

育達商業科技大學 Yu Da University

品德教育推廣與深耕學校計畫 經驗分享

報告人：學務長柳金財
中華民國100年3月30日

WELCOME

會向您開

育達商業科技大學

壹、品德教育的核心價值

一、多元的核心價值

儒家思想					西方倫理					
孝親尊長	謙虛有禮	有羞恥心	寬容慈悲	圓融中庸	尊重生命	自主自律	行善關懷	誠實信用	負責盡責	公平正義
本土美德					就業力					
賞識感恩	勤勞上進	吃苦耐勞	儉樸廉潔		主動積極	團隊合作	創新卓越			

育達商業科技大學

二、票選排行前五名核心價值

核心價值

- 尊重生命
- 孝親尊長
- 負責盡責
- 誠實信用
- 團隊合作

育達商業科技大學

三、品德教育六E目標與內容設計

(一)何謂六E目標?

六E目標

典範學習 (Example)	啟發思辨 (Explanation)	勸勉激勵 (Exhortation)	環境形塑 (Environment)	體驗反思 (Experience)	正向期許 (Expectation)
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

育達商業科技大學

(二)典範學習

學生面	教師面
<ol style="list-style-type: none"> 育達青年選拔 育達公共服務獎 禮儀微笑達人選拔 傑出校友選拔 親善大使選拔 建構指標性社團 傑出畢業生選拔 	<ol style="list-style-type: none"> 績優導師表揚 服務學習種子老師表揚 義輔老師表揚 社團指導老師表揚

