



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



99學年度教育部
品德教育推廣與深耕學校
計畫分區期中報告



主講人：五結國中 張振源 校長

中華民國100年03月25日〈星期五〉



電子地圖

衛星影像

衛星地圖



國
5

宜
2
5

宜
2
5



五結國中

大
吉
路

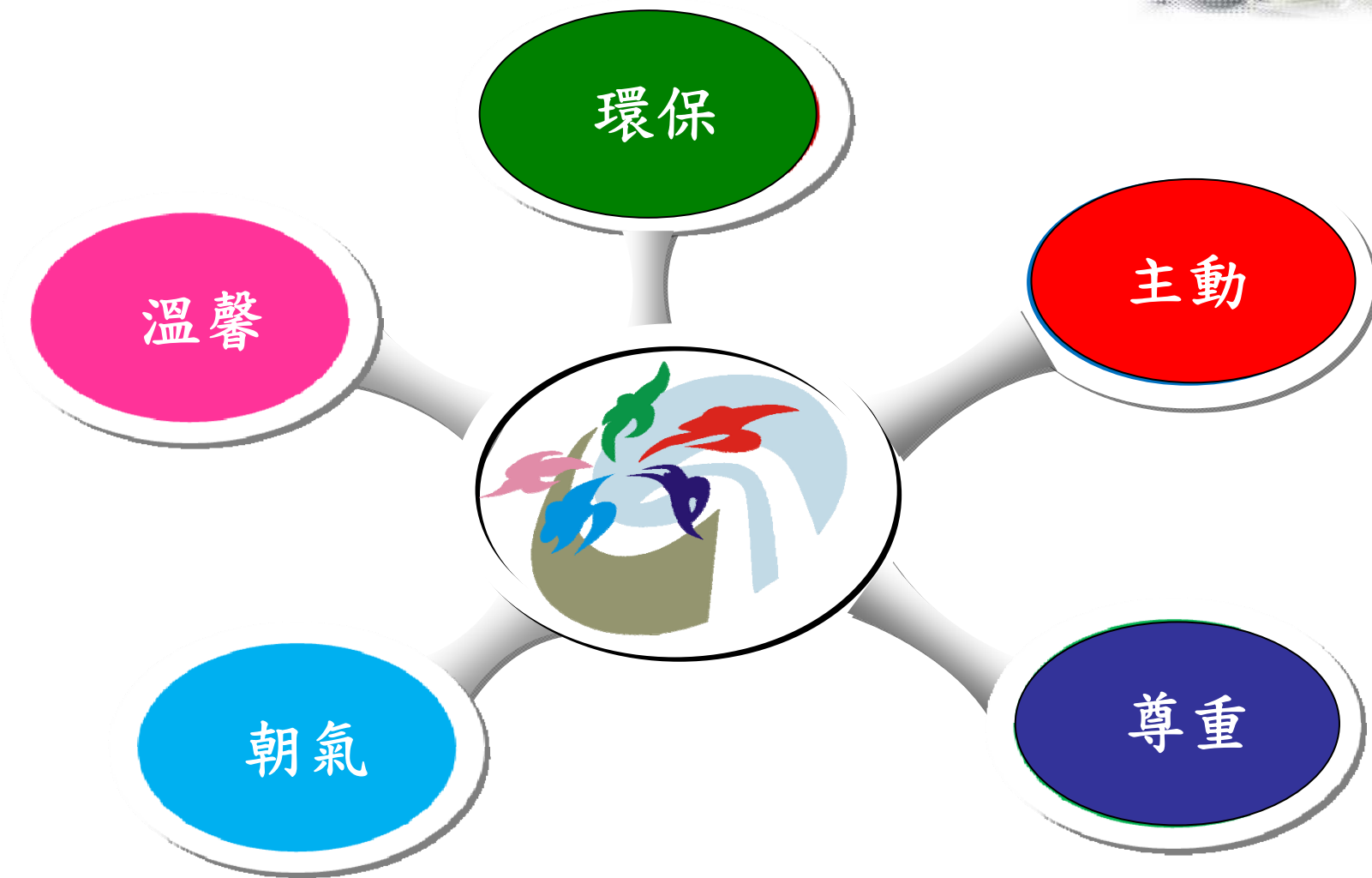
宜蘭特教學校



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



設計理念

教育在追求卓越，提昇品質，校徽設計理念是根源於校園重建時所賦予的人文精神。

太極的意象化造型，是萬物生命的本體，活力的泉源。它不停的循環運轉，象徵教育追求創新與卓越生生不息的力量。



生命之河，成S形綿延，代表School。

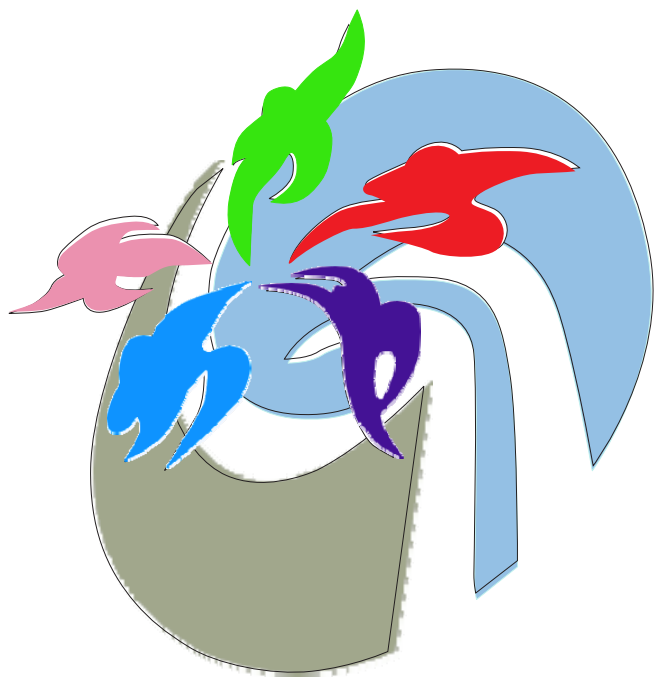
指五結國民中學教育事業的延續與開創，一脈相承，源源流長。

綻開的花朵



運用輻射的張力，表現人物的體態多姿，充滿了動感與激情，散發一股青春洋溢，澎湃歡樂的氣息。

