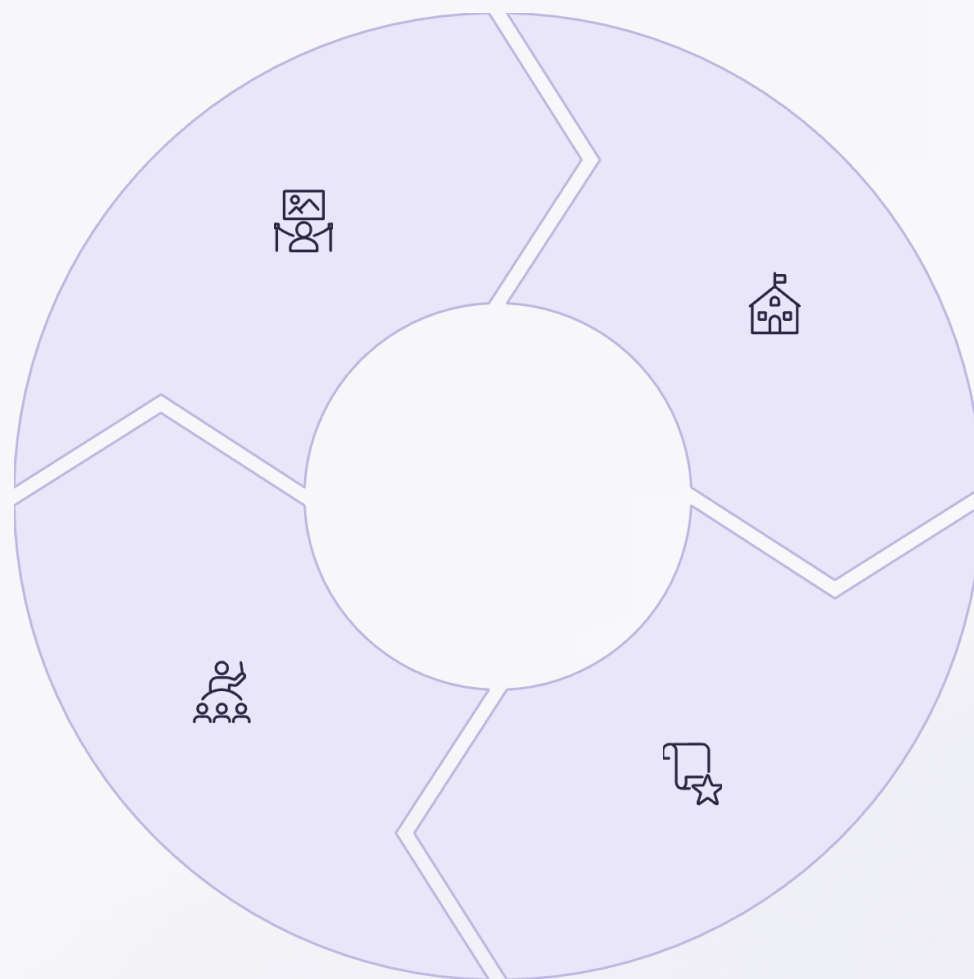
種下美感：涵養品德

白玉美展

以「天天有美展」為目標培養學生人文素養及生活美學能力,每學期規劃5場,每個檔期3週。

樂永平華音樂會

每年校慶活動之一,邀請生命鬥士、美聲團隊、爵士樂團,用音樂譜出生命的路,把握生命和每一次的演出。



校慶美展

以藝術為主軸串起校園美感教育、環境生態與文化素養,鼓勵學生以藝術創作展現永平人的美感視野。

畢業美展

每一年美術畢業班會選定一主題來設計,藉由畢業美展,展現三年扎實且深厚的學習成果。



整合資源：推動品格

永平高中積極整合校內外資源,與多個基金會、社會福利機構、教育單位合作,共同推動品德教育。

● 沛德國際教育機構

簽訂合作備忘錄,成為「七個習慣品格學校」,提供自我領導力課程教材、師資培訓及教練陪伴

● 台灣世界展望基金會

每年歲末舉辦全校飢餓12體驗活動,已連續達17年

● 公益信託星雲大師教育基金

三好校園實踐學校執行連續四年計畫,今年進入第五年,成為典範校

● 宏達文教基金會

品格實踐學校獎助計畫,獲得獎助3年70萬元

● 新生代社會福利事業基金會

合作道德思辨咖啡屋,在高一新生訓練時舉行

● 華山社會福利慈善事業基金會

招募志工於歲末送年菜給獨居老人,關懷在地長者

● 慈濟中和靜思堂

到慈濟環保回收站學習資源分類回收,並開設國、高中社團活動

● 馬來西亞循人中學

進行國際志工交流,到馬來西亞進行志工服務



永平品德教育：改變正在發生

「在永平校園中,有些事慢慢在改變~我們所期待、強調的品德教育正在默默生根、發芽,一步步落實在我們的校園中……」

永平高中透過深耕課程、體驗反思、多元活動、環保實踐、環境營造、美感涵養六大面向,系統化推動品德教育。從「愛自己、愛他人、愛大地」三個核心出發,培養學生十項品格核心價值,讓品德教育不只是口號,而是真正內化為學生的生活態度與行動力。

我們用心舉辦各項活動,在永平校園中,品德教育的種子正在發芽。我們不知道哪一個活動能發揮效果?能發揮多少效果?但我們相信這些活動的推行是一顆顆的種子,我們把品德教育的種子種在孩子心中,即便現在看不出效果,但總有一天種子會發芽。

永平高中,培養具有國際競合力的世界公民

