

99學年度品德教育推廣與深耕學校計畫 簡 報

屏東縣私立南榮國中

塑造領導者品德

預約未來世界優質公民



計畫名稱



99學年度
教育部補助辦理品德
教育推廣與深耕
學校計畫

計畫目標



以民主方式凝聚全校共識，藉由討論、思辨與反省加以審視當代品德核心價值，選擇可彰顯學校特色與需求的核心理念，並建構親師生的具體行為準則。

- 引導並協助整合校內外資源。
- 提升家長與社區對於品德教育的重視程度。
- 結合政府、學校與民間團體資源。

主辦學校



屏東縣私立南榮國民中學

合作學校

潮州區國中小共34所

辦理時間

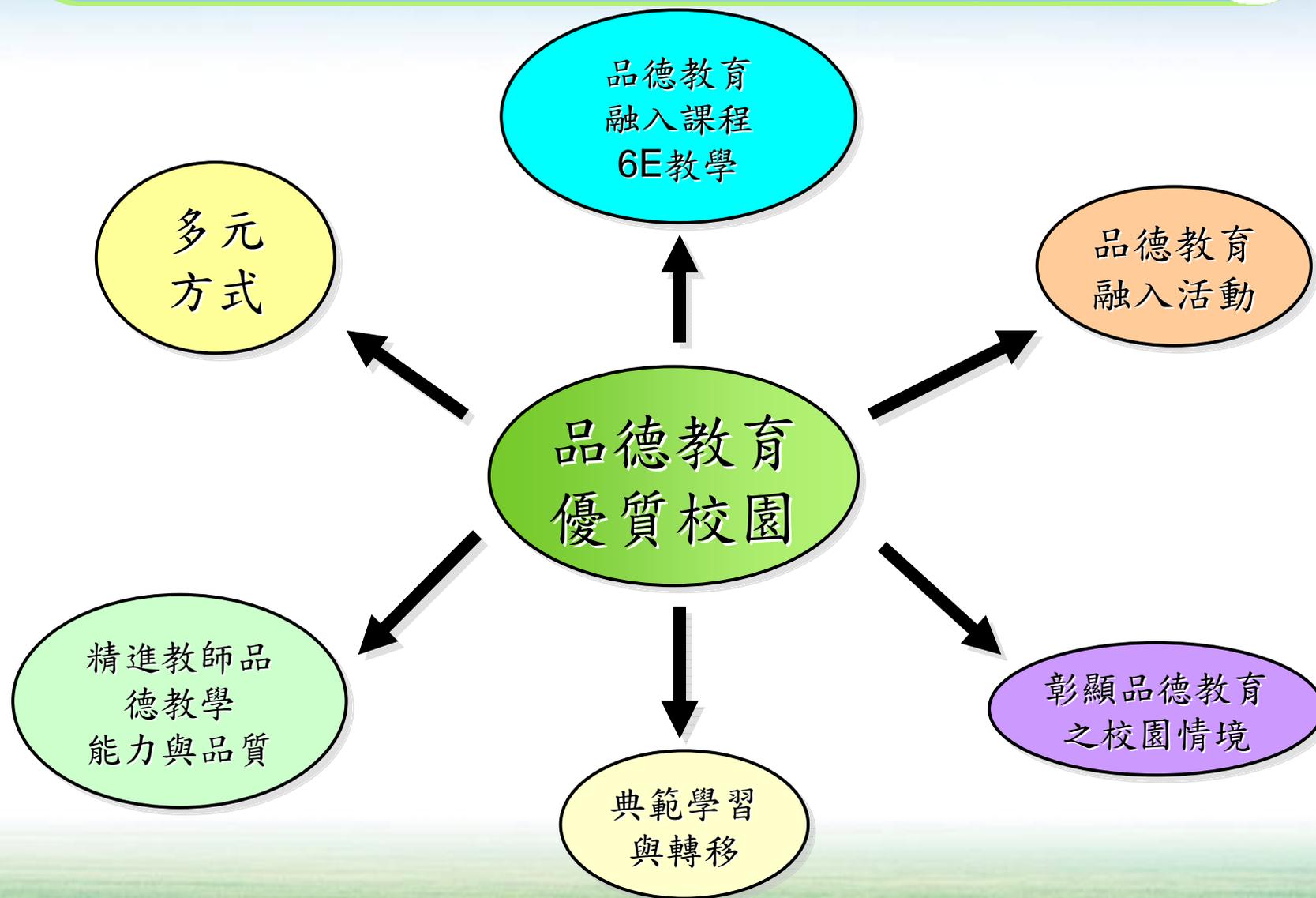


❖ 自 99 年 8 月 1 日 起 至 100 年 7 月 31 日 止

參與對象

❖ 教師、生、員社區家長

計畫架構



具體內容與策略



發展10大策略深耕品德教育，並結合閱讀、藝術、環保等活動發展生命。有品教育；其10大策略為

1. 納入校務發展計畫；
2. 列入課程及創新教學；
3. 發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保等活動；
4. 行政團隊品德領導；
5. 統整運用校內外資源；
6. 親職與社區品德教育；
7. 教師專業與生命成長活動；
8. 彰顯品德核心價值之校園景觀與倫理文化；
9. 多元評量學生品德認知、情意與行動；
10. 建立自我檢核與改善機制。

學校特色與重點



- 一、由校園讀書風氣培養，營造淳樸校風，藉情境教育及提昇教師教學效能，導引學生喜歡讀書樂於學習，進而激勵其自信心、榮譽感及自律之習慣。
- 二、身教重於言教，發展重於預防，預防重於治療，學校全體教職員以身作則，用活動參與及機會教育紮實於日常生活學習，啟發學生正向發展，對於成績或學習動機低落者，尤應提供其表現之機會，藉以激勵其向上、向善之發展。

我們的特色與曾獲得的榮譽



