

德明財經科技大學
品德教育經驗分享

品格教育



01

「專業為先，品格第一」
辦學理念與實施策略

02

「品格深耕、校園形塑」
112年品格教育推動成果

03

「德明品格共同圈」
本校特色活動分享

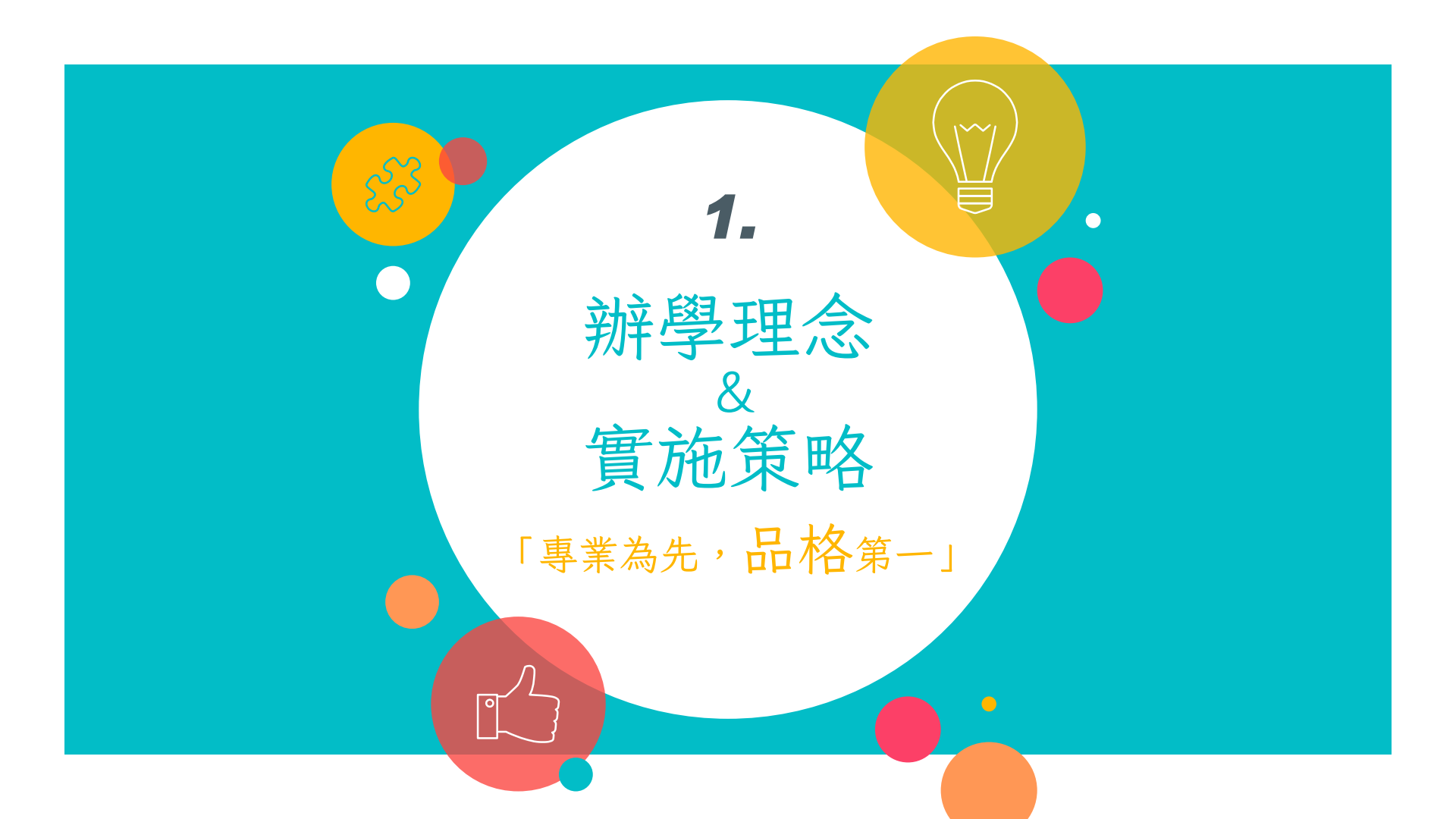
04

「有德有愛」
校內外資源整合

05

「認知、情感、行動.....」
成效檢核機制





1.

