

1

113年品德教育特色學校

經驗分享

慈濟學校財團法人慈濟大學

附屬高級中學



2

學校要如何永續？

慈濟教育的核心精神

是什麼？



山海之間

~品德教育的實踐與全人教育的理想

3



學校最難培養的是**素養與氣質**

慈中校園運用人文課程與校園境教

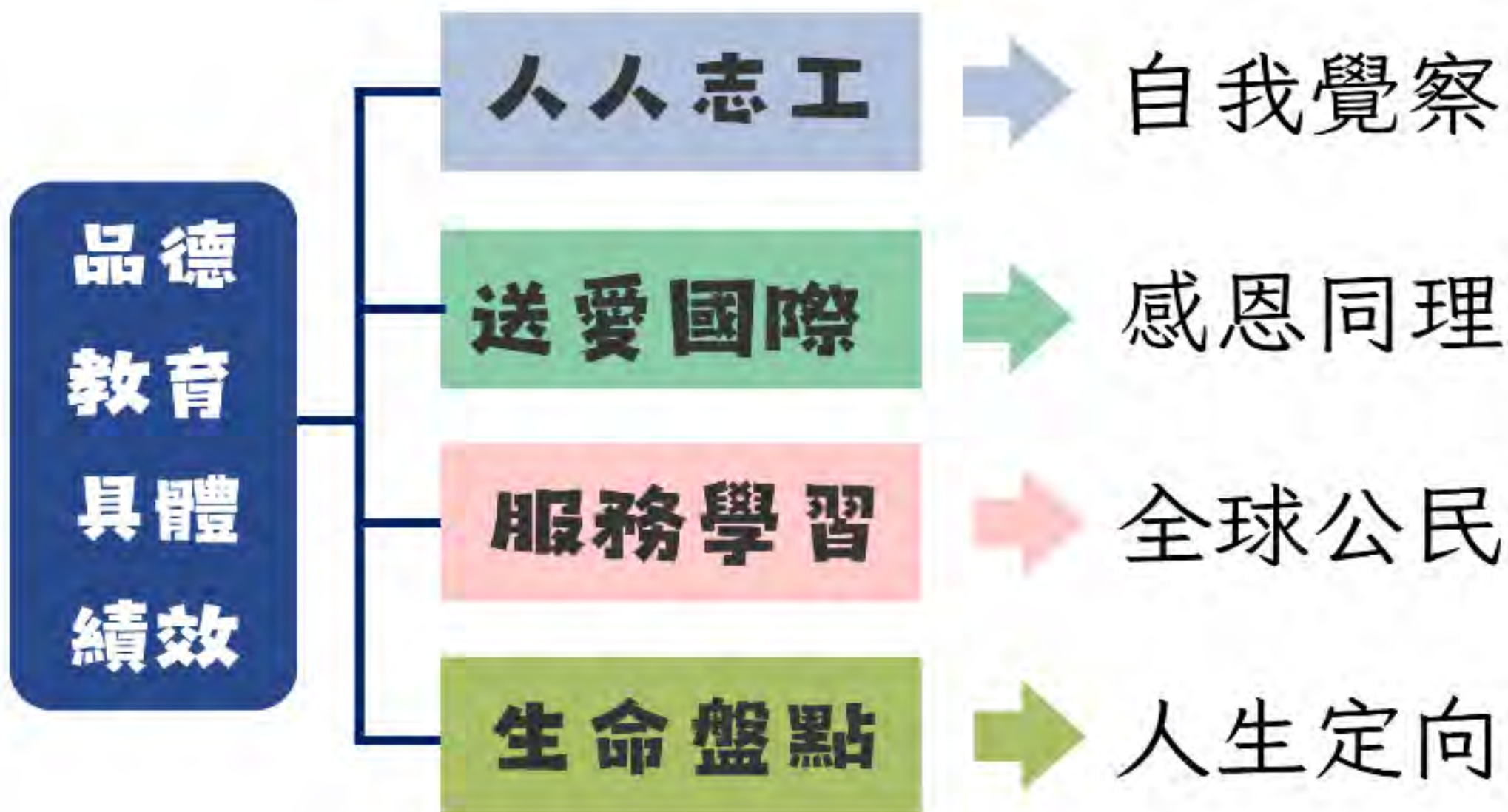
4

給孩子素養與氣質



慈大附中品德教育推動 的四個面向

5



品德教育創新特色

6

品德
教育
創新
特色

從花蓮出發的人人志工

做中學學中覺的送愛國際

以世界為教室的服務學習

歲末回顧展望的生命盤點

人人志工

校慶前以「手護洄瀾」為花蓮志工服務

