

# 附件一 品德教育教學活動設計

(本表僅供離線參考，請依網站規定之格式進行線上填報並上傳檔案)

教學活動名稱	關懷生命與善行循環：從理解到行動		
作品適用階段	幼兒園 國民小學 低 中 高年級 (請擇一勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 高級中等學校 大專校院	教學時間	3 節(以 1-3 節為限) 或 小時 分鐘
教學方式	主題式 <input checked="" type="checkbox"/> 融入式：融入之領域/科目/議題 特需 ；融入之教科書版本及單元 ；領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養) <b>核心素養具體內涵：</b> J-C1 培養道德思 辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 <b>議題實質內涵：</b> 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。		
主題 (請勾選一項至多三項)	<input checked="" type="checkbox"/> 尊重生命 孝悌仁愛 誠實信用 自律負責 謙遜包容 欣賞感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 行善關懷 公平正義 廉潔自持 其他		
設計理念	(學生背景經驗分析、教材內涵) <b>教材內涵</b> 本教案以生動有趣的教學活動，結合影片、實例分享及實際體驗，培養學生關懷他人、尊重生命、實踐善行的品德。透過多元化的學習活動，不僅能增長學生的知識，更能提升他們的道德素養，為未來發展奠定堅實的基礎。 課程共有三節課程內容，分別是 <b>關懷弱勢、尊重生命、善的循環</b> 。教學內容與活動設計緊扣生活情境，讓學生能夠將所學的品德具體應用到日常生活中，如在校園和家庭中實踐正向行為，進一步推廣至更廣的社會領域。最終目的是促進學生透過善行來影響周遭，營造愛與溫暖的文化生活。		
	<b>學生背景經驗分析</b> 本課程針對國中階段的資源班學生，學生大多為不同程度的學習障礙、輕度智能障礙、情緒行為障礙，他們需要更具體和實用的品德教育課程。課程設計著重於提升他們在校園與家庭生活中自我照顧及關懷他人的能力，並將品德素養轉化為實際行動。透過加強他們的溝通和合作技巧，學生將能夠建立和諧、友善的人際關係。同時，課程也鼓勵學生以正向行為來影響周圍環境，如參與環保活動、捐贈衣物、照顧流浪動物等，讓他們在力所能及的範圍內實踐善行，可以為社會進行善循環的開端。		



	<p>捉、絕育、放養)</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、問題探討與討論：</p> <p>1.教師引導問題討論:教師提出以下問題，讓學生思考並記錄想法</p> <p>(1)你認為這些的弱勢群體可能會面臨哪些困難？</p> <p>(2)如果你遇到這樣的情況，你會如何幫助他們？</p> <p>2.便利貼活動:提供兩種顏色的便利貼，讓學生寫下他們的想法：一種顏色寫下弱勢群體的困境，另一種顏色寫下他們認為的解決方案或行動建議。</p> <p>3.學生分組討論並交換意見，最後由每組代表分享小組的結論。教師總結並整理學生的想法，強調不同的群體需求。</p> <p>4.教師針對幾個弱勢群體面臨的具體挑戰進行補充說明：</p> <p>(1)身心障礙者在校園或公共交通場域中可能面臨如無障礙通道不足、電梯缺乏或高度設施不適合的問題，影響行動自由和學習參與。</p> <p>(2)針對經濟弱勢學生的需求，學校有時會提供二手校服，同學平日也可捐贈乾淨整潔的舊衣物。</p> <p>(3)流浪動物與TNR計畫：TNR（捕捉、絕育、放養）是一種對待流浪動物的人道方式，透過捕捉流浪動物進行絕育後再放回原地，避免牠們無限制地繁殖，同時保護社區環境的穩定。請勿隨便餵食以造成群聚。</p> <p>二、弱勢群體活動</p> <p>1.視障體驗：教師發放眼罩，學生戴上眼罩模擬視障者的日常生活，包括走路、開關門、走樓梯、最後目標是抵達操場，由其他學生協助進行，體會在缺乏視覺的情況下的生活挑戰。</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>7</p>	<p>觀察評量 實作評量</p> <p>口語評量</p>	<p>強調每個人都 有其不同的能力 與價值，讓學生理 解幫助他人並不 等於看輕他們。</p> <p>在體驗活動 中，確保學生的安 全，尤其是在模擬 活動涉及行走、操 作日常事務時，教 師需密切關注學 生的動作並及時 協助。</p> <p>避免讓學生以 戲謔的態度參與 體驗，應提前強 調活動目的在 於理解和同理。</p>	<p>PPT 便利貼</p> <p>眼罩</p>
--	---	------------------------------	----------------------------------	--	------------------------------

