

桃園縣立會稽國民中學

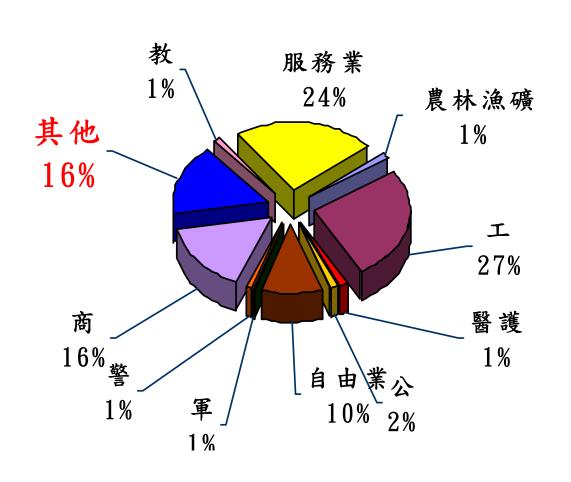
辨理品德教育推廣與深耕學校計畫

品德心校園-

從「心」出發,實踐你我好品德



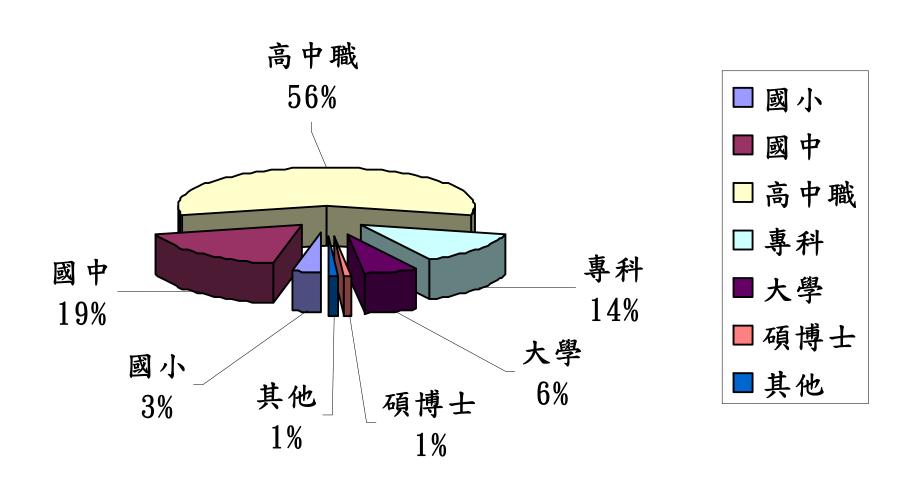
家長社經背景



- 農林漁礦
- ■エ
- ■醫護
- □公
- ■自由業
- ■軍
- ■警
- □商
- ■其他
- □教
- □服務業



家長教育程度





學生背景分析

99-2攜手計畫-課後輔助開班情形統計一覽表

상 숙上 米즈 모기	弱勢家庭學生人數(單位:人數)									
統計類別	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	小計		
全校弱勢家庭學生人數	27	5	26	17	5	171	5	256		
雙重指標學生人數	10	2	8	6	2	39	0	67		

S1:原住民學生

S2:身心障礙人士子女

S3: 身心障礙學生

S4:外籍、大陸或港澳配偶子女

S5:低收入、中低收入戶或免納所得稅農工漁民子女

S6:失親、單親或隔代教養家庭子女

S7:其他類別學生

佔全校學生比

33%



曾經教室一角是如此…

校園環境若無法保持, 更遑論品德教育









自主學習 適性發展 自信成長 追求卓越

新契機

尊重與負責 禮節與合作 關懷與感恩

品德教育



品德「心」校園課程架構

社區:關懷、感恩 友善會稽

f

他人:禮節、合作 大手牽小手

Ť

個人:尊重、負責 3Q Let's go!





