



NKUHT

NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY
OF HOSPITALITY AND TOURISM

國立高雄餐旅大學





國立高雄餐旅大學99學年度品德

教育推廣與深耕計畫期中簡報

辦理期程：99年8月～100年2月

報告人：楊昭景 學務長

中華民國100年3月18日

壹、學務工作理念



- 一、創校以來以培養優質專業餐旅人才為宗旨，99年8月1日改大後，更以培植國際優質餐旅精英的搖籃自期。
- 二、工作推動規劃上，以符合餐旅產業之特殊需求學生應具之博雅知能、終身學習發展的能力為考量。
- 三、工作重點為學生心靈的輔導與提升、職場倫理與態度的養成、服務人群與宏觀胸懷觀念的建立。



貳、推動特色與實施策略

- 一、建立《全人發展方案》共識，舉辦「高餐旅品德護照」認證，推動「主動積極」「誠實信用」品德。
- 二、以宿舍為基礎，透過《幸福感恩方案》舉辦「博雅品德宿(樹)」活動，推動「自主自律」、「孝親尊長」品德。
- 三、組織「有品深耕服務隊」，透過《服務紮根方案》，持續服務社區，結合服務學習反思及互惠理念，建立「團隊合作」、「關懷行善」品德。



貳、推動特色與實施策略

四、以宿舍幹部為基礎，建立「同儕輔導志工團」，透過《正向心理方案》，舉辦同儕輔導概念研習，推動「賞識感恩」、「接納包容」品德。

五、建立「生命教育志工團」，透過《生命樂活方案》，宣導環保尖兵之服務概念，推動「尊重生命」、「愛護環境」品德。



參、執行成果



一、《全人發展方案》：

印發「高餐旅品德護照」2000份，舉辦認證有獎競賽，針對公共服務、社團活動、藝術研習或休閒活動、終身閱讀等項目實施參與簽證章數有獎競賽。

(一)公共服務紀錄：可參與校外政府機構、財團法人慈善團體志工服務，或配合校內資源回收分類、推動登革熱防疫宣導。

參、執行成果 一、《全人發展方案》



- (二) 社團活動簽證：參加校內社團群體服務活動。
- (三) 藝術研習或休閒活動：參加校內外藝術活動研習或宿舍博雅講座等成長學習。
- (四) 終身閱讀—悅閱欲試分享：利用校園資源，配合圖書館辦理之書籍「閱讀心得分享blog」活動，將個人心得分享在blog網站上。

活動項目：樂活健康促進活動

活動時間：99.11.15 參與人數：30人



參、執行成果 二、《幸福感恩方案》

二、《幸福感恩方案》：

(一)舉辦「博雅品德宿(樹)」活動，配合耶誕節前夕，裝飾校友致贈母校的飲水思源榕樹，透過點亮品德樹(宿)上的彩燈表達我們所感恩的人，最深的祝福！另由副校長率領宿舍同學懸掛感恩卡，祈願人人都能有感恩、祝福、尊重以及包容的愛心，來淨化我們的心靈。

活動時間：99.12.21 參與人數：300人



參、執行成果

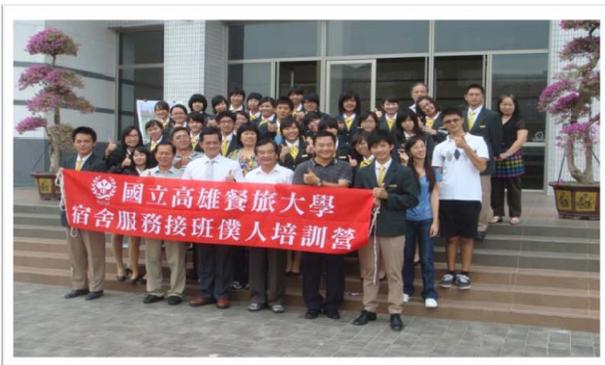
二、《幸福感恩方案》



二、《幸福感恩方案》：

(二)訂定“感恩”為學期品德教育德目，
由學生製作感恩短片，於校園視訊電
子看板宣導播放。

活動項目：宿舍服務接班僕人培訓 活動時間：99.10.5 參與人數：30人



參、執行成果 三、《服務紮根方案》

三、《服務紮根方案》：

(一)與砂崙國小合作，組織「高餐旅砂輪志工服務隊」以課程教學、閱讀表演、康樂活動等方式服務。

(二)

1. 課程教學：設計餐飲、旅館、旅遊等多元遊戲，並導入課程活動中。
2. 互動表演：帶領孩子討論議題，並透過服務員和孩子一同設計編寫和議題活動相關的劇本，並讓孩子有演出的舞台。
3. 康樂活動：利用大地遊戲、教唱、舞蹈、運動會等活動方式促進服務員與孩子的關係，並增進成長。

活動時間：100.1.24 參與人數：120人



參、執行成果

四、《正向心理方案》



四、《正向心理方案》：

- (一)以宿舍幹部為基礎，建立「同儕輔導志工團」，舉辦輔導概念系列研習，擴大學生輔導種子小老師，深化輔導成效。
- (二)辦理生命教育電影欣賞—舞動人生，藉由電影欣賞及討論，培養學生對生命的認識與尊重，並提升學生自我管理、生活適應、問題解決的能力，建立學生正向思考、快樂成長的態度。活動時間：99.12.23 參與人數：9人



肆、991學期品德教育推動之檢核與困境

一、檢核方式：

- (一)配合訪視及校務評鑑，聆聽專家學者建言適時修正。
- (二)每週處內主管會議報告執行情形，落實檢核、追蹤及考核。
- (三)活動結束後，舉行檢討會，討論改進方向。
- (四)活動過後，實施同學滿意度調查，了解活動籌辦缺失。

活動項目：生活能力培養—應變達人訓練 活動時間：99.9.6 參與人數：40人



二、推動困境：

- (一)校園相關活動、研習、課程繁多，影響學生參與度。
- (二)現代社會多元化，價值觀多有偏差，大學生自主性較強，較難收教育之成效。
- (三)以品德教育為主題的教學，大多已融入各項領域課程進行，各領域教學內涵、課程設計與評量方式不易評鑑。

伍、99年度品德教育推動重點工作

- 一、持續推動完成「高餐旅品德護照」認證有獎競賽活動。
- 二、以宿舍學生新生為基礎，結合本校品(蘋)果節活動，設計品德(宿)樹，「推動博雅品德樹」活動，培養新生學習感受，進而感動。
- 三、組織「有品深耕服務隊」青年志工，在砂崙國小協助下，創新服務形式，引導學習服務反思，賡續紮根服務社區。



伍、99年度品德教育推動重點工作



四、延展「同儕輔導志工團」，擴大志工團成員，導入同儕輔導概念，形成關懷的宿舍文化。

五、透過「生命教育志工團」之環保服務概念，融入飲食健康概念，辦理「建康樂活工坊」講座，將環保健康視為新生活品德。

簡報完畢
感謝聆聽