典範學習

育達商業科技大學

(三)啟發思辨

啟發思辨

- 成年禮儀
- 品德教育融入課程
- 社團品德教育活動
- 志工培訓活動
- 讀書會
- 感恩活動規劃
- 道德議題辯論
- 大手牽小手活動

勤儉樸實 自力更生

(四) 勸勉激勵

禮儀
宣導活動

建構
家族制

品德深耕
高中職

勸勉激勵

五要五不
活動

同儕團體
輔導

社團品德
教育活動

7

勤儉樸實 自力更生

(五) 環境形塑

一分鐘
環保

布條宣示

旗幟懸掛

環境形塑

凱旋門
星光大道

自製
溫馨小卡

禮貌運動

風車佈置

8

勤儉樸實 自力更生

(六) 體驗反思

體驗反思

角色
模擬

社團
參與

躬身
力行

志工
培育

服務
學習

勞作
教育

9

勤儉樸實 自力更生

(七) 正向期許

關懷人

服務人

健康人

正向期許

自信人

負責人

仁慈人

10

勤儉樸實 自力更生

貳、品德核心價值與設計活動

一、推動有品育達Fun大鏡架構基礎與主軸

育達精神

勤儉樸實

頂天立地

倫理

繼往開來

創新

專業第一

四育均衡

品質

自力更生

績效

11

勤儉樸實 自力更生

推動有品教育運動，提升學生核心能力

學術

人文

生活

多元

有品育達
FUN 大鏡

榮獲品德教育推廣與深耕計劃學校

人文化、生活化、多元化、學術化-「有品育達」

12

二、全方位品德教育推廣方案規畫

勤儉樸實 自力更生

(三) 品德教育實施方案規劃

愛心 關心 耐心

三、尊重與樂觀

勤儉樸實 自力更生

四、自治與自律

勤儉樸實 自力更生

五、感恩與仁慈

勤儉樸實 自力更生

六、平等與自立

勤儉樸實 自力更生

七、服務與關懷

勤儉樸實 自力更生

八、責任與助人

大手牽小手
+
社會關懷
→
責任與助人

19

參、建構育達有品校園實施方案

一、推廣校園禮節系列運動

(一)禮節教育推動階段

禮節教育推動階段
STEP1 禮節教育 推展活動
STEP2 禮節教育 研習活動
STEP3 禮節教育 昇華活動
禮節教育推動階段

20

(二)互道早安問候有禮育達人

21

(三)培訓親善有禮大使 建立指標社團

育達有禮週
親善有禮大使社團

22

(四)創辦人與校長躬身力行發揮品德領導與示範學習效應

王創辦人廣亞先生為學生加油，學生更用熱情回應創辦人，讓學校的品德教育發揮的淋漓盡致

宿舍幹部親學「早安、您好」

校長為學生加油、打氣

王創辦人廣亞先生及唐校長蒞博學領一、二級主管、師長與學生大會照

校長為學生加油、打氣，期許每位學生都是「有品育達人」

23

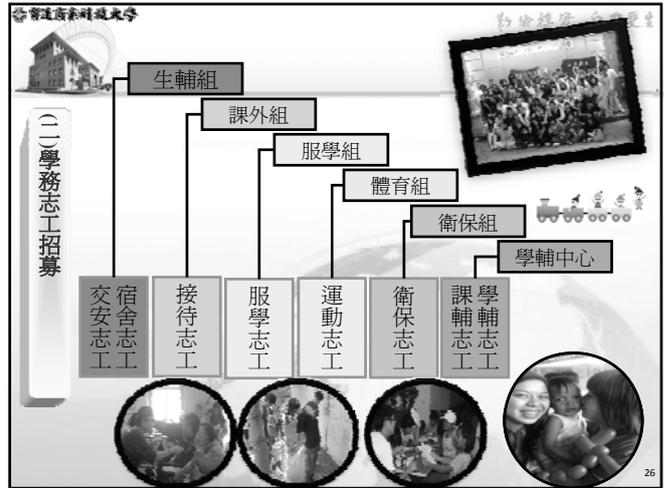
二、推動社團服務學習發揮社區關懷精神

帶動中小學與教育優先區服務學習地圖

- 94-99 教育(83案)
- 97-98 閱讀(7案)
- 94-100年帶動中小學(64案)
- 98-99年攜手計畫(9案)
- 97-100年學產基金(4案)
- 95-99教育(2案)
- 97. 閱讀(1案)
- 98. 教育(1案)
- 99. 教育(1案)
- 97-99. 教育(2案)
- 99. 閱讀(1案)
- 95-96教育(7案)
- 95. 教育(1案)
- 99年寒假申請通過案 全國第一
- 社服社-聖家啟智中心志工服務
- 原住民服務社-社丹鄉高土國小社林分校

社團服務學習在地化、志工化、專業化、國際化發展，94-100年累計 185案

24



子計畫1「品德親善達人—禮貌志工培訓」計畫

活動成果展現

禮節教育宣導週

王創辦人廣亞及校內師長與社團學生的合影

本校王創辦人廣亞及校內師長與系所學生的合影

99/1禮節教育宣導週大合照

品德教育講座

育達三品學院—品德、品質、品味

28

子計畫2「快樂學助人-社團志工達人培訓」計畫

活動成果展現

撒下種子 散播愛 — 藉由團康互動方式搭配音樂律動，增進智能障礙院童表達能力，建立與人互動的自信

新兵日記之育達向前衝—全校社團負責人服務學習暨菁英領袖培訓營—培訓社團幹部服務學習技能，提升服務學習活動品質

關懷親子 創意團康活動 — 藉由趣味遊戲增進親子互動，強化親子情感交流

師情畫意，教師感恩祈福 — 配合教師節辦理感恩卡祈福卡活動，提升尊師重道的良好品德

29

子計畫3「服務達人—服務學習志工培訓」計畫

活動成果展現

服務學習宣導週
「愛在服務精神」高師生聚會

育達是我家，清潔靠大家
同學發揮互助合作的精神

愛在服務精神 淨灘活動

看我們淨灘的成果豐碩

30

子計畫 4 「樂活在服務—運動志工培訓」計畫

活動成果展現

大哥哥認真教學，小朋友亦高興學習

樂活運動志工社至南投縣桃源國小辦理「SPORT CHILDREN-GO!GO!GO!」夏令營

31

子計畫 5 「I care—衛保志工培訓」計畫

活動成果展現

當我看到小朋友專注的眼神、開朗的笑容，再多的辛苦也值得，而且還會上癮呢？姐姐會再來看你們，這是我們的秘密哦！

——應中系楊孟儀

推動社區健康飲食屋，健康概念由下紮根

32

子計畫 6 「樂在生命—生命志工培訓」計畫

活動成果展現

活動團拍 高空滑降

活動相片

團體課程 校外服務

33

四、服務學習融入品德教育實習策略—
在地生根、展望國際 (在地化、跨區域、國際化)

 <p>在地化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 苗栗縣帶動中小學社團發展專案 2. 在地化社區服務方案 	 <p>志工化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理志工基礎與特殊教育訓練 2. 桃竹苗地區志工中心苗栗工作站 	 <p>國際化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 菲比尋常傳送台愛情國際志工隊 2. 多摩大學教育實習擔任本校教育優先區志工 	 <p>專業化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獲教育部補助122萬辦理開設具服務學習內涵計畫 2. 辦理服務學習種子教師語教學助理培訓
--	--	--	---

