

# 99學年度教育部品德教育推廣與深耕學校計劃

## 分區期中報告

報告學校：屏東縣立里港國民中學

報告人：訓育組長 吳千卿

# 99學年度品德教育推動特色

◎合作學校-玉田國小

◎實施策略-結合社區資源→親師合作  
→發展學校特色

◎資源整合-  
結合社區資源，擴大家長參與  
校際聯盟-「向下扎根，向上發展」

# 99學年度品德教育活動執行成果

1. 品格護照

2. 終身閱讀計劃

3. 活力成長營

4. 校友分享講座

5. 法治教育

6. 歲末感恩

7. 跨校社區讀書會

# 1. 品格護照

♥ 品德教育

♥ 藝術扎根

♥ 終身閱讀

♥ 環境永續



關愛 • 學習 • 態度



—— 屏東縣立里港國民中學 ——

品學兼優 • 愛人以德

*Character Passport*



關愛 • 學習 • 態度



# ♥ 品德教育

## 屏東縣立里港國民中學 校外服務學習心得表

服務名稱	屏東縣林邊鄉中心「食林心 蔬不膩」竹年祭公益服務活動 管理組大會	班級	9-8	座號	1號
		姓名	陳昌如		
服務內容	協助攤位負責、場地整理、清理垃圾、資源回收分類				
服務時間	99年12月5日 時至 時 共 小時				
服務地點	里港高工				



有人覺得，工作是什麼工作都在困難，其實也還好，就是地面上的垃圾，被我們自己，只是當地在吃吃吃呀，費心思，到底要幹什麼呢？把沒吃完的食物丟在地上，或是：明明就是要吃垃圾了，為什麼不要丟在

這一些的地方呢，畢竟是吃得清嗎！一大早，我們就來到了面商會的現場——星期三，我們到了各區被分配到的攤位後，就開始了一天忙碌的行程。我和兩位同學們一貫是忙著幫奶奶煮飯，但奶奶的還是我們的學姐呀！我們先幫忙貼海報，又去搬了兩大包垃圾。我至今仍無法忘記那時候最難受在我手裡的垃圾感覺。接下來奶奶和我們忙著煮飯，切蔥切蒜，不覺小看這些動作呀！雖然平常煮菜好像都挺簡單的，但自己親自體會了才知道它的困難。我在煎蔥餅時，一不小心就煎好幾張的，煎好幾張時，一煎完就知道有，這還是學了呀？有時候的蔥油餅炸不透不熟，煎好幾張時，「飯餅好燙」的，怕燙手燙足了，怕燙著油餅的大小都不一樣，真是惹人心焦！原本心想煎完就收工了，沒想到叫著奶奶聽到哪兒去，奶奶的一直大聲叫著，就是叫喊叫喊了也這難客難客上門光顧，由我們來煮不生氣，看著同學們忙得忙的不斷的叫著，我們也在努力忙著一樣，果然「每天不覺苦心上」，這這有人來忙得忙得上門了，我們也趕緊幫奶奶煎餅，但還是不能幫人幫不，其中有一位客人幫晚來，由我先幫，而忙那地身而了數早來，那位客人就幫自己先來，我曾經真氣地告訴他是一位先生來，他便不再說話……到了現在，我是一直耿耿於懷，即使他說學完，但「客人不滿意」這句話的不可否認，我的態度又怎麼能改變呢？幸運的是那位客人不為難，而我們煎的餅也得到大家的讚賞了。接下來還有更艱難的工作等著我們去完成，戴上工作手套，我們像是重新武裝的戰士，奮勇向前，準備出征。

學生本人簽章	服務學習承辦人
陳昌如	曾美英 副

備註  
1.訓育組登錄時間：  
①寒、暑假服務完於開學第一週 ②學期間服務完於二星期內  
2.服務完請附上4\*6活動照片2張黏貼

想說的呀，也因為體會到身為一兵沒飯吃，也這樣管理它不難呀呀呀，管理地而管理它不難，這工作雖然忙的時候多，但高中學子學業繁重，我坐在學下午的課，吃盡苦就沒有不叫苦叫痛呀，可是你當感受到食物的時候，你學、黏黏的，你神氣得很，其實是你體驗的得來不易，於是也因為大家努力的忙著工作，忙得忙得忙了到工作忙著忙的人員的辛苦也苦什麼，我也會因為自己不會亂丟垃圾而覺得，在在是幫助社會上需要幫助的人。

這這的工作，謝謝學校老師的熱心，在在也謝謝各位老師的支持，在在都在愛心的人們，因為你們才讓我們



# ♥ 終身閱讀

參加對象：全校學生



# 閱讀啟發社-共讀書籍

1. 帶著阿公走

2. 生命交叉點

指導推薦教師：曾銀秀、王珍惠、劉靜茹



### 3. 活力成長營

參加對象：改過銷過學生，約12人



## 4. 校友分享講座

參加對象：九年級技藝班學生，21人

主題：技藝與未來



## 4. 校友分享講座

參加對象：全校師生，約1030人

主題：如何開拓生命的價值



## 5. 法治教育

參加對象：七年級學生及八九年級改過銷過學生，約330人

主題：參訪屏東地方法院



## 6. 歲末感恩

參加對象：公開招募志工暨教師，約18人

主題：屏東家扶中心歲末感恩活動



## 7. 跨校社區讀書會

地點：里港國中校長室

時間：週三晚上7：00-9：00

參加對象：社區家長，約20人

書名：“10個與孩子重要的對話”



## 7. 跨校社區讀書會

地點：玉田國小教師研究室

時間：週三上午8：00-9：30

參加對象：社區家長，約20人

書名：“峰與谷”



# 99學年度第1學期推動之檢核與困境

1. 家庭背景多為務農，隔代教養為多數
2. 教師壓力加增，需有適當紓解管道
3. 計劃審核通過時間略較慢〈開學前〉  
行事曆多於暑假中確立，活動再加入較無法如期完成。

# 99學年度第2學期推動之重點工作

1. 加強社區村里宣導工作
2. 學生關懷體驗教育學習
3. 跨校品德聯盟座談
4. 教師生命成長活動

# 99學年度第2學期推動之重點工作

5. 活力成長營學生持續追蹤輔導

6. 藝術扎根戶外教學

謝謝您的聆聽



里港國中