

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
1	大學組	共同科目	國文	<p>2.下列文句中的「度」，與孟子「權，然後知輕重；度，然後知長短」的「度」，意義最接近的是：</p> <p>(A)沛公謂張良曰：從此道至吾軍，不過二十里耳。「度」我至軍中，公乃入</p> <p>(B)(高祖)仁而愛人，喜施，意豁如也。常有大「度」，不事家人生產作業</p> <p>(C)漢將韓信已平趙、燕，用蒯通計，「度」平原，襲破齊歷下軍，因入臨淄</p> <p>(D)夫「度」田非益寡，而計民未加益，以口量地，其於古猶有餘，而食之甚不足者，其咎安在</p>	D	<p>疑義者 1、2、3:</p> <p>國文科第二題 NVDA 考題，度的讀音有兩種，但考題未顯示，影響學生判讀答案。</p>	<p>本題評量考生的字義判斷能力，NVDA 考題未顯示「度」字的讀音區別，完全不影響字義辨識。</p>	維持原答案(D)
2	大學組	共同科目	國文	<p>11.關於下列「」內的文句，詮釋最適當的是：</p> <p>(A)「你媽是鄉下人，那兒配梳那種摩登的頭，戴那講究的耳環呢？」——此處母親用反詰語氣，批評女兒過於追求時髦</p> <p>(B)「我漸漸明白，老師像一座植滿綠楊垂柳的堤岸，他在微笑裡，輕輕擁著妻與子，一大一小兩艘船棲泊，所以，他是個偉岸男子。」——此處善用意象經營，以棲泊船隻、植滿楊柳的堤岸之意象，描寫老師的偉岸</p> <p>(C)「美，究竟是什麼？美有一點像走在鋼索上的人，兩邊都是陷</p>	B	<p>疑義者1:</p> <p>1. (B) 選項「老師像一座植滿綠楊垂柳的堤岸，他在微笑裡，輕輕擁著妻與子，一大一小兩艘船棲泊，所以，他是個偉岸男子。」</p> <p>-此處善用意象經營，以棲泊船隻、植滿楊柳的堤岸之意象，描寫老師的偉岸</p> <p>→老師的偉岸應體現於「擁著妻與子，一大一小兩艘船棲泊」也就是「因為老師是妻與子的避風港，所以老師偉岸。」而非單純形容老師「像一座棲泊船隻、植滿楊柳的堤岸」，從而得出「所以他是個偉岸男子」的結論。除邏輯並不通順外，(B) 選項也未點出「因為老師是妻與子的避風港，所以老師偉岸。」，因此答案(B) 的敘</p>	<p>1. 選項(B)「植滿綠楊垂柳的堤岸」、「一大一小兩艘船棲泊」，是以意象化的文字，描寫老師像港灣，能供妻與子安穩靜好地棲泊，形象表達老師給人的偉岸感。故選項(B)對所引文句的詮釋適當，為本題正確答案。</p> <p>2. 選項(D)「紙菸上那一點火光」，讓秀潔能在漸黯的天色中看到金發伯蒼老憂鬱而頹喪的神情，從而回想起他曾經威嚴自信的臉色。金發伯今昔兩種神情、臉色，「兩相對照」，引發秀潔內心的悸動。文句中明確提到「兩相對照」，故非「層層堆疊」，亦非形象塑造，選</p>	維持原答案(B)

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
				<p>阱，他要保持在鋼索上的平衡。美是平衡，是感性跟理性的平衡，也是快感與美感的平衡。」——以走鋼索設喻，鋼索的兩端即是感性與理性，藉此強調心靈並非與感官對立</p> <p>(D)「秀潔從人與人之間的縫隙裡望過去，看到紙菸上那一點火光在他（金發伯）臉上一閃一滅，一閃一滅，那蒼老憂鬱而頹喪的神情便一下子鮮明起來，不由得想起以前教戲給她時的威嚴自信的臉色，兩相對照之下，使她內心悸動不已，便禁聲了。」——以一點火光為引，層層堆疊出金發伯的形象</p>		<p>述不完整。</p> <p>2. (D) 選項「秀潔從人與人之間的縫隙裡望過去，看到紙菸上那一點火光在他（金發伯）臉上一閃一滅，一閃一滅，那蒼老憂鬱而頹喪的神情便一下子鮮明起來，不由得想起以前教戲給她時的威嚴自信的臉色，兩相對照之下，使她內心悸動不已，便禁聲了。」</p> <p>-以一點火光為引，層層堆疊出金發伯的形象</p> <p>→題幹敘述確實是由「一點火光」為引，藉秀潔回想金發伯過去教戲時威嚴自信的形象，層層堆疊到現在金發伯蒼老憂鬱的形象。故秀潔眼前所見的，金發伯當下的形象，確實是「以一點火光為引，層層堆疊出金發伯的形象。」故(D)選項之正確性應較無疑義。</p> <p>本題答案更正為(D)。</p> <p>疑義者2:</p> <p>(D) 選項「秀潔從人與人之間的縫隙裡望過去，看到紙菸上那一點火光在他（金發伯）臉上一閃一滅，一閃一滅，那蒼老憂鬱而頹喪的神情便一下子鮮明起來，不由得想起以前教戲給她時的威嚴自信的臉色，兩相對照之下，使她內心悸動不已，便禁聲了。」</p> <p>-以一點火光為引，層層堆疊出金發伯的形象</p> <p>首先，秀潔在望著金發伯之前的文字並沒有描述金發伯任何的形象，接著透過兩句重複的一閃一滅當中帶出了金發伯蒼老且憂鬱、頹喪的樣子，而這句一次帶出了外在（蒼老）、內在（憂鬱、頹喪）的形</p>	<p>項(D)對所引文句的詮釋不適當。</p>	