辦學理念 & 實施策略

「專業為先，品格第一」

「專業為先，品格第一」

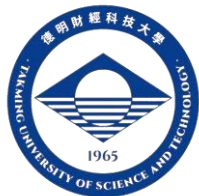


- 德明財經科技大學為全台唯一設有獨立「品格教育中心」（民國98年設立）之大專校院
- 開設有《孝經》、《生活禮儀》、《品格與公民素養》三門品格教育正式課程
- 於內湖地區營造「德明品格共同圈」，跨教育階段別推廣品格教育活動，向下紮根



「專業為先，品格第一」

5





2.

品格深耕 校園形塑

112年品格教育推動成果

「專業為先，品格第一」



校園。形塑

正式課程
教孝月系列活動
感恩節系列活動



系會。攜手

教育部特色主題計畫
「德明品格共同圈
－攜手」



社區營造

社區教學
環境保育
大手牽小手



人文關懷

偏鄉服務
校慶義賣
國際志工



校園形塑：學務處下設學生志工隊

8

TRAINING

能力培訓

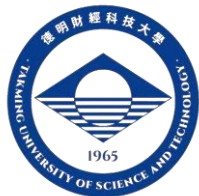
HEART

Pangcah

志工服務

We're
Searching for
Volunteers
社員招募

社區攜手

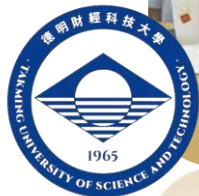




校園形塑：志工培訓課程（I）

主題：社團經營

為紮根培育品格教育種子，品格教育中心每學期皆辦理志工學能培訓課程。

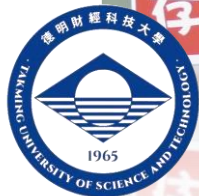




校園形塑：三好校園計畫－有德有愛

「票」亮你的心

H.E.A.R.T.志工
隊每月設立活動
攤位，向全校師
生募集發票。

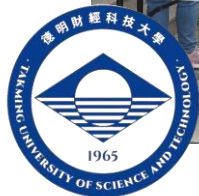




校園形塑：教孝月系列活動

感恩卡片 & 康乃馨傳情

11

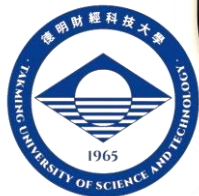




校園形塑：公民素養活動（I）

品格常識大考驗

參加師生須就校園品格常識題目進行問答遊戲，回答全數正確者，將可進行有獎摸彩。



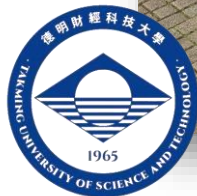


校園形塑：感恩節系列活動

13



與舞研社合作擴大推廣



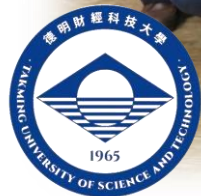


