

附件一 品德教育教學活動設計

(本表僅供離線參考，請依網站規定之格式進行線上填報並上傳檔案)

教學活動名稱	知福、惜福、再造福，讓我們用鼓掌的雙手做環保！		
作品適用階段	☐ 幼兒園 ☒ 國民小學 ☒ 低 ☐ 中 ☐ 高年級 (請擇一勾選) ☐ 國民中學 ☐ 高級中等學校 ☐ 大專校院	教學時間	3節(以 1-3 節為限) 或 _____ 小時 _____ 分鐘
教學方式	☒ 主題式 ☐ 融入式：融入之領域/科目/議題_____；融入之教科書版本及單元_____ ；領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養)_____		
主題 (請勾選一項至多三項)	☒ 尊重生命 ☐ 孝悌仁愛 ☐ 誠實信用 ☐ 自律負責 ☐ 謙遜包容 ☐ 欣賞感恩 ☒ 行善關懷 ☐ 公平正義 ☐ 廉潔自持 ☐ 其他		
設計理念	學生是一年級的孩子，剛從幼兒園進入小學一年級，對於學校環境仍陌生，透過環境教育的教導，讓學生能理解生活環境會影響每個人的健康，健康的生活環境促進身體健康發展。課程設計首先引導學生發覺日常生活中的環保行動與態度，認識回收物與標誌；二部曲帶領學生認識學校環保資源教室，透過遊戲與實際動手做讓學生認識環保資源教室的位置，以及如何正確回收；三部曲邀請學生與家長親自到慈濟環保站動手擔任一日志工，親身透入做環保，並且藉由慈濟志工分享，帶領學生感受整潔與髒亂的社區環境，發覺影響社區環境的生活態度與行為，並解如何運用社區資源促進健康。 為了迎戰貧富差距、氣候變遷、性別平權等議題，2015 年，聯合國啟動「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，提出 17 項全球政府與企業共同邁向永續發展的核心目標——SDGs 目標 12 是「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」2020 年前，根據國際協議的框架，在化學品與廢棄物的生命週期中，以對環境無害的方式妥善管理，並大幅減少其排入大氣、滲漏至水和土壤中的機率，降低對人類健康和環境的負面影響。2030 年前，透過預防、減量、回收和再利用，大幅減少廢棄物產生。		
評估與省思 (對使用者教學應用之建議)	1. 鼓勵學生從家裡收集各項回收物，一年級學生對於可回收與不可回收的理解尚在建立，所以會帶來許多物品，建議老師可以機會教育，對於學生帶來不能回收的物品同時給予支持，並感謝他們提供的機會，讓大家能知道這些是不能回收的。 2. 老師在邀約學生收集回收物時，老師一起共同準備，並且準備可回收與不可回收的物品，讓學生在課堂上加深加廣的學習。 3. 帶領學生至資源回收教室時，先提醒學生到資源教室的相關規定，並且配合班級獎勵制度，遵守教室規範。 4. 期初開學日與班級親師日時，讓學生與家長能知道慈濟環保站親師生活動的日期，讓家長可以提早安排週末的活動，並鼓勵家長、學生一起共同來參加志工活動。		

	5. 親師日時可以撥放上一屆的照片與影片，讓家長大概能了解當天的流程，避免不熟悉造成的排斥感，增加邀約成功的機會。 6. 透過成就感與賦予責任感，讓學生知道當天的環保站活動是一個很重要的事情，我們要為居住的環境做一件偉大的任務，並且讓學生知道我們可以做得得到，鼓勵學生踴躍參加。					
參考資料 (含運用素材之出處)		《我家不見了》- 綠色和平將繪本動起來了！ https://youtu.be/DDiBchJj-QU?si=28J8dH8LvKnJCO_F 回收大百科 https://recycle.rethinktw.org/game/				
教學目標概述						
#	教學目標	教學活動	時間 (分)	評量方式	教學注意 事項	教學資源
1	能運用五官觀察、探究環境中的事物。	透過動畫影片，引導學生重視環保對於生活環境的重要性。	10分	參與討論 口頭發表	引導學生注意影片內容	https://youtu.be/DDiBchJj-QU?si=28J8dH8LvKnJCO_F
1	能運用五官觀察、探究環境中的事物。	帶領學生至學校環保教室，老師指導學生如何做資源回收，引導學生注意回收物類別與標誌。	30分	實作評量	前一周先預告會帶學生至環保教室，請學生利用一個星期的時間收集，並在週五通知單再次提醒。	校內環保教室
2	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	運用遊戲軟體加深學生對各項回收物的認識，並透過小組與個人競賽，瞭解各項回收類別與標誌。	15分	實作評量	事前老師先準備回收物，並將回收標誌拍照下來，課堂上鼓勵學生回家收集回收標誌，並貼在學習單上面	https://recycle.rethinktw.org/game/
2	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 引導學生完成學習單，運用上次在環保教室中認識的回收物品(紙類、塑膠類、寶特瓶、鐵鋁罐)，並將回收物做正確的分類。 2. 鼓勵孩子回家在收集回收物時，	15分	學習單	給予一星期的時間，讓孩子有充裕的時間收集回收標誌，並在下星期老師會回收學習單，	學習單

