



臺中市立東峰國民中學

辦理「99學年度教育部補助辦理品德
教育推廣與深耕學校計畫」

執行成果 期中報告

報告人：東峰國中校長 蔡玉玲

教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



- 一、計畫簡述
- 二、推動特色
- 三、執行成果
- 四、檢核與困境
- 五、第2學期推動之重點工作



教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



一、計畫簡述

■ 近程/第1年

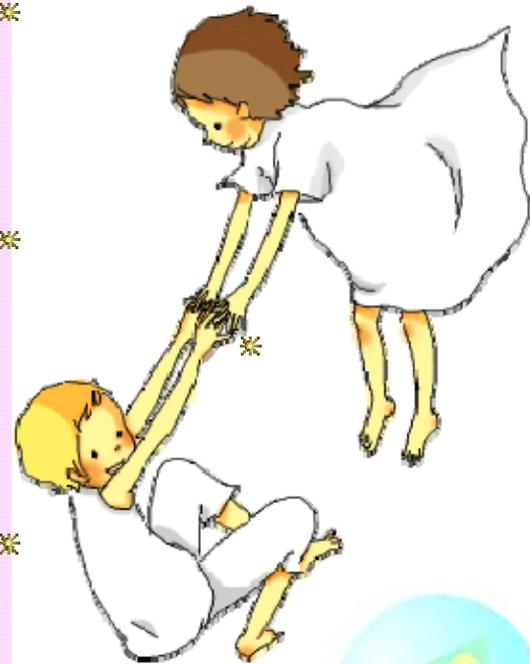
- 年度：99~100年
- 主題：積極說好話

■ 中程/第2年

- 年度：100~101年
- 主題：時時有禮貌

■ 長程/第3年

- 年度：101~102年
- 主題：感恩盡責要實踐



二、推動特色



■ 合作學校

- 臺中市立大智國小
- 臺中市立臺中國小
- 臺中市立國光國小

■ 實施策略

- 協助教師發展「積極說好話」教學活動。
- 辦理「積極說好話」的學生營隊活動。
- 辦理社區家長「積極說好話」的研習。

■ 資源整合情形

- 結合童軍資源，形塑有品德的校園氛圍。
- 結合社會福利慈善事業基金會專業人員協助品德營隊辦理。
- 結合中華民國紅十字會毛克利訓練營辦理品德教育營隊。
- 結合學區國小辦理品德教育之學生營隊及親職講座。

三、執行成果



(一) 活動名稱：品德教育榮譽錦旗制度

- 活動時間：99年8月1日～100年7月31日
- 活動簡述：每週朝會時間升班級榮譽旗，並建立學生個人榮譽制度，累積優點換個人榮譽錦旗。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：395人



三、執行成果



(二) 活動名稱：品德教育主題教室佈置及海報比賽

- 活動時間：99年9月24日（五）
- 活動簡述：辦理各班教室佈置之品德教育主題區設計及海報比賽，引發學生積極說好話思維。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：395人





☆ 品德教育主題教室佈置及海報比賽

教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



三、執行成果

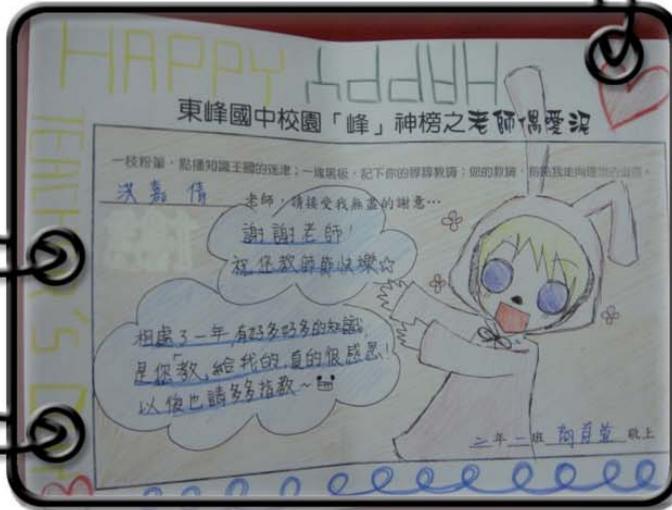


(三) 活動名稱：品德教育感恩敬師活動

(老師偶愛泥、校園峰神榜之傳情大聲公)

- 活動時間：99年9月27日（一）至9月28日（二）
- 活動簡述：藉由謝師的活動，積極說出對老師的喜愛與感謝—「老師偶愛泥」是讓學生寫出想說的話，表達對老師的感恩；「校園峰神榜之傳情大聲公」是安排各班學生下課時間到訓導處使用廣播系統，大聲說出對老師的感謝。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：395人





