

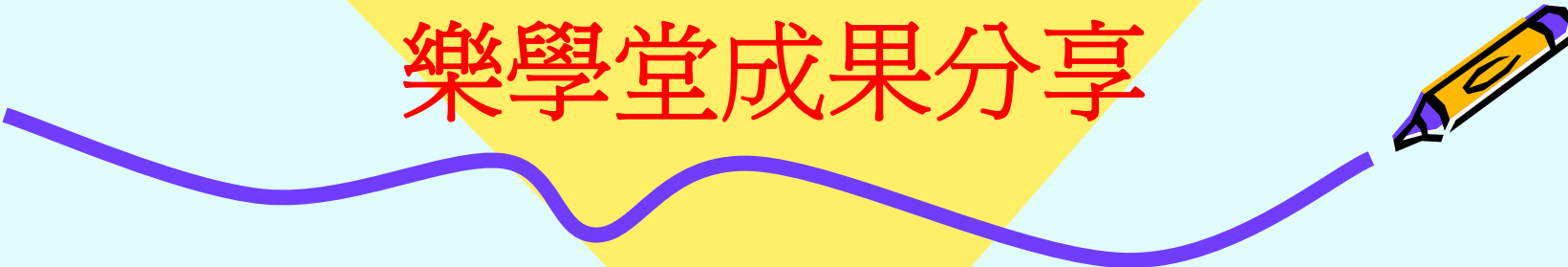
99學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



樂學堂成果分享



臺北市立景美女子高級中學



尋找人生的北極星—— 如何提升學生的品格力、學習力與生活力



- 善、文化管家庭共價善
知社會教進重格域核朝
顧社循促與品領之更
兼代刻以性質共有會
乃當此藉要優公應社
工程，對於，必體定民使
工亦，故教育，其個奠公，
基礎其程，德育，確強，更現素
基，歷品，在，為化
之育態之環，僅福身文
質教動義循，不幸強德
本人之意性育活增道
育全省代良教生，與
教之反時之德人範，則
屬善與具育品，個規準
育行辦化教而進與為
教與思強，會然增礎行
德育恆，社，向，識，值，發
品好持道與性，基，展。

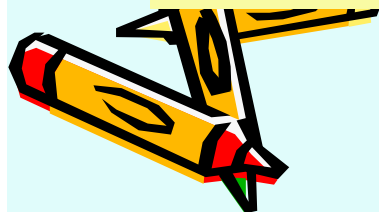




尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力. 學習力與生活力



- 為因應品德深耕活動，景美女中進行「共同核心價值」票選活動，希望能將其深植於學校日常生活教育中，其結果如下：
- ◎誠實：A. 不說謊 B. 真誠的面對自己 C. 對人真誠
• D. 拾金不昧 E. 不作弊
- ◎負責：A. 為自己負責 B. 勇於承擔自己過錯
• C. 承諾必須實踐
- ◎感恩：A. 常說謝謝 B. 常懷感恩心 C. 飲水思源
- ◎尊重：A. 尊重師長與同學 B. 尊重他人的發言
• C. 尊重每人平等 D. 尊重他人的權利
• E. 不侵犯隱私 F. 尊重生命
- ◎樂觀：A. 笑口常開 B. 凡事往好處想 C. 勇敢面對困境
D. 積極進取





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



- 有鑑於品德的抽象，不易具象的讓學生明確了解，因此我們設計「掌握成功的十把鑰匙」，將其融入身體的學習，不但容易記，更將其與學校票選的五大品格核心價值作一聯結：

核心品格	人生成功之鑰		
誠 實	誠正信實		
樂 觀	失敗為成功之母	彈性變通	均衡一下
負 責	把握當下	堅持承諾	做自己的主人
感 恩	孝順父母	樂於助人	
尊 重	好說好話		





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



• 活潑、熱情、專業的樂學堂講師群

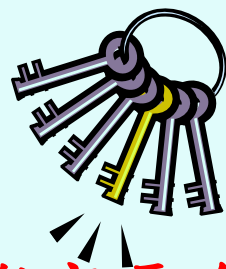




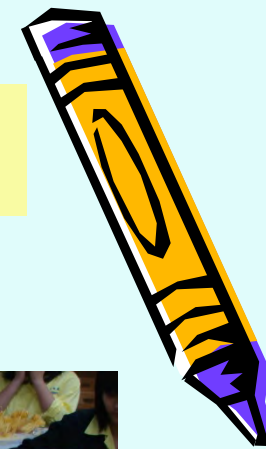
尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力