7



人人志工～

結合課程 各班到環保站實作

8



以實際行動展現對環境的尊重與愛

9



以世界為教室的服務學習



以世界為教室的服務學習

11



在泰北的山上 人人成為小孫子照顧爺爺 人人成為小老師陪伴小朋友

畢業典禮～

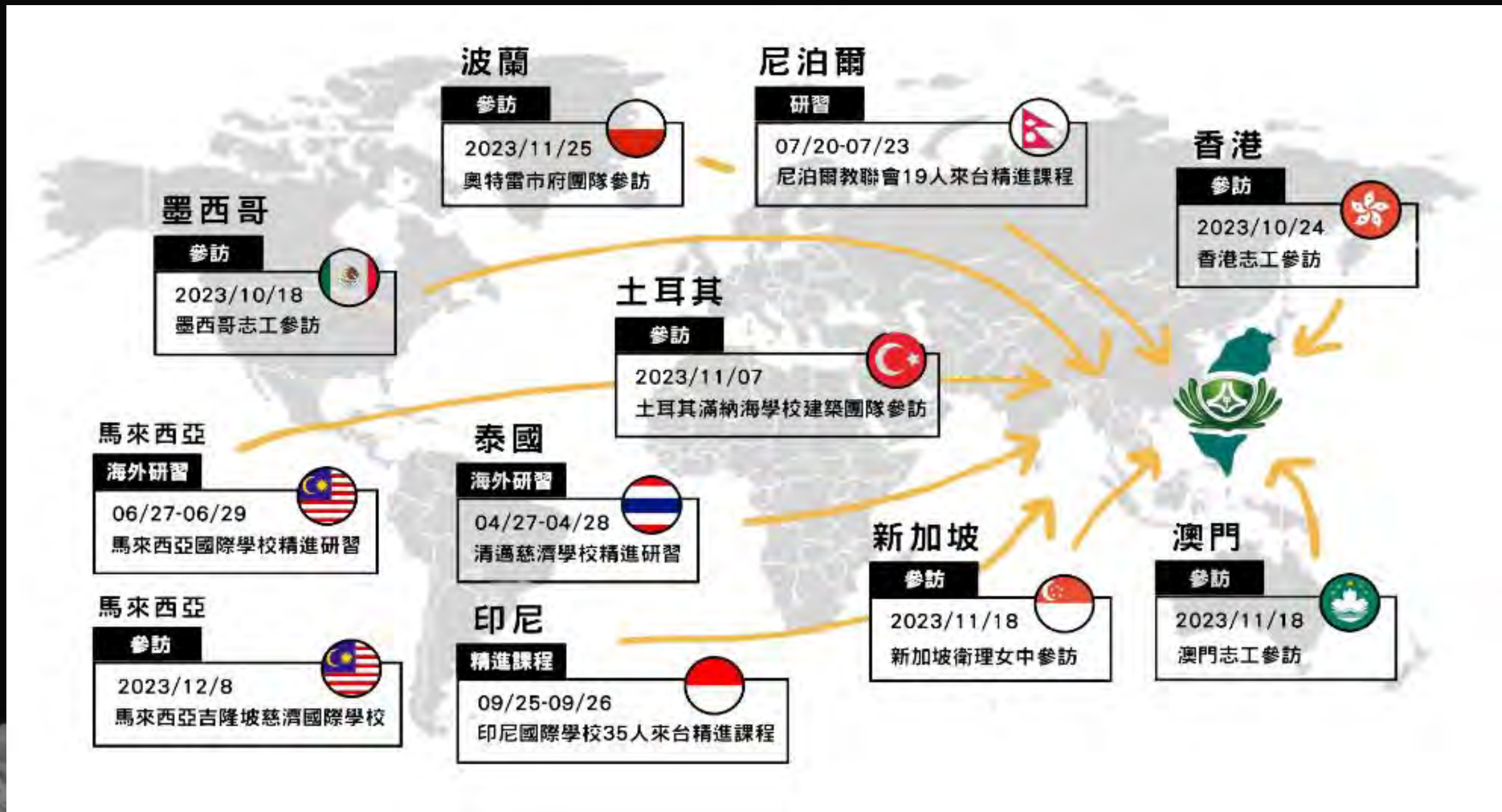
最後一堂課也是人文素養的學習展現

12



2023年國外姊妹校、海外學校 和國內學校團體到校參訪

13



慈濟教育的DNA不斷複製~

尼泊爾、印度的校長教師團隊來校蹲點學習

14



慈濟教育的DNA不斷複製~

波蘭奧特雷市府團隊來訪，讚嘆感飢12的推動

15



慈濟教育的DNA不斷複製~