☆ 品德教育教師節感恩敬師活動

教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



三、執行成果



(四) 活動名稱：品德教育校園景觀圖案設計徵選

- 活動時間：99年11月1日（一）
- 活動簡述：藉由公開方式徵選出代表本校品德教育深耕計畫重點工作之意像圖案，做為精神象徵，凝聚學校師生向心力，發揮境教功能，提昇積極說好話的動機與意念。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：395人





☆ 品德教育校園景觀設計活動-得獎作品

教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



三、執行成果



(五) 活動名稱：品德教育校園景觀道路命名活動

- 活動時間：99年11月3日（三）
- 活動簡述：配合本校重視「品德教育」之精神，將整修過後的校園小徑提出做命名活動，不但使學生思考品德教育的意涵，還培養學生創作能力，並發揮同學「我愛東峰」之精神，共同營造東峰國中新氣息。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：395人





☆ 品德教育校園景觀設計活動-得獎者與校長合照



三、執行成果



(六) 活動名稱：品德教育童軍體驗訓練活動

- 活動時間：99年11月14日（日）
- 活動簡述：結合品德教育，利用假日經由童軍訓練的方式辦理本校學生的體驗活動，以體悟口說好話的重要並積極實踐。不但落實積極說好話的目標，也提昇了學生的自我期許及責任感，回到班上後，積極影響班級其他同學。
- 參與對象：一、二、三年級童軍團學生
- 參與人數：40人





☆ 品德教育童軍訓練活動

教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



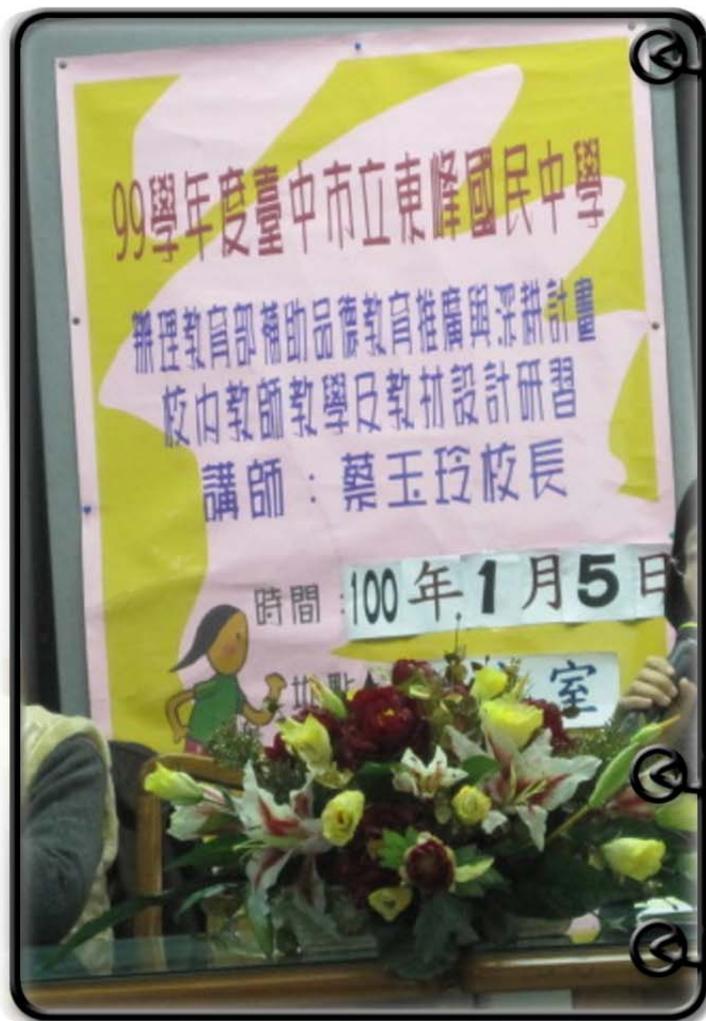
三、執行成果



(七) 活動名稱：品德教育校內教師教學活動設計研習

- 活動時間：100年1月5日（三）
- 活動簡述：校長說明本校積極推動品德教育的緣由，介紹品德教育教案設計競賽得獎作品，經由教師們的經驗分享與集思廣益，積極思考各領域可以進行之教學活動及教材設計。
- 參與對象：全校教師
- 參與人數：37人