人生成功之鑰手環(十把鑰匙)

配合課程製作手環~~



感謝家長會的贊助手鍊





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力. 學習力與生活力



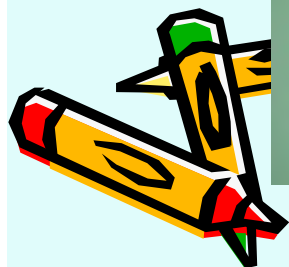
• 人生成功之鑰手環(十把鑰匙)

每串鑰匙都代表著不同的意義噢😊

大家把鑰匙都串在手環上，迫不及待的戴在手上了ㄟ~



• 一年恭班



好說好話

SPEAK WITH GOOD PURPOSE

出於善意說話
說出真實的話
說出彼此有益
有幫助的話



好說好話競賽



- 即日起至12月17日止,對班上有益的好話
- (1) 每班每人都要寫下一句好話並簽名
- (2) 請隔壁班同學或學姐,寫下好話並簽名
- (3) 請老師寫下好話並簽名
- 擁有最多好話及簽名的班級,將獲得獎狀表揚~~好說好話,大家一起來~~





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



• 樂學堂課程-好說好話





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力

• 樂學堂課程-好說好話





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(一)



• 樂學堂小老師講習





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(二)



• 同學熱忱參與課程活動



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力. 學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(三)



• 做自己的主人-情緒. 行為. 思想



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力. 學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(四)



• 誠實. 樂觀. 負責. 感恩. 尊重



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(五)



• 誠實.樂觀.負責.感恩.尊重



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(六)



• 誠實.樂觀.負責.感恩.尊重



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力



- 樂學堂上課花絮(七)
 - 誠實.樂觀.負責.感恩.尊重



歡樂聖誕節





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(八)



• 誠實.樂觀.負責.感恩.尊重



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力. 學習力與生活力



• 樂學堂上課花絮(九)



• 誠實. 樂觀. 負責. 感恩. 尊重



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力. 學習力與生活力



- 樂學堂上課花絮(十)
 - 誠實. 樂觀. 負責. 感恩. 尊重



- 高一全體同學大禮堂上課



尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



- 樂學堂上課花絮(十一)
 - 高一 {做自己的主人徵文比賽}
{班級好說好話比賽} 頒獎



- 得獎同學合影

- 頒獎時況





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力

• 各班成果分享~~

一年良班

大家連發表都十分熱烈呢!!!真是積極呀!!



• 誠實.樂觀.負責.感恩.尊重





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力



• 各班成果分享~~

一年溫班

樂學堂的課程很活潑很有趣,在課堂中讓我們找到真正的自我,做我們自己的主人.也能以積極的心面對事情~改善了自己的缺點,找到自己的優點.老師上課總是很活潑,是大家的焦點所在,課堂中無一沒有在認真聽講的~





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



• 各班成果分享~~

一年恭班

1. 學做人=人生價值(自己的信念、價值觀)

→呈現自己是一個怎樣的人

2. 學做事=進一步產生行動力，並去完成，重要的是實踐！

→Just do it!

3. 學習不斷學習=學習終生運用「有效學習」，需要有自己的見解，非一味接受他人看法。

4. 學習與人相處=培養自己&群體的默契，多溝通、協調





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力

• 各班成果分享~~

一年和班

*某次上課，老師帶來這份禮物，
當時只讓我們看到這有愛心箱子的
背面，
然後告訴我們
惡言如同一隻鉛筆戳入紙箱，傷害
人心
讚美如同鉛筆拔出紙箱，能溫暖人
心
*後來當老師翻到正面，
才發現裡頭藏了一顆心，了解到
惡言能傷害人心，
就算這把利刃以拔出，
但傷口依然存在。
所以平時我們都應該要好說好話