編號	學制	類群 (組) 別	考科	有疑義題號及題目	參考 答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會 建議處 理方式
						<p>象，接著下一句又提到金發伯之前教秀潔戲的形象是威嚴且自信的，這一句中又堆疊了兩種形象（威嚴、自信），總而言之，在火光出現之前我們對於金發伯的形象是一片空白的，接著經由火光的閃滅中我們知道了金發伯是外表蒼老的、內在是憂鬱頹喪的，曾經是有威嚴自信的。所以除了有今昔對比外，同時也是經由火光慢慢讓讀者層層了解金發伯的形象是如何的。</p> <p>B 選項雖然是本題正確答案，但是題幹提供的敘述太過於片面，並未描寫呵護妻兒和代表是偉岸的關聯性，上網查詢原文後發現此題幹前文的敘述才更符合選擇此選項的理由，以下黃色框框中對於作者心中偉岸的樣子及定義題幹均未提及，正確選項有這樣的紕漏，我認為這樣有失公允。</p> <p>結論：這題的 B 和 D 選項應該要都算是正確答案。</p> <p>佐證資料：</p>  <p>書名：青春憧憬——偉岸男子 出版年次：未提及 作者：財團法人江雲教育基金會 頁次：1</p>		

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
3	大學組	第二、三、四類組	數學A	<p>6. 已知實數數列 $\langle a_n \rangle$ 為 100 項的等差數列，且 $a_1 > a_{100}$。下列選項所形成的數列 $\langle b_n \rangle$ 中，試問哪一個是等差數列且滿足 $b_1 < b_{100}$？</p> <p>(A) $b_n = a_n - 3$</p> <p>(B) $b_n = -a_n - n$</p> <p>(C) $b_n = -a_{101-n}$</p> <p>(D) $b_n = - a_n$</p>	B	<p>疑義者 1:</p> <p>假設等差數列 $\{a_n\}$ 的首項為 a_1；公差為 d_a 依照等差數列的通項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d_a$ 得 $a_{100} = a_1 + 99d_a$</p> <p>由題幹可知 $a_1 > a_{100}$，即 $a_1 > a_1 + 99d_a$，故公差 $d_a < 0$</p> <p>而我們要找的 b_n 須滿足 $b_1 < b_{100}$，即公差 $d_b > 0$</p> <p>(A) $b_n = a_n - 3 = (a_1 - 3) + (n-1)d_a$ 為首項為 $a_1 - 3$；公差為 $d_a < 0$ 之等差數列，故(A)錯誤</p> <p>(B) $b_n = -a_n - n = -a_1 - (n-1)d_a - n = -a_1 - nd_a + d_a - n = (-a_1 - 1) + (n-1)(-d_a - 1)$ 為首項為 $-a_1 - 1$；公差為 $-d_a - 1$ 之等差數列，而在 $-1 < d_a < 0$ 時雖 $d_a < 0$ 但 $-d_a - 1$ 亦 < 0，故(B)錯誤</p> <p>反例：數列 $a_n = \{1, 0.99, 0.98, \dots, 0.01\}$ 時 $b_n = \{-1-1, -0.99-2, -0.98-3, \dots, -0.01-100\} = \{-2, -2.99, -3.98, \dots, -100.01\}$</p> <p>顯然 $-2 > -100.01$</p> <p>(C) $b_n = -a_{101-n} = -(a_1 + (100-n)d_a) = -(a_1 + 100d_a - nd_a) = -a_1 - 100d_a + nd_a = (-a_1 - 99d_a) + (n-1)d_a$ 為首項為 $-a_1 - 99d_a$；公差為 $d_a < 0$ 之等差數列，故(C)錯誤</p> <p>(D) $b_n = - a_n$ 在 a_1 及 a_{100} 異號時非等差數</p>	<p>根據題意，選項(A)數列的公差小於 0，選項(C)數列的公差小於 0，選項(D)非等差數列，因此均不符合題意所求。選項(B)數列則當公差在 -1 與 0 之間時，$b_1 > b_{100}$。故此題無答案，建議送分。</p>	送分

編號	學制	類群 (組) 別	考科	有疑義題號及題目	參考 答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會 建議處 理方式
						<p>列，故(D)錯誤</p> <p><u>本題無正確答案。</u></p> <p>佐證資料：</p> <p>書名：三民版高中數學第二冊課本</p> <p>出版年次：112</p> <p>作者：三民書局</p> <p>頁次：P72~73</p> <p>疑義者 2:</p> <p>假設 $a_1=100, a_2=99\dots, a_{100}=1$，符合題意 「$a_n$ 為 100 項的等差數列，且 $a_1 > a_{100}$」 之要求。</p> <p>公佈之答案為 B 選項，$b_n = -a_n - n$，依上 列之情況</p> <p>$n=1, b_1 = -100 - 1 = -101$</p> <p>$n=2, b_2 = -99 - 2 = -101\dots$</p> <p>$n=100, b_{100} = -1 - 100 = -101$</p> <p>並未滿足 $b_1 < b_{100}$ 的要求。</p> <p><u>故本題應無正確答案。</u></p> <p>疑義者 3:</p> <p>依題意數列$\langle a_n \rangle$的公差 $d < 0$，而題目欲求 公差為正數的等差數列$\langle b_n \rangle$</p>		