	<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.分享心得：鼓勵學生分享他們參與體驗活動後的心得、感受與遇到的困難，以及對弱勢族群的看法是否有所改變。</p>			<p>在綜合活動中的心得分享環節，教師應營造一個開放且無壓力的環境，讓學生能自由表達他們的感受和反思。</p>	
<p>2</p>	<p style="text-align: center;"><b>【尊重生命】</b></p> <p><b>壹、引起動機</b></p> <p>1.教師播放三好歌：激發學生思考什麼是「三好精神」。</p> <p>三好歌詞：</p> <p style="padding-left: 2em;">人間最美是三好 做好事 說好話 存好心 平安就是我們的人間寶 人間最美好 是三好 做好事 舉手之勞功德妙 說好話 慈悲愛語如冬陽 存好心 誠意善緣好運到 三業清靜 真正好 實踐三好 最重要</p> <p>2.教師發放曼陀羅思考法(九宮格)的學習單。</p> <p>3.教師先說明及示範學習單的填寫方式，再請學生填寫三好歌的內容</p> <div data-bbox="387 1328 766 1547" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="384 1563 738 1827" data-label="Image"> </div> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>1.教師提問及引導學生討論：你覺得「生命」是什麼？生命為什麼值得尊重？</p>	<p>12</p> <p>8</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>教師可以適時給予提示和引導帶領學生討論與填寫。</p> <p>教師可以適時給予提示和引導帶領學生討論。</p>	<p>影片</p> <p>學習單</p> <p>PPT</p>

	<p>2.教師補充說明：</p> <p>(1)<b>尊重與感恩</b>：介紹自然界中的萬物皆有靈性，凡事應以尊重與感恩的心態面對。</p> <p>(2)結合學校的「卦山走讀」和「卦山生態課程」，學生在其他課程時觀察到八卦山的豐富生態後，可以思考我們可以如何保護生態與環境。</p> <p>3.影片播放：展示八卦山流浪狗追逐、咬人事件的新聞影片，引導學生思考遇到流浪動物時，我們應該如何回應。</p> <p><b>驅趕</b> <b>傷害牠</b> <b>持續餵食</b> <b>還有其他更好的方法嗎？</b></p> <p>二、情境模擬活動：</p> <p>1.提供不同情境卡：讓學生隨機抽取不同情境，如看到同學虐待小動物、隨意踩踏花草、浪費水資源、捉弄昆蟲和蛇類、對街友不尊重的行為（如丟棄食物或物品）</p> <p>2.讓學生討論如何以尊重生命的態度回應這些情境。小組分享討論結果，並總結出日常生活中尊重生命的具體行為。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1.老師可引導學生分享他們曾做過的尊重生命的行為，如保護動物或植物的經驗，並由教師進行總結。</p> <p>2.老師發放「三好實踐」學習單：目標是讓學生從今天開始，每天實踐“三好”，並記錄自己和他人的心情變化。讓學生思考實踐尊重生命對個人和社會的積極影響。</p>	<p>15</p> <p>10</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量 觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>鼓勵學生反思過去的行為，並展望未來如何更好地實踐尊重生命的行動。</p>	<p>影片 PPT</p> <p>情境卡牌</p> <p>PPT 學習單</p>
--	---	---------------------	--	---	--