實施策略一、納入學校發展計畫



品德教育籌備會議-行政主管



品德教育籌備會議 - 全體教師



二、將核心品德及創新6E教學列入課程

品德融入課程 啟發思辨-





體驗反思-童軍服務

勸勉激勵-品德演劇社

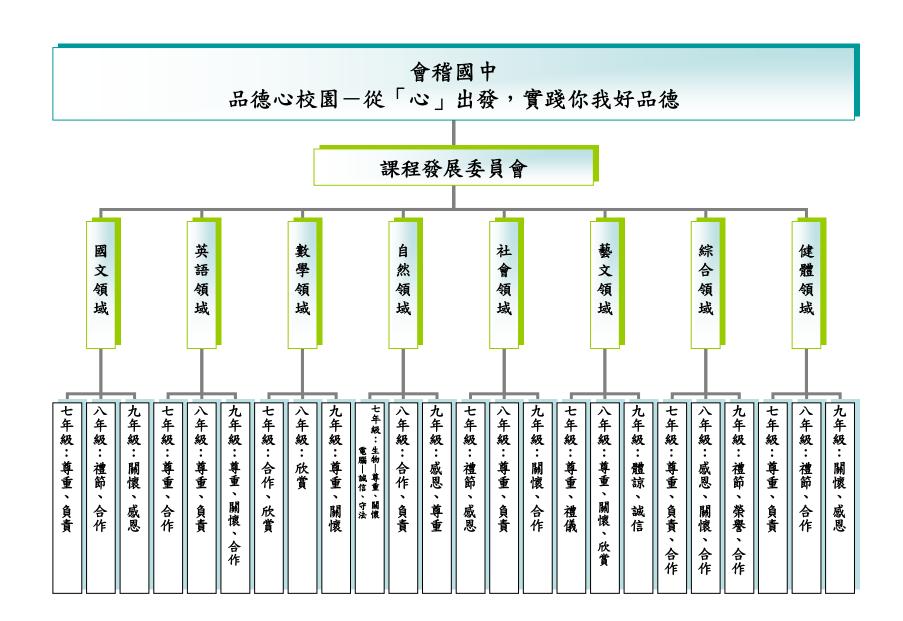




啟發思辨-



品德教育融入學校課程教學





三、發展各項融入品德教育的活動



3Q達人頒獎合影



服務公差-典範學習



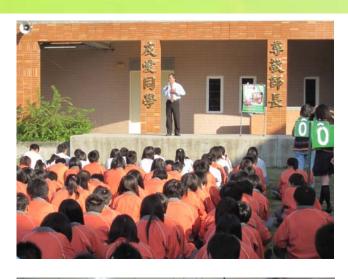


自治市團隊交接典禮



實施策略 四、行政團隊品德領導

核心價值校長宣導品德教育







德小劇場演出 結合自治市團隊-品

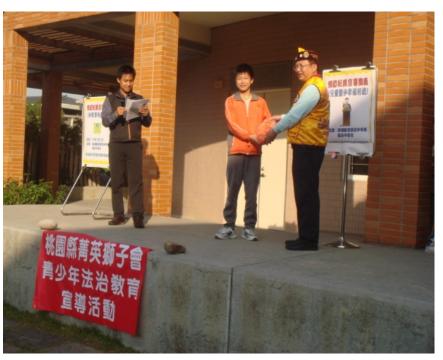
護照使用方式訓導主任宣導有品

強週會品德議題討



實施策略 五、統整運用校內外資源





結合得勝者教育協會—生命教育課程

結合少年隊及獅子會辦理法治教育宣導



大手攜小手—桃高學生課後輔導、品德認輔



本學期待辦活動:有品闖關--學生種子培訓營



實施策略六、親職與社區品德教育



親師溝通-預防網路沉迷



親職讀書會—安妮日記

本學期待辦活動:結合社區愛心辦理跳蚤市場、辦理親職教育日



七、教師專業與生命成長活動-1







卡內基研習、品德融入教學研習



七、教師專業與生命成長活動-2



生命教育講座 -如何與壓力共處



高關懷學生參觀 創世基金會



品德講座-謝智謀教授 與大山賽跑

本學期待辦活動:教師成長研習



八、彰顯品德核心價值之校園景觀與制度

感恩謝師活動— 回國小母校致贈教師節賀卡





八、彰顯品德核心價值之校園景觀與制度

品德境教佈置-1













八、彰顯品德核心價值之校園景觀與制度

品德境教佈置-2













八、彰顯品德核心價值之校園景觀與制度

積極爭取班級榮譽 形塑正向品德



教室佈置 設置品德專欄





九、多元評量學生品德認知、情意與行動

透過影片賞析融入品德認知教學

多元評量—學生積極搶答







實施策略 十、建立自我檢核與改善機制













適時召開活動籌備會議及檢討會議



學校本位課程-品德教育能力指標

核心價值	能力指標	備註
尊重	▶能尊重自己,不意氣用事,做事情會三思而後行。▶會做到尊重父母及家人,並相互體諒與包容對方。▶能尊重師長,會聽從老師與長輩的教導。▶能尊重同學,相互友愛,並懂得欣賞他人的優點,共同成長學習。	
負責	▶會善盡本分,並幫助需要協助的人。▶會以正當行為幫助他人解決困難。▶能多從事公益活動,並從服務他人中成長自己。▶能為社會服務大眾,是值得驕傲的事。	