校園形塑：特殊孝悌楷模選拔

14

孝悌楷模頒獎典禮

由各班導師推薦，班上同學凡實踐孝悌，有具體事蹟，如協助父母、照顧家中成員同時積極於學業……等，為孝悌楷模之學習典範者。





校園形塑：生命關懷系列活動

15

「檸檬桔子節」



自106年開始，已持續7年，由學生會、系學會及社團共同辦理「檸檬桔子節」生命關懷系列活動，進行「飢餓體驗」、「寵物日」、「愛心義賣」等系列活動。



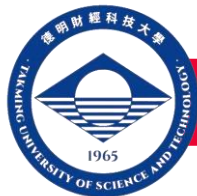


校園形塑：新生幹部品格教育體驗營

16



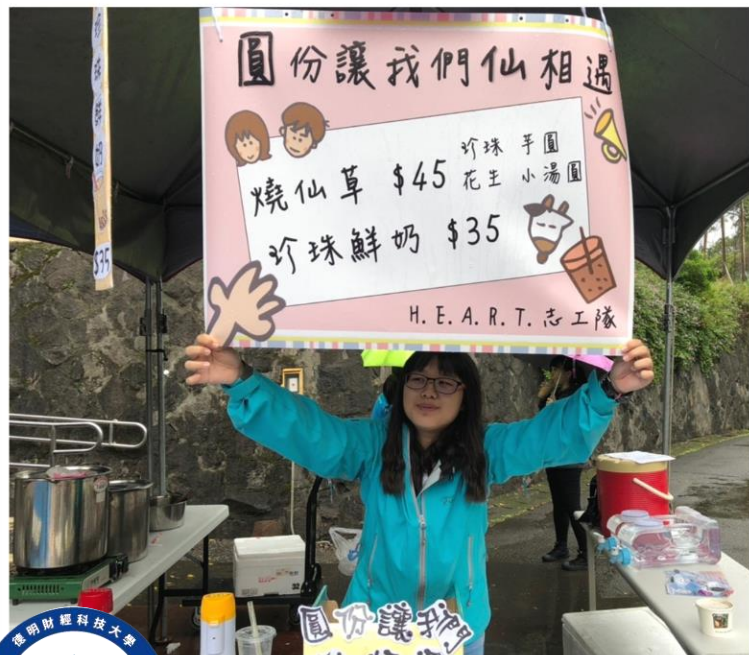
以沉浸式戲劇帶領學生，分組演出校園品格情境劇，並進行反思。



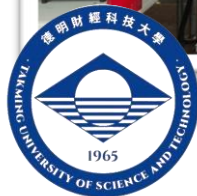


校園形塑：校慶義賣活動

17



校慶義賣所得5,430元，全數捐贈卓媽媽狗場。





校園形塑：「綠手指」植栽體驗研習

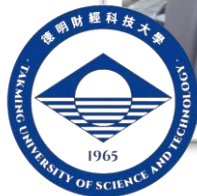
18





校園形塑：「綠之探險」植栽體驗活動

19



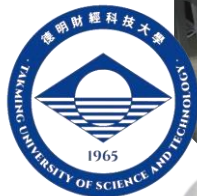


校園形塑：志工培訓課程（II）



主題：戲劇表演

為紮根培育品格
教育種子，品格
教育中心每學期
皆辦理志工學能
培訓課程。

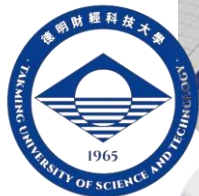




校園形塑：公民素養活動（II）

感恩好時光

本校師生可用發票兌換感恩小禮品與祝福卡片，鼓勵他們對親人和長輩表達關懷與愛。





學生志工們準備活動用品之幕後花絮



3.

德明品格共同圈

本校特色活動分享

社區營造：大手牽小手 品格向前走

- 98學年度起，與內湖地區中、小學校合作，跨教育階段別向下紮根，推廣品格教育體驗活動



98學年度～

自民國99年4月開始第一場
「大手牽小手，品格向前走」
擁抱社區體驗教育活動。



110學年度

西湖國小(120人)
內湖國小(270人)



111學年度

西湖國小(120人)
內湖國小(270人)
舞台劇-品格在哪裡



112學年度

麗山國小(210人)
西湖國小(75人)



