

臺北市立蘭州國民中學

品德教育推廣與深耕學校計畫期中報告

# 口 口口味再三

—優質社會不是夢

施台珠校長

臺北市立蘭州國民中學/報告人：李紀芳主任

張志賢組長

諾力 希望 進步

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

# 學校概況



- 學校面積：24,843平方公尺
- 教師總數共 28人，專任職員、工友總數共17人，專任運動教練1人。
- 班級數:9班；普通班6班；體育班3班；資源班2班。學生人數205人。
- 積極申請經費專案補助各項學生多元化活動、教學師資與設備耗材需求。





推動特色：以學生為主體，  
結合校內外活動與境教-教人成人

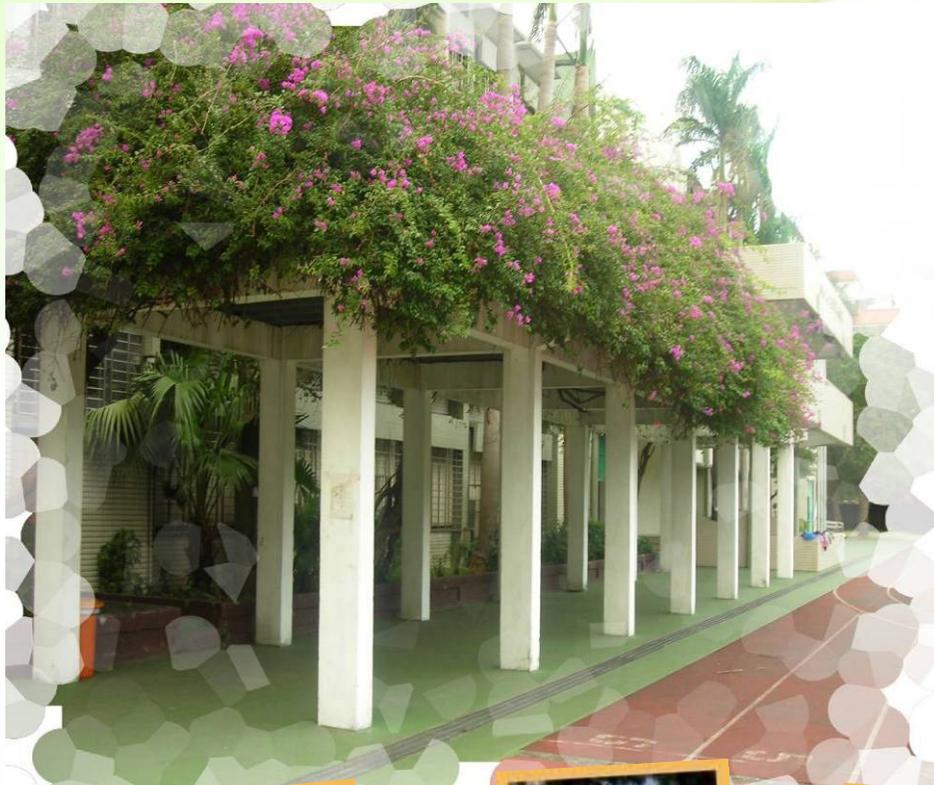
- 教育願景—健康成長、快樂而有效的學習
- 教育理念—人文化校園、人性化學校。
- 堅持教育理想—以人為本，全人教育。
- 回歸教育本質—因材施教，人盡其才。
- 導引社會價值—正向心念，群性發展。

努力 希望 進步

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

# 蘭州之美「境」化師生



<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社習不疋夢



諾力 希望 進步  
<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

# 計畫期程

近程/第1年：品質生活(99學年度)