4.教師引導討論：學生分享後，其他人可以怎麼接續這個善行，讓它變成一個「善的循環」？

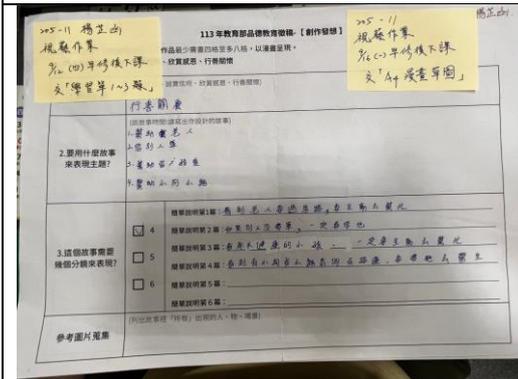
⊕新增教學目標 (自行新增)

檔案上傳：※檔名限為 pdf，並符合著作權相關規定。



教師指導學生創作

就是引導學生填寫學習單和創作



學生填寫的學習單

教師引導學生寫三好歌曼陀羅思考(九宮格)學習單



學生的漫畫作品

1. 請專心聆聽「三好歌」，並完成下方的曼陀羅九宮格。

<https://www.youtube.com/watch?v=b2Dv7iXSdMs>



● 張老師的分享

<p>歌曲中提到的三好精神-1</p> <p>☺做好事</p>	<p>歌曲中提到的三好精神-2</p> <p>☺說好話</p>	<p>歌曲中提到的三好精神-3</p> <p>☺存好心</p>
<p><b>說好話的益處</b> (說好話如何影響他人和自己?)</p> <p>☺「你這幅作品畫的很漂亮，用色很豐富、線條比例很好，感覺超厲害的！」</p> <p>☺稱讚他人的好表現，可能會帶給對方好心情。</p>	<p><b>三好精神</b></p> <p>你好、我好、大家好</p> <p>世界更美好</p>	<p><b>做好事的方式</b> (在日常生活中如何實踐做好事)</p> <p>☺我可以從小事情開始實踐做好事。例如，當看到有人需要幫助時，主動伸出援手；捐贈乾淨衣物和二手書等。</p>
<p><b>說好話的重要性</b> (如何在生活中保持友善的語言?)</p> <p>☺在同學出錯時，不要批評，用鼓勵的話語幫助他們改正。「不要灰心，這只是個過程的一部分。每個錯誤都是一個進步的機會，我們都在學習中。」</p>	<p><b>善緣的累積</b> (練習做三好可能會有什麼好的改變?)</p> <p>☺我會開始與身邊的人建立良好的關係。我的善舉也會影響到別人，讓他們也願意去做善事，這樣社會就會變得更加和諧。</p>	<p><b>好心的結果</b> (存好心能帶來哪些正面影響?)</p> <p>☺當我們對別人存有好心，別人也會更容易對我們友善。</p> <p>☺當我們面對困難或挑戰時，內心的善念也會讓我們更容易保持積極和樂觀的態度</p>

● \_\_\_\_\_ 的分享

<p>歌曲中提到的三好精神-1</p>	<p>歌曲中提到的三好精神-2</p>	<p>歌曲中提到的三好精神-3</p>
<p><b>說好話的益處</b> (說好話如何影響他人和自己?)</p>	<p><b>三好精神</b></p> <p>你好、我好、大家好</p> <p>世界更美好</p>	<p><b>做好事的方式</b> (在日常生活中如何實踐做好事)</p>
<p><b>說好話的重要性</b> (如何在生活中保持友善的語言?)</p>	<p><b>善緣的累積</b> (練習做三好可能會有什麼好的改變?)</p>	<p><b>好心的結果</b> (存好心能帶來哪些正面影響?)</p>