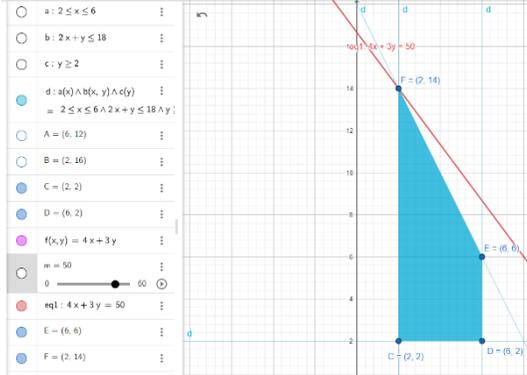
編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
						<p>(A)數列$\langle b_n \rangle$的公差=數列$\langle a_n \rangle$的公差d，不合</p> <p>(B)數列$\langle b_n \rangle$的公差$=-a_n + a_{n-1} - 1 = -d - 1$，不一定是正數。</p> <p>例如：數列$\langle a_n \rangle: 1, 0.9, 0.8, 0.7, \dots$，則數列$\langle b_n \rangle: -2, -2.9, -3.8, -3.7, \dots$並不滿足$b_1 < b_{100}$</p> <p>(C)數列$\langle b_n \rangle$的公差=數列$\langle a_n \rangle$的公差$d$，不合</p> <p>(D)數列$\langle b_n \rangle$不一定是等差數列，不合</p> <p>故此題無正確答案</p> <p>疑義者 4:</p> <p>由題目可知，$\langle a_n \rangle$為一等差數列，且$a_1 > 0$</p> <p>(A) $b_n = a_n - 3$, $b_n = (a_1 - 3) + (n-1)d$, $\langle b_n \rangle$為一等差數列</p> <p>(B) $b_n = -a_n - n$, $b_n = -a_1 + (n-1)(-d) - n$, $\langle b_n \rangle$為一等差數列</p> <p>則b_n的公差$-d - 1 < 0$，因此$b_1 > b_{100}$</p> <p>(C) $b_n = a_{101-n}$, $b_n = -(a_1 + (100-n)d)$, $\langle b_n \rangle$為一等差數列</p> <p>(D) $b_n = a_n$，若$\langle a_n \rangle = 3, 1, -1, \dots$，則$\langle b_n \rangle = 3, 1, 1, \dots$</p> <p>本題無正確答案。</p>		
4	大學組	第二、三類組	物理	<p>9-10為題組</p> <p>2023年諾貝爾物理獎的研究主題為「阿秒(10^{-18}秒)光波脈衝」。脈衝是持續短暫的波動，可以用來探究物體的運動狀態。例如：拍手一下可以產生「拍一聲」的聲波脈衝，大約持續一毫秒。聲波在空氣</p>	B	<p>疑義者 1:</p> <p>解題:某生站在兩棟摩天大樓之間的「某處」，</p> <p>某處可能為 1. 離左邊摩天大樓較近 2. 離右邊摩天大樓較近 3. 兩摩天大樓之正中間〈情況一〉:某處離左邊摩天大樓較近</p> <p>步驟一:聲音從某處傳至左邊摩天大樓再反射回某處花了 0.4 秒</p>	<p>在第 10 題所述的兩棟大樓之間屬於開放性的空間，因為拍手一次的聲波為球面波，大多數聲波能量會散逸，再考量聲波隨距離的衰減，一般而言，第 10 題中觀察者要能聽到第二次反射的聲波幾乎是不可能的。因</p>	<p>答案更正為(B)或(C)皆可</p>

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
				<p>中的傳播速率約是 350 公尺/秒，光波在真空或空氣中的傳播速率約是 3×10^8 公尺/秒。依據以上資料回答 9-10 題。</p> <p>10. 某生站在兩棟摩天大樓之間的某處，以拍手一次的聲波脈衝，探究兩棟大樓之間的距離。拍手後，聽到第一次回聲的時間為 0.4 秒，再經 0.4 秒聽到第二次回聲，則兩大樓之間的距離約是多少公尺？</p> <p>(A) 350 (B) 210 (C) 140 (D) 70</p>		<p>聲音從某處傳至右邊摩天大樓再反射回某處花了 $0.4+0.4=0.8$ 秒</p> <p>步驟二：某處至左邊摩天大樓的距離為 $(0.4/2) \times 350 = 70$ 公尺</p> <p>某處至右邊摩天大樓的距離為 $(0.8/2) \times 350 = 140$ 公尺</p> <p>步驟三：兩摩天大樓之間的距離為 $70+140=210$ 公尺(B 選項)</p> <p>〈情況二〉：某處離右邊摩天大樓較近</p> <p>步驟一：聲音從某處傳至右邊摩天大樓再反射回某處花了 0.4 秒</p> <p>聲音從某處傳至左邊摩天大樓再反射回某處花了 $0.4+0.4=0.8$ 秒</p> <p>步驟二：某處至右邊摩天大樓的距離為 $(0.4/2) \times 350 = 70$ 公尺</p> <p>某處至左邊摩天大樓的距離為 $(0.8/2) \times 350 = 140$ 公尺</p> <p>步驟三：兩摩天大樓之間的距離為 $70+140=210$ 公尺(B 選項)</p> <p>〈情況三〉：某處位於兩摩天大樓之正中間</p> <p>第一次回聲為聲源至一側大樓牆壁所反射的聲音</p> <p>第二次回聲為聲源經過第一次反射後再至另一側大樓牆壁所反射至某處的聲音</p> <p>因此兩摩天大樓之間的距離為 $2 \times [(0.4/2) \times 350] = 140$ 公尺(C 選項)</p> <p>根據以上題解，我認為 B 選項和 C 選項都應該要是正確答案。</p> <p>疑義者 2: 假設兩大樓相距 210m，某生站在分別相距兩大樓 70m 及 140m 處，拍手 0.4 秒後聲音走了 140m，可以來回一趟；拍手</p>	<p>此，觀察者是站在與兩棟大樓距離不同的位置，觀察者所聽到的第一次回聲是聲波遇到較近大樓形成的第一次反射，第二次回聲則是聲波遇到較遠大樓形成另一個第一次反射。由聲波來回的時間與聲速，可知選項(B)為正確選項。</p> <p>疑義來函提出觀察者將聽到第二次反射是在很特殊的情況下，要達成前述情況，聲源的能量要夠大，且在不是很開放的空間或山谷中，因其能量不易散失衰減，較易聽到多次回聲。疑義來函所提雖不符合第 10 題之情境，但考量第 10 題中對所設定情境未能有足夠的提示，考生可能無法判斷聲音強度的衰減，以及是否能聽見多次反射後的聲音。因此，選項(C)亦列為正確答案。故此題答案為選項(B)或(C)。</p>	