新世紀，教育新展望。





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



生命之河源頭 ~
本校精神中心點



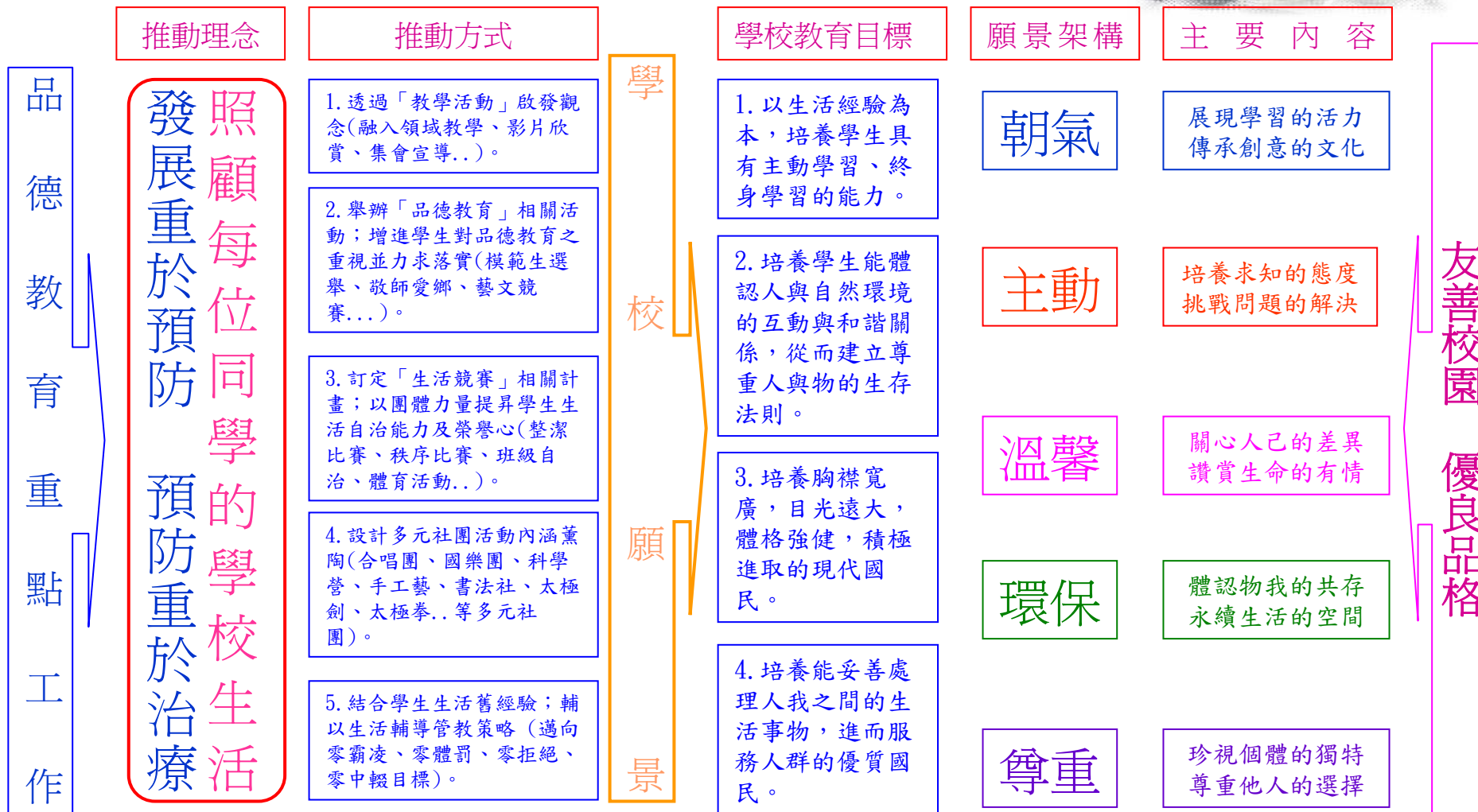
在生命之河的步道裏，五中的
生命力與歷史逐一呈現



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



結合教、訓、輔、總四合一制度的運作，強化導師、教師及行政人員執行能力，期以達成具體目標，讓學務工作全面落實。



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



計畫概述：

今天的教育決定明天的社會，新世紀的教育讓學生變好比讓學生變聰明要來得重要的多，因此品德教育更形重要，品德教育係成於中、形於外者，屬教育之本質，更兼顧知善、愛善與行善之全人教育，亦是對當代社會氛圍反思覺察之動態歷程，故於此際，強化具時代意義之品德教育，藉以促進學校、家庭與社會等教育之良性循環，實有其必要性與迫切性。