目標：從今天開始，決定每天實踐三好，並記錄自己和他人一週後的心情變化。

三好歌：<https://www.youtube.com/watch?v=b2Dv7iXSDMs>

請在以下表格中，寫下你打算從今天開始每天實踐的具體行動。

例如：

- ☺每天對身邊三個人說「謝謝」或「你今天做得真好」。
- ☺每天幫助兩個人解決小問題。
- ☺每天對家人或朋友說一句鼓勵的話。

☺善行內容：

我幫助了誰：

我做了什麼：

我為什麼這麼做：

☺善行內容：

我幫助了誰：

我做了什麼：

我為什麼這麼做：

☺善行內容：

我幫助了誰：

我做了什麼：

我為什麼這麼做：

經過一週的實踐後，記錄自己和他人的心情變化。觀察你對別人做出善意行動後，自己的心情、對方的反應或其他的變化。

例如：

- ☺自己的感覺：感到更開心、內心更平靜。
- ☺對方的反應：對方微笑、感到感激、心情變好。

☺

☺

☺

# 附件四

## 113 年教育部品德教育徵稿-【創作發想】

品德主題漫畫：不限制繪製方式，作品最少需畫四格至多八格，以漫畫呈現。

- 創作主題:尊重生命、誠實信用、欣賞感恩、行善關懷

1.創作主題	(尊重生命、誠實信用、欣賞感恩、行善關懷)	
2.要用什麼故事來表現主題?	(說故事時間!請寫出你設計的故事)	
3.這個故事需要幾個分鏡來表現?	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	簡單說明第1幕：_____ 簡單說明第2幕：_____ 簡單說明第3幕：_____ 簡單說明第4幕：_____ 簡單說明第5幕：_____ 簡單說明第6幕：_____
參考圖片蒐集	(列出故事裡「所有」出現的人、物、場景)	

