



# 彰化縣立員林國民中學

## 品德教育推廣與深耕計畫 工作報告



報告人：何杏雀 校長

# 報告內容

- 壹、99學年度品德教育執行計畫
- 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果
- 參、99學年度品德教育推動特色
- 肆、99學年度第一學期品德教育推動之困境
- 伍、99學年度第二學期品德教育之重點工作



# 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
1. 透過討論與全校共識，建構學校重要之品德核心價值與行為準則，並納入校務發展計畫中。	行政與導師等團隊的規劃與準備：透過品德教育委員會、導師會報、研習規劃等，使校內教師品德有充分討論、澄清的機會，並依據學生需要，建立本校重要之品德核心價值，設計、改造一系列課程與活動，成為學生思辨的助手，協助學生建立正確價值觀。	啟發思辨 (Explanation)	學務處 教務處



## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
2. 將品德教育多元地納入各學科/領域教學、彈性學習節數中實施。	透過領域會議，設計校本課程，透過教學、並引導學生將省思的內容紀錄在學習單中。優秀學習單可公佈張貼，以營造校園注重品德之風氣。	啟發思辨 (Explanation) 正向期許 (Expectation)	領域會議 課發會 教務處

## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
3. 品德核心價值融入生活教育、體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫「<b>班會週報</b>」，於班會時導師與同學可針對當週品德議題進行討論。</li> <li>2. 各班品德楷模遴選與表揚。</li> <li>3. 閱讀典範傳記、建置品德相關網頁(教)。</li> <li>4. 3Q 達人徵文比賽。</li> <li>5. <b>利用節慶辦理品德活動</b>。</li> </ol>	啟發思辨 (Explanation) 正向期許 (Expectation) 典範學習 (Example)	學務處 輔導室 教務處

## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
4. 發揮校長與行政團隊的品德典範領導與具體實踐行動。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 塑造行政及教師領導團隊利用導師會報、領域會議做經驗分享及個案研討。</li><li>2. 透過工作坊、讀書會，全校同仁積極推動品德教育，成為合作的好伙伴。</li><li>3. 鼓勵老師製作部落格，與學生進行品德對話。</li></ol>	環境形塑 (Environment)	學務處 輔導室



## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
5. 統整運用校內外資源(社區民間團體、家長團體的參與)，推動品德教育相關活動。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 親職講座、<b>典範人物之演講活動</b>。(輔)</li><li>2. 結合校外會辦理法治教育宣導。</li><li>3. <b>結合民間資源，辦理社區生活營</b>。(輔)</li></ol>	<p>啟發思辨 (Explanation)</p> <p>正向期許 (Expectation)</p> <p>典範學習 (Example)</p>	輔導室



## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
6. 將品德教育有計畫地融入親師生及社區互動中，並辦理品德教育之親職與社區教育活動。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂定與實施品德教育「<b>家庭聯落單</b>」，內含「品德小品」等活動，讓親師生之間共同討論、發表心得、交換意見。</li><li>2. 擬定學生愛校服務計畫並鼓勵各班同學參加。</li></ol>	<p>勸勉激勵 (Exhortation)</p> <p>體驗反思 (Experience)</p>	輔導室



## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
7. 辦理或參加教師專業與生命成長活動，增進教師品德教育知能，並落實教師為典範之言教及身教。	1. 鼓勵教師參加生命教育、品德教育…之研習。 2. 辦理讀書會，全體教師共讀好書。 3. 辦理教師之「班級經營研討工作坊」、「校園急診室工作坊」。	正向期許 (Expectation) 啟發思辨 (Explanation)	教務處 輔導室 學務處

## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
8. 積極營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度及校園倫理文化等，落實制教及境教。	1. 校園內規劃品德教育佈告專區，展出品德教育相關比賽得獎作品、公佈班級楷模與張貼相關文宣海報等，以豐富其內容。 2. 教室佈置融入品德教育專題。	環境形塑 (Environment)	總務處 學務處



## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
9. 以多元方式評量學生在品德核心價值之認知、情意與行動的提升。	1. 班級品德楷模表揚，積極表揚優良品德行為表現。 2. 整潔、秩序榮譽班級制度。	正向期許 (Expectation) 典範學習 (Example)	學務處



## 壹、99學年度品德教育執行計畫

十大推動策略	具體內容	6E 指標	負責 單位
10. 建立學校定期自我檢核與改善機制，促進品德教育之永續實施與效能之不斷提昇。	1. 透過主管會報與導師會報確實檢討計畫實施成效與改善方向。(訓) 2. 成效評鑑融入現有之相關評鑑機制。(教、輔、訓)	啟發思辨 (Explanation) 正向期許 (Expectation)	學務處

## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

- 一、親師生增能活動
- 二、品德教育相關活動
- 三、推廣品德教育結合閱讀方案



## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 一、親師生增能活動

1.



活動名稱：品德教育相關研習

地方法院主任觀護人「校園急診工作坊」

活動時間：99年10月7日

參加對象：校內教師

2.



活動名稱：品德教育相關研習

綜合活動領域輔導團「玩出好品格」

活動時間：99年12月23日

參加對象：校內教師



## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 一、親師生增能活動

3.



活動名稱：贈閱親子天下

「教出品格力關鍵問答」

參加對象：校內教師

4.



活動名稱：品德教育專題演講

華山基金會「敬老宣導」

活動時間：99年8月25日

參加對象：本校一年級同學

## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 一、親師生增能活動

5.



活動名稱：品德教育專題演講

「交通安全巡迴演講」

活動時間：99年9月16日

參加對象：本校一年級同學

6.