- ❖ 九年一貫標竿100課程績優學校
- ❖ 永續校園
- ❖ 能源教育績優學校
- ❖ 午餐工作執行特優學校
- ❖ 生活教育績優學校
- ❖ 學生訓輔工作績優學校
- ❖ 人權法治教育績優學校
- ❖ 教學卓越銀質獎
- ❖ 衛生保健績優學校
- ❖ 環境教育績優學校
- ❖ 英語環境教育績優學校
- ❖ 生涯發展教育績優學校
- ❖ 教育部偏鄉數位機會中心(DOC)
- ❖ 全國南區學生管樂賽優等學校
- ❖ 全國南區學生舞蹈比賽99學年度特優學校
- ❖ 全國南區學生合唱99學年度特優學校
- ❖ 體育教育績優學校
- ❖ 友善校園績優學校
- ❖ 教育部品德教育績優學校
- ❖ 教育部國際教育國中組領導學校

具體辦理事項



1. 研發品德教育補充教材
2. 配合核心道德價值出版品德教育小卡(分發各校運用)
3. 辦理品德教育教材發表會
4. 將品德教育融入教學活動，並落實於日常生活
4. 充實品德教育教學設備與情境教育
5. 結合民間資源舉辦教師及家長研習活動
6. 培訓種子教師
7. 辦理承辦人員業務說明會
8. 表揚並選拔「品德鮮師」。
9. 發展與建立評鑑指標系統及檢核表(提供各校使用)
10. 執行成果經驗分享

資源整合—學務處



- ❖ 1. 辦理相關品德教育之才藝競賽、壁報比賽、有獎徵答等。
- ❖ 2. 利用朝會或週會時間廣邀專家學者為學生做專題演講；運用刊物辦理宣導活動。
- ❖ 3. 利用班會時間，以中心德目方式，使學生規劃討論有關品德之議題，加強並導正學生對道德之觀念。
- ❖ 4. 推薦學校「模範生」及「服務學習楷模」作為校園典範，提供效法與學習對象。
- ❖ 5. 發展各項具全球化與本土化及休閒與美感之核心價值，並落實學生生活教育及體驗學習，以強化學生修身及行為準則。
- ❖ 6. 每學期規劃品德教育宣導，結合身教、言教及境教，以培養學生將品德教育落實於日常生活。
- ❖ 7. 實施榮譽卡制度，使學生學習自我管理的重要。