印尼慈濟國際學校教師團隊 蒞校共學

16



慈濟教育的DNA不斷複製~

馬來西亞江沙崇華獨中認識慈中的人文教育

17



慈大附中的教育DNA是什麼？

18

慈悲喜捨是我們共同的校訓

感恩、尊重、愛是我們的核心精神

教之以禮、育之以德～不變的教育原則



慈大附中致力培養品學兼優 不一樣的教育 培養 不一樣的世界級人才

19

胸懷美善 擁抱世界的全球公民

國際關懷

- 國際移動力：
能多元尊重，具國際理解。

人文素養

- 美感鑑賞力：
能自我探索，具美學素養。
- 品格實踐力：
能自愛愛人，具公民意識。



科技創新

- 系統思辨力：
能系統思考，具創新應變。
- 科技探究力：
能自我探索，具科技涵養。

跨域合作

- 團隊創新力：
能溝通協調，具問題解決。

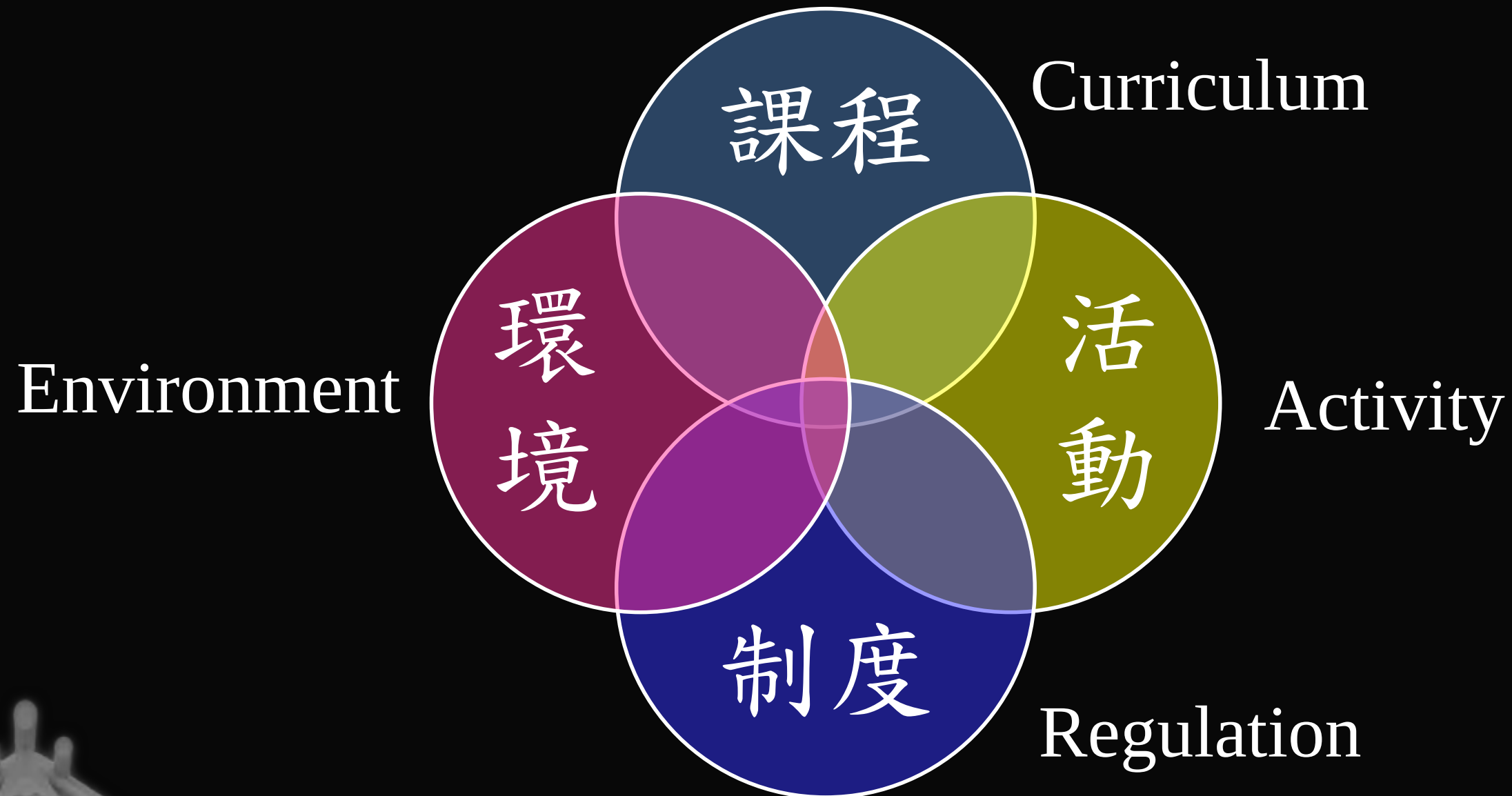
以「感恩、尊重、愛」為根基

推展十大「校務發展目標」



慈濟人文精神在學校如何實踐——

21



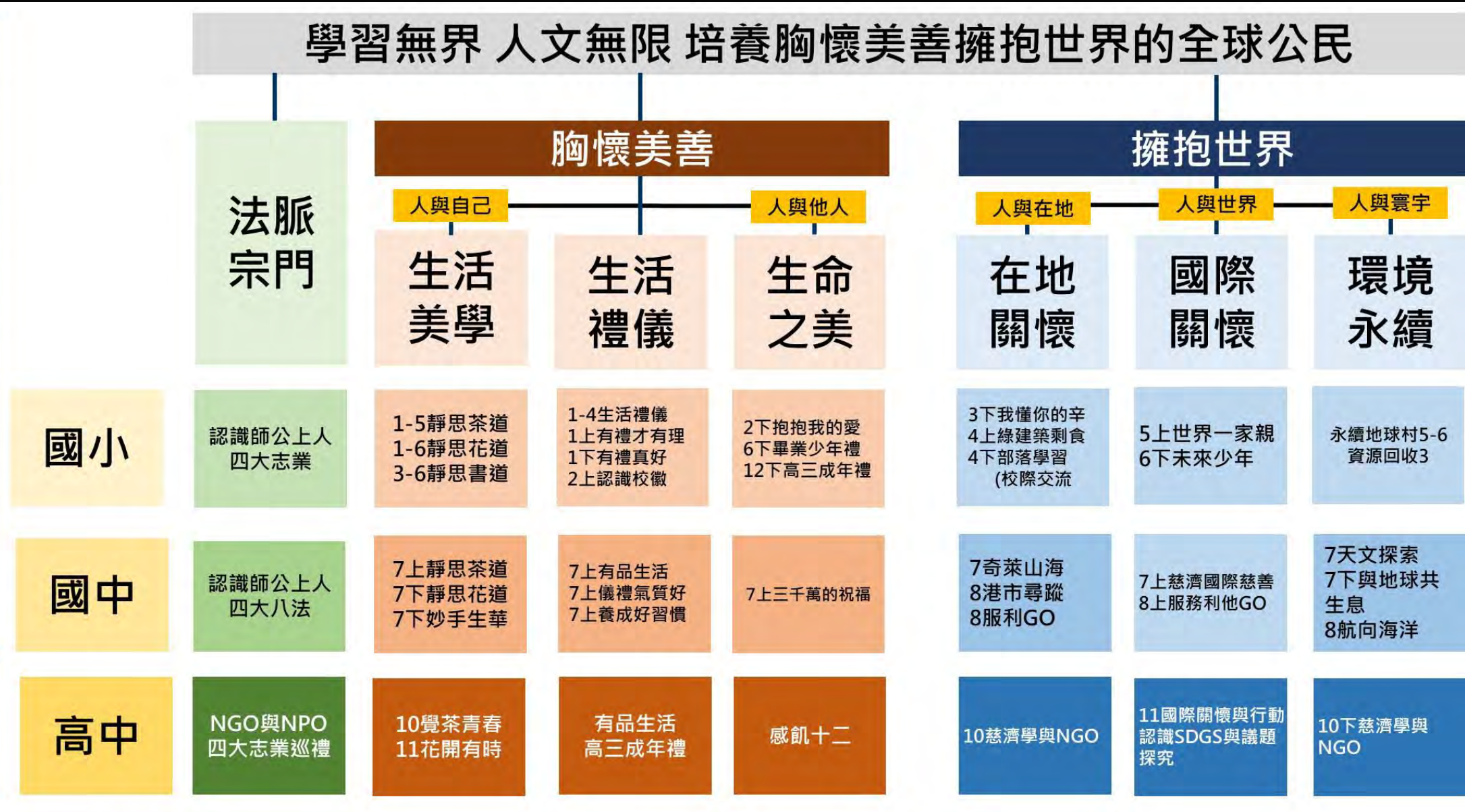
慈濟人文如何內化？

唯有透過課程深化，並力行實踐

22

慈大附中慈濟人文課程地圖

第七版



人文課程 - 生活美學

奉茶-對人的尊重與感恩

23



慈濟人文深耕、內化~服務利他GO課程

24



慈濟人文深耕、內化~幸福祖孫志工



品德教育結合國際教育~培育全球公民

願景

培養胸懷美善，擁抱世界的**全球公民**

