



99學年度花蓮私立四維高中 品德教育推廣與深耕期中報告

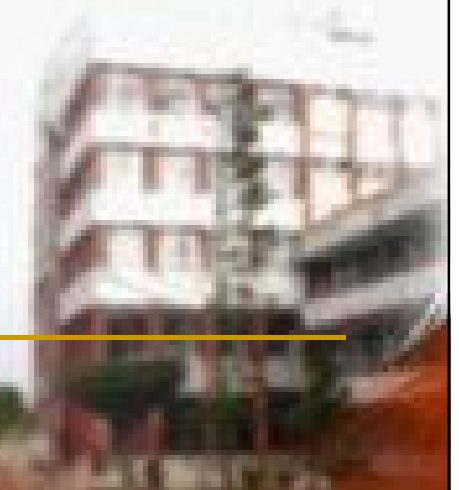
報告人：訓育組長 林筱芳





品德教育推廣與深耕計畫

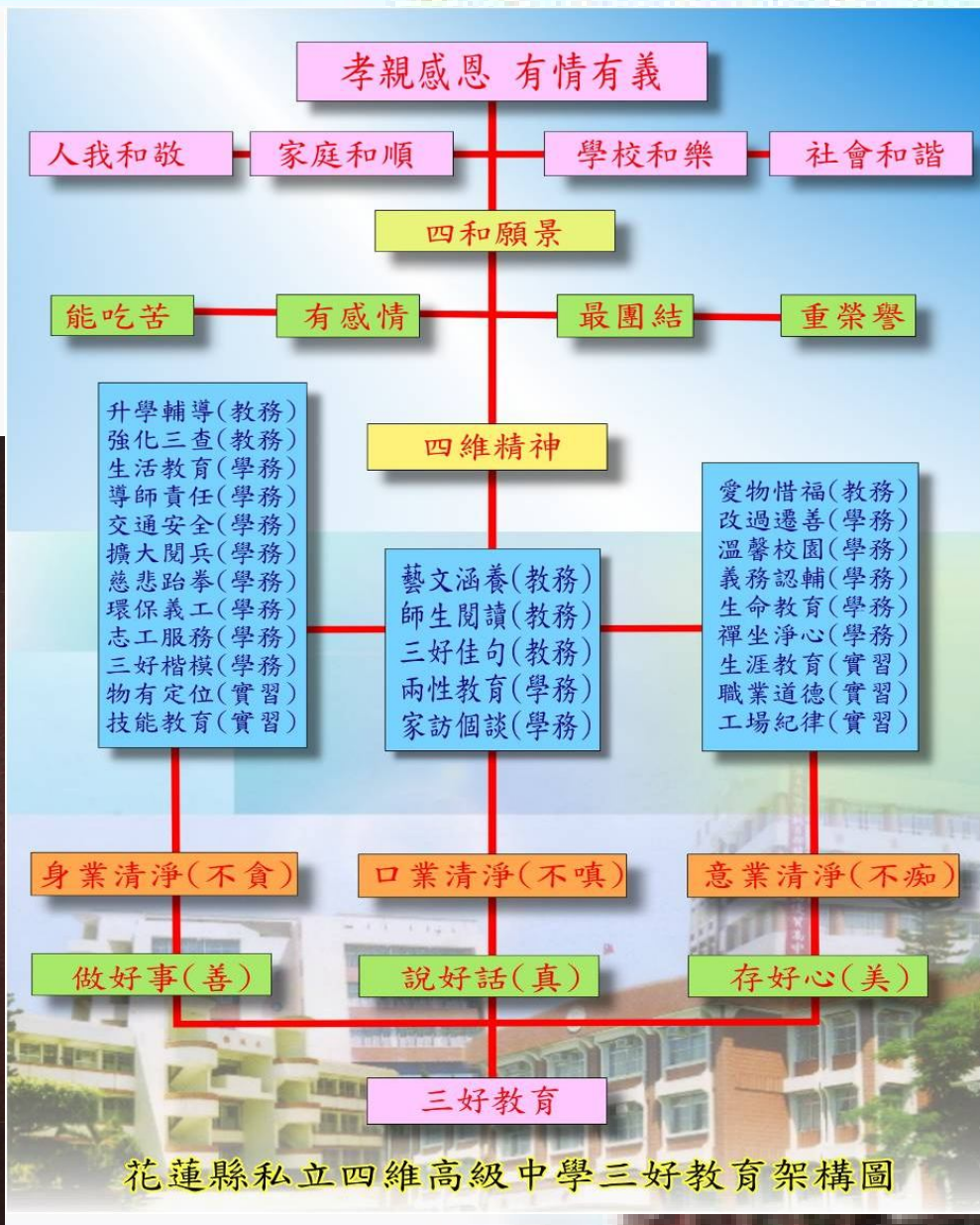
一、計畫推動特色





- 以三好教育為本，具體要求學生生活教育，以孝親感恩與四維精神為終極目標
- 結合鄰近大專院校，並將成果推展至縣內各國中-三好三品觀摩會
- 配合公益團體舉辦各項校外服務，將品德教育推展至校外環境





花蓮縣私立四維高級中學三好教育架構圖



三好三品觀摩會

- 藉由本校推展三好教育的優異成效透過動、靜態經驗交流，提供全花蓮縣129所國中小學參考





品德教育推廣與深耕計畫

二、99學年度第1學期計畫執行成果



推動三好教育，營造友善校園

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：
 - 1. 編印三好實踐條目手冊發放於全校學生，並於早修時請導師導讀，實踐成果書寫於週記三好學習單中。
 - 2. 校園中插放三好旗與三好階梯標語，校門口跑馬燈每週播放三好佳句，鼓勵學生背誦。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位



三好教育

情境敘述及心得分享：

我在

- 學校
- 班上
- 家中
- 校外
- 其他

三好學習單：靜靜的省思檢視這些日子中我做到了三好嗎？請勾選項目後，敘述當時情形及心得分享。

做到了

- 說好話
- 做好事
- 存好心

2011/03/24 18:48





三好校園



三好校園



三好階梯



三好佈告欄



廁所標語



教室三好園地



塑造典範學習，遴選三好楷模

- 活動時間：99年12月~100年2月