資源整合—學務處



- ❖ 8. 融合時事及生活教育，於導師時間及彈性應用時間，引導學生建立正確道德觀念。
- ❖ 9. 利用朝會或週會時間加強宣導品德教育。
- ❖ 10. 希望學生身體力行品德教育，進而影響家庭與社區。
- ❖ 11. 推廣有禮貌運動，早上起床與出門須向家長問好；到學校須與義工媽媽與老師問好；放學回家或外出需告知家長。
- ❖ 12. 辦理資源回收競賽，使學生了解資源的重要性，並學會愛護地球。
- ❖ 13. 辦理畢業生衣物與書籍回收，使學生了解資源可再利用與人飢己飢、人溺己溺之同理心。
- ❖ 14. 成立衛生糾察，利用外在力量讓學生學會愛惜公物尊重別人的生活習慣。
- ❖ 15. 藉由打掃學校環境，希望學生也能幫忙打掃家裡，進而維護社區整潔。



- ❖ 配合九年一貫課程，收集、研發「品德教育」課程、教材，融入各領域教學。
- ❖ 辦理相關品德教育之藝文比賽(作文、演講比賽、書展等…)，如:語文競賽、語文共讀等。
- ❖ 配合學校本位課程，運用相關教學媒材等，宣導道德觀念。
- ❖ 用教學研究會時間廣邀專家學者為教師做專題演講。
- ❖ 成立品德教育專區，宣導品德教育。

資源整合-輔導室



- ❖ 配合親職教育活動，加強宣導生活道德知識。
- ❖ 提供學習合作與容忍的機會，積極推展服務學習活動。
- ❖ 提供教師教學及行政上的諮詢與資源。
- ❖ 結合民間資源舉辦教師或家長研習活動。
- ❖ 運用輔導刊物辦理宣導活動。
- ❖ 結合綜合活動領域辦理特教體驗、品德陶冶等活動。
- ❖ 推動認輔制度、高關懷班等，支持學生身心正向發展。
- ❖ 辦理品德教育親職講座等活動。
- ❖ 辦理志工與家長成長活動，促進親子攜手讓愛傳出去。
- ❖ 配合親職教育活動，宣導生活道德知識。
- ❖ 結合社區媽媽，宣導品德教育。
- ❖ 舉辦各類海報設計比賽
- ❖ 舉辦寒冬送愛心活動及與世界展望會合作舉辦愛心捐款活動，幫助弱勢人民

資源整合



- ❖ 總務處培養愛惜公物習慣，辦理班級公物保管辦法
- ❖ 家長會結合社區資源，協助品德教育推展

資源整合—加強與社區資源之聯繫與合作



- ❑ 衛生所 - 性別教育 婦女保健 生育保健
- ❑ 教會—生命教育講座
- ❑ 分駐所 - 法治教育
- ❑ 警察局—人身安全教育 中途輟學追蹤
- ❑ 法院—人權法治教育
- ❑ 農會---四健會
- ❑ 其他公益團體---內在美講座 勞動權益講座 性侵害
防制 中途輟學追蹤輔導
- ❑ 少年城 精忠育幼院—寒冬送愛心活動

壹、品德教育目標



- ❖ 增進教師品德教育專業知能，以落實品德教育績效。
- ❖ 營造優質且有利學生品德發展與溫馨、關懷的學習環境。



壹、品德教育目標



- ❖ 增進本校學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- ❖ 提升家長及社區對於品德教育之重視程度，進而發揮家庭、社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。
- ❖ 結合家長與民間(媒體)等資源，強化社會之品德教育功能，進而提升全民道德文化素養。