本計畫係配合教育部落實品德教育旨揭，並延續本縣頒布之「品德教育促進方案」實施循序漸進規劃下列近、中、遠程三階段：

近程/第1年：主題：「知善」～校園生活與品德文化營造

目標：認知善的意義，體認當代品德之核心價值及行為準則，具備思辨選擇與覺察善心善行的能力。

中程/第2年：主題：「愛善」～愛護校園與品德倫理實踐

目標：認同、欣賞品德教育之核心價值、行為準則，進而確立品德優質文化之方向與願景。

遠程/第3年：主題：「行善」～關懷弱勢與落實品德社區參與

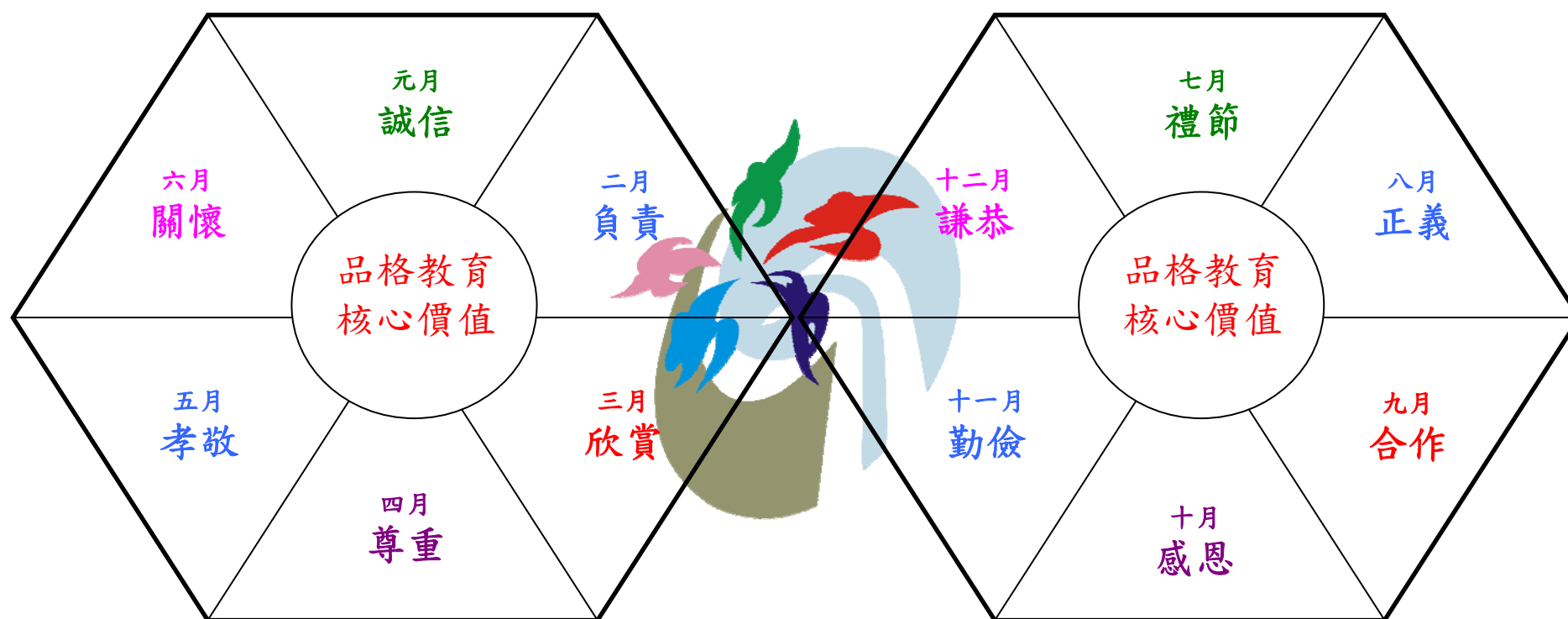
目標：願意具體行動，存好心、說好話、做好事；結合學校、家長及社區民間(媒體)等資源，共同推展品德教育，喚醒各界重視與體現品德教育，進而提升全民道德文化素養。