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式						
						<p>0.4+0.4=0.8 秒後聲音走了 280m，也可以來回一趟。故(B)正確。</p> <p>假設兩大樓相距 140m，某生站在分別相距兩大樓皆為 70m 處，拍手 0.4 秒後聲音走了 140m，可以來回一趟，且往兩大樓的回聲會同時抵達，合併為某生所聽到的第一次回聲；拍手 0.4+0.4=0.8 秒後聲音走了 280m，也可以來回兩趟，且往兩大樓的回聲會同時抵達，合併為某生所聽到的第二次回聲。故(C)正確。</p> <p>本題答案更正為 B、C。</p>								
5	四技二專組	共同科目	國文	<p>6.下列選項「」之文句，何者使用恰當？</p> <p>(A)十二月以後，這裡氣候嚴寒，草木一片「鬱鬱蔥蔥」</p> <p>(B)當初沒有「首鼠兩端」，採取非常措施，真是一大失策</p> <p>(C)有親友生重病，才能體會「病篤亂投醫」這句話的真諦</p> <p>(D)他在晨光中「彳亍前行」，我想道再見，卻怎樣都追不上</p>	C	<p>6.下列選項「」之文句，何者使用恰當？(A)十二月…「鬱鬱蔥蔥」(B)當初…一大失策 (C)有親友生重病，才能體會「病篤亂投醫」這句話的真諦 (D)他在…都追不上。</p> <p>「病篤亂投醫」</p> <table border="1"> <tr> <td>教育部《重編國語辭典修訂本》字詞</td> <td>(諺語) 比喻事情緊急，到處求人解決。 《冷眼觀》第二五回：「一時人多語雜，議論紛紜。宸章此刻也是病急亂投醫，誰說誰好。」也作「病篤亂投醫」。</td> </tr> </table> <p>「真諦」</p> <table border="1"> <tr> <td>教育部《重編國語辭典修訂本》字詞</td> <td>真實的意義。明·陳汝元《金蓮記》第三六齣：「想浮生矇昧，誰辨雄雌，問前生，難解紅蓮真諦。」</td> </tr> <tr> <td>國語辭典</td> <td>真確的精義。例愛的真諦在於付出，而非占有。</td> </tr> </table>	教育部《重編國語辭典修訂本》字詞	(諺語) 比喻事情緊急，到處求人解決。 《冷眼觀》第二五回：「一時人多語雜，議論紛紜。宸章此刻也是病急亂投醫，誰說誰好。」也作「病篤亂投醫」。	教育部《重編國語辭典修訂本》字詞	真實的意義。 明·陳汝元《金蓮記》第三六齣：「想浮生矇昧，誰辨雄雌，問前生，難解紅蓮 真諦。 」	國語辭典	真確的精義。 例愛的 真諦 在於付出，而非占有。	<p>本題公告參考答案為 C。經檢視質疑者所提，文中「病篤亂投醫」為一完整語句意義陳述，單獨拆分出「亂投醫」指稱為「負向意涵」並不妥。而「真諦」泛指真確的理論和精義，並不限於指稱正向或負向意涵。本題維持原公告答案。</p>	維持原答案(C)
教育部《重編國語辭典修訂本》字詞	(諺語) 比喻事情緊急，到處求人解決。 《冷眼觀》第二五回：「一時人多語雜，議論紛紜。宸章此刻也是病急亂投醫，誰說誰好。」也作「病篤亂投醫」。													
教育部《重編國語辭典修訂本》字詞	真實的意義。 明·陳汝元《金蓮記》第三六齣：「想浮生矇昧，誰辨雄雌，問前生，難解紅蓮 真諦。 」													
國語辭典	真確的精義。 例愛的 真諦 在於付出，而非占有。													

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
						<p>疑義理由：『亂投醫』（屬負向意涵）與敘述『真諦』（真確的精義，屬正向意涵），故語意前後有矛盾。</p> <p>佐證資料： 網址如下</p> <p>1. https://dict.revised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=19831&la=0&powerMode=0</p> <p>2. https://dict.revised.moe.edu.tw/dictView.jsp?ID=116419&word=%E7%9C%9F%E8%AB%A6#searchL</p> <p>3. https://dictionary.chienwen.net/word/8d/9b/85cfb4-E7%9C%9F%E8%AB%A6.html</p>		
6	四技二專組	共同科目	國文	<p>13.魏徵〈論君子小人疏〉：「小人非無小善，君子非無小過。君子小過，則白玉之微瑕。小人小善，乃鉛刀之一割。鉛刀一割，良工之所不重，小善不足以掩眾惡也。白玉微瑕，善賈之所不棄，小疵不足以妨大美也。善小人之小善，謂之善善，惡君子之小過，謂之惡惡，此則蒿蘭同嗅，玉石不分，屈原所以沉江，卞和所以泣血者也。」下列說明何者符合上文的意旨？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>鉛刀一割：偶爾才會有可用的地方。</p> </div> <p>(A)君子跟小人都有缺點，很難分辨 (B)小人就算有一些優點，也不足取 (C)小人有一些小優點，就應該嘉勉 (D)君子有一些小錯失，就應該斥責</p>	B	<p>商管群國文 13 題文中提及，小人非無小善，君子非無小過，意即 A 選項的君子跟小人都有缺點，蒿蘭同嗅，玉石不分，玉石不分意指好壞不分，意即 A 選項的很難分辨，故正確答案為 A。資料來源：教育部重編國語辭典修訂本。</p>	<p>本題公告參考答案為 B。經檢視質疑者所提，文中意旨即在說明該分辨小人與君子的不同，並不強調很難分辨。對於小人的眾惡不能用小善來掩蓋，針對君子的小過也不能過於放大，這是本文的意旨。本題維持原公告答案。</p>	維持原答案(B)

