

注意：考試開始鈴響或綠燈亮前，不可以翻閱試題本

112 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試試題本

**甄試類(群)組別：大學組**

**【第一類組】**

**考試科目(編號)：歷史 (A3105)**

—作答注意事項—

1. 考試時間：90 分鐘。
2. 請在答案卷上作答，答案卷每人一張，不得要求增補。
3. 請核對報考甄試類(群)組別、考試科目是否相符。
4. 單選題共 25 題。

單選題，共 25 題。

說明：第 1 題至第 25 題，每題 4 分。

1. 學者指出，東亞人群移動促進文化交流，也意外保存其他國家散佚的史料。例如，甲國仿效中國的律令制度，進行大規模政治改革，開始建立中央集權的官僚體制。因此，該國的古代法典條文中保留了中國的律令內容。反觀中國中古時期的部分法典，歷經後代的增刪而無法見其原貌。甲國最可能是：  
(A) 安南  
(B) 呂宋  
(C) 日本  
(D) 琉球
2. 1960 年代中，一位美國學者表示：即使該地的政治情況再糟糕，我們仍需要該地。當地沒有共產黨，我們政府可以取得有關中國的情報，了解中國軍事部署。我們的學術界還可以到當地學習語言、認識漢文化，研究中國，當地人也傾向西方政治與文化，這正是我們需要的盟友。這位學者所說的「該地」最可能是：  
(A) 香港  
(B) 南韓  
(C) 澳門  
(D) 臺灣
3. 中亞吉爾吉斯與哈薩克地區的「東干族」自稱為「回族」。學者指出：他們祖先於十九世紀中才遷居中亞，自認與中國回族同源，「東干族」只是別人對他們的稱呼。移民之初，他們如果想返回中國探訪親友，往往要提早數年開始整理辮髮，以避免回到中國後引人注目。他們使用的語言與中文相通，保留西北地區發音特點，其飲食和服飾也與中國西北地區類似。中亞出現東干族群的原因最可能是：  
(A) 中俄簽訂條約劃界，將其居住地劃入中亞境內  
(B) 清中葉陝甘地區發生種族衝突，族人因此西遷  
(C) 清廷在新疆設省，加強管理，導致該民族遷移  
(D) 清末俄國圖謀外蒙古，強迫當地居民遷往中亞

4. 《職方外紀》是義大利傳教士艾儒略（1582-1649）於1623年編譯而成的書籍，介紹世界歷史與地理。書中記載：甲國人自古虔奉天主聖教，善遠遊海上，曾有繞大地一周者。又說天下萬國，領土相連一處者，中國為最大；甲國的疆域則遍跨各地，若計算分散於各地者，則以此國領土為最多。「甲國」最可能是：
- (A) 英格蘭
  - (B) 法蘭西
  - (C) 西班牙
  - (D) 德意志
5. 某位同學撰寫研究報告時，主要使用《大正四年（1915）臺灣南部匪徒討伐警察隊記念》、《臺灣匪亂小史》（1920年出版）及《臺灣匪誌》（1924年出版）。這位同學研究的主題最可能是：
- (A) 余清芳在西來庵事件中的角色
  - (B) 林獻堂與臺灣文化協會的運作
  - (C) 莫那魯道在霧社事件後的遭遇
  - (D) 謝雪紅與臺共、日共間的關係
6. 學者指出：清代臺灣的地方鄉紳熱心公益、救濟貧苦，頗受人民敬重。地方官員若得鄉紳支持，有助於地方控制，鄉紳也因而擁有一定的政策建言之權。日本統治臺灣後，雖仍拉攏鄉紳，但是鄉紳對社會的影響力已不如從前。總督府為加強對地方控制，便採用「某項作法」。該項作法最可能是：
- (A) 推動國語運動
  - (B) 獎勵皇民奉公
  - (C) 辦理人口普查
  - (D) 實施保甲制度
7. 某一時期中，美國政府對聯邦體系有新的規劃，引起許多人士反對。他們指出：除了自由白人以外，我們不該將任何其他種族納入聯邦體系。現在我們將要把墨西哥納入聯邦，必然製造先例，以後，是不是也讓印地安人加入聯邦？我們反對這種聯邦，我們的聯邦政府是一個白人政府。我們的使命是要廣泛傳播文明與宗教自由，使之遍及全世界，我們相信，兼併政策是一種錯誤。根據上文，這些人士反對的最可能是：
- (A) 十八世紀中，美國計畫聯合印地安人以對抗英國
  - (B) 十九世紀中，美國要向外擴張，計畫併吞墨西哥
  - (C) 十九世紀末，美國向太平洋發展，先併吞夏威夷
  - (D) 十九世紀末，美國發動美西戰爭，以取得菲律賓