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



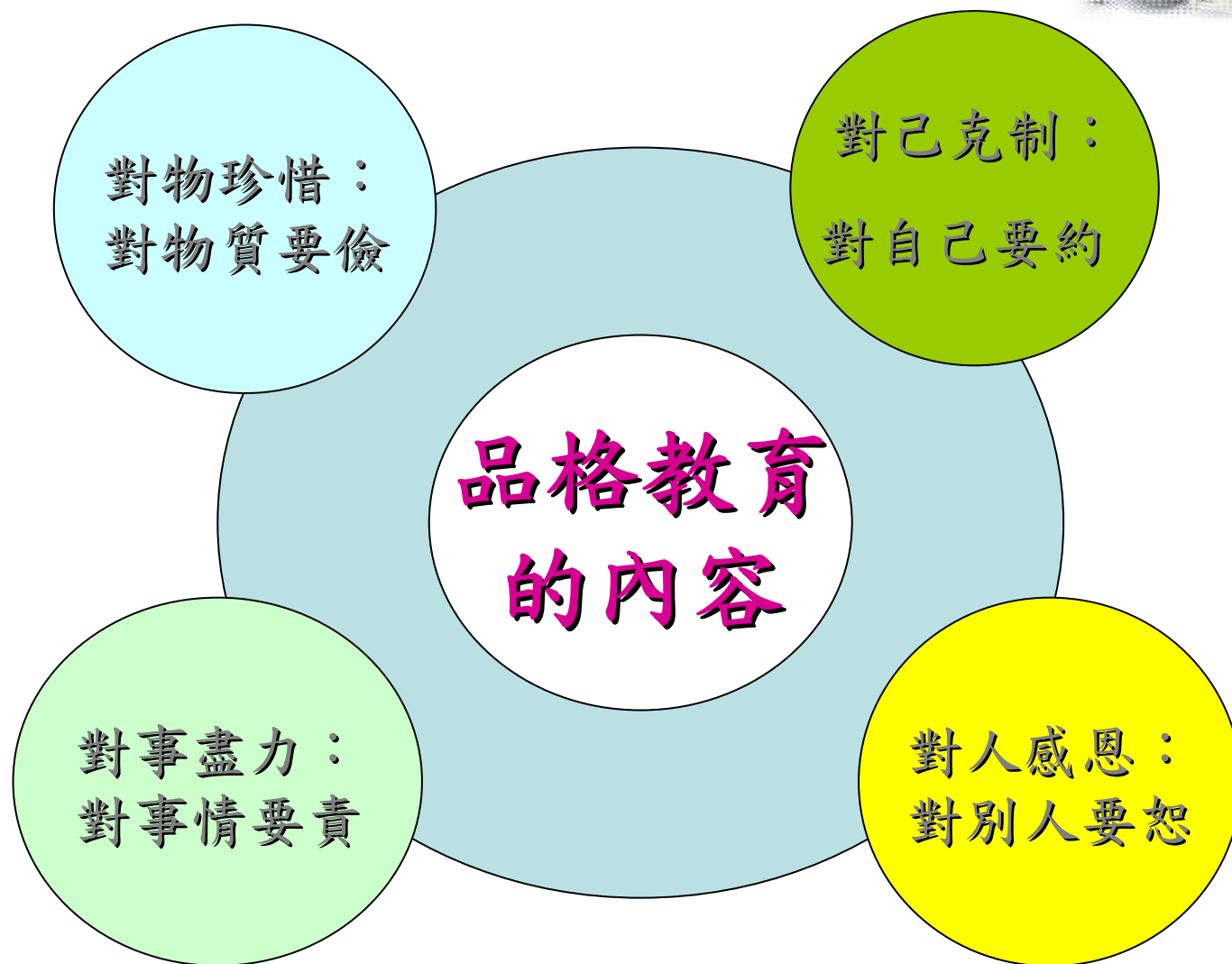
宜蘭縣立五結國中辦理品德教育推廣與深耕學校『核心價值』



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



日常生活習慣：
有禮貌，愛整潔，
守秩序，有分寸，
常服務。

人性基本理念：
悅納自己 尊重別人
兩性平權 家庭和樂

傳統倫理道德：
孝順父母，
尊敬師長，
友愛同學。

學生品格教育的內涵核心概念 之參考架構：

民主法治信念：
自由民主，
守法重紀，
社會公義……

當代思潮趨勢：
環保，珍惜資源…
(冬山河、傳藝中心、
特教學校、海芋田)

身心靈的宗教情懷：
奉獻、
服務、
感思……



宜蘭縣立五結國民中學

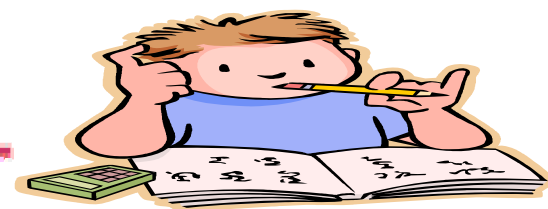
Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



～ 主要策略 ～

- 以學生為考量，早自習時段提前7時進行。（全縣最早自習學校）
- 提供學生舒適寬廣圖書館，辦理夜自習、假日自習（下午18時至21時止、星期六上午8時至下午16時、星期日上午8時至12時止）
- 參與全縣性音樂比賽（合唱、絲竹樂等）
- 多元社團活動，增進學生潛能發展。
