



# 99學年度品德教育 推廣與深耕計畫

期中報告

長庚技術學院

生輔組組長 秦漢忠

# 報告大綱

計畫緣起與架構

計畫特色

辦理期程與推行成果

99學年度第1學期檢核方式與困境

99學年度第2學期計劃推動重點

# 計畫緣起與架構

96年12月 辦理「全民大品選」訂定三階五德的核心價值為品德教育的推動主軸。

97年 2月 各教研會將品德教育列為重要教學方針。

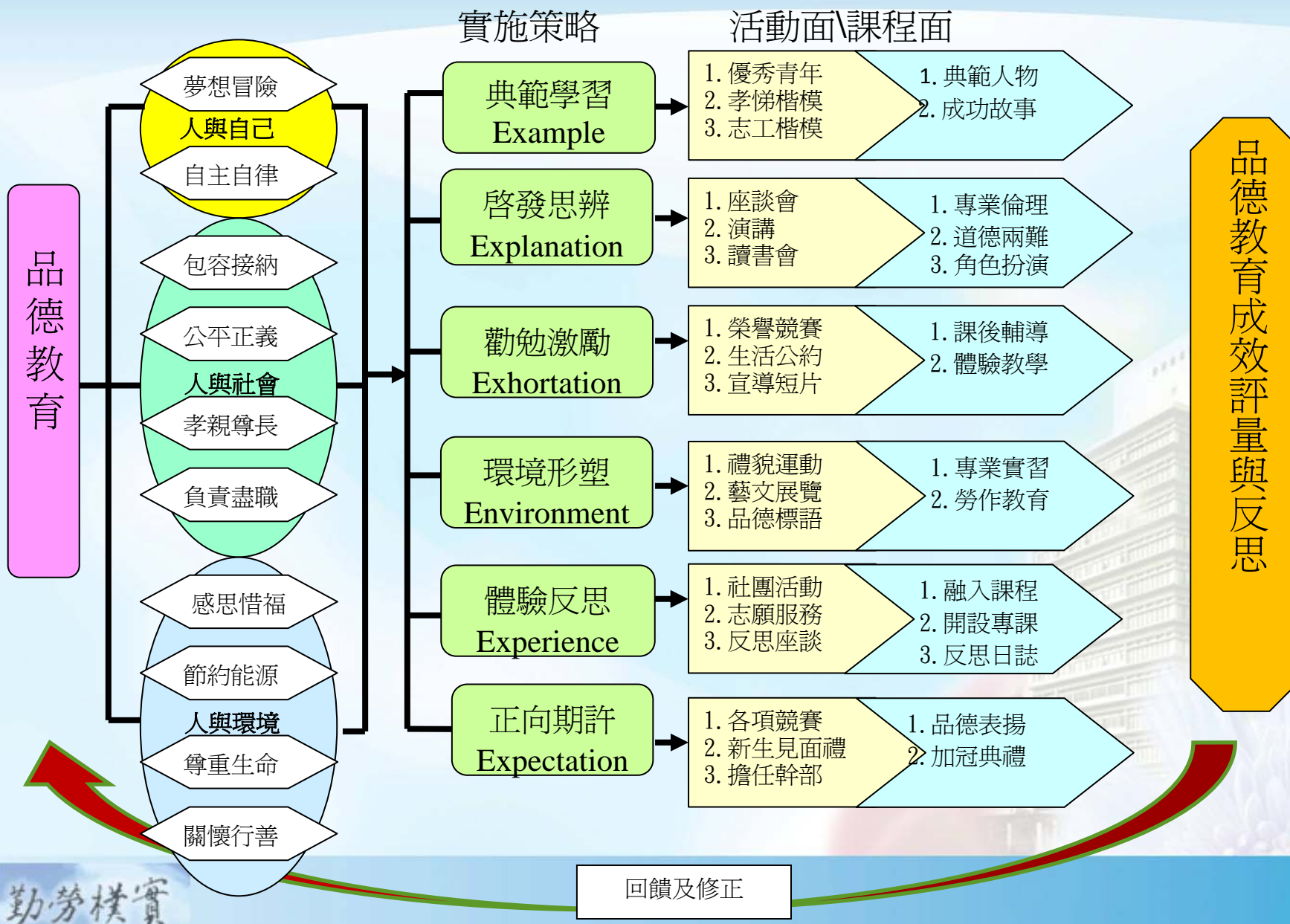
98年 4月 獲教育部獎助特色主題「品德教育」計畫第一年58萬元。

98年 9月 修訂三階十德的核心價值為品德教育推動主軸。

99年 4月 獲教育部獎助特色主題「品德教育」第二年50萬元。

99年 6月 獲教育部獎助「品德教育推廣與深耕計畫」第一年20萬元。

# 品德教育推動計劃架構



# 計畫特色

## 推動之特色

### 確認價值

1. 確認「三階十德」的核心價值為品德教育推動方針
2. 「品推小組」定期開會，凝聚品德的核心價值
3. 辦理教師共識營

### 融入課程

1. 結合專業及通識課程推動品德教育
2. 運用具創意且多元化的教學方法

### 主題方案

1. 宿舍生活教育方案，促進學生道德之實踐
2. 推展服務學習方案，培養積極奉獻之人生觀
3. 藝術人文方案，提升人文素養

### 賦權教師

1. 發揚優良導師事蹟，導師會議討論推動策略
2. 培訓品德教育種子教師

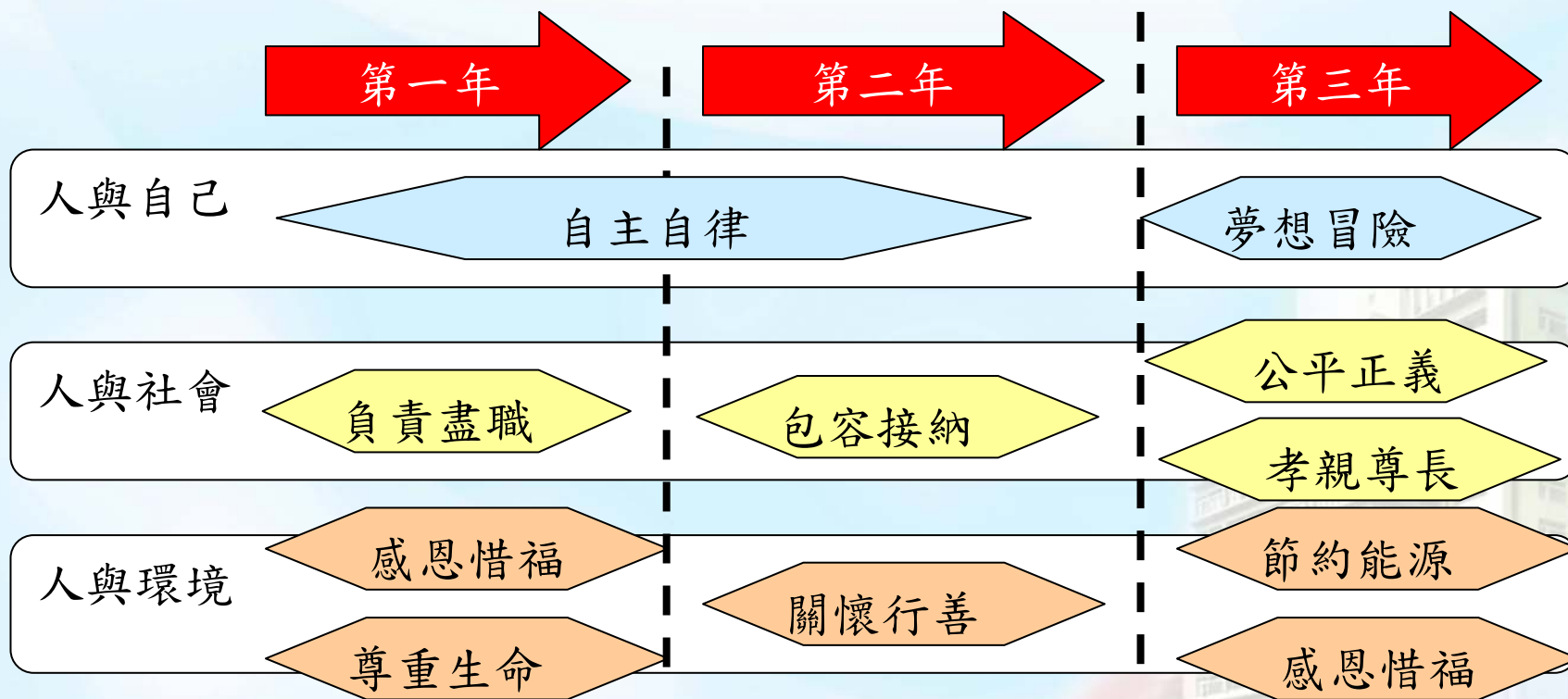
### 校際聯盟

1. 與長庚大學、明志科技大學合辦三校品德教育觀摩會

### 多元方式

1. 以學生自治組織運作，強化學生自治自律的能力
