注意:考試開始鈴響或綠燈亮前,不可以翻閱試題本

113 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試試題本

甄試類(群)組別:四技二專組【家政群生活應用類】

考試科目(編號):專業科目(二)

多媒材創作實務 (C2231)

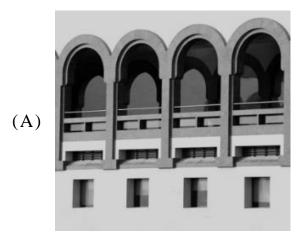
一作答注意事項一

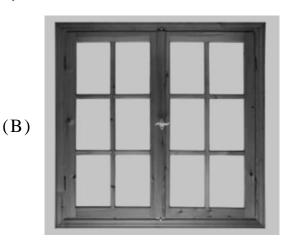
- 1. 考試時間:90分鐘。
- 2. 請在答案卷上作答,答案卷每人一張,不得要求增補。
- 3. 請核對報考甄試類(群)組別、考試科目是否相符。
- 4. 單選題共 25 題。

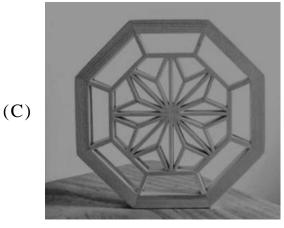
單選題,共25題。

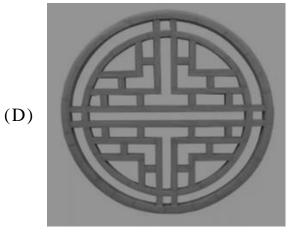
說明:第1題至第25題,每題4分。

1. 聯想力是天馬行空的在創意構思中,可以培養觀察事物的敏銳度, 下列何者是擷取於大自然的元素?



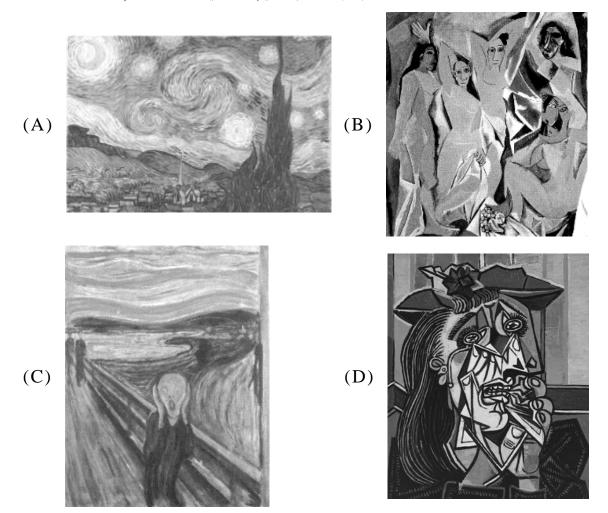






- 2. 在創作意象表現上,下列對於藝術家或畫家的敘述何者為正確? (A)達文西(Leonardo da Vinci):法國印象派畫家,以他的水景畫和草地主題畫而聞名
 - (B)畢卡索(Pablo Picasso):西班牙畫家,以他的多樣風格和創新 性而著名,尤其是立體主義和抽象主義
 - (C)米開朗基羅(Michelangelo):意大利文藝復興大師,創作了《蒙娜麗莎》和《最後的晚餐》等傑作
 - (D) 克 勞 德 · 莫 內 (Claude Monet): 義 大 利 文 藝 復 興 時 期 的 雕 塑 家 , 創 作 了 《 大 衛 像 》 和 《 創 世 紀 》 等 傑 作

3. 在世界著名的畫作中,挪威畫家愛德華·孟克(Edvard Munch, 1863-1944)的作品《吶喊》為下列哪一張圖片?