- 爭取經費建設校園～行政大樓、活動中心等。
- 結合社會資源，活化校園新動力，協助經濟弱勢學生就學（資助學雜費、午餐費、教育生活費等）～申請「教育儲蓄專戶」、成立校友「賴錫湖獎助金」、「楊政明老師失親獎學金」等
- 建立導師代理人制度，以真正落實照顧班級學生。





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



友善校園～品格教育希望工程



}教學精緻化 —

透過領域會議
設計融入課程

提昇學生品格觀念
奠定友善校園基礎



}校園現代化 —

整建校舍
美化校園

陶鑄優質尊重環境
塑造優美友善樂園



}學校社會化 —

擴大社區參與
加強公民教育

建立學校成為社
區文化精神堡壘



}校務制度化 —

事不落空
人不落閒
錢不浪費

建設友善和諧校園
發展學校教育特色





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



本校品德教育推動之特色：

1. 訂定本校品格教育核心價值及行為準則，納入學校行事曆中，落實於日常生活中（包括寒、暑假）。
2. 體會弱勢族群的不便，進而對自己的生命價值有進一層的認識，增進學生對弱勢族群的尊重，並對弱勢的同伴伸出援手，提供協助；以及體會社工的實際工作內容及辛苦，潛移默化愛人助人的情操，進而更加了解社福機構，期能增加學生對各行各業的認識。（生命教育暨生涯發展教育參訪～內政部宜蘭教養院、國立宜蘭特殊教育學校等..）