2. 以推行班級輔導課程，增進學生道德思辨的能力
3. 舉行班際比賽，促進學生互助合群、重視榮譽

# 辦理期程與推行成果



品德教育「核心價值」推動架構圖

實施策略與現況說明

99學年度品德深耕計畫

自主自律

活動名稱

從禮貌做起

自律榮譽榜

庚心有品

1. 懸掛禮貌禮節等文宣布條
2. 透過宣導、研習、禮儀示範
3. 成果發表會中，師生共同分享心得

1. 品德教育議題納入班會討論題綱
2. 一個月內無遲到及曠課班級，全班記嘉獎乙次
3. 前10名班級，頒贈榮譽錦旗一面

1. 辦理寢室公約比賽
2. 每班推出前兩名優秀作品參加比賽
3. 參加比賽的所有作品會在各棟宿舍輪流展示

負責盡責

活力領袖

庚心小天使

1. 每學期召開幹部訓練
2. 設計創意領導課程辦理領袖營隊

1. 寢室內務評分與公共區域清潔維護
2. 寢室內務整潔比賽與宿舍開放參觀的活動

尊重生命

『我用這樣的方式愛自己』  
卡片設計比賽

讚頌生命

1. 邀請同學寫出『愛自己』的方法
2. 於A棟1樓展出並邀請評審選出優勝作品

1. 邀請身心障礙者蒞臨本校演講
2. 舉辦讀書會、電影賞析

感恩惜福

傳愛天使

1. 接受就學補助學生提供校內服務
2. 提升學學生服務學習之理念

檢核改進

教師共識營

成果展覽

辦理教師品德教育推廣與深耕的共識營

1. 品德教育融入課程成果展
2. 辦理『成果展覽及觀摩活動』
3. 印製成果報告書

100  
學年度品德深耕計畫

自律自主

活動名稱

魅『禮』四射

- 1. 專題演講，實施生活禮儀實務教導。
- 2. 聘請講師實施國際禮儀專題演講。

庚心有品