貳、學校願景



- ❖ 學力+生活能力=競爭力
- ❖ (情緒智商、問題解決能力)
- ❖ 重視國際觀、本土愛
- ❖ 重視倫理與品德行為
- ❖ 兼顧整潔、秩序的教導
- ❖ 家長一定要動起來成為績效父母



參、本校目標追求卓越的信念與行動

一、獲得能力

誠懇的待人
樸實的做事
勇敢的擔當
仁愛的胸懷

二、提昇學力

學習方法
學習能力
競爭力

精熟、轉化、類化

統整、主題、內化

本土、國際、多元、適性、個別

教室與田野調查

實踐小班教學精神

全人人文

未來世界優質的公民

參、本校目標追求卓越的信念與行動



南榮國中學校目標，在於以「追求卓越的意念與行動」，使本校實施九年一貫的課程中，讓學生達致一、獲得生活能力 二、提昇學力為具體目標。其中生活能力的內容即是指實踐「校訓」所示：「誠懇的待人」、「樸實的做事」、「勇敢的擔當」、「仁愛的胸懷」。



肆、品德教育推動小組工作執掌

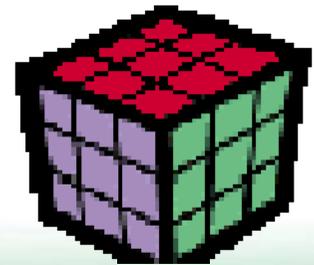


職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	召集與督導學校品德教育之推動。
副召集人	家長會長	襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。
總幹事	學務主任	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。
課程組	教務主任	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。
行政組	總務主任	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導主任	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。
活動組	生教組長 訓育組長	負責學校品德教育相關活動之計畫與執行。
推行委員	全體教師	負責學校品德教育實際教學與執行。

伍、品德教育實施策略



- ❖ 建置本校品德教育之核心價值
- ❖ 成立本校品德教育實施之教學研究會—蒐集相關資料及討論品德教育融入各科教學之做法
- ❖ 結合各面向擬訂具體實施辦法



本校實施成果



- ❖ 99. 9. 16-17結合民間資源舉辦教師及家長研習活動三場次共894人參加
- ❖ 99. 9. 22辦理承辦人員業務說明會-處室行政人員人數24人
- ❖ 99. 10. 2配合核心道德價值出版品德教育小卡印製品德教育DM卡片發給學生及家長宣導。共1620*6種
- ❖ 99. 9. 28表揚「品德鮮師」4名
- ❖ 99. 10購置品德教育叢書籍共60本分至各班輪流閱讀
- ❖ 99. 11. 25品德教育典範人物墊板分發與全校師生1620人並於朝會中宣導各處室針對全體師生品德教育之配合活動
- ❖ 99. 12. 3購置品德教育補充教材光碟與書籍發全校教師與鄰近學校共300本
- ❖ 99. 12 . 6辦理品德教育情境佈置海報牆共七件