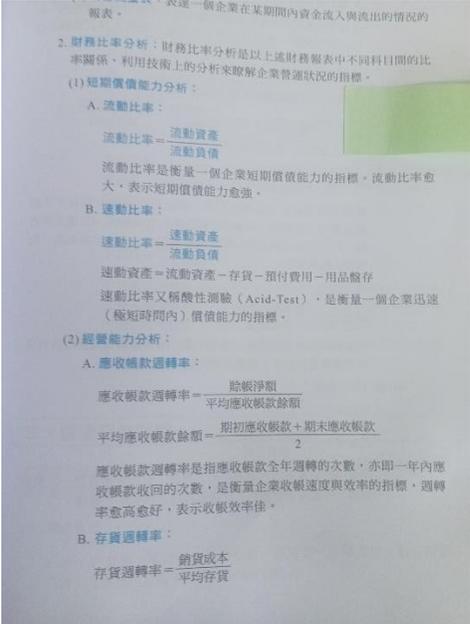
編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
7	四技二專組	共同科目	國文	<p>20.王溢嘉〈一粒沙與一個世界〉：「有人可以從一粒沙中看出一個世界，但有人卻非要走遍世界才能肯定地說什麼叫做沙。前者具有哲學傾向或理論傾向；後者則具有實驗傾向，這兩種傾向似乎是天性使然，但兩者對科學而言都不可或缺，它們像科學的左腦與右腦、陰與陽。」根據上述文意，下列敘述何者正確？</p> <p>(A)作者更看重能從一粒沙看見一個世界的科學家</p> <p>(B)按照作者的歸類，喜愛實驗的科學家偏向後者</p> <p>(C)哲學傾向與理論傾向，就像人類的左腦與右腦</p> <p>(D)作者認為教育造成人們對兩種傾向的不同偏好</p>	B	<p>商管群國文 20 題文中提及，前者具有哲學傾向或理論傾向；後者則具有實驗傾向，這兩種傾向似乎是天性使然，但兩者對科學而言都不可或缺，它們像科學的左腦與右腦、陰與陽。選項 B 按照作者的歸類，喜愛實驗的科學家偏向後者，於文中後者則具有實驗傾向，可證 B 選項正確，哲學傾向與理論傾向，就像人類的左腦與右腦，於文中這兩種傾向似乎是天性使然，但兩者對科學而言都不可或缺，它們像科學的左腦與右腦、陰與陽。可證選項 C 正確，此題答案模稜兩可 BC 兩個選項皆可為正確答案。</p>	<p>本題公告參考答案為 B。經檢視質疑者所提，依王溢嘉原文，「哲學傾向」（或「理論傾向」）與「實驗傾向」，就像人類的左腦與右腦。選項 C 答案錯誤，本題維持原公告答案。</p>	維持原答案(B)
8	四技二專組	共同科目	數學	<p>10. 當 x、y 滿足下列不等式 $2 \leq x \leq 6$，$x + y \leq 18$，$y \geq 2$，試求 $f(x, y) = 4x + 3y$ 的最大值？</p> <p>(A) 44</p> <p>(B) 46</p> <p>(C) 48</p> <p>(D) 50</p>	D	<p>依題目之不等式，解的範圍如下圖藍色區域，$f(x, y) = 4x + 3y$ 以紅線表示：</p> <p>由圖式可知，$f(x, y)$ 之最大值應發生於點 (6, 12)，最大值應為 60。</p>	<p>同意質疑者所提，本題無正確答案。</p>	送分

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
						<p>因此，該題提供之選項無對應之正確答案，建議送分。</p> <p>此外，該題提供之參考答案為(D)50，研判應為題目出錯。若將其一之不等式改為$2x + y \leq 18$，則$f(x, y) = 4x + 3y$之最大值為50，發生在點(2,14)。請參考下圖。</p> 		
9	四技二專組	共同科目	數學(B)	<p>15. 給定坐標平面上三角形$\triangle ABC$，已知$\overline{AB} = \overrightarrow{AB} = 5$，$\overline{AC} = \overrightarrow{AC} = 13$且$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 63$，求$\overline{BC} = \overrightarrow{BC}$？</p> <p>(A) $\sqrt{65}$</p> <p>(B) $\sqrt{66}$</p> <p>(C) $\sqrt{67}$</p> <p>(D) $\sqrt{68}$</p>	D	<p>題目最後所問之「$\overline{BC} = \overrightarrow{BC}$？」意義不明。</p> <p>「$\overline{BC} = \overrightarrow{BC}$」為一正確描述，非問題。即使在後面打上問號也無法改變BC線段長等於BC向量的長度的事實。</p> <p>從教師的角度來說，可猜出題目應希望學生求出BC線段長，或BC向量的長度。即，「求$\overline{BC} = ?$」或「$\overrightarrow{BC} = ?$」。</p> <p>綜上所述，該題之提問有瑕疵，無法「直接」判斷希望求出之標的為何，建議應審視題幹並送分。</p>	<p>1.本題公告參考答案為D。題目中提到「$\overline{BC} = \overrightarrow{BC}$？」是詢問第三邊BC的長度，題目已明確給出三角形兩邊的長度，分別為AB線段長與AC線段長，且未提供任何向量的坐標數據。</p> <p>2.題目中已指出，向量的絕對值即代表該有向線段的長度，即$\overline{AB} = \overrightarrow{AB} = 5$且$\overline{AC} = \overrightarrow{AC} = 13$，並知道此兩個向量(有向線段)與的內積值。因此，當題目詢問「求$\overline{BC} = \overrightarrow{BC}$？」時，在理解題意中線段長等於向量絕對值的前提下，題幹「求$\overline{BC} = \overrightarrow{BC}$？」的問法並不會造成求解BC的長度之外的解讀。</p>	維持原答案(D)

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
							3.本題選項均為正數值，且並沒有如向量坐標與向量長度等兩種以上不同問向的選項。故由選項以及上述兩點也可確認，題目所詢問的是長度值。 本題維持原公告答案。	
10	四技二專組	商業與管理群	專業科目(一)	3.後新冠時代，通貨膨脹造成生產成本增加，使得許多企業無法因應，紛紛倒閉。上述的情況，是屬於何種風險的增加而導致？ (A)財務風險 (B)經營風險 (C)市場風險 (D)災害風險	C	文中提及後新冠時代，新冠及新冠疫情傳染疾病，傳染疾病屬選項 D 災害風險，文中提及通貨膨脹造成生產成本增加屬選項 C 市場風險， 此題答案選項 C D 皆正確。 佐證資料： 書名：台科大圖書商業概論複習講義 出版年次：2022-06-30 作者：葉伊修 頁次：16 	1.本題公告參考答案為 C。經檢視質疑者所提，災害風險應指災害發生期間，對於企業所造成之立即且直接之風險。例如新冠疫情發生期間，多數企業生產線無法生產，因而造成無法滿足訂單交期之風險。 2.本題強調「後新冠時代」，乃指疫情結束後。同時揭明為通貨膨脹造成生產成本增加，此為市場環境內之經濟環境變動。題目並無提及疫情發生當下，因疫情而導致之因素，對其後續之影響。 3.總結上述，本題題意乃指新冠疫情「結束」後，市場發生通貨膨脹等市場（經濟）因素，導致之外部環境風險。 故本題維持原公告答案。	維持原答案(C)
11	四技二專組	商業與管理群	專業科目(二)	2.甲公司在X1年3月2日以每股\$15購入庫藏股5,000股，並於5月20日以每股\$18出售2,000股庫藏股。若甲公司對於庫藏股交易係採成本法處理，則X1年庫藏股相關交易對權益之影響為何？ (A)庫藏股增加\$75,000 (B)股東權益減少\$45,000 (C)保留盈餘增加\$36,000 (D)資本公積增加\$6,000	D	超出 108 課綱範圍。	1.本題公告參考答案為 D。試題未超出 108 課綱，試題參考書籍如下表。 2.購入庫藏股價格低於出售價格，因此(D)貸方資本公積將增加 6,000 為正確答案選項。 故本題維持原公告答案。 3.會計學試題需參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更	維持原答案(D)

