

班級經營你我他

苗栗縣立竹南國中
蔡娟娟

壹、範例架構

一、名稱：班級經營你我他。

二、目標：

藉由師長引導，促使學生自我成長，進而養成榮譽感而積極面對人生。以達成：快樂學習、健康成長、知足感恩的三大目標。

- 1、快樂學習：製作賞心悅目的班級學習環境（重視教室佈置），同學能愛護班級公物，愉快學習。發展學生特質能力，引發學生潛能，培養學生知道自己、解決困難的能力。
- 2、健康成長：重視體能，鍛鍊學生強健的體魄，宣導營養午餐不偏食。師生一起跑步、鍛鍊體能，師生共同成長，並培養學生尊重生命、關懷他人的態度。
- 3、知足感恩：飲水思源，能夠知足惜福，永遠愛你的家人、敬愛父母。

三、對象：一般國中學生，常態班級或資優班皆適用。

四、問題類型

每位教師，都必須面對來自不同成長環境的學生。

教師最常面臨的學生狀況：上課浮動、作業缺交、兩性交往、血氣方剛的爭執鬥鬧、家庭失和或突發劇變…。至於單親家庭或重組家庭的情況，目前社會已是空見慣，但卻不容掉以輕心，必須關懷多一點、照顧多一點、引導多一點。

然而來自不同背景的孩子，都各有不同的性格、興趣、專長，如何在使學生能有效學習、專心課業、人格健全成長，發揮潛能與建築優點，教師的十八般武藝勢必一一展現。

五、情境說明

民國九十年八月卸下註冊組長工作，接下一離職教師班級。這個班級，在國一即赫赫有名：因師生衝突，全班聯名向校長聯名罷免導師；親師間意見左右；整潔秩序從未獲得任何獎狀；撕毀班級教室佈置等事件。我先分析此班情況，然後運用我的班級經營術，在開學第一週拿到整潔冠軍獎狀，全班恍如夢中的驚訝不已。隔壁班同學，見此班今非昔比，都說「怎麼可能」！後來，對於陸續獲頒的獎狀，全班皆「習以為常」。生活競賽的獎狀每學期皆貼滿公佈欄、教室佈置皆第一名到國三、校慶運動會男女組競賽又第一名…。

民國九十二年九月，再接新生班。對孩子生活習慣的養成，更加得心應手。班級生活競賽不僅不落人後，而且是一年級上下學期整潔與秩序的總冠軍、徒手操第一名、班級網頁製作第一名、卡拉OK比賽第一名、班上的教室佈置至升上二年級的，還是拿到是第一名；生涯發展營，榮獲精神總錦標第一名、優秀小隊獎、最佳表演獎、聖誕樹裝飾比賽第二名、詩歌吟唱比賽第二名、熱歌勁舞比賽佳作……

等榮譽。

因為能從家長處獲得信任與支持，處理學生問題常事半功倍，師生情感如母子融洽。

六、採行策略

(一) 堅守個人教學理念，並制定學生生活常規，並常叮嚀。

我的教學理念

- 一、對所有學生一視同仁。
- 二、每次上課都是新的「教室管理時間」，一個全新的開始。
- 三、良好的師生互動。
- 四、建立學生對教師的「認同感」。
- 五、不低估學生的智慧。
- 六、尊重學生應有的權利、福利。所有學生一視同仁。
- 七、培養學生各方面之榮譽感。
- 八、與家長保持良好的溝通關係。
- 九、教育工作需要家長的配合與信任。

生活常規的養成，初期建立而逐漸落實，由教師的領導進而責任分工，使學生能分層負責，由個人表現進而成就團體榮譽。教師應與同學多叮嚀以下要項：

- 1、班級公約：訂定適切生活公約，做為團體生活的共同準則。
- 2、整潔的要求：每日七點十五前到校。加強學生主動負責的生活態度，與注重個人衛生習慣，學習分工合作，保持教室與校園環境責任區域之清潔。
- 3、注重禮節：培養學生主動打招呼，有向師長、同學問好的習慣。要能尊師、敬長、友愛同學，能發現他人優點、不吝讚美他人，並勇於改善自己的錯誤。
- 4、自動自發、負責任：教導學生主動、積極、熱心幫助同學的生活習慣。
- 5、建立班級團隊精神：培養學生榮譽感，以班級榮譽為個人榮譽，並建立班級團隊的特色。

(二) 班級網頁的建立，建立學生歸屬感。

在資訊網路飛昇日益的當下，新生代對於網路文化更是密集的接觸著。教師建置的網頁裡，可以有學校與班級活動的即時訊息、教學資料的存放、學習課程的設計、學生動靜成就的表現、教師的個人才華與教學經驗的分享，同時也是師生共同成長的珍貴記錄。