☆ 品德教育校內教師教學及教材設計研習

教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



三、執行成果



(八) 活動名稱：辦理品德教育校內領袖研習營

- 活動時間：100年01月22日（六） 08:00～17:00
- 活動簡述：為各班具有影響力的幹部同學辦理領袖訓練營。活動中提升班級幹部自信心，有正確的生活態度，來幫助及鼓勵班級同學。透過營隊的活動，養成積極說好話的態度與習慣，回到班上影響其他同學。
- 參與對象：一、二年級幹部或有影響力的學生
- 參與人數：40人





☆ 品德教育校內領袖研習營



教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



三、執行成果



(九) 活動名稱：培養優質人文科學領袖研習營

- 活動時間：100年1月23日（日）08:30～16:30
- 活動簡述：與學區國小策略聯盟，辦理高年級小朋友之品德教育營隊活動。活動中設計科學、人文以及體驗課程，藉由營隊小組活動及團體互動，啟發孩子對科學探索的興趣以及對周遭事物的人文關懷，讓孩子們瞭解品德的建立是成為領袖的基礎，更培養小朋友積極說好話的習慣。
- 參與對象：學區三所國小的5、6年級學生
- 參與人數：60人





☆ 品德教育學區國小培養優質人文科學領袖研習營



教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



三、執行成果



(十) 活動名稱：結合紅十字會中華毛克利青少年協會辦理品德教育領袖培訓營

- 活動時間：100年1月27日（四）～1月31日（一）共5天
- 活動簡述：本校與紅十字會中華毛克利青少年協會合作，在本校辦理幼兒及中、低年級兒童之品德教育培訓營隊。營隊活動課程主要著重在口說好話、有禮節的品德教育，藉由融入課程的活動設計，讓小朋友知道口說好話的重要，並願意積極實踐。
- 參與對象：學區及附近社區之幼稚園幼童至國小4年級
- 參與人數：90人





☆ 結合紅十字會中華毛克利青少年協會辦理品德教育領袖培訓營

教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30



四、檢核與困境



(一) 自我檢核

本學期品德教育深耕與推展的工作，
先從對全校教師的說明開始，
接著重點工作在全校學生的積極說好話，
且擴及到學區小朋友，
從幼稚園至國小六年級學生，
為學生辦理較生動的營隊活動，
吸引學生注意力及參加的意願，進而改變習慣。



四、檢核與困境



(一) 自我檢核

初步得到的效果呈現在學生的日常對談當中。
學生知道說不雅語句是不好的行爲，
校園內外說粗話的次數減少，
並會主動勸告同儕勿說粗話，
更進一步會積極鼓勵同學，感恩師長。
從老師的觀察、學生的自省，以及社區民眾的回饋中，
可以知道學生行爲的改變。



四、檢核與困境

(二) 目前推動所遇困境

1. 由於是第一次辦理，學區國小的部分教師及學生對於這樣的活動還存有疑慮，參加意願受影響，因此需再加強對策略聯盟國小的宣導。



四、檢核與困境

(二) 目前推動所遇困境

2. 經費未核撥至學校，以至於限制許多預計活動辦理的期程，在請購及核銷的程序上也增加許多困難度。



五、99學年度第2學期推動重點工作



(一) 學生部分

1. 進行「感恩馬拉松」的活動，透過時常說出感恩的話來強化學生積極說好話的習慣，讓說好話自然而然融入生活習慣中，形成價值，如此便不易遺忘或回到原來行爲。
2. 選拔感恩達人及感恩耐力王，建立學生學習楷模。

(二) 師生部分

進行「積極說好話教師、積極說好話學生」選拔，鼓勵全校師生積極、陽光、正面思考的人生觀，揚棄粗暴言語，進而「積極說好話」來消弭暴戾之氣，養成師生正確的生活態度。



五、99學年度第2學期推動重點工作



(三) 教師部分

延續上學期的教材設計討論，本學期各領域需有作品產出。進行校內教師品德教育積極說好話融入各領域的教學及教材設計活動，辦理經驗分享及檢討。

(四) 家長部分

辦理親職講座，宣導學校辦理之品德教育重點工作，讓家長了解學校的策略並積極配合，共同觀察孩子改善情況，一起協助孩子養成積極說好話的好習慣。

五、99學年度第2學期推動重點工作



(五) 社區部分

到社區發展協會以及里民大會進行社區宣導，說明學校推動品德教育的重點工作，並請社區民眾支持及協助，共同注意學生言行，並且長輩們以身作則，積極說好話，給孩子一個好榜樣，共同營造溫馨和諧的社區。





謝謝聆聽
敬請指教



教育部品德教育推廣深耕學校計畫
期中報告(東峰國中)2011.03.30