- 活動簡述：遴選出各班在生活中落實三好教育的同學為班級三好楷模，再由班級三好楷模中遴選出校園三好楷模，藉由三好楷模作為典範學習。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位



三好楷模



班級：線01
姓名：江武翰 導師：楊義雄

簡短事蹟
1. 在校內
(1)擔任任務，負責盡職。
(2)在校園內發揮三好運動，隨時隨地看到需要幫忙的地方能主動協助。
(3)主動服務，沒有任何怨言，及急情，其服務之熱忱受人肯定。

2. 在校外
(1)參加青年更生活動學雜誌，榮獲頒獎。
(2)協助不方便行走的行人穿越斑馬線。
(3)踴躍參與志工活動。

3. 在家中
母親因工作的關係不在身邊，週末假日同時，分擔許多家事，展現堅強的能力，堅毅不拔的精神過高責任，為了能更美好的未來而用功讀書，期望自己能成為管理的大學。

當選感言
很開心當選上的三好楷模，讓我更有這個榮譽的決心。也使我更愛家鄉，在的人生旅途中增進色彩，感謝同學及師長的支持，以及師長的肯定與支持，當選三好楷模之後，我會盡量發揮我的特點，以我現有的能力發揮三好精神，協助需要幫助的同學。



班級：線02
姓名：吳承祐 導師：林昌民

簡短事蹟
(1)擔任實質財產管理員認真負責，更協助學校繳齊資料回國分發再利利用。
(2)主動擔任班級活動會招待及各項佈置工作，在任務上。
(3)擔任輔導師長，表現盡職，獲導師肯定獎勵。
2. 在校外
(1)陪同媽媽下鄉服務社區及志工工作。
(2)參加捐血活動。
(3)參加加拿大青大學生社團工作。
(4)放學期間在十字路，會主動協助需要幫助的人過馬路。
3. 在家中
(1)早上起床自己弄，讓主動為家人準備早餐。
(2)為母親分憂解勞。
(3)睡覺前在書包整理完畢後，會巡視門窗及瓦斯爐等家中安全。
當選老師給我這次機會代表班級參加三好楷模，我感到榮幸與自豪，雖然只有短短的三個月，但在學校進行三好活動的啟蒙下，我由原本的被動做事到主動學習變成主動幫忙，不僅減輕媽媽的負擔，也得到了家人的稱讚與肯定，並在當選工人的過程中學習了珍惜不能割捨的學習生活時間，而且人緣也變好了，這都是平時實行三好的結果。