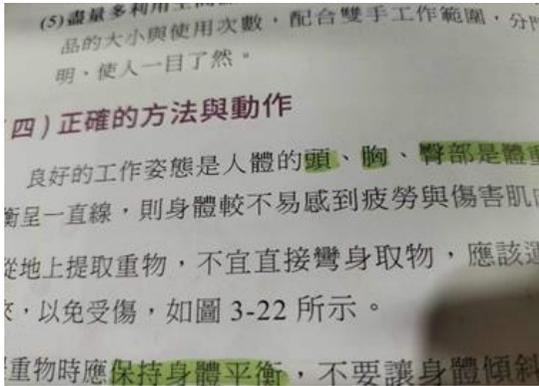
編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式																								
							<p>新並遵循最新準則。</p> <p>參考書籍</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>出版社</th> <th>出版日期</th> <th>頁數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學 4</td> <td>王美慧</td> <td>全華</td> <td>2020/08</td> <td>168-169</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計學 4</td> <td>吳秀蓮</td> <td>翔宇</td> <td>2020/10</td> <td>116-118</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計學 4</td> <td>蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟</td> <td>啟芳</td> <td>2020/07</td> <td>111-112</td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數	1	會計學 4	王美慧	全華	2020/08	168-169	2	會計學 4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	116-118	3	會計學 4	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/07	111-112	
序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數																											
1	會計學 4	王美慧	全華	2020/08	168-169																											
2	會計學 4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	116-118																											
3	會計學 4	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/07	111-112																											
12	四技二專組	商業與管理群	專業科目(二)	<p>5.關於出售庫藏股的交易對財務報表之影響，下列敘述何者正確？</p> <p>(A)不得認列處分損益，故不影響本期損益</p> <p>(B)不得認列處分損益，故不影響每股盈餘</p> <p>(C)將已買回之股份相同價再賣出，故使資本公積增加</p> <p>(D)將已買回之股份高價再賣出，故使本期損益增加</p>	A	超出 108 課綱範圍。	<p>1.本題公告參考答案為 A。試題未超出 108 課綱，試題參考書籍如下表。</p> <p>2.庫藏股交易不得認列處分損益，不影響本期損益，故本題維持原公告答案。</p> <p>3.會計學試題需參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則。</p> <p>參考書籍</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>出版社</th> <th>出版日期</th> <th>頁數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學 4</td> <td>王美慧</td> <td>全華</td> <td>2020/08</td> <td>166-169</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計學 4</td> <td>吳秀蓮</td> <td>翔宇</td> <td>2020/10</td> <td>116-118</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計學 4</td> <td>蕭麗娟、王</td> <td>啟芳</td> <td>2020/07</td> <td>111-112</td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數	1	會計學 4	王美慧	全華	2020/08	166-169	2	會計學 4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	116-118	3	會計學 4	蕭麗娟、王	啟芳	2020/07	111-112	維持原答案(A)
序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數																											
1	會計學 4	王美慧	全華	2020/08	166-169																											
2	會計學 4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	116-118																											
3	會計學 4	蕭麗娟、王	啟芳	2020/07	111-112																											

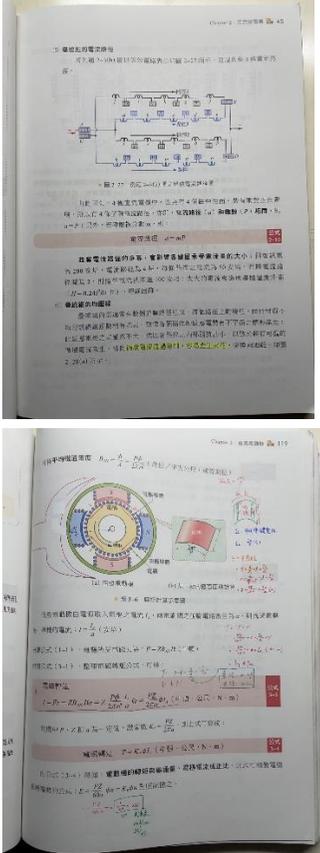
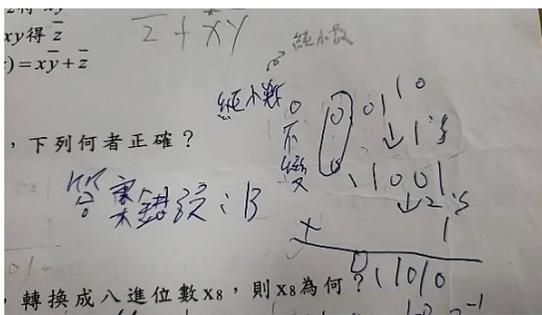
編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式																								
							<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>妙慧、李芳傑、林若娟</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			妙慧、李芳傑、林若娟																						
		妙慧、李芳傑、林若娟																														
13	四技二專組	商業與管理群	專業科目(二)	<p>6.下列屬於損益表項目有哪幾項？</p> <p>甲、前期損益調整</p> <p>乙、停業部門損益</p> <p>丙、未認列為退休金成本之淨損失</p> <p>丁、遞延所得稅抵減</p> <p>戊、交易目的投資之未實現持有利益</p> <p>(A)僅甲、丙、丁</p> <p>(B)僅甲、乙、戊</p> <p>(C)僅丙、丁</p> <p>(D)僅乙、戊</p>	D	超出 108 課綱範圍。	<p>1.本題公告參考答案為 D。試題未超出 108 課綱，試題參考書籍如下表。</p> <p>2.損益表內容包含：營業收入－營業成本－營業費用＋營業外收入－營業外費損－所得稅費用＝本期淨利（損），因此：「停業部門損益」與「交易目的投資之未實現持有利益」屬於損益項目。故本題維持原公告答案。</p> <p>3.會計學試題需參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則。</p> <p>參考書籍</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>出版社</th> <th>出版日期</th> <th>頁數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學 2</td> <td>王美慧、李坤松</td> <td>全華</td> <td>2019/09</td> <td>123-127</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計學 2</td> <td>蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟</td> <td>啟芳</td> <td>2019/09</td> <td>93-97</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計學 2</td> <td>吳秀蓮</td> <td>翔宇</td> <td>2019/09</td> <td>89-102</td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數	1	會計學 2	王美慧、李坤松	全華	2019/09	123-127	2	會計學 2	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2019/09	93-97	3	會計學 2	吳秀蓮	翔宇	2019/09	89-102	維持原答案(D)
序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數																											
1	會計學 2	王美慧、李坤松	全華	2019/09	123-127																											
2	會計學 2	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2019/09	93-97																											
3	會計學 2	吳秀蓮	翔宇	2019/09	89-102																											