113 年教育部品德教育徵稿-【創作草稿】

## 附件五

# 品德教育

## 關懷弱勢



1

## 想一想

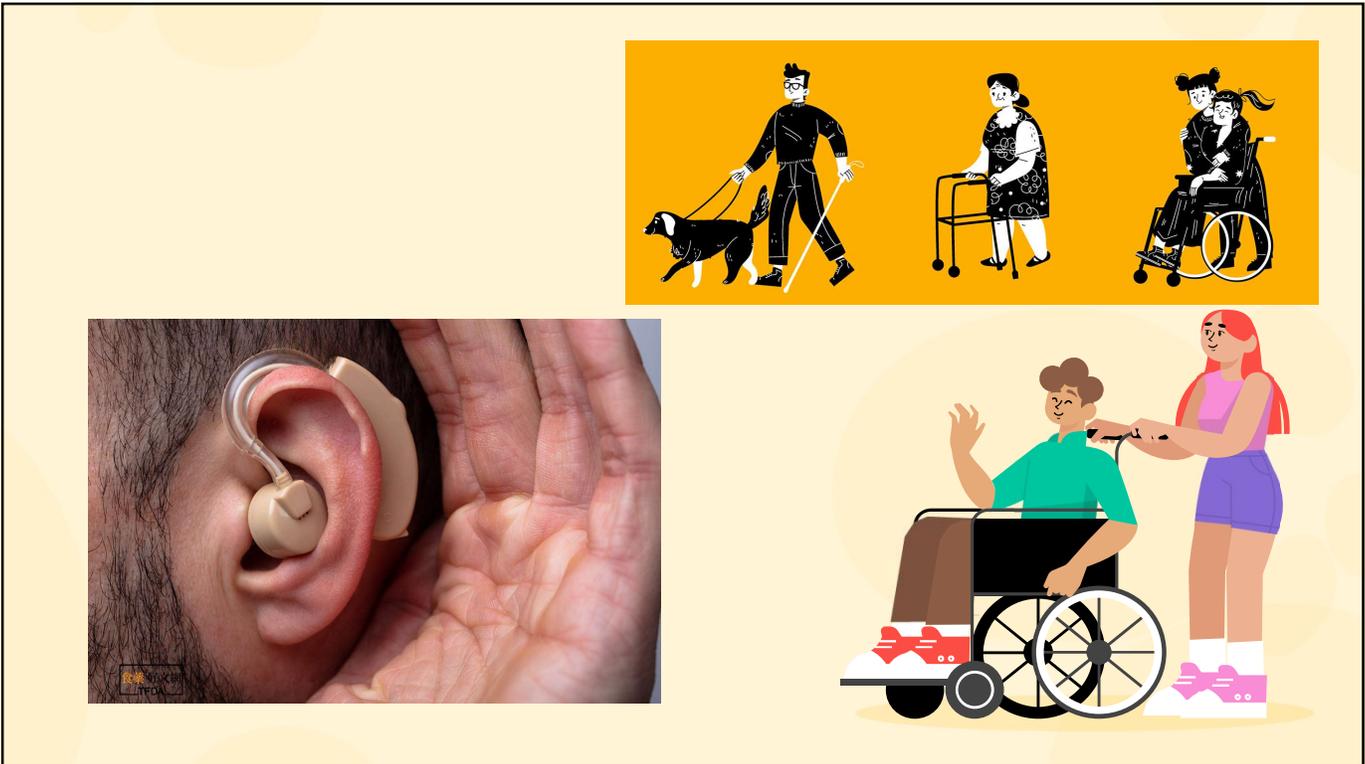
大家認為弱勢族群有包括哪些人？

這些人在社會中可能會遇到哪些困難？

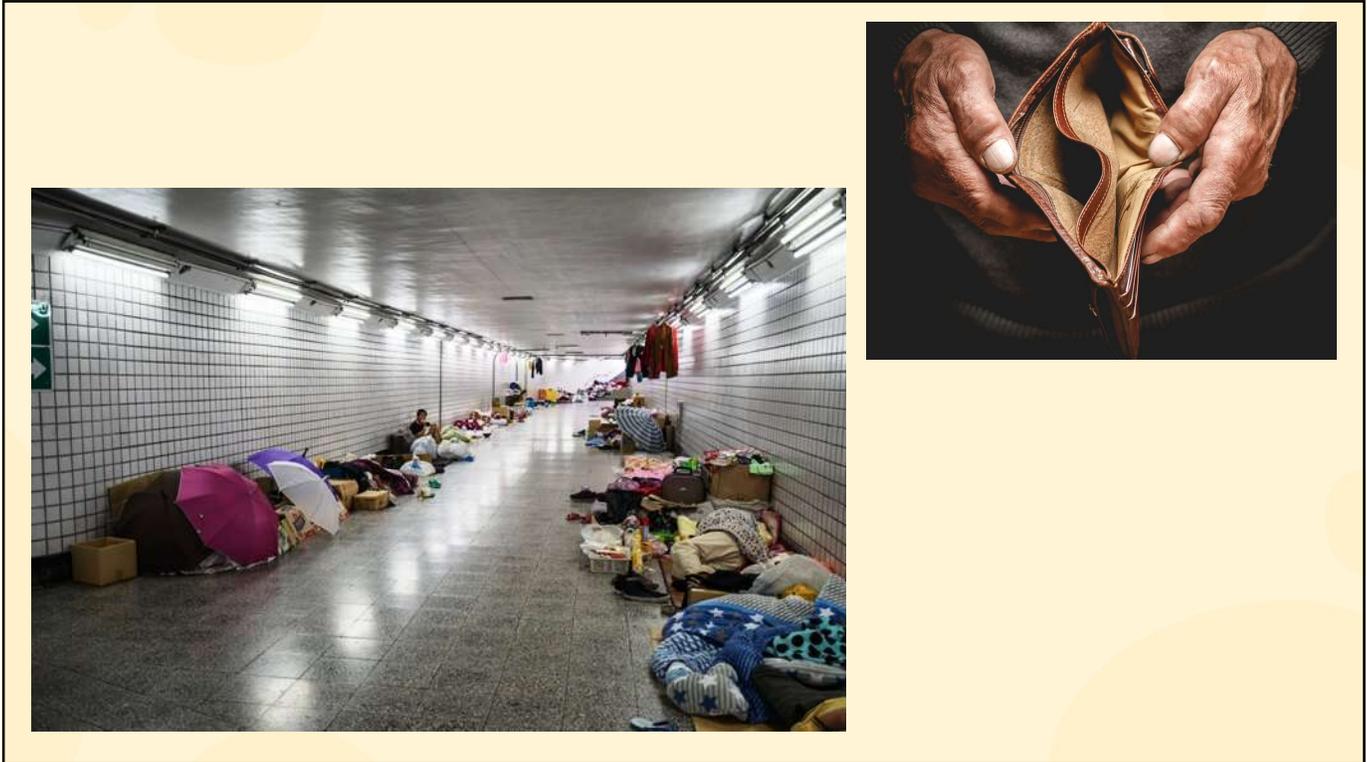
2



3



4



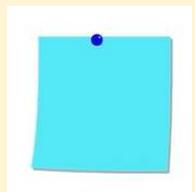
5

## 想一想

請用便利貼寫下你的想法？



