

99學年度教育部補助國立政治大學辦理  
品德教育推廣與深耕學校計畫期中報告

國立政治大學學務處 白中琤組長

99學年度教育部補助辦理  
品德教育推廣與深耕學校計畫

計畫名稱：

政大4D(four-dimensional)  
深耕品德教育計畫

執行期程：99年8月1日至102年7月31日

# 報告大綱

- 前言
- 目標
- 特色
- 執行成果
- 檢討及困難

學子務友

## 前言(1/2)

- 本校素以培育人文社會科學人材著稱，自98學年度配合教育部「品德教育促進方案」，啟動四年循環、蘊涵本校校訓「親愛精誠」的品德教育，98年9月開學即實施「親」字推廣年。
- 「99學年度教育部補助辦理品德教育與深耕學校計畫」期程的三年則以「政大4D(four-dimensional)深耕品德教育計畫」依年序聚焦融入校訓「愛、精、誠」精神。

## 前言(2/2)

- 4D主軸策略：
- 縱向維度—脈絡連貫；自小學、中學、大學一貫推展。
- 橫向維度—單位統整；書院、通識中心、學務處主打培育政大學生全人發展能力，其他單位通力協助。
- 深化維度—多元型態；深化、拓展品德教育效益
- 時間維度—永續傳承聯結；長期系列推動，創造延續公民價值觀。

## 總目標

- 以親、愛、精、誠為總體目標，依社會、校園、人我、自身四主題層面全方位循環永續推動品德教育。

## 年度目標

- 第一年( 99. 08. 01至100. 07. 31)：愛
- 第二年(100. 08. 01至101. 07. 31)：精
- 第三年(101. 08. 01至102. 07. 31)：誠

## 特色

- 配合校訓「親愛精誠」逐年推出特定之品德教育主題。
- 以4D(縱、橫、深、永續四個維度)全方位永久持續推動。
- 融入培育學生核心能力落實品德教育成效。

# 執行成果

夢想之鄒志工團：99/7/1~12/2

- 舉辦「大學體驗營」，帶領孩子體驗大學生生活，希望讓他們對未來產生憧憬，引發學習動機，思考未來的方向。
- 體驗營過後，持續關心這群鄒族孩子，時常到嘉義透過以下服務，送愛到部落。
  - 部落拜訪
  - 課輔教學
  - 長期關懷
  - 都市體驗





# 99年期中執行成果

- 夢想之鄒志工團



# 「夢想之鄒」

行政院青年輔導委員會主辦  
2011年 全國青年志工績優團隊競賽  
教育志工第一名



## 執行成果

熱「血」響應 政大捐血活動:99/09/30.99/12/08

- 鼓勵政大師生捐血獻愛心，長年於校內定期舉辦捐血活動，過去由童軍團辦理，99年6月開始指南服務團協助擔任捐血志工。
- 更在血庫存量偏低時，辦理持續捐血活動，使更多師生捐血獻愛心。除了師生，還有不少社區鄰居和校友共同參與這項活動。

# 99年期中執行成果

- 熱「血」響應 政大捐血活動



## 執行成果

綠毛怪前進實幼 藝術與生活教育結合:99/11/19

- 藝術家蔡潔莘的作品「綠毛怪」到政大實幼，與小朋友們共同上了一堂藝術與生活教育課。
- 結合藝術，透過唱歌跳舞、問題搶答及拍照互動讓藝術種子精神散佈出去，也希望藉機教育剛滿四、五歲的小朋友，「喜歡一個人會有回饋」，了解人與人之間的相處方式。
- 不只滿足小朋友的期待，期中考前，更安排志工們和綠毛怪一起向同學發送歐趴糖。創造更多驚喜。

# 99年期中執行成果

- 綠毛怪前進實幼 藝術與生活教育結合



# 執行成果

## 社區義工分享研習會

剪刀、縫針、布的創意天地:99/11/21

- 透過講座簡報與實際製作，學習與認識拼布世界，增加知性與趣味性
- 達到DIY自己動手作生活美學的實踐行動，進而啓發學員們愛惜物資的精神。

# 99年期中執行成果

- 社區義工分享研習會





# 執行成果

## 親師系列活動

大一親師座談會:99/12/18

- 輔導及協助大一學生更加適應大學生活，增進家長對子女在本校學習及生活狀況之瞭解
- 依各學院特性安排活動及餐敘作各項交流。
- 師長座談，針對家長提問進行解答，除了讓家長瞭解校方各項政策外，並提供互相交流的機會，親師互動熱絡，展現家長對子女的重視與對政大的期許。