		注意商品上的標籤，並剪下來貼在學習單上。			並張貼在教室後面，讓同學們一起討論。	
2	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	請同學們分享與討論？ 1. 你和家人是怎麼做環保？ 2. 為什麼要做環保呢？ 3. 你喜歡做環保嗎？	10分	口頭評量	鼓勵孩子們彼此分享，並且藉由彼此經驗的分享，成為環保小達人。	
3	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	結合環保站課程 課前安排:在親師日時，鼓勵家人與孩子一起參加環保站活動，因為在周六早上，先預告讓家人安排活動，並鼓勵全家人一起來一日環保。 活動流程 1. 手語帶動:人人做環保 2. 認識環保及分類的重要 3. 分站體驗 (1)分類區(2)塑膠袋區(3)拆解區 4. 分享	100分	實作評量	1. 屬於校本課程，事先統計參與人數，並配合各班級人數，分成二至三小隊，讓學生與家長在三個分站能實際體驗並動手實際做一做。 2. 將統計人數交與環保站志工。 3. 行前通知，將環保站地點、時間、小叮嚀，讓學生與家長能互相配合。	慈濟環保站

	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	進行環保日前一天，老師引導學生學習寫學校自行編印的服務學習護照，並指導如何書寫，鼓勵學生用繪畫、拍照、文字方式做下紀錄，請家長能寫下環保站心得與感想，在課堂上與同學分享			服務學習護照為每生一本，並會收及小學六年內環保記錄，請學生與家人要妥善保管。	

拾、附件：※【第一、二、三節：知福、惜福、再造福!】



參觀校內資源回收教室



攜帶自己準備的回收物，準備進行分類大挑戰



和同學一起討論應該要放置在哪一類

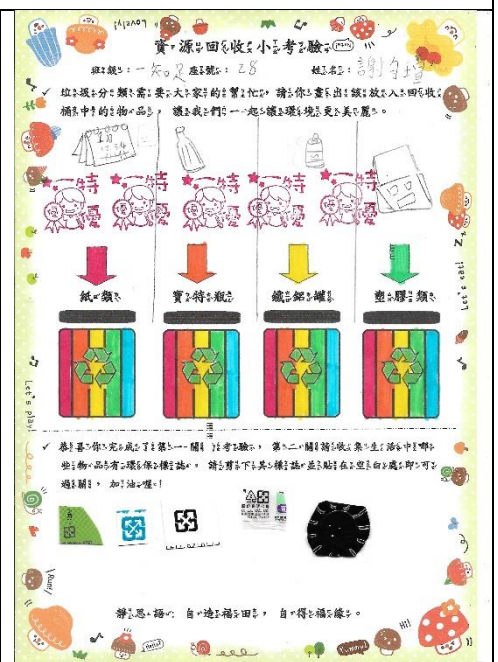
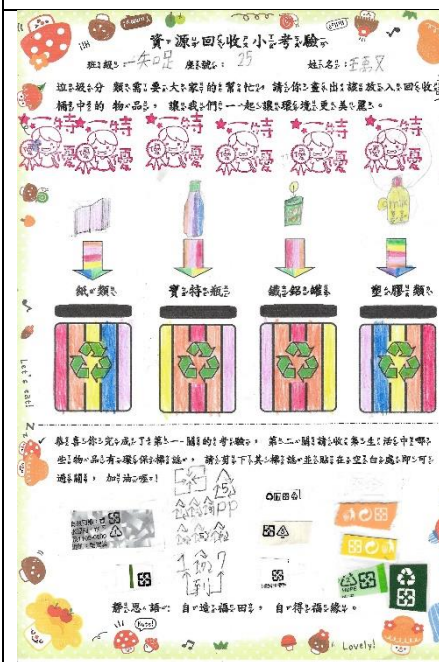