34

五、辦理國際志工活動強化地球村公民意識

王育文董事長以行動支持學生將大愛擴展至國際，發揮愛心無國界

關愛長沙燒燙兒—2009有達跨國志工服務隊—成果發表演出

「豆豆環遊看世界」國際志工服務學習—前往機場與日本多摩大學第一類接觸

關愛長沙燒燙兒—2010有見陽光分享愛海外志工隊

35

肆、實施特色

合作學校

- 國立苗栗高級商業職業學校
- 頭份建國國小

實施策略

- 人文化：品德You&Me；營造有品校園。
- 生活化：有品育達就在你我身邊；有品一家親。
- 多元化：品德多元化；好 Young年輕人。
- 學術化：品德書香味；品德分享樂。

36



勤儉樸實 自力更生

二、建構品德教育

策略聯盟學校-校園充滿愛系列活動

99. 11. 24為擴大品德教育校園推展，結合高中職及國中小學校，透過品德教育宣導影片及禮儀示範成果，辦理品德教育推展活動，藉由各社團多元表演參與向下紮根，擴大品德教育推廣成效。

本校同仁、苗栗高商同仁與班級幹部等，參與人數計200人。

品德深耕高中職-苗栗高商

39

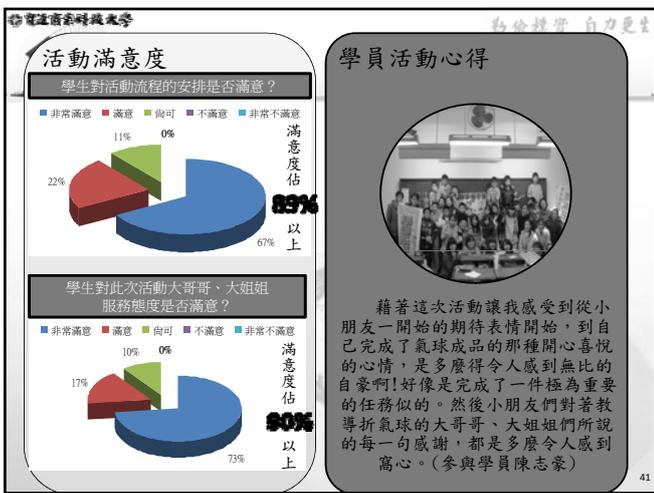
勤儉樸實 自力更生

三、多元服務學習-有品科學家系列活動

99. 12. 03-07辦理科學實驗與品德故事分享，培養小朋友正確的品德價值。

苗栗縣建國國小師生及本校服務學生參與人數共計161人

40



勤儉樸實 自力更生

四、有品達人就是你-教育優先區暨社團服務學習研討會

99. 12. 08強化社團同學進行各類服務活動的品德宣導能力及帶領技巧，營造友善校園風氣。

本校教職員生參與人數共計73人

42

五、溫馨耶誕感恩暨五反簽署系列活動

99.12.22-24透過簽署五反活動，希冀達到：「反菸、反毒、反酒、反檳榔和防愛滋」目標，培養五反及推動品德小尖兵。

本校全校教職員生、春暉社、網球社、樂活志工社及明台校友會參與人數共計600人

43

六、育達有品社團GO GO GO 宣導活動

100.01.04透過社團辦理宣導活動，提升學生品格素質，培養「有品育達人」。

本校教職員生及社團學生參與人數計90人

44

七、落實品格教育從核心價值談起

100.02.14-03.31辦理讀書會，藉由閱讀分享與經驗交流，提升參與者對品格教育的認識及瞭解推動策略，以培養正確的品德觀。

全校教職員生參與人數共計64人

45

伍、檢核與困難

- 增加事前作業時間
- 行前時間配合不易
- 整合安排師長時間問題
- 模擬突發狀況
- 活動人員管理不易
- 課程安排彈性不佳

45

陸、重點工作

99學年度第2學期 禮節教育宣導週

- 票選十大良善及厭惡行動
- 溫馨五月感恩系列活動
- 構建品德教育策略聯盟學校
- 悅讀-品德專書讀書會
- 品德教育交流座談會
- 製作禮儀宣導影片

47

品德教育推廣

秉持We can, We care, We challenge, We Dare 精神

建構有品校園不分你我他，廉共勉之。

48