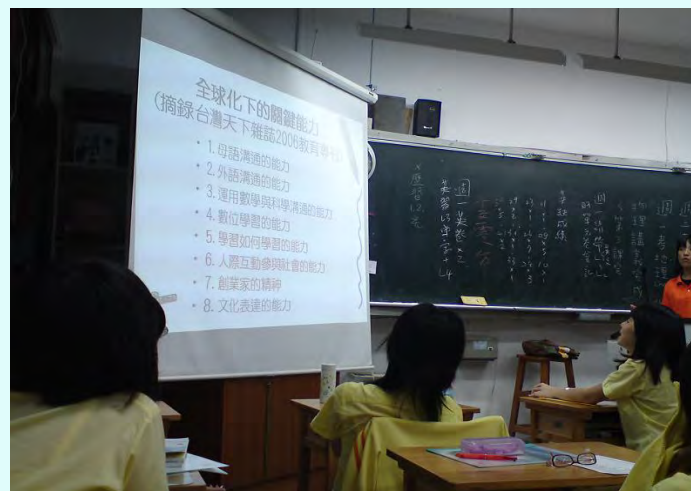


尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力

• 各班成果分享~~

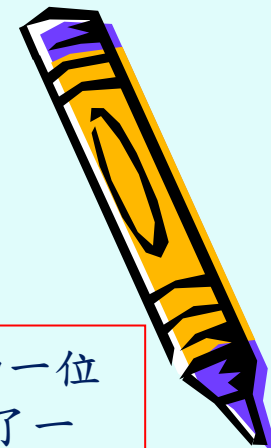
一年真班

樂學堂的課程讓我們受益良多，不僅在讀書方法給予我們很多建議，也教了我們很多有關生活方面的知識，真的很感謝樂學堂~！





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力



• 各班成果分享~~

二年智班

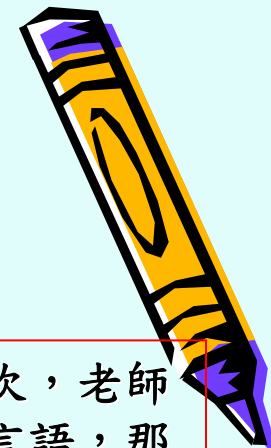
在Over 老師的教導下，每堂課都有不同的收穫，第一堂課時我和一位好友才認識不久，我們不太了解彼此真正在想些什麼，老師設計了一個活動，問問你的好友三個問題，其中有一個問題是”說說我所不知道的事吧？“，透過這個問題，我才知道她這幾天都不太好受，因為她和兄弟姊妹發生不愉快，我一直記得這個問題所帶來的魔力，因為它讓我和好友更願意去了解彼此分享心事😊

接下來的幾堂課，都讓我有不同的感動。去思考一些問題，去認識自己也認識別人。發表意見當中，我看到同學們所有的才能和很棒的口才，這讓我們之後有類似的活動時知道可以推派誰擔任發表人，謝謝老師帶給我們這麼棒的課程!!!





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



• 各班成果分享~~

二年恭班

一開始上樂學堂時，我並不懂樂學堂到底要我們學什麼。有一次，老師將我們分為兩兩一組，讓我們在對方分享時對她們說出諷刺的言語，那時我突然想到，是不是我也常常在無意中說出令人感到不舒服的話呢？這堂課也讓我了解了樂學堂的意義。在課業壓力繁重時，有一堂教你如何學習和反省態度的課對我來講很重要，因為我們都常常忽略掉這些對我們來說最基本的事。我會永遠記得老師所說的Learn to be、Learn to do、Learn to learn、Learn to live together這四大要點的。

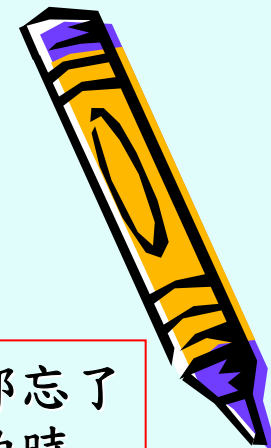
——黃千珊

一開始接觸樂學堂的時候，說真的是一頭霧水，不明白課程的宗旨到底為何，但經過幾次的上課後我漸漸領悟到，老師希望我們學習的是與人相處的方法，並且藉由和別人建立良好的互動模式，讓自己和他人人都獲得快樂。老師總是透過問問題來激發我們思考，或者請我們透過實際的演練來學習，例如題目是避免爭吵，老師便要請我們兩兩分成一組，要求我們開始對話，並且要運用到所學的說話技巧，以達到有效率的學習。樂學堂教給大家很多平時在學校中學不到的事，而這些也往往就是最重要的。 ——黃子瑋