各處室配合活動

陸、本校實施概況內容展現



❖ **教師部分**—於導師會報中凝聚品德教育教材共識，並選出品德模範教師分享實施心得



品德教育研習



透過不定期的品德教育研習，增強對品德教育認知，結合社會資源聘請培基基金會外籍教師至本校舉辦品德教育研習



品德書卡



<p>Justice 公正</p>  <p>Justice Do the right things</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be a person of principles. 2. Have the courage to point out the wrongdoings of the others <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Initiative 主動</p>  <p>Initiative Always be active to carry out tasks without being asked</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Know my responsibilities. 2. Always carry assigned tasks through to the end <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Responsibility 負責</p>  <p>Responsibility Understand the expectations and try hard to realize them</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Know my job responsibility well 2. Live up to the promises <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Contentment 知足</p>  <p>Contentment Feel happy and satisfied all the time</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Not judge from the appearance 2. Make best use of everything <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>
<p>Cautiousness 慎重</p>  <p>Cautiousness Know the importance of doing the right thing at the right time</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Be precise at work 2. Always prepare a backup plan <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Gratefulness 感恩</p>  <p>Gratefulness Express gratefulness toward others with actions and words</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Find opportunity to express your gratitude 2. Give back when receiving grace from others <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Obedience 順服</p>  <p>Obedience Willing to follow leader's lead</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carry out tasks immediately as soon as understanding the objectives 2. Always be open to communication <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Sincerity 誠懇</p>  <p>Sincerity Do the right things with righteous attitude</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make your deeds square with their words 2. Inspect your motivation any time <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>
<p>Forgiveness 饒恕</p>  <p>Forgiveness I will not resent those who offend me</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stay in faith 2. Build up the right way of doing things <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Benevolence 真愛</p>  <p>Benevolence Satisfy others' need without asking for return</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Not get angry easily 2. Stay kind even at time of difficulty <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Creativity 創意</p>  <p>Creativity View needs, tasks or ideas from a new angle</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catch up with the latest technology 2. Expand my experience anytime <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>	<p>Virtue 美德</p>  <p>Virtue Show great deeds and pure soul at work</p> <p>I will:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forgive faults of others 2. Always be a person of conscience and of good attitude <p>Fing Tung Nan Jung English Village 屏東南榮英語村 印贈 第48期 99.02.22</p>

典範人物




誠實 Truthfulness
Telling the facts and doing what is right

我會做到：
1. 說實話
2. 不欺騙不偷竊
3. 勇於承認錯誤

I will:
1. Tell the truth
2. Not cheat or steal
3. Admit when I am wrong

賢人之父 陳文顯醫師



服務者 SERVER
服務者能發現並滿足他人的需要，讓人無牽掛地達成目標，並投入時間與精力助他成功。

品格修習

機警Alertness / 粗心Carelessness	隨時留心用運動是準備即時正確反應
好客Hospitality / 孤獨Loneliness	願意分享食物、住處或友誼使人洋溢
慷慨Generosity / 吝嗇Stinginess	用心管理自己的資源大方地與需者分享
喜樂Joyfulness / 自憐Self-pity	即使面對不稱心的事仍保持良好的態度
能屈能伸Flexibility / 執著Resistance	不固執已見願意接受上位者的調整
隨時待命Availability / 自我中心Self-centeredness	尊重服務對象的意願過於自己的利益
耐性Endurance / 氣餒Discouragement	以內在力量承受壓力不達目的誓不罷休

普華大師 高立賢教授



堅持到底 Determination
Trying my very best no matter how hard it is

盡我最大的努力
面對任何困難

我會做到：
1. 設定目標
2. 不分心
3. 面對問題

I will:
1. Set goals
2. Ignore distractions
3. Face my problems

淑儀老師 李麗儀博士



供應者 PROVIDER
供應者資源豐富，客觀、節儉，不斷善用現有資源。

品格修習

善用資源Resourcefulness / 浪費Wastefulness	善用別人忽略或丟棄的物品
節儉Thriftness / 奢侈Extravagance	不容自己或別人有不必要的花費
知足Contentment / 貪心Covetousness	體認真幸福不受物質左右
守時Punctuality / 延誤Tardiness	在對的時間做對的事來表明對人的重視
寬容Tolerance / 偏見Prejudice	體認各人有不同層次的品格表現
慎重Cautiousness / 輕率Rashness	知道適時而動的重要性
感恩Gratefulness / 忘恩Unthankfulness	以言行讓人知道他曾如何使自己生命受益