# 工作計畫會議



努力 希望 進步

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

# 活動摘要

活動項目	辦理時間	活動內容及目的	參加人數
品德教育融入教學	99.10.18 至 99.02.28	品德教育融入綜合領域教學。 品德教育融入藝術與人文領域教學。 品德教育融入校外教學，師生參觀臺北市花卉博覽	230人
品德教育校外參訪防災科學館	99.12.3	透過參訪活動配合學習單引導學生養成尊重與自律等品德修為，增強學生「品」質生活的深化與實踐。	220人
教師專業精進研習	100.01.24	邀請大師級講座： 邀請李家同教授、劉瑞祺心理師、吉靜如觀護人到校演講品德教育相關議題，精進老師面對學生品德教養、霸凌事件及心理輔導之處理及教學提升。	55人

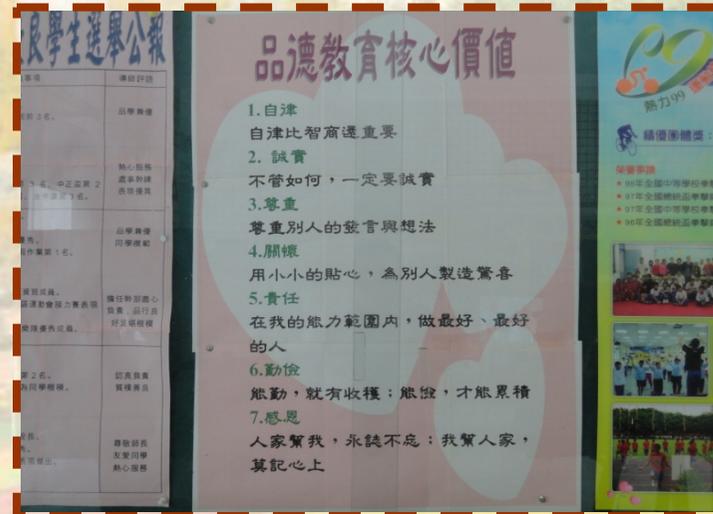
努力 希望 進步

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

活動項目	辦理時間	活動內容	參加人數
品德教育 融入學校宣導活動	99. 7. 1 至 100. 2. 19	品德核心價值票選活動	250人
		新生始業輔導訓練	120人
		選舉班級幹部、班級公約訂定	250人
		優良學生票選	250人
		春暉專案結合	250人
		每週中心德目營造「有品」校風	250人
		中小學聯合運動會	180人
		生活教育競賽	250人
		廁所環境佈置	250人
		福智文教基金會夏令營	350人
		校慶、畢業典禮品德教育融入	250人
		週、朝會、學校日宣導	250人
		高關懷學生社區生活營	26人
		反霸凌宣誓活動	250人
		粉紅軍團，向霸凌說「不」	250人
		臉部彩繪，向霸凌說「不」	250人
		溫馨大合唱「有種幸福叫做年輕」	250人
好人好話大聲說	250人		
友善校園書法比賽	25人		

# 校園環境營造



# 品德教育核心價值票選活動

名次	選項	學生	親師	總計票數
1	尊重	117	12	129
2	自律	81	11	92
3	責任	66	17	83
4	孝順	75	4	79
5	感恩	56	9	65
6	公平	62	2	64
7	包容	58	5	63
8	自省	52	8	60
9	誠信	49	7	56
10	勤奮	37	10	47
11	關懷	37	6	43
12	正義	36	3	39
13	勇敢	38	1	39
14	善良	32	3	35
15	進取	23	11	34
16	正直	22	1	23
17	同情	19	1	20

利用票選活動建立學生實踐品德之價值基礎，以達具體推動之效益

感 孝 責 自 尊  
恩 順 任 律 重

# 品德教育的 6 E

- **Example:** 榜樣、以身作則、故事（身教）
- **Explanation:** 詮釋、思辨、啟發（言教）
- **Exhortation:** 激勵動機、鼓勵勇氣（制教）
- **Environment:** 互動關係、校園文化（境教）
- **Experience:** 從做中學、從分享中學（體驗）
- **Expectation :** 自我期許（承諾）