實際體驗觸摸回收物

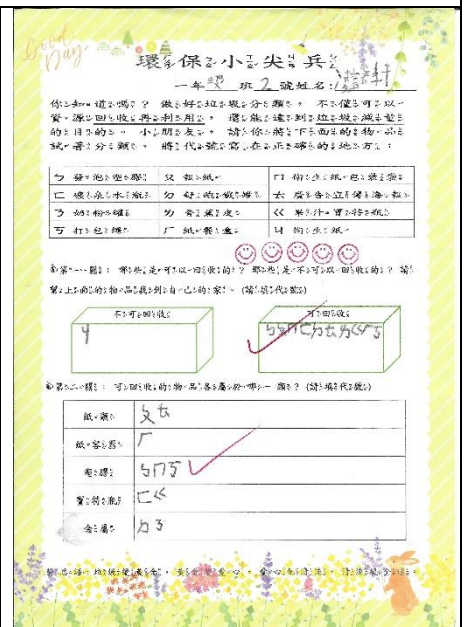
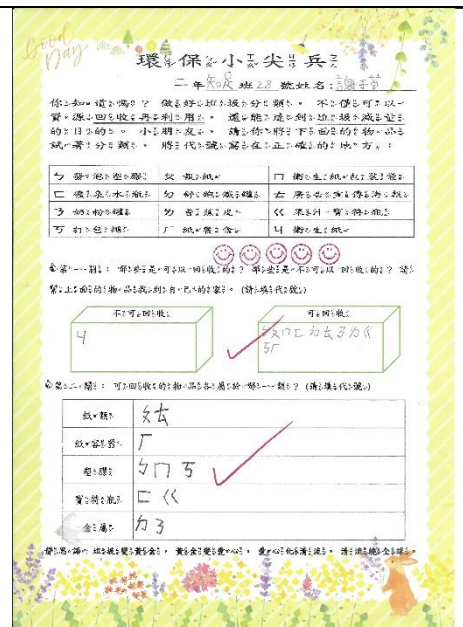
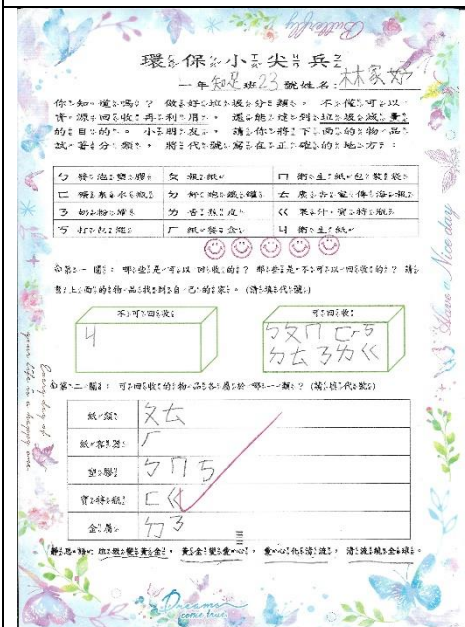


尋寶大考驗

尋寶大挑戰



透過學習單書寫，加深對資源回收的認識





結合網路遊戲，引起孩子對於回收的樂趣並加深印象。

連結學校活動-慈濟環保站一日志工





與家人一起動手做環保





親師生環保站體驗志工服務心得單

班級

一年級

服務日期

113.4.20

姓名

陳珮婕

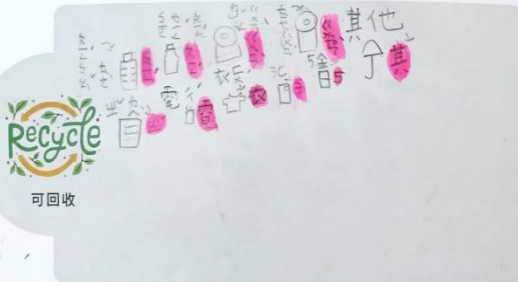
服務地點

多區

參與家人

爸爸、媽媽

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學習到哪些是可回收及一般垃圾呢？請畫下來？



可回收

其他
紙類
塑膠
玻璃
金屬
廚餘
生廚餘
其他

一般垃圾

【靜思語】垃圾變黃金，黃金變愛心，愛心化清流，清流繞全球。

-10-

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學習到什麼呢？什麼事情最讓你印象深刻，請你畫下來或寫出來喔！