班級：線03
姓名：游仕璋 導師：王漢文

簡短事蹟
1. 在校內
(1)放學成績優異，獲全班第二名。
(2)主動擔任班級活動會招待及各項佈置工作，在任務上。
(3)擔任輔導師長，表現盡職，獲導師肯定獎勵。
2. 在校外
(1)參加校外電子社社團，學習認真。
(2)校外騎車遵守交通規則。
(3)向導師反映同學校外安全狀況協助的緊急事件。
3. 在家中
(1)因家課困難，假日協助姐母工作。
(2)家中除時完成指定作業，次日全校作業全部認真完成。
(3)長期樂於助人，展現其主動性。
當選感言
能當選為本班的「三好楷模」感到十分榮幸。其實我不是最主動的人，我只是想盡自己的力量，把學業、孝順姐母、遵守校規、不亂花錢，這是平常的事，這樣就可以當選「三好楷模」了。原來，做好自己就是「三好」！



班級：線04
姓名：李世洲 導師：李智傑

簡短事蹟
1. 在校內
(1)向同學友好。
(2)當選班級活動會小老師，協助師長工作。
(3)幫忙照顧班上弱勢同學。
(4)不計較老師的苛責，繼續接受別人的請求，去幫助別人。
2. 在校外
(1)家中時當選孝順楷模。
(2)騎車不併排。
(3)遵守交通規則。
3. 在家中
(1)幫助父親照顧家庭從除菌，搬運雜物的工作。
(2)幫忙家務，減輕母親的負擔。
當選感言
很榮幸這次能當選班上的三好楷模，謝謝老師與父母的教誨。我會努力做好自己的本分，不讓老師對我的栽培付諸流水，我也要讓班上的同學選我，我會繼續努力的。



班級：線109
姓名：楊嘉銘 導師：林宜謹

簡短事蹟
1. 在校內
(1)在校內已認真向學、不黏下問。
(2)主動體貼生活、遵守紀律。
(3)當選班級活動會同學、每天練習書寫工作。
(4)不計較老師的苛責，繼續接受別人的請求，去幫助別人。
2. 在校外
(1)家中時當選孝順楷模。
(2)騎車不併排。
(3)遵守交通規則。
3. 在家中
(1)幫助父親照顧家庭從除菌，搬運雜物的工作。
(2)幫忙家務，減輕母親的負擔。
當選感言
能當選為本班的「三好楷模」感到十分榮幸。其實我不是最主動的人，我只是想盡自己的力量，把學業、孝順姐母、遵守校規、不亂花錢，這是平常的事，這樣就可以當選「三好楷模」了。原來，做好自己就是「三好」！



班級：線110
姓名：陳序倫 導師：鍾嘉珊

簡短事蹟
1. 在校內
(1)課程學習認真學習並積極考取證照(英語、中資、Power point)
(2)常與同學幫助同學、每天練習書寫工作。
(3)當選班級活動會同學、每天練習書寫工作。
(4)不計較老師的苛責，繼續接受別人的請求，去幫助別人。
2. 在校外
(1)家中時當選孝順楷模。
(2)騎車不併排。
(3)遵守交通規則。
3. 在家中
(1)幫助父親照顧家庭從除菌，搬運雜物的工作。
(2)幫忙家務，減輕母親的負擔。
當選感言
能當選為本班的「三好楷模」感到十分榮幸。其實我不是最主動的人，我只是想盡自己的力量，把學業、孝順姐母、遵守校規、不亂花錢，這是平常的事，這樣就可以當選「三好楷模」了。原來，做好自己就是「三好」！



班級：線111
姓名：林伊仁 導師：蘇涵瑛

簡短事蹟
1. 在校內
(1)打掃認真負責，自動自發。
(2)熱心主動為班上服務。
(3)人際關係良好，和同學相處融洽。
(4)積極參與班級活動。
(5)認真學習，對自己的學業負責。
(6)處事果斷，凡事用心。
2. 在校外
(1)懂得感恩惜福，珍惜自己所擁有的。
(2)不想天天人。
(3)樂善好施。
3. 在家中
(1)幫忙家務整理清潔，隨時隨地協助人。
(2)幫忙家務整理清潔，隨時隨地協助人。
當選感言
平日低調的我一定會秉持一貫的作風，不因當選而有所改變，班上還有很多同學比我優秀，我只是比較幸運，希望當選的三好楷模能有更多大家一起活潑在日常生活。