8. 某地出現一座新城市，融合古羅馬與伊斯蘭文化的特色，修築了公共澡堂、鑄幣廠、引水道、清真寺等公共設施。這裡是行政與軍事中心，也是許多阿拉伯工藝和技術的集中之處，吸引歐洲工匠前往學習鑄劍、煉鐵及醫療等技術。城中居民還有猶太人，他們對城市的發展也貢獻良多。這座城市最可能出現於何時何地？
- (A) 八世紀的巴勒斯坦
  - (B) 九世紀的西亞地區
  - (C) 十世紀的伊比利半島
  - (D) 十二世紀的東歐地區
9. 十七世紀上半葉，有人希望與中國貿易，未果，因而建議：我們應當如何在中國開展貿易？西班牙人企圖在中國建立貿易據點，曾侵擾中國沿海與陸地數年；葡萄牙人同樣以武力侵擾，終於與中國達成協議，取得澳門。我們也應當參考他們的作法，先砲轟中國沿海，然後攻城掠地，讓中國人了解我們的需求。此人的身分最可能是：
- (A) 荷蘭東印度公司官員
  - (B) 英國東印度公司總督
  - (C) 美國黑船艦隊的司令
  - (D) 日本德川幕府的策士
10. 1828年，馬來西亞檳榔嶼的廣東、福建等地移民共同出資，建立義塚，立碑紀念。碑文記載，此係由廣東省暨福建省汀州府、漳州府詔安縣共同捐資購建。這批福建漳州詔安移民並未與漳州其他同鄉合作，反而與粵東地區的移民合作，我們如何理解這種情況？
- (A) 詔安與粵東移民都抱持反清復明的信念
  - (B) 廣東移民為了壯大聲勢，拉攏新到移民
  - (C) 這些人因為同姓的關係，建構同宗認同
  - (D) 這批詔安移民的語言、文化與粵東相近
11. 學者指出，宋代士人常將夏、商、周視為政治理想時代，也熱衷於收藏該時期的文物。北宋中期，在陝西任官的士大夫大量收集當地出土的青銅器，對於這些陝西出土的文物，他們會以如實描繪其外觀、製成圖錄等方式，與其他士人分享及交流，希望從而能「觀其器，誦其言，形容髣髴（仿佛）以追三代之遺風，如見其人矣。」此處的「以追三代之遺風」，最主要是指哪一時期的文物？
- (A) 夏朝
  - (B) 商朝
  - (C) 西周
  - (D) 東周