宜蘭縣五結國中99學年度第1學期學務處主要行事曆											
月份	節日/節慶	校務	計畫原則	日期	節日/節慶	校務	計畫原則	日期	節日/節慶	校務	計畫原則
八	八月一日	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1	8/1
九	九月一日	1. 開學典禮 2. 國慶紀念日 3. 教師節 4. 學生會成立週年紀念	1. 開學典禮 2. 國慶紀念日 3. 教師節 4. 學生會成立週年紀念	9/1	9/1	9/1	9/1	9/1	9/1	9/1	9/1
十	十月一日	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	10/1	10/1	10/1	10/1	10/1	10/1	10/1	10/1
十一	十一月一日	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	11/1	11/1	11/1	11/1	11/1	11/1	11/1	11/1
十二	十二月一日	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	12/1	12/1	12/1	12/1	12/1	12/1	12/1	12/1
元	元月一日	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	1. 國慶紀念日 2. 教師節 3. 學生會成立週年紀念	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
附註：				寒 假 新 年 快 樂！							





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



本校品德教育推動之特色：

3. 發行「五動青春」專刊，豐富學生品格教育課堂學習與增進學習成就。
4. 配合教師節辦理『敬師愛鄉』活動，藉由與教師節活動結合，舉辦卡片傳心意、跳蚤市場活動，提供學生發揮愛心之體驗，同時藉此增進師生、親師以及親子間良性互動，期能建立優質校園文化。建立學生知福惜福的觀念，以實際行動實踐資源回收再利用。販賣所得將捐助給弱勢團體，讓學生學習以小小的力量，就可以幫助目前我們最需要幫助的人。

「五」動青春
第十六期
賴錫湖 校友的愛心

◎陳國章、沈依穎

本校國中第七屆〈民國65年〉畢業校友賴錫湖先生（當班有兩位賴錫湖）事業有成，97年12月特回母校校新台幣三十萬元整，如此教育大愛五中人銘感在心。

賴校友於12月19日校慶當日下午專程回校參觀，並在校長的事前聯席與其國中時導師楊政明老師之還隔退休教師潘秀玉在校碰面寒敘，並與校內同為五中畢業校友的林金花主任、林逸平主任、林玉菁老師、余鴻穎老師、林佩怡老師等拍照留念。

賴錫湖校友表示學校環境設施已全然改變，其國中就學的現僅有總務處使用的整排舊教室（本校預定98年3月拆除，原地興建活動中心），與升旗台仍可留有記憶，其餘已蒼海桑田不復見。

在五中時賴校友的導師為楊政明老師，楊師充滿教育熱忱，以校為家，對學生諄諄教誨，把班上學生視如自己的

孩子在關心，迄今仍令他印象深刻。他國一、國二時不是很用功，課課平平，國三時經楊政明老師繼續的一再鼓勵，終於考上羅東高中，而後大學時就讀東吳大學經濟系，畢業後往商界服務，現為同欣電子公司副總經理。

有感於國中時受到楊政明老師等的照顧，他認為國中教育對孩子成長的重要，一個負責的老師會影響學生的生涯發展，特捐助母校三十萬元，拋磚引玉，做為獎助清寒向上或特殊需幫忙學弟、學妹之用，他覺得五中校風好與環境佳，藉此也期許在校的學弟、學妹能認真求學，莫立良好基礎。潘秀玉老師在本校亦設有楊政明老師獎助學金專戶，師生同為教育大愛行動典範，一為春風化雨於身奉獻，一為謹記師訓、身體力行，五中得此傑出教師與校友、學子幸甚！





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



本校品德教育推動之特色：

5. 辦理『感恩音樂會』國樂團成果發表會，傳承民族音樂，培養學生音樂素養，聆聽藝文演出。使學生深入了解博大的中華文化內涵。在訓練過程中，增進互動，培養完備的人格特質。再利用社區表演，讓學生利用音樂與社區進行交流。
6. 辦理品德教育模範生選舉，激勵學生敦品勵學，並使全體學生見賢思齊。
7. 配合母親節辦理『唱給媽媽聽』班際歌唱比賽，讓學生透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長，培養團隊精神，發展學生的自信心。亦讓學生尋找有關媽媽在內的歌詞，了解其歌詞含意。