班級：線112
姓名：吳亭秀 導師：陳雅慧

簡短事蹟
1. 在校內
(1)教導同學課業。
(2)關心同學及弱勢，並主動協助他人。
(3)積極參與班級活動，隨時隨地協助人。
2. 在校外
(1)遇到陌生人問路主動協助。
(2)看到他人跌倒了立即予以援扶及關心。
(3)樂善好施。
3. 在家中
(1)幫忙家務整理清潔，隨時隨地協助人。
(2)幫忙家務整理清潔，隨時隨地協助人。
當選感言
平日常低調的我一定會秉持一貫的作風，不因當選而有所改變，班上還有很多同學比我優秀，我只是比較幸運，希望當選的三好楷模能有更多大家一起活潑在日常生活。



班級：線105
姓名：劉彥嬋 導師：潘怡廷

簡短事蹟
1. 在校內
(1)把東西的發票交給補習班。
(2)擔任班級活動會。
(3)學習認真、積極、勤奮筆記並主動學習課後的同學。
2. 在校外
(1)多參加志工服務。
(2)常陪同、謝謝、對不起。
(3)在路上看到行動不便的人，別用投機的眼光看他們。
3. 在家中
(1)奶湯上、下樓不方便，我常常幫忙上、下樓。
(2)看見家人忙錄同時聽貼心的話。
(3)懂得孝順親戚的心。
當選感言
很高興能與老師提名，然後大家投票通過，讓我成為本班的三好楷模，其實每天實行三好並沒有什麼不好，實行了三好不幫助了別人也讓自己是在過程中學習到「助人為快樂之本」。



班級：線06
姓名：范嘉琦 導師：劉素貞

簡短事蹟
1. 在校內
(1)看到師長、同學能主動問好早。
(2)擔任班級活動會。
(3)學習認真、積極、勤奮筆記並主動學習課後的同學。
2. 在校外
(1)搭車回家能主動替同學搬運書包。
(2)主動協助同學行動不便的人過馬路。
(3)言行舉止有禮貌。
(4)遇到同學爭執能主動分享學習的心得並傳導學業的同學。
3. 在家中
(1)協助父母親繳生意及照顧弟妹。
(2)主動洗衣、洗碗、打掃家中環境。
(3)主動與父母分享在學校生活及學習狀況。
(4)看見家人忙錄同時聽貼心的話。
(5)在路上看到行動不便的人，別用投機的眼光看他們。
當選感言
很高興能與老師提名，然後大家投票通過，讓我成為本班的三好楷模，其實每天實行三好並沒有什麼不好，實行了三好不幫助了別人也讓自己是在過程中學習到「助人為快樂之本」。



班級：線07
姓名：謝欣芝 導師：鄭欣芸

簡短事蹟
1. 在校內
(1)能主動協助同學行動不便的人過馬路。
(2)主動協助同學行動不便的人過馬路。
(3)言行舉止有禮貌。
(4)遇到同學爭執能主動分享學習的心得並傳導學業的同學。
2. 在校外
(1)協助父母親繳生意及照顧弟妹。
(2)主動洗衣、洗碗、打掃家中環境。
(3)主動與父母分享在學校生活及學習狀況。
(4)看見家人忙錄同時聽貼心的話。
(5)在路上看到行動不便的人，別用投機的眼光看他們。
當選感言
很高興能與老師提名，然後大家投票通過，讓我成為本班的三好楷模，其實每天實行三好並沒有什麼不好，實行了三好不幫助了別人也讓自己是在過程中學習到「助人為快樂之本」。



班級：線08
姓名：姜澤輝 導師：鄭欣芸

簡短事蹟
1. 在校內
(1)主動協助同學行動不便的人過馬路。
(2)主動協助同學行動不便的人過馬路。
(3)言行舉止有禮貌。
(4)遇到同學爭執能主動分享學習的心得並傳導學業的同學。
2. 在校外
(1)協助父母親繳生意及照顧弟妹。
(2)主動洗衣、洗碗、打掃家中環境。
(3)主動與父母分享在學校生活及學習狀況。
(4)看見家人忙錄同時聽貼心的話。
(5)在路上看到行動不便的人，別用投機的眼光看他們。
當選感言
很高興能與老師提名，然後大家投票通過，讓我成為本班的三好楷模，其實每天實行三好並沒有什麼不好，實行了三好不幫助了別人也讓自己是在過程中學習到「助人為快樂之本」。



