

品德

I CAN DO IT!



部長的話

生活實踐從我做起 「品德，We Can Do It！」

什麼是品德？品德是「凡事有態度、看事有高度、處事有溫度」。聽起來很複雜，但一點都不難，只要在遇到問題時，真誠的為他人設想、勇敢面對，並努力去嘗試，無論成果如何，都可從過程中獲得滿滿的收穫！

教育部一直以來都鼓勵學校老師及家長，因地制宜為小朋友培養良好的品德，本次更集結「106年教育部品德教育特色學校」的實際案例，邀請大家閱讀這20個故事：在案例中，我們讀到孝順與友愛的溫度，知道了勇敢與自信的影響力，看見付出與關懷所帶來的正向能量，發現感恩與服務所挖掘的幸福歡笑。

讓我們一同閱讀品德、反思品德與實踐品德。從故事中學會分享，互相欣賞，共同合作，見賢思齊，進而身體力行。

只要我們有心，任何時候、一句好話、一個好的眼神，都能讓溫暖與關懷傳遞給身邊的人，共同實踐好品德，創造祥和幸福社會！！

「品德，We Can Do It！」

教育部部長

葉俊榮

目錄

- 1 部長的話
- 2 目錄



個人篇

- 4 勇敢 —— 用勇氣，打開通往幸福的大門
- 5 堅持 —— 堅持到底，舞出自信的光芒
- 6 自律 —— 自律，讓我更有學習力
- 7 自省 —— 從聯絡簿裡萌芽的自省與感恩

校園篇

- 8 合作 —— 合作，是我們最好的成年禮
- 9 孝親 —— 孝親尊長，打造最有意義的聖誕Party
- 10 體諒 —— 同理與包容的橡皮擦
- 11 自信 —— 自信的力量，成就夢想的天空



家庭篇

- 12 **關愛** — 無私付出，在生活中培養好品德
- 13 **孝順** — 感恩，讓幸福在兩代之間流轉
- 14 **服務** — 服務，把歡笑快遞到長輩的家
- 15 **行善** — 行善，在園遊會收集愛心與笑容

社會篇

- 16 **關懷** — 用關懷，讓我為你加油
- 17 **友善** — 奉一杯友善的茶
- 18 **助人** — 助人，當個快樂的臨時孫子
- 19 **友愛** — 互相扶持，友情更深刻

世界篇

- 20 **環保** — 愛護環境打造永續共存的自然生態
- 21 **尊重** — 尊重生命的鱈魚王子
- 22 **感恩** — 環保，從日常生活做起
- 23 **珍惜** — 衣衣不捨，傳遞珍惜的美好
- 24 **品德教學寶典**



品德，
I Can Do It!

用勇氣

打開通往幸福的大門



小庭個性內向，由於爸爸早逝，媽媽的精神狀況不好，無法走出家門，接近人群。家住偏遠山區的小庭看在眼裡，相當難過卻又無能為力。

為了改變生活現況，害羞的她在師長鼓勵下，鼓起勇氣報名學校與慈善會舉辦的「城市遊學計畫」，學習當一日背包客，到獨居老人家中服務或跟大家到博物館參訪。

小庭一開始總是怯生生的觀望，看著其他人能輕鬆自在的談天說笑，她轉身假裝看著窗戶，卻看到窗戶上倒映著自己膽怯的模樣，不禁聯想起家中媽媽孤單無助的臉龐。很想幫助

媽媽的小庭，突然萌生一股勇氣，硬是逼自己開口，試著跟老人們聊天，也陪他們吃飯散步。在爺爺奶奶們溫暖滿足的笑容中，小庭發現：跟陌生人相處並沒有想像中那麼難。經過多次的交流與互動，小庭漸漸有了自信心，雀躍的跟媽媽分享每次旅行的新發現，她自信勇敢的樣子，也幫助媽媽克服了心中的膽怯。