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



本校品德教育推動之特色：

8. 為鼓勵學生主動學習、多元發展，以自我評鑑檢核之方式，養成『誠實心』、『榮譽感』、『自信心』…等，辦理『校內榮譽卡活動』以正確價值觀，讓學生時時刻刻記得保持，正確行為規範，上課認真聽講、在校對師長謙恭有禮，保持最佳學習狀態。
9. 利用每次段考結束後辦理『個人成長師』時間，讓孩子們可以有第二個導師，來與孩子們聊天，也多給予學生另一個輔導時間。讓孩子與成長師聊天的過程中，說出自己內心的想法。並利用團體過程中的互動對話方式，讓孩子能平等對待他人，仔細聆聽。讓老師能以此活動時間，了解學生現階段的想法，進而幫助學生解決問題。





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



品德小故事（一）：

黑暗世界中的生命鬥士 — 「慕光盲人重建中心」體驗活動有感

「生命體驗」雖未必真能感受實際個體的內心世界。但在生命教育的教學中，透過一次次的生命體驗，卻能讓我們學會更多的同理心，了解到生命的可貴，同時更能珍惜自己所擁有，並不吝付出愛心，適時、適當地關愛週遭的人事物。

這世界上沒有任何東西是完美無缺的，完美無缺似乎只會出現在我們的想像中，但也因為不完美，反而更讓我們覺得生命的真實，更能激出生命的韌性。透過這次的生命體驗活動，我與慕光有了初步的接觸，在這裡我正見證了這股令人動容的力量！

試想：如果我們嘗試整天都不張開眼睛，必定與這個世界失去了最主要的聯繫，相信你我都因此感到不自在，甚至恐懼萬分。若時間再久一點，十天半個月都見不著光，那我們就宛如置身在地獄中。這些視障朋友即是如此，他們長期生活在黑暗之中，不但生活受阻，更失去了許多人生的可能，他們的艱苦是難以想像的。而「慕光盲人重建中心」在這個社會中，扮演著幫助盲人的重責大任。它的創辦人陳五福醫生，在社會各界善心人士長期的奉獻和協助，終於實現這個實踐服務人群的心願。在這裡，視障朋友有了另一種可能，他們藉由老師與義工的指引，學習著如何在看不見的世界裡摸索，學習如何踏穩每一步，以致努力克服身體上的不便，甚至更學得一技之長，繼而幫助他們建立信心，找回自我。

在這次的體驗活動中，我深深體會到這裡每位學員是如此努力地對抗黑暗，他們猶如生命的鬥士，不因身體上的障礙而放棄自己，仍抱持著希望，堅持著信念，勇敢的走向人生的路途，這股精神是值得我們尊敬與學習的。而正常的我們是幸福且安樂，所以更應該珍惜現在的每一分每一秒，不要逃避生命的挫折，而是把握當下，迎向人生的各種挑戰，創造出無限的可能！



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



品德小故事（二）：

專刊剪輯以饗全校親師生，除了分享喜悅之外，也期許同學們更加努力哦！

【2007/04/17聯合報／記者吳淑君／宜蘭縣報導】

早上7點多，當很多學生正趕著上學、吃早餐時，宜蘭縣五結國中全校近500名師生已在早自習了；校長陳國章說，學生7點前到校是30年不變傳統，每名學生3年下來比別人多讀600小時的書，多學一點總是有好處的。

宜蘭縣教育局長文超順，日前在早上7時9分到五結國中校門口站崗，觀察學生上學情形，等了10多分鐘，見不到1名學生進校；以為這所學校太散漫了。進校園才發現原來學生都已在教室早自習，鴉雀無聲，讓他嚇一跳。

近幾年每年新生始業式，陳校長會要求新生遵循這項傳統，台下總會響起「啊！」的慘叫聲；也有家長質疑「有必要那麼早到校嗎？」他會請家長站在孩子的立場想，早點起床、早點到校、早點靜下心來，多學習一點總是有好處的。

早自習時間可讀空中英語教室、測驗、自修，全校學生每天在校時間超過10小時，3年6個學期，每名學生比別校學生多讀600個小時的書。「一日之計在於晨」，多年來陳校長看到孩子進步了，更確定要維持好不容易建立的制度。