班級：線113
姓名：顏建豪 導師：余章毅

簡短事蹟
1. 在校內
(1)主動協助同學行動不便的人過馬路。
(2)主動協助同學行動不便的人過馬路。
(3)言行舉止有禮貌。
(4)遇到同學爭執能主動分享學習的心得並傳導學業的同學。
2. 在校外
(1)協助父母親繳生意及照顧弟妹。
(2)主動洗衣、洗碗、打掃家中環境。
(3)主動與父母分享在學校生活及學習狀況。
(4)看見家人忙錄同時聽貼心的話。
(5)在路上看到行動不便的人，別用投機的眼光看他們。
當選感言
很高興能與老師提名，然後大家投票通過，讓我成為本班的三好楷模，其實每天實行三好並沒有什麼不好，實行了三好不幫助了別人也讓自己是在過程中學習到「助人為快樂之本」。



班級：線114
姓名：鄭顯仁 導師：黃慧珊

簡短事蹟
1. 在校內
(1)擔任班級活動會。
(2)主動協助同學行動不便的人過馬路。
(3)言行舉止有禮貌。
(4)遇到同學爭執能主動分享學習的心得並傳導學業的同學。
2. 在校外
(1)協助父母親繳生意及照顧弟妹。
(2)主動洗衣、洗碗、打掃家中環境。
(3)主動與父母分享在學校生活及學習狀況。
(4)看見家人忙錄同時聽貼心的話。
(5)在路上看到行動不便的人，別用投機的眼光看他們。
當選感言
很高興能與老師提名，然後大家投票通過，讓我成為本班的三好楷模，其實每天實行三好並沒有什麼不好，實行了三好不幫助了別人也讓自己是在過程中學習到「助人為快樂之本」。



班級：線201
姓名：蔡易權 導師：林勇廷

簡短事蹟
1. 在校內
(1)經常主動同學，指導同學課業。
(2)擔任班級活動會，認真負責，確實維持環境整潔。
(3)上課專心聽講，認真讀書，主動協助同學。
(4)隨時隨地需要幫助的同學。
2. 在校外
(1)時時做到三好，以身作則，當榜四的好。
(2)搭乘大眾運輸工具時，如遇行動不便之人，會主動協助。
(3)上課專心聽講，認真讀書，幫助需要幫助的人。
3. 在家中
(1)主動打掃家務，分擔家務。
(2)家中排行老大，以身作則，並主動關心他們的課業及交友狀況。
(3)幫忙父母親繳生意，發票及爸爸的工作。
當選感言
能當選為本班的「三好楷模」感到十分榮幸。其實我不是最主動的人，我只是想盡自己的力量，把學業、孝順姐母、遵守校規、不亂花錢，這是平常的事，這樣就可以當選「三好楷模」了。原來，做好自己就是「三好」！



班級：線202
姓名：李柏俊 導師：傅秋蓮

簡短事蹟
1. 在校內
(1)善良、認真負責具有正義感。
(2)主動協助同學及弱勢，並主動協助他人。
(3)熱心主動助學及提出到校外同學聚會。
(4)看到老師問好。
2. 在校外
(1)參加校級社團的淨灘活動及捐血活動。
3. 在家中
(1)若提早上車，會主動幫家人吃。
(2)幫忙大嫂帶小孩及做家事。
(3)幫忙媽媽收發票、發票及爸爸的工作。
當選感言
能當選為本班的「三好楷模」感到十分榮幸。其實我不是最主動的人，我只是想盡自己的力量，把學業、孝順姐母、遵守校規、不亂花錢，這是平常的事，這樣就可以當選「三好楷模」了。原來，做好自己就是「三好」！