# 教師專業精進研習 100.01.24

- 精進老師面對學生品德教養、霸凌事件及心理輔導之處理及教學提升。



施校長介紹講座王瑞琪心理師



李家同教授講演學生的品德教育



李主任於導師會報分享相關研習心得

活力 希望 進步

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢



# 福智文教基金會夏令營 99.07.

- 講師們以生動活潑的教學以及實地的參觀拜訪，讓同學透過體驗品德融入生活，進而涵養個人品格的重要。



# 表揚優良學生 99.10.27

藉由選舉及投票活動，建立學生民主法治素養，選出全校優良學生代表接受臺北市長的表揚。



活力 希望 進步

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

# 品德教育校外參訪防災科學 99.12.3

- 透過參訪活動配合學習單引導學生養成尊重與自律等品德修為，增強學生「品」質生活的深化與實踐



# 友善校園活動 100.02.16

- 與全國同步進行反霸凌宣示，以「聲」援及行動支持反霸凌的決心，同時培養友愛關懷品德人才。



# 中小學聯合運動會 100.02.22

團結地喊出加油口號，讓同學們了解團結合作的重要



努力 希望 進步  
<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

# 高關懷學生社區生活營

提供需高關懷學生課後多元適性課程，輔導課業及導正行為，提升其正向自我概念。



活力

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢

# 執行進度

項次	工作進度	進度	99年						100年		
			7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
研究發展	成立本校品德教育推動小組	符合進度									
	擬定品德教育推廣與深耕學校計畫	符合進度									
	研發品德教育補充教材										
課程教學	辦理精進教師品德教育課堂教學研討座談	符合進度									
	海報比賽、體育競賽、國語文競賽	符合進度									
	鼓勵教師參與品德教育教學創新教案徵件	進度超前									
環境營造	結合藝文領域裝置校內公共藝術品德環境	符合進度									
	品德教育融入各學習領域、班級經營及學生訓輔活動	符合進度									
	優良學生選拔之制度及倫理文化	符合進度									
推廣深耕	建置品德教育網頁與交流平台										
	母親節孝親體驗活動										
	參訪活動	符合進度									
人力培訓	專題演講增強行政人員品德教育領導知能	符合進度									
	辦理教師與家長品德教育專業知能成長營及工作坊	符合進度									
體驗反思	推動學校服務學習課程及社區服務實踐力	符合進度									
課程教學	多元評鑑方式檢視本校品德教育										

# 經費使用狀況

年度經費	核定金額	執行金額
合計	200,000元	78,446元

# 檢討與困難

- 宣導議題多，可用時段有限。須採年級分散辦理宣導。
- 經費不足、校舍老舊，積極爭取經費改善，提升境教功能。
- 本校原規劃之教材研發宣導及專業網頁設計等工作，因不合經費項目規定難以實施。

# 本學期重點工作

- 結合社區教育機構，共同形塑社區品德校園文化。
- 積極爭取賡續辦理「社區生活營」、「教育優先區」、「多元能力班」等活動或課程，持續照顧弱勢、高關懷學生。
- 友善校園週「友善蘭州，溫馨校園」系列活動。
- 蘭州「品德之星」選拔活動。

# 本學期重點工作

- 七、八年級親山品德一日校外教學。
- 「品德小劇場」至大龍國小表演宣導。
- 與台灣國際創價學會合辦「社區友好文化節」活動。
- 「母親節孝親感恩系列」活動。
- 教師、家長品德教育系列研習。
- 「有品蘭州」報刊出刊。

# 品德-----教育基礎工程

- 品德教育屬教育本質之基礎工程，乃兼顧知善、樂善與行善之全人教育。
- 落實品德教育的最基本方法就是遵守紀律，守紀律由小地方做起，日常生活常規就是對學生品德教育的基礎訓練。



# 報告完畢 謝謝指教

諾力 希望 進步

<http://web.lcjh.tp.edu.tw/enable/>

「品」味再三 — 優質社會不是夢