12. 某一時期，某地一所五年制的學校規定：三年級以上學生必須學習商事基礎、簿記、商業法規；四年級必須從泰語、馬來語、荷蘭語、西班牙語及英語中選擇一種語言學習；五年級則學習國際金融、貿易經營與熱帶產業等科目。這所學校最可能是：
- (A) 1898年創立的京師大學堂
  - (B) 1937年創立的高雄商業學校
  - (C) 1941年改制的臺南安平國民學校
  - (D) 1968年改制的臺北商業專科學校
13. 學者指出：文明的發展是長期演進的過程，往往歷經數百年，才能看出其中的變化；而經由個人和社會之間的互動，才會積累出一定的文明。以飲食文化為例，文藝復興以後，「宮廷」逐漸發展出特定的飲食禮節；到了十八世紀以後，許多「下層階級」開始學習這種宮廷禮節，模仿貴族或王室的生活方式，包括飲食的內容與舉止行為。這位學者所稱的「下層階級」最可能是：
- (A) 城居市民
  - (B) 教士階級
  - (C) 猶太族群
  - (D) 騎士階級
14. 十九世紀中葉，有人寫詩抒發心情，他指出：「無人拓殖不居功，動輒刀槍奮起戎。利益均沾天地義，強爭惡奪是歪風。」而這些強爭惡奪的起因竟然只是「因牛、為水芝麻釁」，但是「一鬥經年血漲河」，最後他嘆道：「起止紛爭數十年，時停時作互牽連。腥汙血染開疆史，斲喪精英笑失筌」。這人喟嘆的原因最可能是：
- (A) 西方商社來臺購買茶葉，引發中外衝突
  - (B) 臺灣原住民與漢人為開採樟腦而起糾紛
  - (C) 日本因琉球居民被殺事件發兵攻打臺灣
  - (D) 臺灣許多地方因爭奪利益引發族群械鬥
15. 某國一向忠於明朝，多次拒絕清太祖努爾哈赤所提的結盟之議。該國在明朝滅亡後，更準備聯合鄭成功等人，出兵攻打清王朝，後因形勢演變而被迫放棄。該國表面降清，私下仍用明朝「崇禎」年號，在該國國王去世後，也不使用清朝所賜的諡號。該國還收留明朝的遺民，同意他們參加科舉考試，編修史書，祭祀明朝皇帝。「某國」最可能是：
- (A) 朝鮮
  - (B) 暹羅
  - (C) 琉球
  - (D) 呂宋

16. 晚清官員針對時局，曾建言：「洋面既派兵輪分駐，即不可不設電線以通消息。……即以目前而論，越南情形，每藉各國新聞紙以為耳目。今年朝鮮之變，非由日本發來電信，中國尚不得知。軍情緊急，日夕萬狀，郵傳迂緩，既恐有誤機宜，藉助外人，事體更多窒礙，自不如招雇洋匠，自行安設之為愈。……似宜推廣各省海口，凡兵船寄碇之處，一律開辦。廣東瓊州之線逕達越南，奉天旅順之線逕達朝鮮，……，遇有警報，瞬息可至。」文中認為應該在各省海口推廣的設施是：
- (A) 電報系統
  - (B) 郵政系統
  - (C) 報紙新聞
  - (D) 鐵路系統
17. 近代學者對於德意志帝國的「統一」有不同的看法，有人認為拿破崙戰爭之後，德意志民族重新檢討，因而提倡民族主義，1870年代德意志帝國的成立，正是這種主張的「開花結果」。但也有學者持不同看法，他們認為：所謂的「民族主義開花結果」，其實是普魯士對原本神聖羅馬帝國境內「非普魯士」地區的不斷擴張，並首先攻擊一個競爭對手，認為這個對手的「德意志」元素不夠純正，必須加以排除，才能實現「德意志帝國」。這個「競爭對手」最可能是：
- (A) 法國
  - (B) 英國
  - (C) 俄國
  - (D) 奧地利
18. 今日法國原為高盧人的居住地，後來被羅馬征服。五世紀時，法蘭克人擊潰羅馬帝國，入主高盧，成為新統治者。十八世紀時，許多法國貴族自認是法蘭克人的後代，而平民則是高盧人的後代，因此，貴族應當掌握統治權。法國大革命時，支持革命者應如何反駁這種說法？
- (A) 法蘭克人是外族，應返回其老家，把法國還給本地高盧人
  - (B) 願意支持革命理念、接受新共和的法律者，都是法國公民
  - (C) 如果征服者就有權統治法國，羅馬更有統治法國的正當性
  - (D) 法蘭克民族人數少，早已被高盧人同化，並無法蘭克族群