- 1. 制定公共區域使用規範與自治管理。
- 2. 宿舍樓層間榮譽競賽。

交通有愛  
安全無礙

- 1. 辦理交通安全海報競賽。
- 2. 辦理交通安全服務人員訓練
- 3. 邀請交通專業人士蒞校專題講演

暉動健康動起來

- 辦理春暉專案文宣品設計競賽。

包容接納

我們這一班

- 班級輔導活動，協助同學瞭解人我差異。

我們不同  
但我們相遇

- 1. 徵選五百字內的小故事
- 2. 每班至少繳交一則小故事

關懷行善

庚心小天使II

- 1. 宿舍公共區域美化環境競賽
- 2. 辦理「留心留話」的活動
- 3. 舉辦『美言舍』活動，感恩惜福佳句布置

公益生活  
隨手行善

- 1. 關懷生命海報設計比賽
- 2. 服務志工達人與生命鬥士的經驗分享
- 3. 日行一善之小故事徵文比賽

檢核改進

教學觀摩研習

- 教學觀摩研習會

成果展覽

- 品德活動成效觀摩及展覽



101學年度品德深耕計畫



# 人與自己~ 自主自律

## 從禮貌做起

時間：99年10月22日

參與人數：80人

1. 製作禮儀相關大型宣導布條(附件)，於活動會場懸掛，活動結束後移至於公共區域懸掛，以延伸宣導功效。
2. 以課程講授並配合活動設計方式宣導禮貌之重要性。
  - (1) 禮貌可以說出來:鼓勵同學能將「請、謝謝、沒關係、對不起、不客氣…等」基本禮貌用語，應用於日常生活中。
  - (2) 日常生活禮儀介紹:示範說明一些簡單的口語、動作、手勢、行為舉止等。
  - (3) 團體活動:以分組活動及討論方式，引導同學深入探究與體驗禮儀的種種規範。



# 人與自己~ 自主自律

## 庚心有品

100年2月21日(一)至6月10日(五)

