

# 漢口有品

我的自創潮牌 - 玩「品」樂「學」兼優

## 新世紀的必修的一堂 也是最重要的一堂課

### • 品格教育



你的「學生」有沒有「品」？

### • 漢口國中的新生活運動



### 99學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫申請書

計畫名稱	3年中長程發展「品德教育推廣與深耕學校」計畫
學校名稱	臺中市立漢口國民中學
執行期程	99年8月1日至102年7月31日
計畫聯絡人	姓名：汪開容（訓育組長）
	電話：04-23130511*721
	傳真：04-23133138
	電子信箱：hko721@m2.hk.hsc.edu.tw
申請日期	中華民國99年4月20日



## 計畫申請緣由

- 品德教育是基礎的教育、全方位的教育。
- 其內涵包括道德認知、情感、意志與行為等，引導學生學習向善。
- 當前社會環境正值自由開放與多元價值，品德教育也更具有時代性與重要性。

@用最夯的說法：咱們建國百年；創市元年（縣市合併）；品格連年.....)



## 計畫預期達成目標

- 期望透過民主方式，以既有道德觀念為基礎，結合現代的新價值、新思維，選定國中生最該具備的品德核心價值，制訂具體的行為準則，進而融入學校教學課程（正式、非正式、潛在等）。



## 未來發展願景

- 發展具有特色且永續的品德教育。
- 推展服務學習，鼓勵學生從生活中活用、從做中學。
- 培養學生的批判思考能力，認知己身的公民責任、提升服務社會的技能、使學生成為主動出擊的學習夥伴。



## 配合教育部推動的第二期5年計畫，著重品德教育推動的優質化與永續性。

- 1.鼓勵學校全方位推動、多元教學，提升品德教育的深度、廣度。
- 2.先將教師的（品德）專業成長與品德教育知能提升，進而激勵學生的道德成長。
- 3.品德教育課程研發、品德教學的方法創新，將品德教育與生活緊密結合，形成校園品德文化的形塑。
- 4.將校內外資源整合，品德教育由學校教育擴展到家庭教育與社會教育。



## 目前台灣一般學生最主要的品格與行為問題

- 普遍懶惰、不負責任、
- 普遍缺乏教養或管教、
- 挫折容忍力低、自我為中心、
- 焦慮高、憂鬱多、行為散漫、
- 社會關懷與社會參與低、
- 自尊、尊人程度低

(對人不尊重、對事不用心、對地不感恩、對物不珍惜)



## 6E的品格教育方法

### (The Six E's of Character Education)

- 示範 (Example)
- 解釋 (Explanation)
- 規勸 (Exhortation)
- 氣氛 (Ethos)(or Ethical Environment)
- 體驗 (Experience)
- 期望(Expectations of Excellence)



## 漢口國中的品格教育計畫推動具體內容



## 品格教育具體評估方式

- 能完成學校品德核心價值與實施方法的現況調查，並依據學校特色，擬定學校具體行為準則。
- 能完成學生的品德核心價值認同度與良好行為表現的調查，並比較實施前的學校品德現況調查結果，以及實施後的學校品德現況調查結果，了解此方案對學生良好行為表現頻率是否有明顯的提升。
- 能完成辦理學校種子教師與行政團隊的成長營或工作坊研習、品德教育專業知能研習及教學觀摩研討活動。
- 能透過回顧與前瞻的研討，提出下一階段的品德教育方案。



## 品德教育目標規劃與經費概算表

目標	工作項目	現況說明	擬規劃之措施或完成之成果	相關經費
近程/第1年 年度：99-100 主題： 你好有品	辦理各級學校種子教師與行政團隊之成長營或工作坊、品德教育專業知識研習及教學觀摩研討活動	缺乏經費與計畫 教師單打獨鬥 難以有效的 提昇品德教育專業之能	完成辦理學校種子教師與行政團隊之成長營或工作坊、品德教育專業知識研習及教學觀摩研討活動。	向教育部申請款：199800 元 學校縣市配合款：22200 元 學校其他相關經費：無
	種子教師與行政團隊			



## 品德教育目標規劃與經費概算表

目標	工作項目	現況說明	擬規劃之措施或完成之成果	相關經費
中程/第2年 年度：101-102 主題： 我要有品	發展品德教育 推廣與深耕學校、由其依據教育廳及學校資源、在校務發展計畫中納入品德教育、	目前並沒有 針對本校 所設計之 品德教育課程	整合校內外資源、結合課程、生活教育及課外與社區服務等多元活動、逐步逐年深化與普及學校、家長及社區品德教育	向教育部申請款：199800 元 學校縣市配合款：22200 元 學校其他相關經費：無
	深化學校的在地 品德教育課程			



## 品德教育目標規劃與經費概算表

目標	工作項目	現況說明	擬規劃之措施或完成之成果	相關經費
長程/第3年 年度： 102-103 主題： 一起有品	完成學生之品德核心價值認同度 與良好行為表現 向外傳播 品德教育課程 實施的學校 品德現況(包括：課程學生之認知、態度與行為)	欠缺經費，目前無法 將實施前的計畫與實施後的狀況做一比較	透過回顧前瞻之研討，提出下一階段之品德教育方案	向教育部申請款：199800 元 學校縣市配合款：22200 元 學校其他相關經費：無



謝謝指教