班級：線203
姓名：向子璋 導師：陳仕豪

簡短事蹟
1. 在校內
(1)主動參與班級公共事務且放學後會下來打掃教室。
(2)學後會認真整理每一件老師交代的任務。
(3)熱心主動助學及提出到校外同學聚會。
(4)看到老師問好。
2. 在校外
(1)若提早上車，會主動幫家人吃。
(2)幫忙大嫂帶小孩及做家事。
(3)幫忙媽媽收發票、發票及爸爸的工作。
3. 在家中
(1)若提早上車，會主動幫家人吃。
(2)幫忙大嫂帶小孩及做家事。
(3)幫忙媽媽收發票、發票及爸爸的工作。
當選感言
能當選為本班的「三好楷模」感到十分榮幸。其實我不是最主動的人，我只是想盡自己的力量，把學業、孝順姐母、遵守校規、不亂花錢，這是平常的事，這樣就可以當選「三好楷模」了。原來，做好自己就是「三好」！



推動志工服務，力行品德培養

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：
 - 1. 全面辦理志工培訓，培養學生擔任志工專業能力。
 - 2. 成立校內各項志工隊及社團，如志工社、環保志工、交通服務隊、糾察隊等等，參與校內各項服務活動。
 - 3. 結合公益組織團體推行各項志工服務活動。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：800人次





志工活動



重視親師交流，強化家庭功能

- 活動時間：99學年度上學期
- 活動簡述：
 - 邀請家長到校參觀教學環境，與導師及任課老師進行座談，意見交流，共同規劃學生學習事項。
 - 舉辦南區家訪列車，讓導師關心學生成長環境與家庭作息，結合家長力量，提昇輔導學生效能。
- 參與對象：一年級新生家長
- 參與人數：
 - (1) 全體教職員120人
 - (2) 一年級新生家長532人
 - (3) 服務同學150人



推動禮節、清潔、秩序生活教育，重視班級團結精神

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：制定校內生活教育競賽評比項目，每週頒發競賽成績最優班級獎牌，月冠軍之班級擔任擴大週會大閱官。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位

生活教育競賽B組		生活教育競賽A組	
班級	分數	班級	分數
101	95	101	95
102	90	102	90
103	85	103	85
104	80	104	80
105	75	105	75
106	70	106	70
107	65	107	65
108	60	108	60
109	55	109	55
110	50	110	50



推動愛物惜福，落實感恩教育

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：
 - 1. 舉辦三好義賣跳蚤市場，將家中少用的物品透過義賣可以再利用，活動所得全數捐於校內慈悲基金以供清苦學生使用。
 - 2. 高三學長姐畢業後舊衣回收，讓有需要的學弟妹可以再利用。
 - 3. 全校師生推動使用環保杯、環保筷。
 - 4. 推動住校生惜福愛物，不浪費盤中食物。
 - 5. 各教學環境工具維護保養，使工具使用年限長達30年。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位





愛物惜福



衣衣相傳-惜福感恩結善緣

三年級學長姊制服回收活動

一、回收項目：

1. 冬夏兩制服、運動服(包括外套、背心)。
2. 書包、書包架。

二、提示項目：

1. 請先清洗乾淨再回收(謝謝)。
2. 即日起輔導室提供紙箱、塑膠袋。
3. 即日起請回收至輔導室。
4. 有任何問題請至孝親樓三樓輔導室洽詢。
5. 請三年級導師在班上回收，謝謝。

(可至輔導室領取紙箱、塑膠袋)。

6. 謝謝你的存好心、做好事、結善緣、惜福感恩，讓我們把三好真正落實在校園裡，種植在我們的心田裡。再一次的謝謝，祝福。

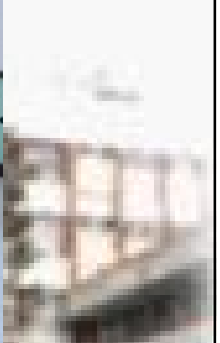
輔導室敬製





愛物惜福

從平日工具的養護、使用學校的設備
中養成學生愛物惜福的觀念



課前禪坐靜心，提升學習成效

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：每學年初邀請佛光山師父到校指導靜坐，每節上課前三分鐘各班在教室實施靜坐，上室外課班級實施靜站。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位