# 99年期中執行成果

- 大一親師座談會



# 執行成果

政大之美：從彎腰開始—宿舍清潔日：99/12/12

- 近百位學生與工作人員徒手清潔宿舍廁所，活動從向浴室廁所敬禮開始，「謝謝浴室廁所對我們服務。」
- 提醒大家要惜福，也是對自我的磨練，學習感恩之外，透過清掃活動也實際學習打掃方法。
- 「掃廁所的過程也是掃自己的心，告訴自己出了社會，仍要勇於面對挑戰。」完成後向宿舍鞠躬，表達對宿舍與廁所的謝意。

# 99年期中執行成果

- 政大之美：從彎腰開始—宿舍清潔日



## 執行成果

2010年新移民多元文化交流日:99/12/12

- 輔導僑生同學關懷新移民家庭，僑生愛心服務隊透過系列遊戲與活動設計，讓在台灣的新移民子女更了解家長的家鄉文化，並建立多元文化觀。
- 僑生同學主要關懷對象是新移民子女，這次邀請家長共同參與，將服務觸角確實深入新移民家庭中，也跳脫一般新移民應融入臺灣文化的思考。
- 僑生同學們從服務中學習，建立創意規劃、團體互助的觀念，體會關懷與付出的真諦。

# 99年期中執行成果



- 2010年新移民多元文化交流日



# 執行成果

- 「平時服務」服務小朋友與老人們:99/12/18
- 愛愛會透過平時服務提供關懷、小朋友課輔「跟陪伴的對象建立長久、深入的關係。」
  - 每次服務結束後，同伴們也會仔細檢討，並將內容建檔，提供未來陪伴小朋友及爺爺奶奶的夥伴參考，社員們也可透過這些內容得知自己曾經輔導小朋友的現況，適時給予建議。
  - 因應社會需要，愛愛會也成立「安老專案」，希望可以多陪伴老人家。

# 99年期中執行成果

「平時服務」服務小朋友與老人們





# 執行成果

城鄉交流 IC部落社寒假營隊:100/01/21

- IC部落社的前身是數位人文關懷團隊，「利用數位工具建立平台，延伸時間和空間的延伸，進一步縮短城鄉等任何落差。」
- 讓都會和部落的小朋友，看見除了自己以外的世界，也讓大學生獲得落實書本知識以及培養人文關懷的大好機會。
- 延續過往數位人文關懷團隊的大學隊輔、都會小學、以及部落小學三方關係，與家長、老師熱情參與，大手牽小手、營造「三贏」關係。

# 99年期中執行成果

- 城鄉交流 IC部落社寒假營隊



學子務友

IC部落社社長廣電四盧宛均  
2011年1月24-28日  
在新加坡舉辦的第21屆世界志工年會



盧宛均同學受邀在「用網路改變世界」(Changing the World Online)工作坊中分享「創新的數位家庭理念與其影響」(Innovative E-Learning Family and its Effect)。

她先以一段影片開場，道出利用數位平台維繫部落學童與都市學童情感的必要，接著說明計畫的緣由、台灣的文化與時空背景，並播放活動紀錄片段，讓觀眾瞭解數位平台為期一年的互動模式。

## 檢討與困難

- 志工團為跨校、不相識的學生志工集合而成，雖此服務活動使志工間發生革命情感，但持續維繫不易
- 服務對象距離遙遠，相對壓縮實際服務時間。未來可考慮透過遠距教學模式，並將相同服務模式挪至北部，就近服務北部的原住民學生。

## 檢討與困難

- 社區義工分享研習會，因利用週日時間辦理活動，參與之同學多另有行程安排未能全員出席。為使成果能讓更多校內師生能看見，未來考慮將作品展示。
- 大一親師座談會，日後可提早提供資料手冊，以便家長可以事先參考，並思考提問。



謝謝聆聽  
敬請指教

學子務友