- 4. 小芬透過如葉片、樹皮等物體的表面特點,將想要的紋路設計出獨特的邀請卡,她要用以下何種方法最適合?
 - (A)拓印法
 - (B)轉印法
 - (C)拼貼法
 - (D)彩繪法
- 5. 在創作構思培養中應具備的特點,下列敘述何者錯誤?
 - (A)隨機組合思考展現新風貌
 - (B)多角度參考觀察與思考
 - (C)配合特定技巧處理材料
 - (D)學習經驗的累積

6. 在創作形式與原理中,下列的圖片與文字的對照何者正確?







(C) 均衡



(D) 漸層



- 7. 當進行平面構思與創作時,下列敘述何者錯誤?
 - (A)平面構思與創作要注意點線面的配置
 - (B)攝影的照片在平面設計中,可以結合不同的構圖技巧能為畫面帶來加乘作用
 - (C)注意色彩搭配,選用適合主題和情感表達的色調,同時注意色彩的對比度
 - (D)彩繪法是將設計好的圖形,轉印到另一種媒材的方式

8. 解構主義(Deconstruction)透過如混亂、交錯、重疊等不同元素之間的組合,下列何者不具有解構主義的元素?



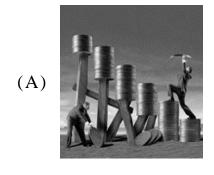






- 9. 下列對解構主義(Deconstruction)的發展敘述何者正確?
 - (A)解構主義創始人波洛克(Pollock),於1976年所提出建立
 - (B)解構主義給人明確、統一、結構穩定等評價
 - (C)解構主義是主張打破語言、文學、思想、制度等的內在結構的 一種思潮
 - (D)解構主義真正形成一種設計風格是於1990年代

10.在創作的意象表達中,下列何者是反諷環境保護之現象?







(C)



(D)



- 11. 美莉要參加彩妝設計比賽,她想使用各種不同媒材在模特兒臉部裝飾,下列敘述何者<u>不適合</u>?
 - (A)使用相似的媒材以重複堆疊的方式裝飾
 - (B)利用有光澤的瓷器碎片並重新組合,以增加媒材的亮度
 - (C)使用不對稱手法和錯置效果增加視覺感
 - (D)利用透明彩色膠片層疊拼貼組合,以增加媒材的亮度
- 12. 圖(一)為2021年5月日本藝術家塩田千春在臺北市立美術館所展出的作品之一:《時空的反射》可以看到兩件白色的洋裝,但會覺得很像鏡子反映出來的影像,這種展示的呈現是下列何種方式?



圖(一)

- (A)壁掛式
- (B)變化式
- (C)垂吊式
- (D)韻律式

- 13. 在多媒材課程的期末考,小君要將作品以陳列與展示方式呈現, 有關陳列與展示的敘述,下列何者<u>錯誤</u>?
 - (A)成功的商品展示,是以創作者的主觀喜好為第一考量
 - (B)陳列與展示中的統一,是將矛盾的元素進行弱化或調和
 - (C)常見的平面創作陳列與展示的方式,是以對稱或相似性對稱排列為主
 - (D)展示的表現形式主要視覺傳達
- 14. 不同的材料透過重複交疊,經過有規律性的安排、隨心所至的編織後,可產生不同的紋理與圖樣,達到成品在肌理上豐富的呈現。然而不是每樣媒材都能達到編織的條件。下列何種媒材<u>不適合</u>使用於編織技法上?
 - (A)毛線
 - (B) 童 軍 繩
 - (C)保麗龍
 - (D)漆包線
- 15. 馬賽克藝術(Mosaic)擁有相當悠久的歷史,除了用在器皿與陶板上之外,更多被運用在建築物上作為裝飾。下列哪一件作品為西班牙藝術家安東尼·高第(Antoni Gaudí)的馬賽克藝術創作?