活動名稱：品德教育專題演講

「菸害及檳榔防制巡迴演講」

活動時間：99年9月23日

參加對象：校內教師



## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 一、親師生增能活動

7.



活動名稱：品德教育專題演講  
「法律常識巡迴演講」

活動時間：99年9月9日

參加對象：本校一年級同學

8.



活動名稱：親師座談會

活動時間：99年10月2日

參加對象：本校親師生

# 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

## 二、品德教育相關活動

1.



活動名稱：志工服務學習  
「安養院參訪」

活動時間：99年8月27日

參加對象：本校三年18班同學

2.



活動名稱：鐵馬青春行

「興賢書院校外參訪」

活動時間：99年9月9日

參加對象：本校三年16班同學

# 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

## 二、品德教育相關活動

3.



活動名稱：慶祝教師節

「畫我恩師繪畫比賽」

活動時間：99年9月28日

參加對象：本校師生

4.



活動名稱：班會週報

「品德教育議題討論」

活動時間：每週四班會活動課

參加對象：各班導師、同學



## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 二、品德教育相關活動

5.



活動名稱：員中之聲「快樂中餐」  
廣播電台

活動時間：中午用餐時間

參加對象：本校師生

6.



活動名稱：班級壁報製作

「訂定生活公約」與「品德教育專區」

活動時間：99學年度第一學期

參加對象：本校全體同學

## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 二、品德教育相關活動

7.



活動名稱：日行一善「榮譽卡」制度

活動時間：99學年度第一學期

參加對象：本校全體同學

8.



活動名稱：品德優良同學-榮譽榜

每週公告「記功嘉獎」之同學

活動時間：99學年度第一學期

參加對象：本校全體同學

## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 三、推廣品德教育結合閱讀方案

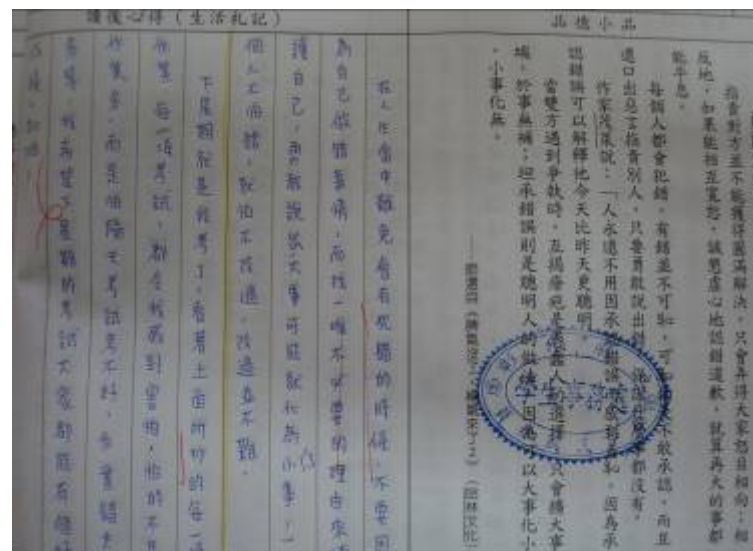
1.



活動名稱：親師生共行-品德教育聯絡簿

活動時間：99學年度第一學期

參加對象：本校親師生



內容特色：

1. 提供親師生交流之平台
2. 「品德小品」供學生閱讀與心得撰寫
3. 刊登於校刊、本校品德教育網



## 貳、99學年度第一學期品德教育施行成果

### 三、推廣品德教育結合閱讀方案

2.



活動名稱：讀出好品格-閱讀儲金簿

活動時間：99學年度第一學期

參加對象：本校全體同學



內容特色：

- 1.訂定獎勵辦法，鼓勵學生主動選取優良讀物閱讀。
- 2.從閱讀與寫作中，培養自我品格力

## 參、99學年度品德教育推動特色

- 一、建立民主參與機制，凝聚共識與創造學校多元特色的品德教育方案。
- 二、舉辦各項活動，營造校園友善氣氛。
- 三、推廣品德教育結合閱讀方案，提升學生品格力。
- 四、結合學校各界資源，永續推動品德教育。





# 壹、99學年度品德教育推動特色

一、建立民主參與機制，凝聚共識與創造學校多元特色的品德教育方案。

★組成校園品德教育推動小組，定期開會並討論品德教育相關實施計畫。



# 壹、99學年度品德教育推動特色

## 二、舉辦各項活動，營造校園友善氣氛



# 壹、99學年度品德教育推動特色

## 三、推廣品德教育結合閱讀方案，提升學生品格力

### 1. 親師生共行

品德教育聯絡簿

### 2. 讀出好品格-

閱讀儲金簿



# 壹、99學年度品德教育推動特色

## 四、結合學校各界資源，永續推動品德教育

### ★選定合作學校-

彰化縣靜修國小。

合作項目：

1. 共同辦理研習活動。
2. 品德教育相關活動向下延伸。







## 參、99學年度第一學期品德教育推動之困境

- 一、班級數、學生數眾多，較難達到統一標準
- 二、國中階段學生可塑性較小，適合向下扎根
- 三、適逢學校校舍重建階段，缺乏大型活動地點





## 肆、99學年度第二學期品德教育之重點工作

- 一、品德教育網頁豐富化
- 二、配合青年節各班選拔品德楷模
- 三、配合母親節各班選拔孝行楷模
- 四、品德教育公佈欄之建置
- 五、辦理教師相關研習與學生相關演講



---

報告完畢

請多指教