家家戶戶
保清潔
在每顆心。

家長的話

清淨在源頭，除了環保外也有將自己的心回歸簡單過生活，慾望少一點！
保護地球媽媽永續生存！

【靜思語】做環保，除了淨山、淨海、淨大地之外，也要淨心田。

-11-

珮婕媽媽分享：

清淨在源頭，除了環保外也有將自己的心回歸簡單過生活，慾望少一點，才讓地球媽媽永續生存。

親師生環保站體驗志工服務心得單

班級

一年級

服務日期

113.4.20

姓名

鄭佩瑾

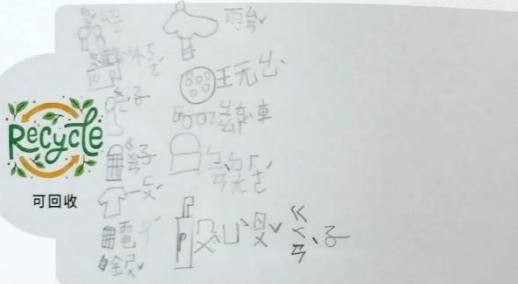
服務地點

多區環保站

參與家人

全家人

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學習到哪些是可回收及一般垃圾呢？請畫下來？



可回收

其他
紙類
塑膠
玻璃
金屬
廚餘
生廚餘
其他

一般垃圾

【靜思語】垃圾變黃金，黃金變愛心，愛心化清流，清流繞全球。

-10-

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學習到什麼呢？什麼事情最讓你印象深刻，請你畫下來或寫出來喔！



家長的話

透過到環保站回收，更了解到平時生活應落實垃圾減量，垃圾回收，才不會垃圾爆量。

【靜思語】做環保，除了淨山、淨海、淨大地之外，也要淨心田。

-11-

佩瑾媽媽分享：透過環保站回收，更瞭解到平時生活應落實垃圾減量。垃圾回收，才不會垃圾爆量。

親師生環保站體驗志工服務心得單

班級 知足

服務日期 11.4.20

姓名 葉翹甄

服務地點 慈心

參與家人 爸爸媽媽

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學習到哪些是可回收及一般垃圾呢？請畫下來？



可回收



一般垃圾

【靜思語】垃圾變黃金，黃金變愛心，愛心化清流，清流繞全球。

-10-

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學到什麼呢？什麼事情最讓你印象深刻，請你畫下來或寫出來喔！



保護地球的資源，需要很多的

力量，空氣是有的。

家長的話

維護地球的美好，是很多人間菩薩負重前行，讓小孩體驗這份不易，非常可貴。

【靜思語】做環保，除了淨山、淨海、淨大地之外，也要淨心田。

-11-

翹甄媽媽分享：保護地球的美好，是很多人間菩薩負重前行，讓孩子體驗這份不易，非常可貴。

親師生環保站體驗志工服務心得單

班級 知足

服務日期 11.4.20

姓名 昕寓

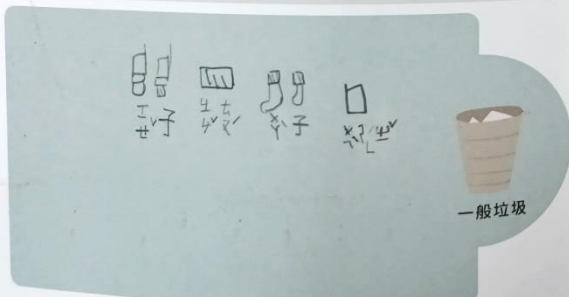
服務地點 慈心

參與家人 媽媽

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學習到哪些是可回收及一般垃圾呢？請畫下來？



可回收



一般垃圾

【靜思語】垃圾變黃金，黃金變愛心，愛心化清流，清流繞全球。

-10-

小朋友，今天的環保站體驗活動，你學到什麼呢？什麼事情最讓你印象深刻，請你畫下來或寫出來喔！



家長的話

雖然時間很短暫，但已讓我們在心靈上收穫不少，體驗這回收活動能讓我們在日常生活上多注意自己生活習慣，愛護地球，從自己做起！

【靜思語】做環保，除了淨山、淨海、淨大地之外，也要淨心田。

-11-

昕寓媽媽分享：雖然時間很短暫，但已讓我們在心靈上收穫不少，體驗這回收活動能讓我們在日常生活上多注意自己生活習慣，愛護地球，從自己做起。