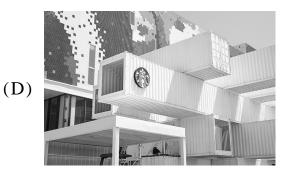


- 16. 創作的表現手法非常多樣,不論是哪一種法則,都是創作者用來傳達內心想法的手段;「去除法則」則為其中的一項表現法,下列哪一種創作表現能貼切將此項法則進行詮釋?
 - (A)捏塑
 - (B)建築
 - (C)長髮變短髮
 - (D) 印度沙麗服(sari)
- 17.下列何者敘述無法以文字產生質感之聯想?
 - (A)這輛車子開得飛快
 - (B) 這扇鐵窗鏽蝕的很美
 - (C)這張植鞣革的紋理很有生命力
 - (D)每片洋桔梗都泛著油亮的青綠
- 18. 立體構成之於與平面的差異,在多了體感與量感的呈現,而立體構成的種類有抽象構成、數理構成、直覺構成與具象構成。下列哪一件作品為「具象構成」的立體作品?



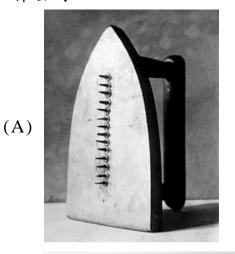






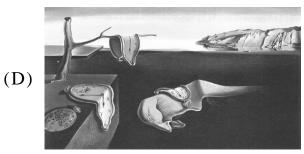
- 19. 小文在多媒材課程中要寫創作計畫,下列何者<u>不是</u>計畫書中的內容?
 - (A)創作計畫目的
 - (B)培養生活觀察力
 - (C)創作計畫主題
 - (D)文獻探討

20. 小可來到美術館,發現很多以現成物創作的作品,都是生活上用過的物品而驚喜連連。下列哪一件作品<u>不是</u>「現成物拼貼」的作品?



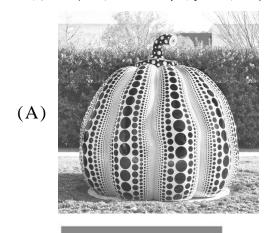




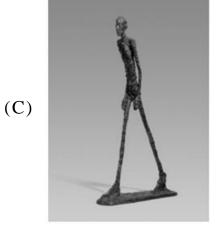


- 21.下列哪一項不符合「普普藝術」風格的敘述?
 - (A)以寫實描繪為主要風格手法
 - (B)商業廣告及大眾流行文化
 - (C)透過大量複製及印刷作品呈現作品
 - (D)推翻抽象表現藝術並轉而邁向符號呈現

22. 立體創作的結構,以點、線、面之構成原理相互延伸而成,產生空間中的量體。從生活物品中、藝術家的作品裡,不難看出這三項元素的立體構成。下列哪一張圖片為「點」的立體構成?



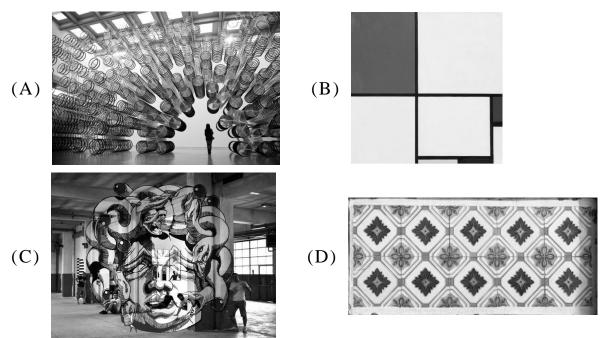






- 23. 品佳想要製作一件可以放置於戶外的作品,下列哪一種材質最適合成為創作的材料?
 - (A)紙張
 - (B)不鏽鋼
 - (C)布料
 - (D)黏土

24. 下列哪件作品的元素使用了「重疊」的構成法則來構成獨特的藝術品?



- 25. 在構成原則中,現代藝術家為了增添其作品肌理效果以及賞心悅目之功效,以不同材料來表達其變化,賦予材料在藝術表現上的新意,此為創作的哪一種特性?
 - (A)佈局性
 - (B)精簡性
 - (C)和諧性
 - (D)多樣性