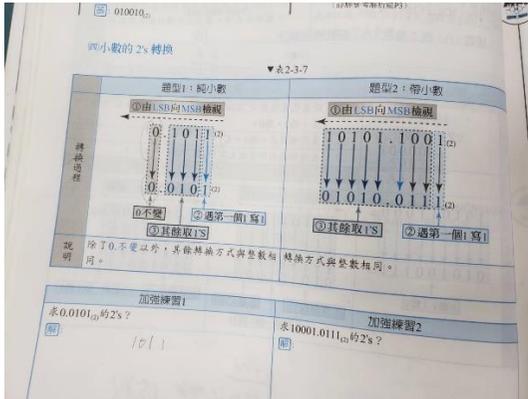
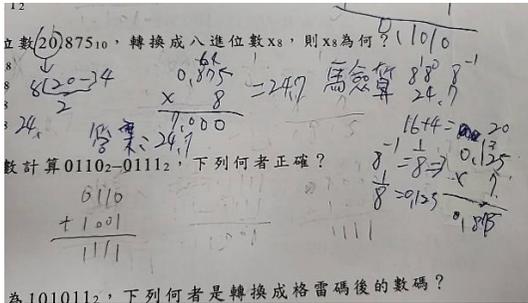
編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式																		
14	四技二專組	商業與管理群	專業科目(二)	7.甲公司的應收帳款周轉率為10，營業循環60天，一年以365天計算，則存貨周轉率為何？ (A)12.53 (B)14.53 (C)15.53 (D)16.53	C	疑義者 1: 超出 108 課綱範圍。 疑義者 2: 存貨周轉率應為專業科目一的題目，而非專業科目二。 	1.本題公告參考答案為 C。試題未超出 108 課綱，試題參考書籍如下表。 2.計算式為：應收帳款周轉天數=365/10=36.5 存貨週轉天數=60-36.5=23.5 存貨周轉率=365/23.5=15.53 故本題維持原公告答案。 3.會計學試題需參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則。 參考書籍 <table border="1" data-bbox="1570 722 2011 1023"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>出版社</th> <th>出版日期</th> <th>頁數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學 3</td> <td>吳秀蓮</td> <td>翔宇</td> <td>2020/02</td> <td>40-60</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計學 3</td> <td>蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟</td> <td>啟芳</td> <td>2020/01</td> <td>42-48</td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數	1	會計學 3	吳秀蓮	翔宇	2020/02	40-60	2	會計學 3	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/01	42-48	維持原答案(C)
序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數																					
1	會計學 3	吳秀蓮	翔宇	2020/02	40-60																					
2	會計學 3	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/01	42-48																					
15	四技二專組	商業與管理群	專業科目(二)	10.下列哪一種資產的減損不可回升？ (A)商譽 (B)機器設備 (C)有限耐用年限的無形資產 (D)非確定耐用年限之無形資產	A	超出 108 課綱範圍。	1.本題公告參考答案為 A。試題未超出 108 課綱，試題參考書籍如下表。 2.商譽是屬不可辨認之無形資產，需要定期評估是否有減損情形，一旦發現商譽有減損之情形時，應立即認列減損損失，且一旦認列損失後不可回升(商業會計處理準則)。 故本題維持原公告答案。 3.會計學試題需參照國際財務報導準則	維持原答案(A)																		

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式																								
							<p>則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則。</p> <p>參考書籍</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>出版社</th> <th>出版日期</th> <th>頁數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學4</td> <td>王美慧</td> <td>全華</td> <td>2020/08</td> <td>61-65</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計學4</td> <td>吳秀蓮</td> <td>翔宇</td> <td>2020/10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計學4</td> <td>蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟</td> <td>啟芳</td> <td>2020/07</td> <td>2-3</td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數	1	會計學4	王美慧	全華	2020/08	61-65	2	會計學4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	50	3	會計學4	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/07	2-3	
序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數																											
1	會計學4	王美慧	全華	2020/08	61-65																											
2	會計學4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	50																											
3	會計學4	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/07	2-3																											
16	四技二專組	商業與管理群	專業科目(二)	15.以現金\$100,000購買交易目的金融資產，在現金流量表上屬於哪種活動？ (A)營業活動的現金流出 (B)投資活動的現金流出 (C)融資活動的現金流出 (D)不影響現金流量	A	超出 108 課綱範圍。	<p>1.本題公告參考答案為 A。試題未超出 108 課綱，試題參考書籍如下表。</p> <p>2.現金流量表為表達特定期間營業、投資、籌資三大活動產生的現金流入或現金流出情形。購買交易目的金融資產在現金流量表上屬於營業活動的現金流出。故本題維持原公告答案。</p> <p>3.會計學試題需參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則。</p> <p>參考書籍</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>出版社</th> <th>出版日期</th> <th>頁數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學2</td> <td>王美慧、李坤松</td> <td>全華</td> <td>2019/09</td> <td>120、156</td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數	1	會計學2	王美慧、李坤松	全華	2019/09	120、156	維持原答案(A)												
序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數																											
1	會計學2	王美慧、李坤松	全華	2019/09	120、156																											