大手牽小手－內湖區麗山國小



大手牽小手－內湖區內湖國小



大手牽小手－內湖區西湖國小





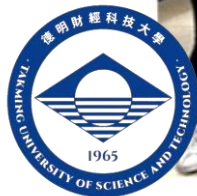
人文關懷：大手牽小手－弱勢課輔

28

德明財經科技大學課輔計畫



本校結合社區資源，與文湖、西湖、麗山三所國小合作辦理「德明財經科技大學課輔計畫」至今已達十四年。





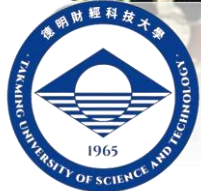
人文關懷：忠治「部落・愛轉動（四）」

29

深耕原民部落



自109年開始，持續4年提供提供烏來忠治部落青年及孩童「文化、體能、環教、衛教」等主題課程，並結合SDGs議題，透過課程讓學員一同關心及維護所處環境。

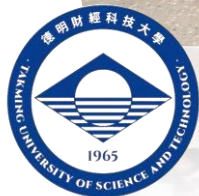




人文關懷：偏鄉服務－橫生妙趣山那頭

30

品格教育探索體驗營





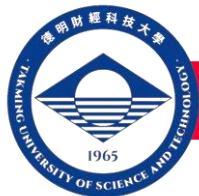
系會攜手：教育部特色主題計畫

全校系學會齊攜手

每年服務時數
逾1,000小時
活動參與人次
逾 500人次



環境永續 終身閱讀 藝術扎根 志工服務





系會攜手：特色主題計畫－財稅系學會

32

志工服務－地瓜趣

與單親媽媽們一同賣地瓜，幫助她們增加收入

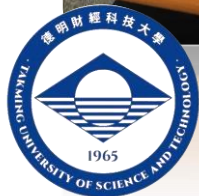




系會攜手：特色主題計畫－企管系學會

33

藝術扎根－老年人生動企來

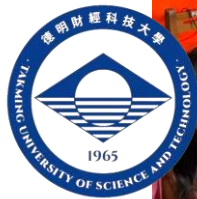




系會攜手：特色主題計畫－會資系學會

34

終身閱讀－暑假FUN開玩

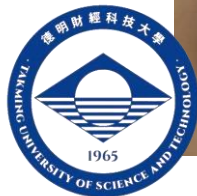




系會攜手：特色主題計畫－媒計系學會

35

環境永續－今天照顧兔子了媒



德明財經科技大學 不動產系

德明財經科技大學 行銷管理系

德明財經科技大學 財政稅務系

A large group of students and faculty posing for a group photo in front of a brick building. A banner is visible in the background.

德明財經科技大學 會計資訊系

德明財經科技大學 資訊管理系

德明財經科技大學 企業管理系

德明財經科技大學 保險金融管理系

噴霧高掛晴空萬里，
 屹立在這邊世界背後的你，
 我們就像土雞，
 幫了完全作用，
 「你」就是英雄體，
 成了學習、散發了教育，
 帶上了名為「愛」的必需品，
 想要起用也不止息，
 這次我們捨去了孤單，
 帶來了陪伴。

德明財經科技大學 國際貿易系

德明財經科技大學 資訊科技系

德明財經科技大學 應用外語系



4.

校內外資源整合

三好校園、送愛至偏鄉
微電影競賽、國際志工

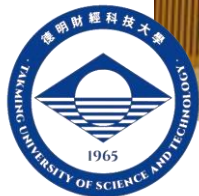


第十三屆三好校園學校頒獎典禮

38



本校作為連續五年獲獎學校的傑出代表，多年來持續推動「感念過去，感恩現在」及「票亮你的心」等富有創意的三好校園活動。

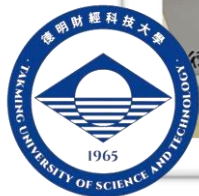


第十三屆三好校園學校成果展

39



連續五年
獲獎學校之獎牌





深耕細作五載，邁向「三好燈塔學校」新篇章

40

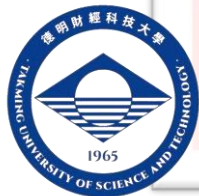


德明財經科技大學

Takming University of Science and Technology



本校今年已榮獲「三好燈塔學校」殊榮，將持續秉持品格教育的核心價值，結合「三好精神」，積極推動校內外各項活動。



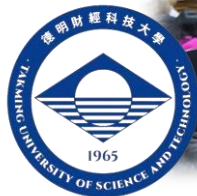


港台校友會合作：德明品格教育微電影競賽

41



由香港德明（台灣）校友會與德明全國校友總會共同指導，品格教育中心主辦，媒技系協辦，弘揚本校注重之品格特色，並促進「德明人」的團結合作精神。





第七屆德明品格教育微電影競賽

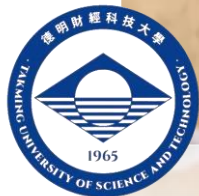
42

微電影組優勝作品：微光中的希望



所以他也是沒有辦法自理大小便的貓

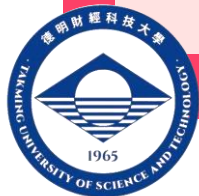
本片將關注焦點放到了動物身上，介紹了都市中的流浪貓所遭遇的艱難處境，以及付出愛心，悉心陪伴、照料牠們的一群志工的故事。