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力



• 各班成果分享~~

二年恭班

平常乏味無趣的上學生活，成天只知道讀書考試考試讀書，都忘了還要開心的玩一玩知識，這次學校安排樂學堂，犧牲了社團的時間，讓我們可以知道了不少課本以外的常識，讓我們了解如何與人相處，和講師和同學的互動，減輕了些面對升學考試的壓力，還算滿輕鬆愉快的。——謝依沁

原本，第一次聽見要上樂學堂時，感到疑惑。想說幹麻要多花時間在上課導致興趣缺缺。第一堂課看著穿橘色衣服的人進來教室，他用小遊戲吸引大家的注意，也讓我覺得這或許是好玩的。一堂堂下來，雖然都是我們知道的事，但收穫就是，我看東西的態度不一樣了，比以前更廣。從原本不想理會到後來。雖然好像沒學到什麼。但我心中的準則，早已悄悄改變了。——黃怡甄





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力.學習力與生活力



• 各班成果分享~~

二年良班

二年良班成果分享

感謝羅芸同學製作





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力

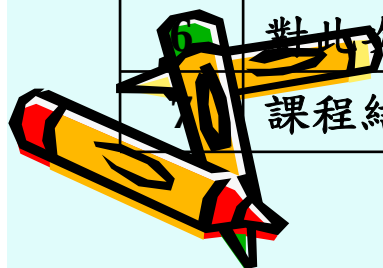


• 學生問卷調查統計~~

【 高二 】

(回收問卷人數： 675)

請針對以下題目，勾選您的滿意度 %		非常 同意 5	同意 4	可以 接受 3	不同 意 2	非常 不同 意1
1	課程的安排適當	12%	31%	39%	12%	6%
2	講師的整體表現感到滿意（專業及上課方式）	18%	37%	33%	9%	4%
3	課程主題、活動及上課內容充實	15%	30%	36%	13%	6%
4	活動地點安排合宜	16%	31%	39%	10%	5%
5	課程活動時間安排恰當	7%	21%	38%	21%	13%
6	對此次課程整體感到滿意	13%	29%	35%	17%	6%
7	課程結束後妳的整體學習成效(收穫)	11%	28%	39%	14%	8%





尋找人生的北極星—
如何提升學生的品格力、學習力與生活力

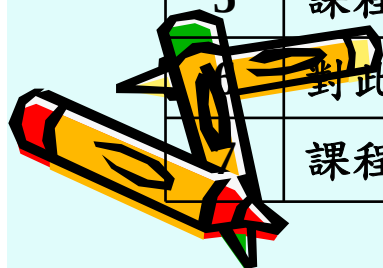


• 學生問卷調查統計~~

【 高一 】

(回收問卷人數： 623)

請針對以下題目，勾選您的滿意度 %		非常 同意 5	同意 4	可以 接受 3	不同 意 2	非常 不同 意1
1	課程的安排適當	15%	29%	45%	8%	4%
2	講師的整體表現感到滿意（專業及上課方式）	20%	30%	37%	9%	4%
3	課程主題、活動及上課內容充實	18%	31%	39%	9%	4%
4	活動地點安排合宜	24%	33%	33%	6%	3%
5	課程活動時間安排恰當	15%	24%	37%	16%	9%
	對此次課程整體感到滿意	16%	28%	38%	13%	4%
	課程結束後妳的整體學習成效(收穫)	13%	24%	46%	12%	5%





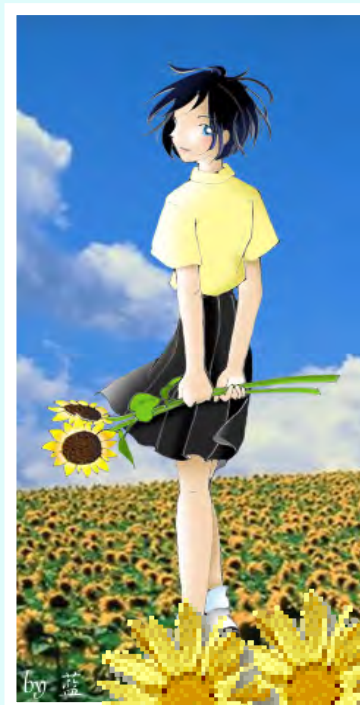
用孩子的心感受學習的樂趣
用父母的心奉獻無限的關懷
用師者的心闡揚人生的真理
用他人的心尊重生命的價值





品德

文化與生活的基石
幸福人生的核心
只要用心
就能看見希望





簡報完畢 謝謝指教