核心
素養

- 彰顯國家價值
- 尊重多元文化與國際理解
- 強化國際移動力
- 善盡全球公民責任

年度
目標

國際教育深度化，跨國交流普及化

核心
能力

國際移動力、科技探究力、系統思辨力、品格實踐力、團隊創新力

四大
面向

課程教學

環境設備

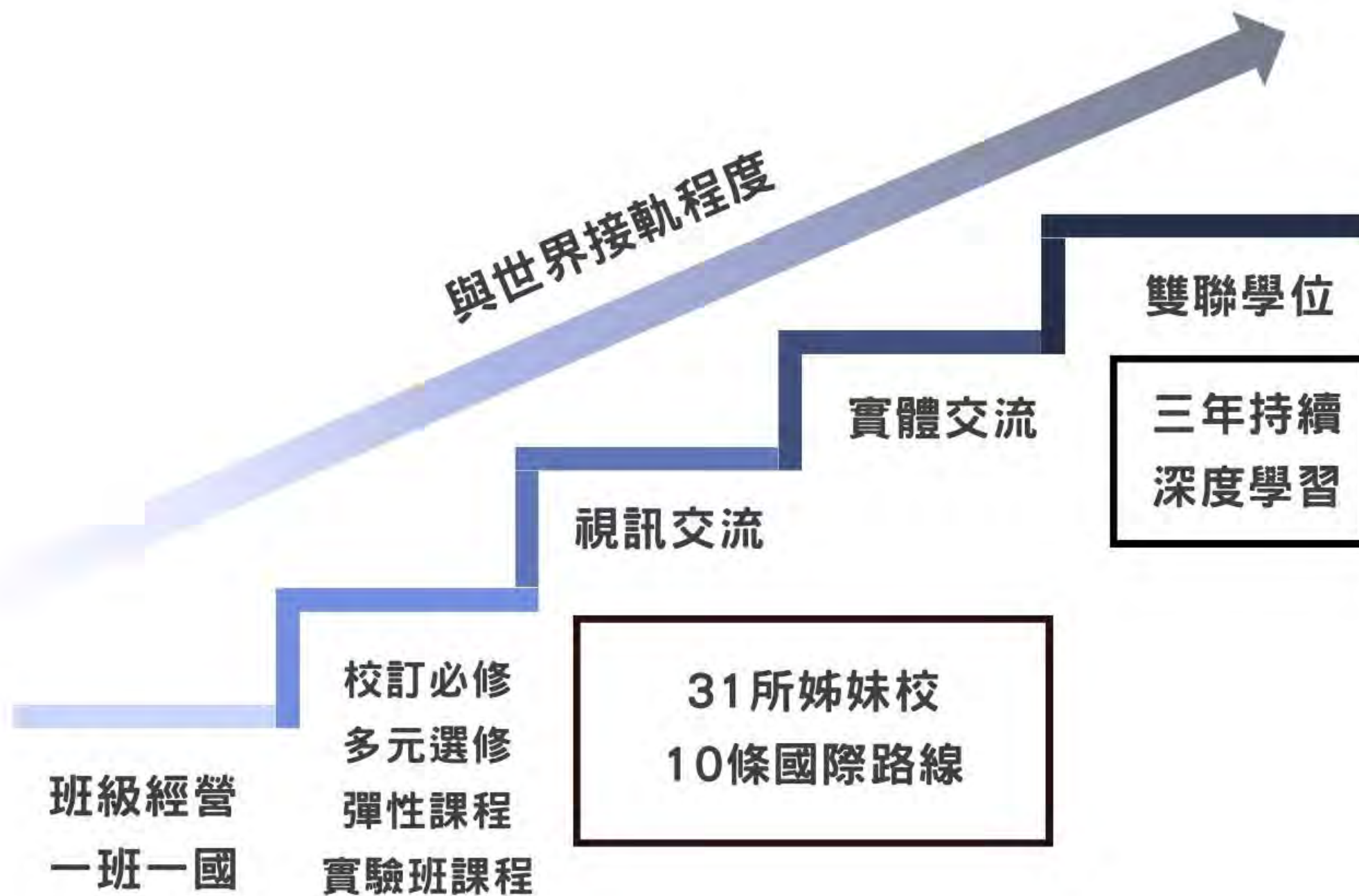
學生學習

教師社群



培養全球公民的具體策略

27



透過實體或線上的交流 整個世界都是我們的教室~

28



慈大附中 十條國際修學路線

29



十條國際路線

主題式的國際修學



美國

(中學雙聯課程)

STEAM課程
校際交流
大學參訪
文化采風



泰國

(國際志工)

國際關懷行動
社會參與
語言文化學習
城市探索



馬來西亞

(國際志工)

校際交流
人文演繹
志工服務
文化體驗



日本

(國際修學)

校際交流
文化體驗
以法連心
城市探索

2023

世界就是我們的教室

主題式的國際修學

31



美國

(中學雙聯課程)

STEAM課程
校際交流
大學參訪
文化采風



英國

(國際修學)

校際交流
國際志工
城市探索
語言學習



泰國

(國際志工)

國際關懷行動
社會參與
語言文化學習
城市探索

APPLY NOW



馬來西亞

(國際志工)

校際交流
人文演繹
志工服務
文化體驗

APPLY NOW



日本

(國際修學)