現在，小庭終於可以拉著媽媽的手走出家門，帶著媽媽搭車、走出戶外，心情就像開滿花朵的春天，溫暖又幸福：

「勇敢一點，邁開腳步，原來我也可以做得到！」

品德停看聽

鼓起勇氣跨出嘗試的第一步，你將會看見自己無窮的潛力。

- 案例提供：臺南市立南化國民中學



堅持到底 舞出自信的光芒

「什麼？要斑斑參加啦啦隊比賽？」斑斑的媽媽驚訝的大叫，擔憂的心情全寫在臉龐。

斑斑是重度智能障礙的孩子，媽媽一聽到學校邀斑斑一起參加啦啦隊比賽，焦慮、擔憂與不捨全湧上心頭，心情百感交集。但一旁的斑斑似懂非懂，對著媽媽猛點頭，笑得天真。

「好吧。那你要認真練習，不能偷懶喔。」望著斑斑期待開心的眼神，媽媽彎下腰，輕撫斑斑的臉頰，溫柔提醒。

啦啦隊的練習很辛苦，得犧牲中午休息時間，反覆練著困難的動作。雖然斑斑不懂為什麼老師要一遍又一遍的教他蹲下、起立、揮舞雙手，也不太清楚什麼是啦啦隊比賽，

但媽媽的那句提醒，一直迴繞在斑斑腦中：「要認真練習、堅持到底。」他一直記得，沒敢忘記。

就這樣一天又一天，不管天氣有多熱、不管手有多酸，他都第一個到達操場，奮力的揮舞著彩球，再努力用不太靈光的腦袋，記下一個又一個動作。

比賽當天，斑斑跟其他重度智能障礙的同學們，站在自己的舞臺位置，漾著開心的笑容，驕傲又賣力的舞動熟練的動作，臺下的父母與老師們，早已感動得淚濕眼眶。

• 品德 停看聽

堅持到底，不輕易放棄，最後一定能散發出最自信、最耀眼的光芒。

- 案例提供：國立新竹特殊教育學校



自律 讓我更有學習力

「我就是不要你管！」小冠用力甩上房門，把媽媽又氣又急的叮嚀隔在門外。他趴在書桌前，盯著空白的作業，氣憤又懊悔。

對小冠來說，每天的作業時間就是媽媽、自己與電視間的三方拉鋸，小冠總是屈服在電視的魅力之下，忘了作業、更忘了媽媽苦口婆心的關懷……

小冠不情願的翻起作業本，看到一張老師發的『自我檢核表』，想起老師說過：「可以利用『自我檢核表』記錄每天寫作業的時間，定期檢查自己的專心程度。」老師還說：「若不要人家管你，就要先管好自己。」

「嗯，有道理！我來試試看。」小冠下定決心開始認真執行「自己管自己」的任務。雖然一開始眼睛總是不自覺的往電視方向飄去，但是他緊握著鉛筆，不斷對自己喊話要專心不能放棄，他奮力抵抗電視的誘惑，最後不忘在檢核表上記下完成作業的時間。幾天後，小冠驚奇的發現：「咦？只要我堅持不看電視，作業一下子就可以寫完了耶！」

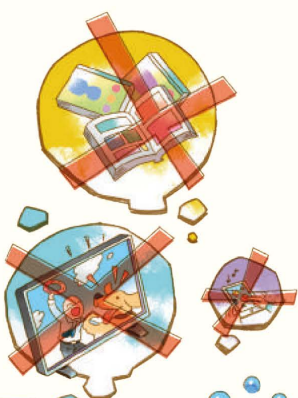
憑藉自己的決心與努力，小冠漸漸都能在設定的時間內主動完成作業，而媽媽見小冠自動又自律，便允許他擁有固定的電視時間，家裡也揮別了惱人的低氣壓。