禮節	▶待人接物,能做到文雅並且有禮節。▶能對待師長、朋友有禮貌,反應及應對都能合乎規矩。▶應答時能眼神相對,以符合禮節。▶能了解並遵守國際禮儀規範。	
合作	▶能做到全力促使團隊成功,並且贏得榮譽。▶能樂與他人合作及溝通意見,並且減少錯誤發生。▶能做好團體指派的工作,認真扮演自己的角色。▶能夠盡力維護團體秩序及安寧,並多參與及互相尊重。	
關懷	▶能夠主動幫助他人,並且不求回報。▶能讚揚別人的優點,並安慰受傷及弱勢的人。▶會體貼家人,並且主動協助幫忙做家事。▶會積極察覺週遭事物,機警做出正確反應。	
感恩	▶能愛物惜物,做好垃圾分類、資源回收,物品回收再利用。▶會隨手關燈、關電源、關水龍頭,節約能源,知福惜福。▶能向家人與朋友、師長表示感謝對自己的付出。▶能夠對於傷害自己的人不懷恨記仇。	

品德核心價值融入本校重大行事與歲時節慶有關活動彙整表

月份	1	2	3	4	5		6	7	8	9		10		11	12
歲時		除夕過年	:	清明婦 幼節	母親節	端午節				教師節	國慶日			歲末	
	寒假	開學	科學展覽	親職教育	健行活動	畢業 典禮		暑假 開學		開學	校外教學		校慶	感恩 服務	
學話動	家庭暨社區	年開幹 送禮 愛禮線	推舉品德模範	才藝表演多元智慧環保	母 親別 部 等 親 活 野 動 門 の い の の の の の の の の の の の の の の の の の	畢業生	畢業聯歡會包高中活動	活典 動禮	幹部訓練輔導	學生自治市	3Q達人選拔		科教參訪	志工表揚 校慶暨社區聯合運動 ⁴	社感
	服旅游	j ć	範養 生賽	賜	感恩卡製作比賽等宣導活動	在校生	製作比賽	或旅遊之安全教育宣輔導		生自治市選舉生製作教師節感恩賀卡送給		八年級	隔宿露營		
	之安全教育宣			動			養生海報	全教育宣		貨卡送給		九年級	校外教學	合運動會各項競	
品核價	關懷	關負	合負導	作責重	恩節重恩			自語	E TO LINE	尊負感	重責任恩尊負合感		負合作	關懷感	
結 6E 學法	3. 5	2.5.6	1.2.5.6	2.3.6	1.2.3.4.6	3.4.6	3	2.3.5.6		1.3.4.6	1.2.3	3.4.6		1.3.4.5.6	2.3.4.5.6

備註:<u>6E教學方法分別以數字代表6E項目。</u>

- 1. 典範學習 (Example) 2. 啟發思辨 (Explanation) 3. 勸勉激勵 (Exhortation)
- 4. 環境形塑 (Environment) 5. 體驗反思 (Experience) 6. 正向期許 (Expectation)



關懷、感恩 蘋果節













教師關懷 學生感恩—會稽蘋果節



關懷社區 服務學習課程

社區服務課程 成果展



學生小組進行社區打掃





家長參與本校活動人數比例增加



親職教育日、運動會、親職講座、班親會……

讓知識走出課本 讓能力走進生活 讓孩子迎向未來



感謝聆聽

敬請指教