班級網頁的建立，不但能建立學生的歸屬感，留言板的互動中也能呈現學生與家長對教師的認同感與支持。

(三) 擬定班級經營之有效教學策略，逐一實行。

制定【班級經營教戰守則】，共有三十一項教學策略。班級經營策略如下：

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| 1、教室佈置 | 2、上課情境 | 3、最佳主角 | 4、生活公約 |
| 5、悲天憫人 | 6、以退為進 | 7、勇於認錯 | 8、看見優點 |
| 9、賞識教育 | 10、賞罰分明 | 11、罰的藝術 | 12、珍愛生命 |

- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 13、關懷單親 | 14、體恤孤貧 | 15、溫柔說話 | 16、察言觀色 |
| 17、將心比心 | 18、誠實教育 | 19、面對問題 | 20、永不放棄 |
| 21、專業素養 | 22、班級茶會 | 23、親師聯誼 | 24、親師溝通 |
| 25、一技之長 | 26、終生學習 | 27、活力動力 | 28、身先士卒 |
| 29、有備無患 | 30、尊重經驗 | 31、樂業敬業。 | |

七、進行流程

(一) 親師聯誼會：

分成兩類型活動，全班型活動（六小時）與部分型活動（三小時）。

全班型活動：利用假日，邀請全班同學與家長參與。活動內容：烹飪比賽、學生作業作品展、學生才藝表演等；部分型活動：利用課餘、夜晚，邀請部分家長至學校進行座談活動。

(二) 班級活動：

聖誕樹佈置（一星期）、教室佈置（一個月）、詩歌吟唱（一個月）、班級茶會同學才藝秀（兩節課）等、期末導師獎勵品德優秀同學聚餐（兩小時），各項動靜活動。請再參考：附件光碟之簡報檔、照片資料。

以辦理班級茶會為例，利用班會與聯課活動時間，才班級同樂茶會名義，鼓勵同學表演才藝、增加上台經驗，以增強個人之自信心。除每位同學都規定要分組進行表演外，再徵求個人表現「勇敢秀自己」。

八、所需資源

在建置班級網頁上，教師應有個人網頁空間、電腦網路設備、數位相機與初階資訊能力。目前苗栗縣教師，皆有配給「網站精靈」空間，稍加研究便能輕鬆上手；可參考【苗栗縣網站精靈使用說明】網站。

其他任課教師的鼓勵與家長的適時參與，更是班級經營的重要資源。

九、效益評估：

班級經營若要有成，本非一朝一夕；教育本非立竿見影，但是一分耕耘、一分收穫，只要能先擬定實行計畫，並投注時間去執行必能有成。

貳、延伸學習

個人建置之【欲上青天覽明月】網站，兼具班級與教學的網頁功能：

網址如右：<http://pub.mlc.edu.tw/index.jsp?unitid=001255>

★或由奇摩搜尋→【欲上青天覽明月】網站。

（本網站目前搜尋排名第一，2007年9月十三日閱覽人數統計9456人。）

★或由奇摩搜尋→【苗栗縣網站精靈】→各校建置網頁【竹南國中】→【欲上青天覽明月】網站。

參、回饋與建議

確實執行的班級經營法，使同學們各項競賽、活動皆能全力以赴，也對自己

充滿自信與責任感。不僅師生情感如母子融洽，另外從家長處得到信任與支持，教育工作也常事半功倍。

教育工作不可能遇不到問題，但重要在能處理問題，甚至是把危機化為轉機。

家長們說：「知道妳是我孩子的老師，我們都很放心。」

以下為親師共勉：

- 1、給予血氣方剛，成長中的孩子「愛、尊重、鼓勵」。
- 2、肯定、誇讚有多少，孩子就能有相同比例的正向發展。一旦發現錯誤，絕不姑息，必明白告知請其更正。
- 3、培養孩子獨立思考能力。

肆、心路手札

自民國七十八年抗顏為師，其中特別感謝羅校長月春、魏校長早炯、胡校長玉燕的栽培與肯定。資深同事的經驗分享與傳承、新進教師的好學與熱情，都是我極大的動力與資源。用無私的愛與孩子們的相處，我也獲得了尊敬與無愧天地的溫暖回饋。

我擁抱班上每位孩子、——個別叮嚀，還要安慰他們不要再流淚！

此去鵬程萬里，更有一番好風景『別哭了！老師也一樣捨不得你們……』

伍、參考資料

【賞識你的孩子】 作者：周弘 上游出版社。

【教室裡也有春天】 作者：李玲惠 幼獅文化。

【天性與教養】 作者：馬特瑞德利 翻譯：洪蘭 商周出版。

內容評析：

一、多元經營，可作為一般班級經營之範例。

二、作者將自己對於教育的體驗(哲學)，針對當代學生的特性(需求)，發展設的班級經營理念、目標，並融合為具體的策略與方法，更以「欲上青天覽明月」之班級網頁為核心，帶出一屆又一屆的優質學生，足供參考。