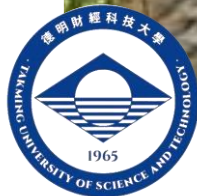


國際志工：愛無國界 非你莫屬

德明志工團已於當地深耕十三年，
持續將台灣的愛心與服務熱誠
傳播至菲國偏鄉，並由畢業校友的
協助，邀約企業等相關單位贊助。
預計於當地建設 25 座水井。
每年總服務人次約 2,750 人次。

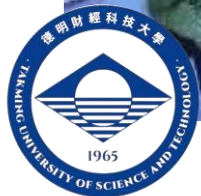




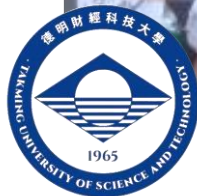




46









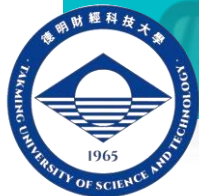
國際志工：送愛至偏鄉

49

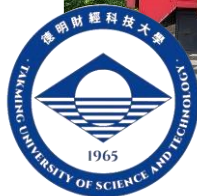


聖誕鞋盒活動

除了發動校內社團、師生的參與，並邀請大直國中八年級班級同學共襄盛舉投入本活動，110-112年間募集各約 1600、1300、1600盒(份)聖誕禮物，送至菲律賓 San Joaquin、Sa Julian、Pataquid、San Marcelino、Old Boso Boso、Calawi、Binayoyo、Veteran 八個村莊給偏鄉孩童。13年來總計送出超過11,800份以上的聖誕禮物。











53





5.

成效檢核機制

認知、情感、行動、
資源整合、反省與檢核機制

「專業為先，品格第一」



- 認知：建構品格教育核心價值與行為準則，並納入校務中程發展計畫。

工作項目：將品格教育多元納入各教學領域中。

1. 於通識課程中實施品格教育相關課程。
2. 開設專業融入品格教育課程，落實具體實踐。
(每學年:50堂。)



「專業為先，品格第一」



- 情感：積極營造彰顯學校品格核心價值之規章制度、宿舍文化及校園倫理文化，落實制教與境教。

工作項目：

- 1.制定品格教育推動實施要點。
- 2.辦理宿舍自治活動。(每學年:5次。)



「專業為先，品格第一」



➤ 行動1：將品格教育融入生活教育與各類活動中。

工作項目：

- 1.將品格教育議題納入每月班會議題，以增進學生思辨能力。（每學年：6次。）
- 2.將品格教育議題納入學務處各項活動參考依據，如新生定向輔導、宿舍自治活動……等。（每學年：5次。）



「專業為先，品格第一」



➤ 行動2：鼓勵學生參與社會服務，落實品格教育。

工作項目：

鼓勵學生參與社會服務與關懷，透過實踐、反思等過程，透過服務學習落實品格教育之實踐。
(每學年：50小時。)



「專業為先，品格第一」



➤ 資源整合：統整校內外資源，推動品格教育活動。

工作項目：

- 1.藉由品格教育推動委員會，統整校內有關品格教育議題之措施與活動，建立品格教育完整架構。(每學年:2次。)
- 2.結合各項計畫或方案，爭取外部資源贊助，並學習相關經驗。(每學年:1項。)





- 建構學校反省與檢核機制：建立定期自我檢核與改善機制，促進品格教育永續實施與發展。

工作項目：

1. 每學期至少舉行一次品格教育推動委員會。
(每學年2次。)
2. 訂定品格教育之量化評鑑指標。(每3學年1次)





Thanks!

感謝聆聽