品德停看聽

自律，讓學習更有效率。

自我檢核，設定目標，用心執行，將能輕鬆學好自律。

- 案例提供：臺南市麻豆區大山國民小學



從聯絡簿裡萌芽的

自省與感恩

驕縱的小芬剛入學就讓老師們頭痛不已。不僅上課不專心聽講，作業敷衍了事，甚至搗耳朵不聽老師的教導，和同學們衝突不斷，種種乖張的行徑，常令老師搖頭嘆息。

班導師為了糾正小芬的習慣與態度，利用學校特有的『觀功念恩』聯絡簿，要求大家每天在聯絡簿上記錄自己的點滴善行，接著寫下感謝師長或同學的話，讓觀察善行、對別人感恩成為每天必做的事，教大家在聯絡簿裡種下自省與感恩的種子，日日用愛澆灌。

一開始小芬極力抗拒老師的關心與教導，但老師總以正向的鼓勵取代責罵，常請她幫忙，並在全班面前誇獎她，幫小芬找出自己的優點。漸漸的，班上正面、良善的風氣徐徐如溫暖春風，拂向每個學生，就連小芬也逐漸受到影響。

小芬漸漸收斂驕縱的行為，作業的字跡也越來越工整，上課態度更明顯改善了許多。聯絡簿裡的自省與感恩，從一開始的寥寥幾字，到後來竟能完整表達對同學的謝意與悔意：「謝謝小美教我唱歌。」、「對不起，我昨天跟胖胖吵架，請胖胖原諒我。」自省與感恩從聯絡簿裡開始萌芽，在身邊開出愛的樹苗，伴著大家成長茁壯。

• 品德停看聽

從今天開始，試試看，你也能改變自己，
用發現美的眼睛找到身邊的良善！

- 案例提供：高雄市鳳山區中崙國民小學



合作 是我們最好的成年禮

小武跟著同學們坐在開往深山的車上，準備參加學校在卓武山舉辦的原住民兩天一夜成年禮，體驗野外求生的傳統部落生活，首先就是要同學們一起合作完成晚餐。

小武對野外求生完全沒有概念，他拿著耆老給的刀，緊張的不知所措，只能笨拙的亂砍竹子。

阿毛熱情的靠過來說：「在學校每次都要你教我數學，現在換我教你砍竹子啦！」阿毛俐落的示範，只見他一刀砍下竹子，再教小武劈成塊狀，做出好幾個竹筒碗。接著他登高一呼：「來來來，大家一起來蓋房子囉！」在阿毛高聲吆喝下，

小武忘卻緊張，彎腰抓起長長的竹子，

沒想到，看似

輕盈的竹子，實際上卻相當沉重，怎麼也拉不動。強壯的右右

見狀趕來幫忙，手巧的小武負責綁繩子，右右架竿子，大家七手八腳蓋出棚架。最後同學們一起升火、切肉、煮菜，分工合作完成一頓豐盛的晚餐。

大家坐在棚架中享用晚餐，彼此相視而笑，內心都充滿了成就感。「一起完成一件事的感覺真好。」小武感動的說：「合作，真的是我們最好的成年禮！」

品德停看聽

一個人的力量與能力有限，分工合作，發揮每個人的專長，才能完成更多事情。

- 案例提供：高雄市立那瑪夏國民中學



孝親尊長

打造最有意義的聖誕Party

聖誕節前一天，280班上籠罩著緊張的氣氛，大家聚在一起分組討論，為即將到來的聖誕Party反覆演練。

這個在護理之家舉辦的聖誕Party很不一樣，沒有青春洋溢的勁歌熱舞，而是為了關懷長者所舉辦的。雖然先前已經做了許多心理建設，但一到現場，竄入鼻尖的藥水味，還是讓小苓忍不住偷偷憋著氣。

「大家晚安，Party要開始囉！」主持人怡安高聲呼喊帶動現場氣氛，親切的拉著幾位身體硬朗的爺爺奶奶一起坐到臺前；歌唱組則帶來精彩的懷舊組曲，大家不知道哪來的力量，一遍又一遍大聲用力的唱