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式																								
							<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>會計學 2</td> <td>蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟</td> <td>啟芳</td> <td>2019/09</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計學 2</td> <td>吳秀蓮</td> <td>翔宇</td> <td>2019/09</td> <td>86</td> </tr> </table>	2	會計學 2	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2019/09	90	3	會計學 2	吳秀蓮	翔宇	2019/09	86													
2	會計學 2	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2019/09	90																											
3	會計學 2	吳秀蓮	翔宇	2019/09	86																											
17	四技二專組	商業與管理群	專業科目(二)	<p>18. 甲公司 X0 年 1 月 1 日 購入 一 礦 山 \$5,000,000，付 過 戶 費 \$900,000，開 採 後 土 地 殘 值 為 \$300,000，銅 礦 總 產 量 為 500,000 噸，X0、X1 年 分 別 開 採 40,000、50,000 噸，則 X1 年 的 折 耗 金 額 為 何？</p> <p>(A)\$560,000 (B)\$460,000 (C)\$400,000 (D)\$360,000</p>	A	超出 108 課網範圍。	<p>1. 本題公告參考答案為 A。試題未超出 108 課網，試題參考書籍如下表。</p> <p>2. 計算公式為：$(5,000,000+900,000-300,000)*50,000/500,000=560,000$。 故本題維持原公告答案。</p> <p>3. 會計學試題需參照國際財務報導準則(IFRSs)、企業會計準則(EAS)、商業會計法及其他相關法規，適時更新並遵循最新準則。</p> <p>參考書籍</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>作者</th> <th>出版社</th> <th>出版日期</th> <th>頁數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會計學 4</td> <td>王美慧</td> <td>全華</td> <td>2020/08</td> <td>9-19</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會計學 4</td> <td>吳秀蓮</td> <td>翔宇</td> <td>2020/10</td> <td>9-17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會計學 3</td> <td>蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟</td> <td>啟芳</td> <td>2020/01</td> <td>169-173</td> </tr> </tbody> </table>	序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數	1	會計學 4	王美慧	全華	2020/08	9-19	2	會計學 4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	9-17	3	會計學 3	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/01	169-173	維持原答案(A)
序號	書名	作者	出版社	出版日期	頁數																											
1	會計學 4	王美慧	全華	2020/08	9-19																											
2	會計學 4	吳秀蓮	翔宇	2020/10	9-17																											
3	會計學 3	蕭麗娟、王妙慧、李芳傑、林若娟	啟芳	2020/01	169-173																											

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
18	四技二專組	家政群幼保類、家政群生活應用類	專業科目(一)	4.下列關於工作簡化的方法，何者錯誤？ (A)良好的工作姿態是頭、胸、腹平衡成一直線，身體較不易感到疲勞 (B)體積大、重量重的東西，應放在櫃子最下層，取用時較不費力 (C)進行家中大掃除時，程序應由下而上、由外而內，較有效率 (D)雙手分擔提重物時，較單手為省力	C	在課本的第92頁，良好的工作姿態是頭、胸、臀平衡成一直線，身體較不易感到疲勞，有疑惑為何臀和腹差不多水平線的部位，無法替換。 本題無正確答案。 佐證資料： 書名：家政概論(上) 出版年次：108年8月初版 作者：呂巧華 頁次：92 	本題公告參考答案為C。經檢視質疑者所提，臀和腹差不多水平線的部位，可以替換，所以A選項的敘述正確。C選項敘述錯誤，家中大掃除的程序應由上而下，由內而外，較有效率。 本題維持原公告答案。	維持原答案(C)
19	四技二專組	電機與電子群電機類	專業科目(二)	15.一部直流電動機經測得每極磁通量為0.1Wb，電樞總導體數為500根，採單分疊繞，若電樞電流為20A，產生之電磁轉矩換算後為159N-m，則該電動機的極數應為何？ (A) 12 (B) 8 (C) 6 (D) 4	D	本題若以 $T=P*\Phi*Z/a*I/2\pi$ 計算時，因題目提供繞製方法為疊繞，則 $a=m*P$ ，帶入公式計算時，會發現極數將被消去，則答案(極數)將無法算出或是帶入任何極數時轉矩皆是 159N-m 本題無正確答案。 佐證資料： 書名：電工機械 上 出版年次：2023.07.18 作者：黃慧容 梁賢達編著 張雅鈞校閱 頁次：45、119	轉矩 $T = \frac{PZ}{2\pi a} \times \phi \times I_a \Rightarrow 159 = \frac{P \times 500}{2 \times 3.14 \times a} \times 0.1 \times 20$ ，因本題採單分疊繞，亦即電流路徑(a)和極數(P)相同，因此代入公式後，極數(P)互為抵消，極數(P)可以為A或B或C或D皆可。 故本題答案應更正為A或B或C或D。	答案更正為(A)或(B)或(C)或(D)皆可

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
								
20	四技二專組	電機與電子群資電類	專業科目(二)	<p>22. 針對 0.01110_2 的 2 補數，下列何者正確？</p> <p>(A) 0.1010_2</p> <p>(B) 1.1010_2</p> <p>(C) 1.1011_2</p> <p>(D) 0.1011_2</p>	B	 <p>本題答案應更正為 A。</p> <p>佐證資料：</p> <p>書名：數位邏輯設計奪分寶典</p>	經確認質疑者的質疑內容和佐證資料，本題答案應更正為 A。	答案更正為(A)

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式
						出版年次：111 年 9 月 作者：陳俊、陳以熙、林瑜惠 頁次： 2-28 		
21	四技二專組	電機與電子群資電類	專業科目(二)	23. 某十進位數 20.875_{10} ，轉換成八進位數 x_8 ，則 x_8 為何？ (A) 24.68_8 (B) 24.52_8 (C) 24.74_8 (D) 24.86_8	A	 <p>本題無正確答案。 佐證資料： 書名：數位邏輯設計奪分寶典 出版年次：111 年 9 月 作者：陳俊、陳以熙、林瑜惠 頁次：2-9</p>	經確認質疑者的質疑內容和佐證資料，本題無正確答案。	送分

編號	學制	類群(組)別	考科	有疑義題號及題目	參考答案	考生意見	回覆意見及說明	常委會建議處理方式