禪坐靜心

新生禪坐指導

上課前三分鐘靜坐



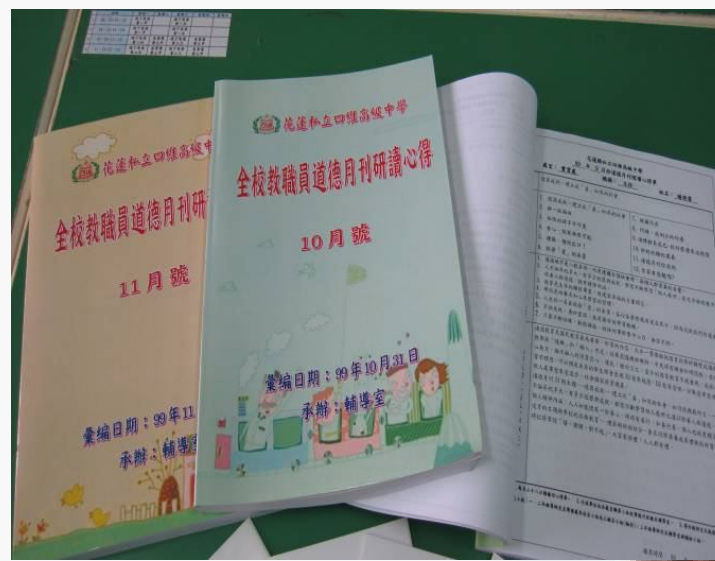
鼓勵閱讀，內化品德觀念

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：
 - 1. 推動班級圖書櫃，以班為單位至圖書館借閱書籍，增加閱讀風氣。
 - 2. 利用班級圖書櫃，推動晨光閱讀。
 - 3. 舉辦閱讀心得寫作，鼓勵學生利用文字將閱讀後的感動紀錄下來。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位





班級閱讀



擴大閱兵，塑造學生優良體態

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：每月舉辦擴大閱兵活動，利用閱兵典禮表揚生活教育競賽月冠軍之班級，也藉此訓練學生站立時優良體態及秩序。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位



擴大週會

■ 培養榮譽

「閱兵式」是每月擴大週會的活動，各班隊伍整齊、精神抖擻，51班唱軍歌進場、班旗隨風飄揚，陣容壯大



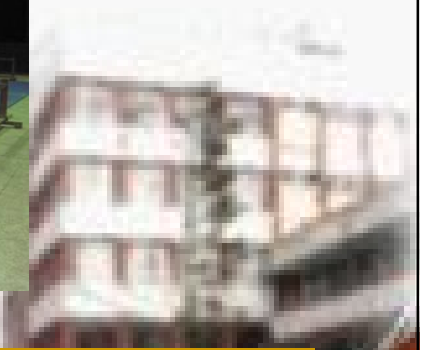
推動慈悲跆拳道，培養學生武德精神

- 活動時間：全學年
- 活動簡述：推動全校師生跆拳道教學，強健體魄。
- 參與對象：全校學生
- 參與人數：學生2400位





慈悲跆拳道





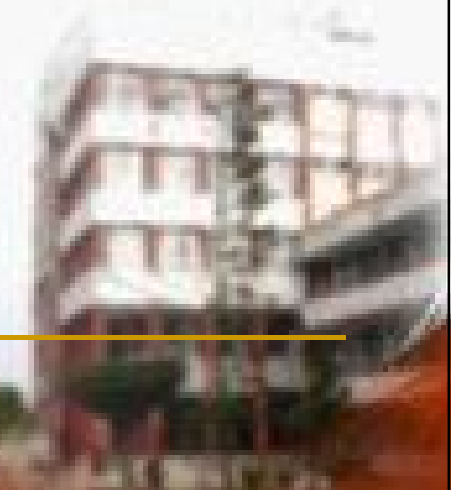
品德教育推廣與深耕計畫

三、99學年度第1學期計畫推動困境





- 需加強家長對品德教育觀念，配合學校推動品德教育。
- 夥伴學校與社區資源整合待加強。
- 東部地區偏遠，不易邀請知名專家蒞校演講。
- 校外資源取得不易，有時無法全校施行。
- 時間、空間的限制，推動成效有限。





品德教育推廣與深耕計畫

四、99學年度第2學期重點工作





- 結合公益團體，培訓學生志工專長
- 徵選**優秀教案**，激發教師創意潛能
- 舉辦**三好語文類競賽**，讓學生用文字、語言具體表達三好教育
- 推動**藝術教育**，培養學生賞析能力
- 持續**深耕閱讀**，鼓勵學生大量閱讀，從閱讀中找到典範學習並寫下感動紀錄
- 持續推動**生活教育**、**擴大週會**、**靜坐**等活動，塑造學生基本品德