普華大師 李麗儀博士

學生配合品德教育活動設計書籤卡片



專注

主動積極



學生個個上課認真、專注，坐姿端正，
涇泳於知識的殿堂





公正民主

公平正義

學習民主法治精神，一人一票
以公開公正公平方式，模擬民
主選舉，選出全校模範生





敬重

學生參與孝愛之家活動，培養「老吾老以及人之老」的敬老尊賢美德

孝親尊長



美德、熱忱



主動積極

舉辦童軍活動，讓學生從人際互動中，熱忱展現高尚美德





以舞台劇演出方式推動
善行，彰顯人性本善特
質



自主自律

整齊端莊的服裝及儀態要求，
培養學生成為彬彬有禮的小紳
士、小淑女

順服、禮節



利用童軍課訓練學生儀態及
每月一次美姿美儀指導，培
育學生順服之美德

活出意義

喜樂

透過豐富多元的活動，營造南榮一家之共同體，共創「喜樂南榮」



好客、慷慨



學生與來自日、澳、紐等國中學生進行文化交流，贏得珍貴友誼，更展現台灣人好客與慷慨特質



耐性

吃苦耐勞

每年春季舉辦4.2公里健走活動，
是考驗學生健康與耐性的試金石



多元智慧

團隊合作



南榮藝術社團多元、豐富、適性以及人性化，
在在展現學生多元智慧
與才能



用真愛暖化寒冬，做公益送
愛心給伯大尼院童，為歲末
添暖意



舉辦敬師活動，培養學生感恩教師「傳道授業解惑」的精神，師道永存

尊師重道

孝親尊長



勤勞、盡責

負責盡職

每日打掃三次，培養勤苦耐
勞及盡職美德，維護校園整
潔



周全、勤奮

負責盡職



由日常灑掃工作，培養學生處事周全、勤奮而細心的美德

吃苦耐勞

忍耐、專注

柔道與田徑社團培育學生忍耐與專注力、訓練出知己知彼的警覺性，並發揮“以柔克剛”的武德精神



自主自律

井然有序



上放學搭車、用餐排隊
守秩序，培養迅速、確
實、肅靜的品德，追求
效率與品質





民主法治

參觀法院活動，強化民主
法治的修養

公平正義



團隊合作

團結



舉辦拔河比賽與露營
體驗活動，讓學生體
認「團結力量大」



節約、善用資源



學校設置太陽能照明設備及設立落葉堆肥區，
教導學生善用資源，創造再生能源



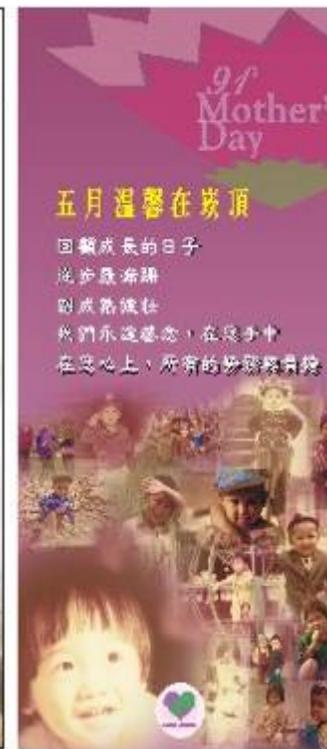
知足與珍惜 資源

響應地球環保日，全校師生實施停水停電半日體驗活動，強化學生節制使用能源並知足常樂的觀念



孝親尊長

感恩



溫馨五月情，母親節洗腳活動，全校體驗為親人洗腳感恩活動，感恩親人的慈愛與關懷

愛國愛鄉

服務

定期實施愛鄉服務打掃工作及美化社區，
培養吾愛吾鄉精神



反毒活動宣導



生涯典範 在你我身邊

教師節敬師活動及表揚模範教師



表揚品德鮮師



親職教育講座-做孩子生命中的貴人



品德教育宣導



❖ 學生部份

除了利用朝會時間宣導品德教育小卡內容外，在學校平時舉辦課程與活動中亦能展現各項品德教育之成果



品格教育-說好話實驗



柒、品德教育實施之成效檢核



(一)校長部分

項目	編號	內容要項	執行情形
校長督導	1	召集同仁擬定品格教育之計畫與學校核心價值	
	2	利用各種會議及學校行事倡導品格教育	
	3	隨機及依行事，對學生作品格教育講話	