19. 十五世紀末期，一位葡萄牙艦長記載他率領四艘船艦抵達某地後的情景，他提到：當地居民體型矮小、膚色較深。一位穆斯林為其翻譯，帶領他拜見當地的國君，也參觀當地「教堂」，他看到「教堂」壁畫中有許多「四至五條手臂的聖徒」，後來因穆斯林阻擾，他未購得足夠香料就離開了。根據上文，「某地」最可能是：
- (A)地中海西邊古城
  - (B)中美洲東岸城市
  - (C)印度西岸的港口
  - (D)中國南方的商港
20. 有位將領建議：賊兵不滿數萬，戰船不過數百，領導人智勇俱無。若先取澎湖，以扼其咽喉，賊勢立絀；倘復負（險）固（守），則我們用重師封鎖港口，再以奇兵分襲南路打狗港及北路文港。賊兵一分則力薄，要合起來仍是形勢窘迫，力量衰竭，要平定臺灣，指日可待。這種情況最可能是：
- (A)鄭成功籌畫攻打臺灣
  - (B)施琅獻計以收復臺灣
  - (C)李仙得倡議日本攻臺
  - (D)孤拔率法軍攻打臺灣
21. 二十世紀初，西方人來到中國掠取珍貴文獻進行研究，引起世人關注。與此同時，中國學者也發展出新的研究方向，重新認識古代中國的歷史。經過數十年的努力，學者根據「資料」中有關天文、曆法的記錄，完成「殷曆譜」，重建殷商年代，讓世人對殷商時期有更多的認識。上文中，學者根據的「資料」最可能是指：
- (A)西方的天文新知
  - (B)古代的儒家經典
  - (C)出土的木簡帛書
  - (D)出土的甲骨文字
22. 有段口述訪問談到二十世紀東亞某地人民的戰地經驗：「你還是照常過自己的生活……不過那個時候我們都很會聽砲彈的聲音，我們只要聽見聲音，就能知道自己會不會被打中，或砲彈會飛去哪裡。」經過持續多年的砲擊，躲防空洞已成為當地日常生活的一部分。此人最可能生活於何時何地？
- (A)1920年代的青島
  - (B)1930年代的瀋陽
  - (C)1940年代的東京
  - (D)1960年代的金門

23. 聯合國大會在1980年代曾多次討論禁用核武與生化武器；當時也提出「各國有權依據其國民之自由意志，選擇國家的經濟與社會體系，其他國家不應該以任何形式干擾」的議案。但是投票表決時，遭到某個共產國家的否決，當時該國自認擁有軍事優勢，意圖在國際上推展共產主義，甚至掌控全球。但實際上到了1980年代末期，該國國力衰頹之勢已難挽回。這個國家是：
- (A) 蘇聯
  - (B) 東德
  - (C) 北韓
  - (D) 中國
24. 古代中國政府針對土地兼併問題，往往從井田制度尋找改革的靈感，例如隋唐實施的「均田制」，由官府授田，鼓勵開墾，以裁抑兼併，增加稅收。隨著社會經濟的發展，明代張居正面對土地兼併嚴重、財政短缺的情況，其改革方向則著眼於整頓財政，致力於「清丈田糧」，即清查隱匿或逃避的田賦，以增加國家稅收。這種改革與「均田制」最大的不同是：
- (A) 不過問種族性別，一律清查土地使用權
  - (B) 先清查土地，後依階級身分定不同稅率
  - (C) 清查應繳賦稅數目，不限土地擁有數量
  - (D) 由宦官負責清查全國土地及田賦的任務
25. 教宗尼古拉五世（1397-1455）於1447年任職起，積極支持各種文藝活動，包括興建梵蒂岡圖書館、支持藝術與學術活動，並計畫整理羅馬市容，修繕老教堂，起造城堡，還擴建了教宗的宮殿。這些活動都需要大量的金錢，遠超過當時梵蒂岡的財政能力。為此教宗想到了擴張財源的方法，順利的籌募許多款項。教宗的方法最可能是：
- (A) 呼籲各國政府認捐一定比例的援助
  - (B) 發售贖罪券，鼓勵民眾購買以贖罪
  - (C) 聯合鄂圖曼商人，以擴大商業利益
  - (D) 主張猶太平權以鼓勵猶太商人捐獻