校際交流
文化體驗
以法連心
城市探索

2024

國際修學 進行中

生命教育~關愛他人，先懂得同理感受

~每年歲末的感飢十二

32

飢餓體驗/送愛國際



生命教育~疼惜大地，從生活中落實

~參與全球的慈悲大挑戰

33



2024 Tzu Chi Go Green Pledge 慈大附中「慈悲大挑戰」-綠色行動

親愛的家長、同學，日安，新年快樂！

Kids for Peace 一年一度的「慈悲大挑戰」(The Great Kindness Challenge)，在2024年開春之際，邀請大家響應環保與節能減碳。

根據CNN報導，2023年全球均溫，達攝氏14.98度，比2016年的紀錄，14.81度，高出0.17度，去年暖化速度，出現驚人增幅。人類減排，替地球降溫，需要加緊腳步。環保人士算出拯救地球的黃金期限，只剩下大約5年半，一起節能減碳省水救地球，重新回歸簡樸生活與節能減碳的行動，守護我們的地球。

師公上人時常以「火金姑」為喻強調，個人力量微小，卻可在暗夜裏匯聚光明；期待我們人人匯聚一分善念與行動，為世界帶來祥和與希望，為了「明天」，我們努力，是因為我們相信，未來是美好的，而永續地球，需要你我一起努力。

購買外食、飲料使用環保餐具(環保杯碗筷、環保袋)

☐ Done! 完成!

家庭幸福計畫，做一件事帶給家人溫暖(例如：切水果、幫忙煮飯、打掃、抓龍等)

請寫下你為家人做的事情。

您的回答

向長輩或師長拜年問安

☐ Done! 完成!

除了響應綠色行動，也鼓勵同學減塑、體貼家人

慈悲大挑戰~善的效應

34

慈濟綠色行動 效益統計表									
完成觀賞影片人數總數	完成種植植物株樹總數	減碳公斤總數				省水公升總數		綠色行動執行總人次	
267	255	6594.31				140875.59		1461	
各項完成人數總數								參與減碳行動人次	參與省水行動人次
完成觀賞影片人數	植物種植株樹	持續一周							
		無奶蛋蔬食	奶蛋素	適量備餐	洗澡僅用五分鐘 (平均八分鐘)		刷牙時關閉水龍頭		
		可減碳17.3公斤	可減碳9.62公斤	可減碳5.77公斤	可減碳13.56公斤	省水397.95公升	省水198.98公升		
267	255	13	198	245	258	225	258	681	483
各項績效總數		224.9	1904.76	1413.65	3051	89538.75	51336.84		
慈悲效應 (四捨五入)		可抵生產白米碗數				水量可供一位非洲住民使用日數		水量可供幾位非洲住民 佔用一口	
		1980	16771	12447	26864	5969		3422	
		總計							
				58063					

短短一個寒假…

慈小有2057人、慈中有1461人次參與

35

~~總共~~

減碳77708.98公斤

→可抵生產674330碗白米



省水1298723.05公升

→可提供68581非洲住民一日用水



教育是未來的希望

唯有教育可以改變未來

慈大附中透過品德教育的實踐

將善與美傳到全世界



2024.5月 慈大附中 ➡ 日本

在羽田機場 慈中學生再度得到禮遇通關

37

(～教之以禮、育之以德～)



在東京的代代木公園

同學恭敬奉茶、校長致贈結緣品

38 感恩街友們當我們的「一小時之師」



在東京的代代木公園
同學以「讓愛傳出去」的手語表演
感恩與祝福日本的街友們

39



2024. 7月在英國～
專注的備餐/熱情的招呼
慈大附中學生在倫敦街頭傳遞愛與溫暖



總有一些畫面讓人難忘
看到不同的世界，有不同的生命領悟！

41



英國的慈濟志工說：
「我們還做不到，
但慈中的孩子做到了！」

不論外在環境、教育政策…如何變

42

不變的是我們的目標：

培養慈悲利他的全球公民

不變的是我們的使命：

以謙卑的心發揮教育的影響力



43



感恩