1.你認為這些的弱勢群體可能會面臨哪些困難？



2.如果你遇到這樣的情況，你會如何幫助他們？

6

## 弱勢群體活動



請戴上眼罩模擬視障者的日常生活

7

## 心得分享時間



- 心得
- 感受
- 遇到的困難
- 改變

8

# 品德教育

尊重生命



9

# 三好歌



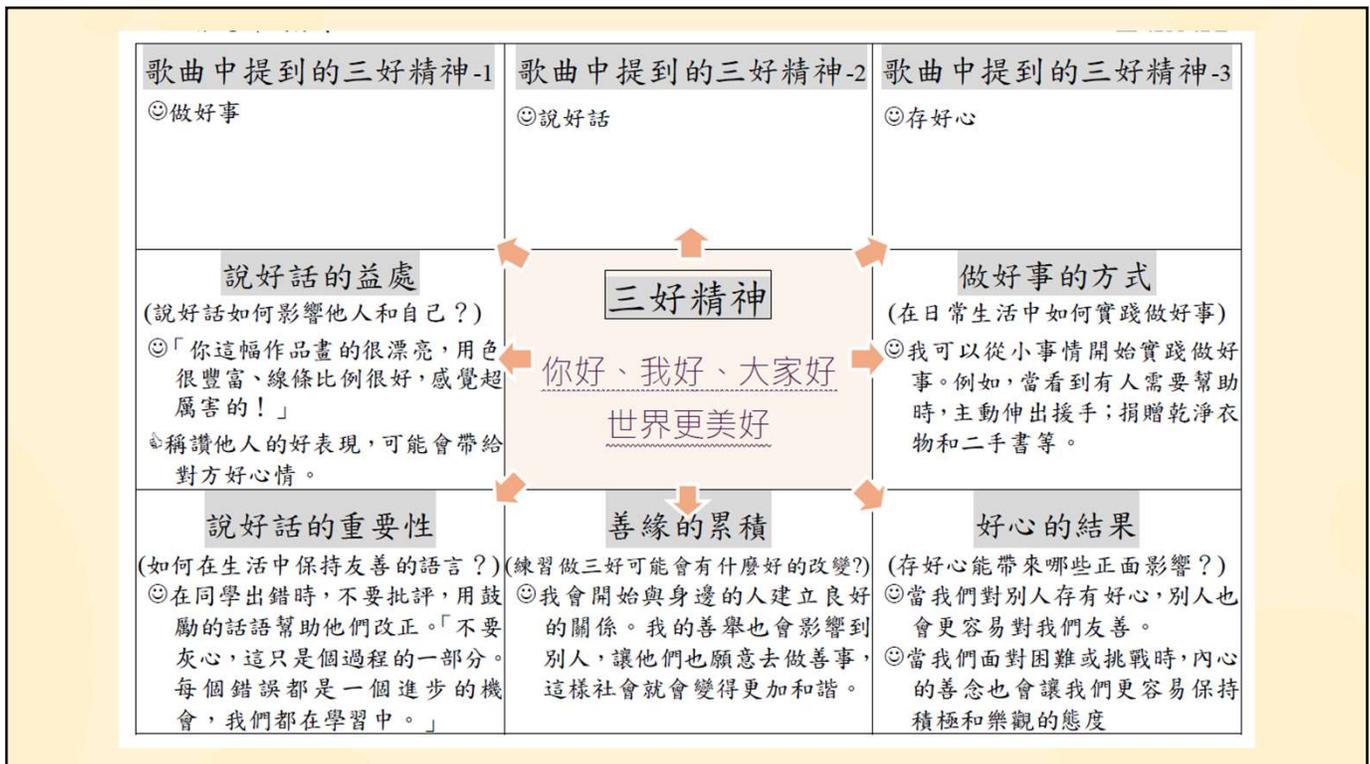
<https://www.youtube.com/watch?v=b2Dv7iXSDMs>