三年忠班學生賴靖紋說，她早上6時30分騎腳踏車上學，冬天要離開暖暖的被窩最掙扎，國中3年，她已習慣早起，早自習讓她讀了不少書，滿好的。



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重

99學年度「學校品德教育」推動成果



榮獲縣品德楷模及3Q達人頒獎照片



本校三位學生榮獲3Q達人頒獎照片



推薦本校優秀學生榮獲宜蘭縣優秀青年表揚



辦理本校「品德模範生」選舉活動養成民主風化



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重

99學年度「學校品德教育」推動成果





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重

99學年度「學校品德教育」推動成果





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重

99學年度「學校品德教育」推動成果





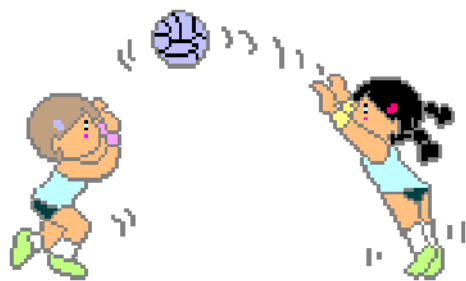
宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



多元運動團隊～
養成良好運動家精神









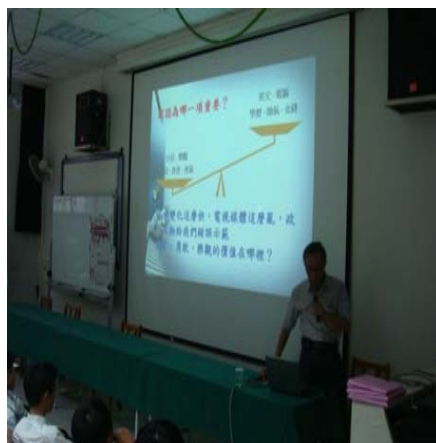
宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



學校推動學校品德教育活動執行成果：





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



學校推動學校品德教育活動執行成果：





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



學校推動學校品德教育活動執行成果：

類型	公告處室	公告	張貼者	公告日期	連結 / 附檔
普通	學務處	主題：轉知教育部「校園霸凌相關人員法律責任」乙份，請參閱附檔。 主題：本校敬師愛鄉捐款所得已於99年12月31日贈聖嘉明醫院中心，感謝全體師生善心，收據如附檔，請參閱!! 公告期限：2011/1/3—2011/1/28 內容：如主題	黃玉慧	NEW 2011/1/3	
普通	學務處		黃玉慧	NEW 2011/1/3	



財團法人義工服務中心
私立嘉嘉民政中心

統一編號：66253259
收據編號：99000587 日期：99/01/03

捐款人	五結國中全體師生	第一聯：收據
金額或物品	計入 600 元	
用途	一般捐款	
備註		
住址		

主任：會計：出納：經手人：陳幸美

法人登記證：台灣宜蘭地方稅務局第一三一號、第三十五號
財政部備案證：16400603 戶名：嘉嘉民政中心
電話：0939389656, 9899650, 9897231 FAX：0939897081
地址：宜蘭縣三星鄉大港村三三路二段301號
傳真號碼：蘭東3支線第14號分機 財團法人義工服務中心
網址：www.camilus.org.tw 郵政信箱：www.camilus.org.tw





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



學校的現況與未來處境：

- 一、家庭功能不彰，本校位處偏鄉，多數家庭無法提供學生健全的家庭教育，以及楷模學習的對象；應建議學生多參與各項教育活動。
- 二、期透過本校教師經驗分享活動，提升學區國小參與本校品德教育教學活動之意願，進一步擬定共同實施之教學策略。





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



99.2品德教育推動之重點工作：

- 一、提升家長與社區對於品德教育之重視程度，並增進其對於當代品德核心價值及其行為準則之認識與實踐，進而發揮家庭與社會教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。
- 二、結合政府、學校與民間團體資源，強化社會品德教育功能。





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



敦勉同學

遇到人生中的貴人時，
要記得好好感激，
因為他是你人生的轉折點

同時，

期勉教師



也要思考如何當
孩子生命中的貴人





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



當愛得夠深，教育才開始

教育愛的五部曲：

- 知道學生
- 瞭解學生
- 同理學生
- 分享成就
- 視如己出



如果了解到自己真正的價值，就會開始愛自己。
心中相信自己真正價值的人，
是不會傷害別人。
種下愛，然後才能獲得愛。【哲學：本我 自我 超我】



宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



堅持「相信學生，使其覺得自己很重要，

並且自己有能力去改變 (make a difference)



而且會變得更好」之信念



以身作則 培養品格力 成就孩子大未來

今日以五結國中為榮

明日五結國中以我為榮





宜蘭縣立五結國民中學

Wu-Jie Junior High School of I-Lan County

朝氣 主動 溫馨 環保 尊重



敬請指教