跳，爺爺奶奶們從一開始的木然，到後來竟跟著搖擺律動，甚至激動得紅了眼眶。一開始有所畏懼的小苓也努力調適，慢慢融入，在病床邊陪幾位長輩聊天說笑話，竟越聊越起勁。活動接近尾聲，爺爺奶奶們拉著小苓的手，眼裡滿是不捨。「放心，我還會再來陪您的。」小苓忍住湧上心頭的離愁安慰道。短短兩個小時的聖誕Party，就在感人的氣氛中劃下句點。

「這是我參加過最有意義的聖誕Party了！」深受感動的小苓在週記上寫著：「原來最簡單的陪伴，就能帶來這麼大的快樂。」

• 品德停看聽

孝親尊長，用陪伴和關懷，點亮愛與歡笑。

- 案例提供：復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校



同理與包容的橡皮擦

六年級的阿城缺乏父母關愛與管教，情緒容易失控，常因為一點小事，就大吼大叫、摔桌子、丟東西，在班上宛如一顆不定時炸彈。

「希望大家多包容他，給他多一點關心，幫助他改掉壞脾氣。」趁著阿城不在，教導主任到班上殷切的交代，號召同學加入幫助阿城的行列。於是，充滿同學愛的大家會在阿城發完脾氣後，拍拍他的肩膀安慰：「沒什麼事啦，不要生氣。來！我幫你把桌子扶起來。」、「不要激動，坐著我們聽你說。」連門口的警衛伯伯都很照顧他，阿城被罰勞動服務時，警衛伯伯總是帶著親切的笑容，頂著大太陽陪他拔草。大家暖心的話語和舉動，總能



適時的發揮功效，一次次撫平阿城的躁動。

雖然阿城嘴巴不說，但大家的好，他都看在眼裡，漸漸的，他越來越少發脾氣，還會用主動打掃教室等實際行動來報答同學。大家溫暖的話語和包容，如橡皮擦一寸一寸拭去阿城的壞脾氣，讓他找到更寬廣自由的空間，重新揮灑出更棒的自己。

品德停看聽

他人的同理，不代表允許自己可以一錯再錯。要能知錯、認錯，才能擦掉過去的錯誤，寫出全新的自己。

- 案例提供：新竹市香山區朝山國民小學



自信的力量

成就夢想的天空



• 品德停看聽

要相信自己做得到，有足夠的努力及自信，就有力量。

- 案例提供：福智學校財團法人雲林縣福智國民小學

「我不要抄筆記，我要玩遊戲！」
千千氣憤的瞪著老師，個性執著的她，不喜歡被約束，加上成績不如人，對課業學習缺乏信心，所以對於老師要求的規範與作業，千千相當反感，只想對抗、逃避，甚至用嘶吼來掩飾她的不安。

「你得先配合學校，做好該做的事，才能做其他事。」老師一次又一次溫和而堅定的叮嚀她。經過無數次的嘗試，千千發現自己的對抗與逃避完全起不了作用，反而浪費了自己玩耍的時間，便逐漸冷靜下來，把注意力轉移到她喜愛的太極拳社團中。

千千熱愛太極拳，雖然平時寫作業態度馬虎，但上太極拳課卻相當認真。教練和老師看在眼裡，熱心的為她創造各種表現機會，舉凡朝會表演、招式示範等，都會請她上臺。師長、同學們滿滿的喝采與肯定，慢慢堆疊出千千的自信。

自信心宛如支撐的樑柱，建立起千千面對困難的勇氣，更導正了她的學習態度。她漸漸不再逃避，不管是困難的太極拳招式，還是最害怕的課業，都相信自己能克服。正因為相信自己能做到，她更願意付出時間與努力，扎實的練習、認真的學習，靠著自信的力量，讓自己的學業及生活得到進步。