10

人間最美是三好  
 做好事 說好話 存好心  
 平安就是我們的人間寶  
 人間最美好是三好  
 做好事 舉手之勞功德妙  
 說好話 慈悲愛語如冬陽  
 存好心 誠意善緣好運到  
 三業清靜真正好  
 實踐三好最重要

<https://www.youtube.com/watch?v=b2Dv7iXSDMs>

11



12

# 寫一寫 學習單

歌曲中提到的三好精神-1	歌曲中提到的三好精神-2	歌曲中提到的三好精神-3
<p><b>說好話的益處</b> (說好話如何影響他人和自己?)</p>	<p><b>三好精神</b> 你好、我好、大家好 世界更美好</p>	<p><b>做好事的方式</b> (在日常生活中如何實踐做好事)</p>
<p><b>說好話的重要性</b> (如何在生活中保持友善的語言?)</p>	<p><b>善緣的累積</b> (練習做三好可能會有什麼好的改變)</p>	<p><b>好心的結果</b> (存好心能帶來哪些正面影響?)</p>

13

## 想一想

1. 覺得「生命」是什麼？
2. 生命為什麼值得尊重？

14

# 彰化藝術高中品味卦山六年一貫校訂課程架構圖

學校願景：全球視野、在地關懷、藝術創客、多元創新

以禮養德

以樂展美

以射勤體

以御超群

以書達智

以數益智



彰藝365我們真幸福：三好校園 六藝展新 五育兼備

15

# 八卦山 流浪狗



[https://www.youtube.com/watch?v=nG\\_FaklapTc](https://www.youtube.com/watch?v=nG_FaklapTc)

16

## 113 學年彰化藝術高中 社會技巧課程—品德教育學習單

目標：從今天開始，決定每天實踐三好，並記錄自己和他人一週後的心情變化。



三好歌：<https://www.youtube.com/watch?v=b2Dv7iXSDMs>

請在以下表格中，寫下你打算從今天開始每天實踐的具體行動。

例如：

- ☺每天對身邊三個人說「謝謝」或「你今天做得真好」。
- ☺每天幫助兩個人解決小問題。
- ☺每天對家人或朋友說一句鼓勵的話。

☺善行內容：

我幫助了誰：

我做了什麼：

我為什麼這麼做：

經過一週的實踐後，記錄自己和他人的心情變化。觀察你對別人做出善意行動後，自己的心情、對方的反應或其他的變化。

例如：

- ☺自己的感覺：感到更開心、內心更平靜。
- ☺對方的反應：對方微笑、感到感激、心情變好。

☺

17

# 品德教育

## 善的循環



18

# 請分享

113 學年彰化藝術高中 社會技巧課程—品德教育學習單

目標：從今天開始，決定每天實踐三好，並記錄自己和他人一週後的心情變化。

三好歌：<https://www.youtube.com/watch?v=b2Dv7iXSDMs>

請在以下表格中，寫下你打算從今天開始每天實踐的具體行動。

例如：

- ☺每天對身邊三個人說「謝謝」或「你今天做得真好」。
- ☺每天幫助兩個人解決小問題。
- ☺每天對家人或朋友說一句鼓勵的話。

☺善行內容：

我幫助了誰：

我做了什麼：

我為什麼這麼做：

經過一週的實踐後，記錄自己和他人的心情變化。觀察你對別人做出善意行動後，自己的心情、對方的反應或其他的變化。

例如：

- ☺自己的感覺：感到更開心、內心更平靜。
- ☺對方的反應：對方微笑、感到感激、心情變好。

☺

19

## 反光鏡菩薩病逝 張秀雄9年擦亮逾19萬片



<https://www.youtube.com/watch?v=EU951GT2yKk>

20

## YouTuber賤葆及民間團體 接力擦鏡

花一個月擦1000面交通反光鏡，  
用行動守護台灣



傳承「反光鏡菩薩」張秀雄  
民團發起接力擦鏡義舉



<https://www.youtube.com/watch?v=AIQJLrialRc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=NyCivmSV3P8>