(二)教務及學務主任部分



項目	編號	內容要項	執行情形
教務主任 學務主任	1	召開教學研究會，擬定品格教育融入教學	
	2	配合相關學藝競賽與學藝活動，融入品格教育	
	3	擬定教務處推展品格教育之行事曆	
	4	召開導師會報研擬班級經營之品格教育作法	
	5	擬定品格教育融入生活教育與訓育活動之行事曆	
	6	配合相關訓育活動，融入品格教育	



(三)總務主任部分

項目	編號	內容要項	執行情形
總務主任	1	配合校園規劃會議 融入品格教育之情 境佈置	
	2	結合社區與家長會 資源協助品格教育 之推展	

(四)輔導、學務主任部分



項目	編號	內容要項	執行情形
輔導主任 學務主任	1	召開輔導活動會議，擬定品格教育融入命教育及輔導活動之策劃與執行2配合相關親職教育活動，融入品格教育之理念綜合活動教師各科教師導師1建立本班所欲達成的品格教育目標（界定本班的核心價值，建立班級公約，訂定本班同學應達到的規範、應負的責任與紀律，營造良善的學習環境—境教）	
	2	選擇與組織學生的生活經驗以期能有效達成所設立的目標（依核心價值來設計教學活動，利用早自修、班會時間，隨時隨地推動品格教育活動）設計相關活動，達成品格教育目標（如：禮儀訓練、價值觀的澄清、校園生活問題之討論、模擬情境之感受）	

(四)家長部分



項目	編號	內容要項	執行情形
家長	1	建立家庭核心價值－家庭會議模式之運用	
	2	家長管教子女之學習－方法與態度	
	3	家長之身教－依據核心價值之實踐（家庭倫理、工作休閒、人際互動）	
	4	家長與學校之溝通－價值理念之共識	
	5	家長從孩子之生活常規中指導正確之價值理念	
	6	家長從孩子之閱讀中（書報、視聽、媒體）指導正確之價值理念	

玖、期望與成效



- 一、透過品德教育之推動，讓學生具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、經由品德教育之推動，每位學生，都能具有關懷、信賴、責任、尊重、健康快樂、誠實等六大美德。
- 三、經由品德教育之推動，學校能統整正式和非正式和潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。
- 四、經由品德教育之推動，建立學校發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化。
- 五、透過品德教育之推動，提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

上學期檢討及困難



- ❖ 許多負面的霸凌新聞事件嚴重影響學生的價值觀，是校園推動品德教育需共同面臨的困境，
- ❖ 品德教育核心價值眾多，需透過小組整合成學校本位課程，並討論如何於領域課程中融入各項品德教育議題，需要教師較多時間的會議研討。
- ❖ 家長與社會大眾對品德教育認知不一，須多舉辦各類講座或活動，以喚醒大眾之重視。

下學期重點工作



- ❖ 增購有關品德教育優良書籍及影片
- ❖ 辦理校內學生品德教育宣導
- ❖ 辦理校內外教師研習
- ❖ 辦理家長與社區居民宣導講座融入課程教學
- ❖ 與伙伴學校共同推廣
- ❖ 結合家長與社區資源共同推動，使品德教育深耕於學校，且普及到家庭教育與社會教育
- ❖ 進行「品德教育推動聯盟學校」計畫，作為其他學校之學習典範，並能帶動經驗分享與創新成長
- ❖ 外聘專家學者蒞校指導
- ❖ 發展與建立評鑑指標系統，建立檢核表
- ❖ 各項成果分享

拾、結語



- ❖ 華聖頓（Booker T. Washington）曾說：「品格即是力量」。美國教育部長R. Paige（2004）談到：品格教育不是一朝一夕就可以完成的，而是整個教育政策的核心；品格不是用以教授的一個學科，而是一種生活的融合。
- ❖ 品格需要內化，環境管理績效，需要有長效型的組織制度與充滿耐性的工作文化，才能達成形塑南榮人成為未來世界優質公民的目標。





報告完畢

敬請指教