1. 由各宿舍生活自治委員會經由民主討論決議過程，與所屬會員針對必須共同遵守的生活公約達成共識，訂定生活公約。
2. 班級宿舍代表於各班班會廣為宣導生活公約，宣導期過後，各棟宿舍進行樓層間的榮譽競賽，藉同儕間的規勸力量，達到生活自律的功效。
3. 各宿舍生活自治委員會與生活輔導員接獲住宿生投訴違規的件數及生活公約榮譽競賽的結果做為活動評值。

## 自律榮譽榜

1. 活動時間：99年9月至100年6月。
2. 活動簡述：
  - (1) 將品德教育議題納入班會討論題綱(如附件一)，藉由討論促進導師班級經營，凝聚班級共識，共同約束自我自律之精神。
  - (2) 全校各班於開學後至學期結束，期間每個月進行評比，全班一個月內無遲到及曠課紀錄者，全班各記嘉獎乙次，並公佈於學校網站以為模範。
  - (3) 全學期統計出前10名班級，頒贈榮譽錦旗一面，以資鼓勵。

# 人與環境~ 尊重生命

## 「我用這樣的方式愛」 卡片設計比賽

99年10月4日至12月7日

1. 邀請同學寫出「愛自己」、「愛地球」的方法。
2. 收件後展出同學繳交的卡片，並邀請評審選出優勝作品。
3. 共計收到184件作品，遴選出9件得獎作品，並印製成2套筆記本。



# 人與環境~ 感恩惜福

## 傳愛天使

99年9月13日至100年1月12日

宣導學生99學年度第1學期補助相關事宜，服務心得分享與討論；讓學生經由生活服務學習協助身邊的人、事、物與待人處世的態度與感恩惜福的理念。

參與對象：辦理低收入戶學雜費減免學生共100人。



## 教師共識營

100年1月13、14日。

邀請教育學術領域對推動品德教育具實務之專家學者及民間教育文化專業人士到校演講並以演講以座談方式進行經驗分享與交流。

參與對象：全校導師暨學務人員。



日期	講題	講師
1月13日	大學生品德如何教育	周泳杉 財團法人中華傳統文化教育基金會學務長
1月14日	一枝草、一點露-如何協助學生尋覓未來	呂木琳 銘傳大學教育研究所講座教授、前教育部政務次長

## 負責盡職-活力領袖營

100年3月19日。

藉由活動強化學生對「負責盡責」的體認，做自己該做的事，堅持、不斷嘗試、永遠盡力、自我控制、自律，並能思考行為的後果，為自己負責。課程安排具專業創意、領導講師到校演講，重建學生品德教育的價值觀，提升學習領導、合作與創新知能。  
參與對象：班級幹部，共83名



講題	講師	評值
活力、創意、新領袖	李栢賢老師	活動問卷評值結果平均給予4.21-4.84分之滿意度
創意領導快樂學習	陳博鍊老師	

## 99學年度第1學期檢核方式與困難

### 檢核

1. 以量性問卷評估學生在認知、情意與行為的影響。
2. 運用開放式問卷蒐集學生對活動的心得與建議。
3. 彙整各班對特定主題的「心得分享及討論」紀錄。

### 困難

1. 外聘講師以互動之團體活動方式介紹及示範說明日常生活中常見禮儀與行為舉止等，頗受同學接受及喜愛，惟因合適之講師聘請不易，且每場人數無法太多致成效有限。
2. 本校各系所或處、室等單位經常利用週五共同時間辦理活動，故造成活動場地、參加人員衝突等問題，師、生們與會分身乏術，是辦理活動的困難點。



## 99學年度第2學期計劃推動重點

**負責盡職—活力領袖**  
透過課程安排重建學生品德教育的價值觀，提升學習領導、合作與創新知能，並邀請典範人物進行經驗分享與交流。

**尊重生命—讚頌生命**  
邀請生命鬥士蒞臨本校演講，分享如何從挫折中找出生命的意義及力量，提供學生反思生命的可貴及脆弱性，進而學習尊重生命。

**成果展覽**  
1. 品德教育融入課程成果展。  
2. 辦理『成果展覽』展出品德教育活動成效。  
3. 印製成果報告書。

**負責盡職—庚心小天使**  
1. 寢室內務評分與公共區域清潔維護  
2. 寢室內務整潔比賽與宿舍開放參觀的活動



感謝聆聽

敬請指導

